ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ»

Учебно-методический комплекс
для студентов всех специальностей

Минск
Институт современных знаний имени А. М. Широкова
2014

УДК 94 (476)
И 73

Р е ц е н з е н т ы :

О. Э. Рабышко, кандидат исторических наук, доцент Института предпринимательской деятельности;

И. Г. Углик , кандидат исторических наук, доцент кафедры культурологии Института современных знаний имени А. М. Широкова.

И 73 Интегрированный модуль «История» : учебно-методический комплекс для студентов всех специальностей / авт.-сост. Е. Д. Ткаченко. – Минск : Институт современных знаний имени А. М. Широкова, 2014. – 67 с.

ISBN 978-985-547-085-5

Учебно-методический комплекс представляет собой совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций в рамках интегрированного модуля «История».

Содержит теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний и вспомогательный раздел.

Для студентов вузов.

УДК 94 (476)

ISBN 978-985-547-085-5

© Ткаченко Е. Д., составление, 2014
© Частное учреждение образования «Институт современных знаний имени А. М. Широкова», 2014

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методический комплекс по интегрированному модулю «История» предназначен студентам всех специальностей Института современных знаний имени А. М. Широкова для эффективного освоения данной дисциплины и представляет собой совокупность учебно-методической и нормативной документации, средств обучения и контроля, а также прочих образовательных ресурсов, необходимых для полноценного обучения.

Теоретический раздел учебно-методического комплекса (далее – УМК) содержит краткий курс лекций по дисциплине, в котором представлены все темы, включенные в типовую программу интегрированного модуля «История» для высших учебных заведений. Тем не менее, для освоения полного объема исторических знаний, соответствующего стандартам высшей школы, остается необходимой работа студентов с учебными пособиями и дополнительной литературой.

Практический раздел УМК содержит тематику семинарских занятий для студентов очной и заочной форм обучения. План каждого семинарского занятия включает основные вопросы, изучение которых позволит студентам освоить необходимый материал, а также примерные темы для подготовки рефератов и докладов. Кроме того, этот раздел содержит основные принципы организации самостоятельной работы студентов.

В разделе контроля знаний студентам предложены вопросы для самоконтроля, благодаря которым они смогут самостоятельно проверить качество усвоенных знаний; данный раздел содержит также вопросы к зачету по дисциплине.

Вспомогательный раздел включает рабочую программу, в соответствии с которой ведется преподавание дисциплины; тематические планы для студентов очной и заочной форм обучения, а также список основной и дополнительной литературы. Рабочая программа составлена на основе экспериментальной учебной программы интегрированного модуля «История» для высших учебных заведений от 26 июля 2013 г. (регистрационный номер № ТД-СГ.06/эксп.).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

КРАТКИЙ КУРС ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

План

1. Методологические основы и принципы изучения истории.
2. Проблема периодизации истории Беларуси.
3. Источники изучения истории Беларуси.
4. Отечественные историографические школы.

1. Методологические основы и принципы изучения истории

История – комплекс социально-гуманитарных наук, изучающих прошлое человечества в его конкретности и разнообразии. Как комплекс наук, история включает в себя вспомогательные исторические дисциплины, разрабатывающие общие вопросы методики и техники исторических исследований. Среди них: палеография, нумизматика, источниковедение и др.

К **методам** общеисторического исследования относятся следующие:

– **историко-сравнительный** – позволяет выявить как общие, так и особенные черты в развитии разных событий, явлений, структур;

– **историко-типологический** – позволяет упорядочить предметы изучения по качественно различным типам (классам) на основе присущих им существенных признаков;

– **метод периодизации** – позволяет выделить ряд этапов в развитии различных общественных, социальных явлений. Критерии периодизации в каждом случае могут выдвигаться различные;

– **структурно-диахронный** – направлен на изучение разновременных исторических процессов. Применение данного метода позволяет выявить продолжительность, частоту различных событий, а также динамику развития различных элементов сложной системы.

2. Проблема периодизации истории Беларуси

При изучении прошлого всегда возникает необходимость разделить его на периоды, которые будут отражать специфику каждого этапа исторического пу-

ти, пройденного народом. Критерии периодизации могут быть различными, но это должны быть факты и события, которые вызвали глубокие перемены во всех сферах жизни. В настоящее время в исторической науке существует несколько вариантов или подходов к проблеме периодизации истории, в их числе **археологический, этнический, государственный, формационный, цивилизационный**. Ни один из них не является универсальным. Вероятно, сочетание цивилизационного и формационного подходов может обеспечить оптимальные возможности для выявления закономерностей и специфики социально-экономического, политического и культурного развития Беларуси на каждом этапе ее истории.

3. Источники изучения истории Беларуси и отечественные историографические школы

Исторические ***источники*** – материальные объекты, которые имеют социальную природу происхождения, отражают историческое прошлое общества и служат средством исторического познания.

Типы исторических источников: **письменные, вещественные, этнографические, языковые, фольклорные, кино-, фото- и фонодокументы**.

Особенностью историографии Беларуси является продолжительное господство в ней двух основных концепций – **великопольской** и **великорусской**, которые сводились к отрицанию существования белорусского этноса и признания Беларуси частью Польши или России, а белорусов – ветвью польского или русского народов. Становление **национальной** историографической школы связано с развитием научных знаний о белорусах – **белорусоведения**. Фундамент белорусской исторической науки был заложен в XIX столетии и связан с именами Е. и К. Тышкевича, А. Киркора, И. Григоровича, П. Шпилевского, Т. Нарбута и др.

Важной вехой в становлении и развитии национальной историографии явились изданные в начале XX века труды В. Ластовского «Кароткая гісторыя Беларусі», Е. Карского «Белорусы», М. Довнар-Запольского «Гісторыя Беларусі». После Октябрьской революции национальная концепция получила развитие в работах В. Игнатовского, Ф. Турука, В. Пичеты, Д. Жилуновича, и др. С конца 30-х годов XX в. белорусская историография развивается в рамках советской историографической концепции, основная идея которой – единство исторического пути белорусского, украинского и русского народов. В советский период вышли в свет монографии, посвященные актуальным проблемам отечественной истории: археологические исследования Э. Загорульского,

П. Лысенко, В. Седова и др.; исследования социально-экономических отношений А. Грицкевича, А. Игнатенко, А. Лютого, Н. Улащика и др.; труды общественно-политической тематики В. Пашуто, Л. Абецедарского; культурологические исследования С. Александровича, А. Мальдиса, В. Конона, а также коллективные труды. Доминирующей тематикой исторических исследований этого периода являлись проблемы революционного движения, история рабочего класса и крестьянства в советский период, история Великой Отечественной войны.

В 1990-е годы белорусские историки вернулись к национальной концепции, значительно расширился круг исследуемых проблем. Институт истории Академии наук Беларуси подготовил и издал «Нарысы гісторыі Беларусі» (в 2 частях). Вышли в свет и вызвали полемику работы Н. Ермоловича, В. Носевича, Ю. Бохана, А. Кравцевича, Г. Сагановича и др.

С конца 1990-х годов и по настоящее время сообщество белорусских историков распалось на два лагеря, первый из которых объединяет сторонников национальной концепции, а второй – последователей пророссийской официальной исторической политики. Главная полемика между представителями этих направлений ведется по проблеме цивилизационной ориентации Беларуси, по вопросу определения исторической схожести политических, экономических и культурных институтов в сравнении с западными или восточными соседями.

РАЗДЕЛ I

ФОРМИРОВАНИЕ БЕЛОРУССКОГО ЭТНОСА И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ

ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В IX – XVIII вв.

План

1. Древнейшее население на белорусских землях.
2. Становление ранних государственных образований на белорусских землях.
3. Белорусские земли в составе ВКЛ.
4. Белорусские земли в составе Речи Посполитой.

1. Древнейшее население на белорусских землях

На территории современной Беларуси первые люди появились, вероятно, в эпоху среднего палеолита (мустье) – 100-35 тысяч лет до н.э. Об этом свидетельствуют археологические находки – орудия труда мустьерского облика по-

зволяют предположить, что на территории юга современной Беларуси жили неандертальцы.

Первые стоянки эпохи верхнего палеолита (35-10 тысяч лет до н.э.) обнаружены и исследованы археологами около деревень **Бердыж** (Чечерский район Гомельской области) и **Юровичи** (Калинковичский район Гомельской области).

Основные занятия древнейших жителей Беларуси: загонная охота на крупных животных, собирательство, рыболовство. Орудия труда первых людей были самыми простыми: рубила, резцы, скребки, остроконечники, изготавливались они в основном из кремня, кости, рога и дерева.

Накопленные знания позволили человеку перейти от хозяйства **присваивающего** к хозяйству **производящему («неолитическая революция»**). С конца эпохи неолита (5 – 3 тысячи лет до н.э.) на территории Беларуси начинает распространяться **земледелие** и **животноводство**. Первые поля обрабатывались мотыгами (мотыжное земледелие), выращивали ячмень и другие злаки. Новые виды хозяйствования не вытеснили, но дополнили охоту, рыболовство и собирательство.

Активное распространение производящего хозяйства на территории Беларуси происходило в эпоху бронзы (2 – начало 1 тысячелетия до н.э.). Бронзовый век для белорусских земель по сути оставался каменным: месторождений меди и олова здесь не было, основным материалом для изготовления орудий труда по-прежнему был камень.

В железном веке (VII – VI вв. до н.э. – VI в. н.э.) происходят существенные изменения в хозяйственной деятельности, этническом составе населения, общественных отношениях и мировоззрении людей. Благодаря применению железа интенсивно стало развиваться земледелие. Повышение производительности труда создало условия для получения добавочного продукта (излишков), накапливания богатства и развития имущественного, а затем и социального неравенства.

Уже в эпоху верхнего палеолита формируются зачатки первых религиозных верований (анимизм, фетишизм, тотемизм, магия). С течением времени возник культ предков, культ огня, культ некоторых животных. С развитием земледелия на первое место выходит почитание солнца – источника света и тепла.

Этническую принадлежность первых жителей территории современной Беларуси определить невозможно. Археологами и лингвистами высказывается предположение, что территорию современной Беларуси заселяли в три этапа:

1) **финно-угорские племена** (III тысячелетие до н.э.);

2) **индоевропейцы (балты)**, (конец III – начало II тыс. до н.э.);

3) **славяне** (середина I тыс. нашей эры).

В результате ассимиляции славянами местного балтского населения на территории современной Беларуси возникли восточнославянские племенные союзы – **дреговичи, кривичи** и **радимичи** – предки современных белорусов.

2. Становление ранних государственных образований на белорусских землях

Первым крупным раннефеодальным государством на землях восточных славян стала **Киевская Русь** (IX – XII вв.). Это государство возникло в результате объединения двух восточнославянских политических союзов – Куявии (поляне, северяне, вятичи) с центром в Киеве и Славии (чудь, словене, меря, кривичи) с центром в Новгороде. Территория Киевской Руси – земли, прилегающие к **великому торговому пути «из варяг в греки»**.

В X в. одним из сильнейших княжеств Киевской Руси было **Полоцкое княжество**, контролирующее свой участок пути «из варяг в греки». Племенной центр кривичей Полоцк впервые упоминается в «Повести временных лет» под 862 г. Именно с упоминания в летописи о столкновении интересов Новгорода, Киева и Полоцка начинается датированная часть белорусской истории.

В конце X в. Полоцкий княжеский престол занимает **Рогволод (? – 980)**, при котором Полоцкая земля была относительно самостоятельной. События, описанные в знаменитой **легенде о княжне Рогнеде** положили конец этой самостоятельности. Династию полоцких князей возобновляет сын Рогнеды **Изяслав (? – 1001)**. Изяславичи потеряли право наследовать киевский престол, однако восстановили относительную независимость Полоцкой земли. В XI в. сын Изяслава **Брячислав (1003 – 1044)**, и особенно внук **Всеслав (1044 – 1101)**, проводили самостоятельную политику, фактически не считаясь с волей киевских князей. Наибольшего могущества Полоцк достиг при **Всеславе Брячиславиче (1044 – 1101)**. После смерти Всеслава Чародея Полоцкая земля распалась на удельные княжества – Полоцкое княжество вступило в период феодальной раздробленности.

На южных землях современной Беларуси с X в. существовало **Туровское** княжество. Оно располагалось на землях дреговичей, в бассейне реки Припять, которая в те времена представляла собой оживленный торговый путь между Киевом и Западной Европой. Главный город княжества – **Туров** впервые упоминается в «Повести временных лет» под **980 г**. Возможно, Туровская земля изначально была самостоятельной, но уже в конце X в. перешла под покровительство Киева. Со второй половины XII в. Туровская земля стала дробиться на небольшие княжества.

В начале XII в. раннефеодальные княжества восточных славян вступают в эпоху феодальной раздробленности. Белорусские земли в этот период входили в состав Полоцкого, Туровского, Пинского, Смоленского, Черниговского, Киевского, Новоградского и Владимиро-Волынского княжеств.

3. Белорусские земли в составе ВКЛ

Более трех столетий белорусские земли входили в состав огромного могущественного государства – **Великого княжества Литовского** (ВКЛ). Создание единого централизованного государства – закономерный шаг, положивший конец периоду феодальной раздробленности.

Среди социально-экономических и политических предпосылок формирования ВКЛ можно выделить следующие:

1) развитие сельского хозяйства, рост городов, укрепление экономических связей между землями;

2) дальнейшее расслоение общества и нарастание противоречий между сословиями вызвали потребность в государственном аппарате, который поддерживал бы общественный порядок;

3) необходимость борьбы с внешней угрозой, которая исходила, в первую очередь, от крестоносцев и монголо-татар, а также от галицко-волынских и польских князей. Именно внешняя угроза стала основным толчком к созданию единого государства.

Первые шаги в образовании нового государства практически все историки связывают с деятельностью литовского князя **Миндовга**. Исследователи едины в оценке путей создания ВКЛ: военный захват земель, заключение дипломатических союзов, династические браки. При великом князе **Гедемине (1316 – 1341)** в состав ВКЛ вошли все белорусские земли. Князь **Ольгерд (1345 – 1377)**, расширяя владения ВКЛ на восток, включил в его состав Смоленские, Брянские, Чернигово-Северские земли, Волынь, Киевщину и Подолье. Земли современной Украины при этом были освобождены от татаро-монгольского ига. Великое княжество Литовское стало полиэтничным государством, большая часть территории и 80% населения которого составляли славяне – белорусы, русские, украинцы.

Государственное устройство ВКЛ в целом и система высших органов власти в частности развивались на основе традиций управления, свойственных восточнославянским раннефеодальным княжествам. Постепенное сближение с Польшей (начавшееся с Кревской унии) придало новые черты государственному строю ВКЛ.

Во главе государства находился **великий князь**. С 1385 г. в большинстве случаев он являлся одновременно и **королем Польши**. Великокняжеский престол занимали представители династии **Гедеминовичей** (позднее – **Ягайловичей** (Ягеллонов)). Избрание великого князя поначалу происходило в узком кругу высших государственных лиц, а с конца XV в. – на **Сейме** с участием представителей всех земель.

Великий князь литовский не был единовластным правителем. Свои полномочия он осуществлял при участии Рады, сейма и высших чиновников. Если во времена Гедемина, Ольгерда, Витовта княжеская власть была практически абсолютной, то к концу XV в. ситуация изменилась. Государственный строй ВКЛ приобретает черты **парламентской монархии**. Все большую роль начинает играть **Рада ВКЛ**. Изначально **Рада** была совещательным органом при князе и назначалась им по собственному выбору. Постепенно мощь и влияние Рады росли, и она превратилась в полноценный орган власти, который уже юридически ограничивал полномочия князя. Рада стала исполнять функции распорядительного, законодательного, контролирующего и судебного органа. **Сейм** – представительный орган шляхетского сословия. Корнями своими этот орган власти уходит к традиции вече. Заседая в Сейме, шляхта принимала участие в политической жизни страны. Другие слои населения своих представителей в Сейме не имели. На сеймах вырабатывались основные направления внутренней и внешней политики ВКЛ.

4. Белорусские земли в составе Речи Посполитой

История сближения ВКЛ и Польши берет свое начало еще с 1385 г. – с подписания Кревской унии. В **1569 г**. была подписана **Люблинская уния**, в соответствии с которой Польское королевство и Великое княжество Литовское объединялись в одно государство – **Речь Посполитую** под властью одного правителя – короля польского и великого князя литовского, с общим органом законодательной власти – сеймом, единой внешней политикой и денежной единицей. Люблинская уния сильно ограничивала суверенитет княжества, но государственности окончательно не ликвидировала. Оно сохраняло свое войско, судебную систему, административный аппарат, печать. Обе части Речи Посполитой имели самостоятельные названия (титулы) и до конца XVII в. – государственные языки (в ВКЛ – белорусский). Политический строй Речи Посполитой основывался на т.н. «шляхетской демократии», которая представляла собой всемогущество магнатов и шляхты и абсолютное бессилие королевской власти.

На фоне экономического развития европейских стран в XVII – XVIII ст. Речь Посполитая выглядела застывшей на уровне конца XVI в. Чтобы двигаться дальше, необходимы были серьезные реформы: политические, военные, экономические. Для проведения такого рода реформ необходима была концентрация власти в руках сильного монарха. Шляхта же не желала поступиться своим всевластием, которое перерастало в разгул анархии. Вальный Сейм «благодаря» «либерум вето» стал недееспособным.

Такое положение в Речи Посполитой поддерживали соседи: **Пруссия, Австрия и Россия**. Им было выгодно иметь рядом слабую страну. Несмотря на ряд социальных, экономических и политических реформ Речь Посполитая не смогла сохранить свою самостоятельность, военную мощь и остановить кризис. В результате трех разделов (1791 г., 1793 г., 1795 г.) Речь Посполитая перестала существовать. Ее территорию разделили между собой Россия, Пруссия и Австрия. Вся территория Беларуси была присоединена к Российской империи.

ТЕМА 3. ПОЛОЖЕНИЕ БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (КОНЕЦ XVIII в. – ОКТЯБРЬ 1917 г.)

План

1. Основные направления политики самодержавия на белорусских землях.
2. Российский путь политической и экономической модернизации.
3. Общественно-политические движения и объединения в Беларуси.
4. Революционные события начала XX в. и их влияние на Беларусь.

1. Основные направления политики самодержавия на белорусских землях

В результате трех разделов Речи Посполитой белорусские земли полностью вошли в состав Российской империи. Российские власти получили в свое распоряжение достаточно большие территории с многонациональным населением, сложной конфессиональной ситуацией, проблемами в экономике и неоднозначным отношением к новой власти господствующего класса.

С первых дней существования белорусских земель в составе Российской империи царские власти стали проводить здесь политику **русификации**. В конце XVIII – первом десятилетии XIX в. эта политика была достаточно мягкой и заключалась в основном в укреплении русского землевладения в крае. Но с течением времени власти убедились, что ожидать преданности от местной шляхты не стоит. **Отечественная война 1812 г.** выявила действительные настроения феодалов белорусских, литовских и польских земель: они стали на сторону На-

полеона, надеясь на возрождение польской государственности. В 20-е годы XIX в. на белорусских землях активно действовали всевозможные **тайные товарищества**, участники которых – местная шляхта, студенты, преподаватели, офицеры-поляки – одной из своих важнейших целей видели в **восстановлении Речи Посполитой в границах 1772 г.** Эта ситуация заставила царские власти изменить свое отношение к местному населению и усилить политику русификации, которая была направлена, прежде всего, на ослабление шляхты.

2. Российский путь политической и экономической модернизации

В конце XVIII – первой половине XIX в. в Беларуси, как и в России, шел процесс разложения феодально-крепостнической системы и зарождения капиталистических отношений. Белорусская экономика активно включалась во всероссийский рынок, росло количество мануфактур, появились первые фабрики, активно развивались пути сообщения. Сельское хозяйство все больше ориентировалось на рынок. Однако феодально-панщинная система, сохранение крепостного права сдерживали развитие капитализма в деревне.

Социально-экономическая и военно-техническая отсталость страны, рост крестьянских волнений вынудили царизм принять кардинальные меры: в **1861 г. была проведена аграрная реформа, ликвидировавшая крепостное право.** Эта реформа подорвала основы феодальной системы хозяйствования и создала условия для перехода к капитализму, который начал утверждаться в Беларуси в 60 – 70-е годы.

Промышленность Беларуси в первые два пореформенных десятилетия развивалась медленно. Большинство предприятий оставалось на уровне мелкотоварного производства и мануфактуры. Две трети фабрик и заводов и почти половина занятых на них рабочих были расположены в деревне и занимались переработкой сельскохозяйственной продукции – эта характерная черта белорусской промышленности сохранялась еще многие десятилетия.

Развитие промышленности содействовало росту городов. Особенно успешно развивались те из них, что стали железнодорожными узлами и станциями. По своей экономической значимости статус главного города Беларуси постепенно приобретал Минск.

С расширением капиталистических форм хозяйствования менялась и структура общества. Шел процесс образования новых социальных групп и классов: **пролетариата, буржуазии**.

Переход к капиталистическому способу производства в экономике требовал изменений и в социальных отношениях. Правительство Александра II ини-

циировало проведение ряда **реформ**, которые должны были перестроить общество на буржуазных принципах: **военную, судебную, школьную, городскую, цензурную, земскую.** В белорусских губерниях эти реформы проводились с некоторыми особенностями, которые были вызваны реакцией царских властей на восстание, произошедшее на Беларуси и в Литве в 1863 – 1864 гг.

3. Общественно-политические движения и объединения в Беларуси

На протяжении всего XIX в. на польских и белорусских землях, входивших в состав Российской империи, активно развивалось **польское патриотическое движение.** Основная цель его – восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г. К середине XIX в. оно представляло собой два течения – либеральное и консервативное.

В январе 1863 г. в Польше, а в **феврале 1863 г.** на белорусский землях началось восстание. Повстанческое движение на Литве и Беларуси возглавлял **К. Калиновский**. В белорусских и литовских губерниях было объявлено военное положение, администрация во главе с виленским генерал-губернатором **М. Муравьевым** предприняла жесткие карательные меры против повстанцев. Уже в начале весны 1863 г. в белорусско-литовских губерниях восстание было практически подавлено.

После подавления восстания 1863 г. царские власти окончательно избавились от иллюзий относительно местной шляхты и польского влияния в целом и перешли к интенсивной русификации. Официальной идеологией стала идеология «**западноруссизма**».

В 60-е годы XIX в. в среде российской интеллигенции формируется одно из наиболее радикальных направлений общественной мысли – **народничество.** Будущее России народники видели в социализме. С самого начала в народничестве существовали два течения – революционное и реформаторское. Народнические кружки существовали в 70-х – начале 80-х годов XIX в. во многих белорусских городах. В этих кружках изучали запрещенную литературу, их участники пытались вести агитацию среди крестьян.

В 80-е годы XIX в. идеология народничества стала уступать место **марксизму**, ориентированному на рабочий класс. Возникновение самостоятельного **социал-демократического движения** в Беларуси связано с деятельностью польской партии «Пролетариат» и российской группы «Освобождение труда».

Во второй половине 1890-х гг. на белорусских землях появляются первые политические партии, часто организованные по национальному признаку: Литовская социал-демократическая партия, Рабочий союз Литвы, Польская партия

социализма и др. В 1897 г. оформляется одна из наиболее влиятельных на белорусских землях партий – Бунд.

Рост рабочего движения и возникновение крупных региональных социал-демократических организаций вызвали необходимость объединения социал-демократов в единую партию. В марте 1898 г. в Минске состоялся 1 съезд представителей ряда социал-демократических организаций страны, на котором было провозглашено создание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Таким образом в конце XIX в. происходило становление общероссийского социал-демократического движения и оформление первых политических партий.

Политика российских властей, игнорировавших особенности исторического и национального развития края, способствовала зарождению и активному проявлению **белорусского национального движения**. Накануне и во время восстания 1863 – 1864 гг. впервые была выдвинута идея государственной самостоятельности Беларуси. Подавление восстания 1863 – 1864 гг. и массовые репрессии в отношениях к его участников, жестокий режим исключительных законов надолго задержали развитие национального движения.

На переломе XIX – XX вв. в г. Минске по инициативе гимназистов братьев **И.** и **А. Луцкевичей** образовался просветительский кружок, который ставил своей целью изучение культурного и исторического наследия Беларуси и разработку белорусского национального вопроса. Зимой 1902 – 1903 гг. на основе национально-культурных кружков белорусской молодежи Минска, Вильно, Петербурга была учреждена первая белорусская партийная организация – **Белорусская социалистическая громада** (БСГ). Легальным органам БСГ стала газета «**Наша доля**» (запрещена властями в январе 1907 г.). В ноябре 1906 г. БСГ начала издавать вторую газету – «**Нашу ниву**», которая почти десятилетие (до 1915 г.) являлась политическим и культурным центром белорусских национально-культурных процессов.

4. Революционные события начала XX века и их влияние на Беларусь

Российская империя вступила в XX столетие с большим количеством проблем социального, экономического и политического характера. Неспособность властей разобраться с этими проблемами привела страну к революциям.

События первой русской революции (1905 – 1907) вынудили царизм пойти на уступки. Николай II **17 октября 1905 г.** подписал **Манифест**, в котором обещал своим подданным гражданские и политические права и свободы, а также объявил о создании первого российского парламента с законодательными

полномочиями – **Государственной думы**. Провозглашенная в Манифесте свобода создания политических партий вызвала бурное оживление российской политической жизни. В стране сформировались три политических лагеря: **правительственный, либерально-буржуазный и демократический,** каждый из которых видел свой путь дальнейшего развития России.

События **февраля 1917 г**. в Петрограде обозначали крутой перелом в жизни народов России. Император Николай II отрекся от престола. Из представителей Государственной думы было сформировано **Временное правительство**, параллельно ему существовал орган власти, созданный рабочими и солдатами – **Петроградский Совет**. Таким образом, в стране возникло **двоевластие**. Особенность политического положения на Беларуси заключалась в довольно быстром появлении **третьей** силы – **национальных организаций**, активно поддерживавших идею национального возрождения. В марте и июле 1917 г. были проведены два **съезда** белорусских национальных организаций, главными вопросами которых были: 1) консолидация белорусского национального движения; 2) самоопределение белорусского народа. Представители различных национальных организаций сошлись во мнении о возможности автономии Беларуси в составе демократической России. Для объединения национального движения был создан координационный орган – Белорусский национальный комитет (позже преобразованный в **Великую белорусскую раду**), однако национальное движение осталось разобщенным.

РАЗДЕЛ II

СТАНОВЛЕНИЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕЕ СУВЕРЕНИТЕТА В XX – НАЧАЛЕ XXI ст.

ТЕМА 4. ФОРМИРОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В БЕЛАРУСИ (ОКТЯБРЬ 1917 Г. – ИЮНЬ 1941 г.)

План

1. Проблема становления белорусской государственности на национально-демократической и революционно-классовой основах.
2. Установление советской однопартийной общественно-политической системы в БССР.
3. Пути и методы строительства индустриального общества в советской Беларуси.
4. Становление белорусской советской культуры.

1. Проблема становления белорусской государственности на национально-демократической и революционно-классовой основах

Победа **Октябрьской революции** дала возможность народам России решить национальный вопрос. 2 ноября 1917 г. СНК РСФСР принял «Декларацию прав народов России», в которой говорилось об осуществлении права наций на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельных государств. Однако руководители **Облискомзапа** и **Совета Народных Комиссаров Западной области и фронта** – органов советской власти, созданных большевиками на территории Беларуси – отрицали наличие национального вопроса в Беларуси. Инициативу у большевиков перехватили представители национальных партий и организаций, входивших в состав Великой белорусской рады. На основании «Декларации прав народов России» ВБР решила созвать в Минске в декабре 1917 г. **Первый Всебелорусский Съезд** (конгресс) для решения вопроса о белорусском государстве. Съезд принял резолюцию об установлении в границах Белоруссии республиканского строя, созыве Учредительного собрания и создании нового органа власти – Всебелорусского совета крестьянских, рабочих и солдатских депутатов. Большевики разогнали съезд, и Рада Всебелорусского съезда вынуждена была уйти в подполье.

Мирные переговоры, начавшиеся между Советской Россией и Германией в декабре 1917 г., были сорваны и 18 февраля 1918 г. немцы начали наступление по всему Восточному фронту. На оккупированной кайзеровскими войсками территории Беларуси, представителями белорусского национального движения была начата работа по созданию белорусского государства. Три уставные грамоты, опубликованные в феврале-марте 1918 г. провозгласили образование **Белорусской народной республики.** В ноябре 1918 г. немецкие войска покинули территорию Беларуси. Советская Россия не признала независимости БНР. К началу 1919 г. войска Красной Армии заняли белорусские земли, и здесь была восстановлена советская власть.

О суверенитете и независимости БНР в условиях немецкой оккупации не могло быть речи. Тем не менее, БНР сыграла важную роль в нашей истории, став первой попыткой оформления белорусской государственности. Существование белорусского государства даже в условиях оккупации способствовало самоутверждению белорусской нации. Большевистское правительство все же пересмотрело свою политику в отношении белорусского народа и пошло по пути создания национального советского государства.

30 декабря 1918 г. в Смоленске состоялась VI Северо-Западная областная конференция РКП(б). **1 января 1919 г**. был обнародован **Манифест** о провоз-

глашении Белорусской Советской Социалистической Республики и было создано Временное рабоче-крестьянское правительство БССР во главе с **Д. Жилуновичем**.

30 декабря 1922 г. вступили в силу Декларация и Договор о создании **Союза Советских Социалистических Республик,** в состав которого вошли РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР. Союз способствовал национально-государственной консолидации его народов. Однако, как показала практика, он не смог решить национальный вопрос в полном объеме.

2. Установление советской однопартийной общественно-политической системы в БССР

В 20-е годы в Беларуси, как и во всем СССР, сложилась **однопартийная система**. В это время в общественно-политической жизни Советского государства прослеживались две тенденции – курс на демократизацию в условиях нэпа и естественная монополизация коммунистической партией всей политической жизни. В конце 20-х годов, в связи с отказом от нэпа, определилось и общее направление общественно-политической жизни. Со временем партия большевиков (ВКП(б)) перестала быть чисто политической организацией, ее аппарат постепенно срастался с государственными структурами. Усилилась директивная система управления, возросла роль партийно-государственного аппарата. Начался период массовых репрессий.

В Беларуси политические репрессии начались уже в конце 20-х годов. С обвинения в так называемом **национал-демократизме** начался процесс уничтожения национальной творческой интеллигенции. В 1930 – 1931 гг. органами НКВД было сфабриковано дело о «нацдемовской контрреволюционной организации» – никогда не существовавшем «**Союзе освобождения Беларуси**». По этому делу было арестовано 108 деятелей белорусской науки и культуры. Новая волна репрессий захлестнула страну в **1937 – 1938 гг**. Были репрессированы многие наркомы, профсоюзные и комсомольские руководители, почти все, кто входил в белорусскую партийно-государственную элиту, научная и творческая интеллигенция, высший командный состав Белорусского военного округа.

К концу 30-х годов в СССР была создана **административно-командная система**. Для неё характерны: 1) единая официальная идеология; 2) единая массовая партия; 3) монополия партии на государственный аппарат и информацию и тотальный контроль над всеми сферами жизни общества; 4) культ вождя.

Общественно-политическая жизнь советского общества в межвоенный период была наполнена противоречиями. Несмотря на жесткий режим, пренебрежение правами человека, экономические трудности, люди самоотверженно боролись и верили в лучшее будущее, по праву гордились своими достижениями и успехами. СССР стал одним из самых мощных в экономическом и военном отношении государством мира.

3. Пути и методы строительства индустриального общества в советской Беларуси

Одна из важнейших задач советской власти в начале 20-х гг. – восстановление разрушенной экономики и создание базы для строительства социализма.

Экономическая политика, проводившаяся советской властью в период революции и гражданской войны (1917 – 1921), исчерпала свои возможности. В 1921 г. **В. И. Лениным** был предложен ряд экономических мероприятий, разработанных с учетом интересов большинства населения страны – сельских жителей. Проведение этих мероприятий повлекло за собой переход к **новой экономической политике** в стране. К середине 1920-х гг. сложилась хозяйственная система нэпа, которая оказала влияние и на культуру, и на общественно-политическую жизнь в республике. Нэп начался с мероприятий в области сельского хозяйства – **замены продразверстки продналогом, разрешения частной торговли и свободного выбора форм ведения крестьянского хозяйства (1921 г.)**. В сфере промышленности упразднялась чрезмерная централизация, часть промышленных предприятий отдавались в аренду кооперативам и частным лицам, ликвидировалась уравниловка в оплате труда рабочих.

Становление и укрепление хозяйственной системы нэпа обеспечивало сравнительно высокие темпы развития экономики. Однако Беларусь, как и весь СССР, все еще оставалась слабо развитой в индустриальном плане.

В 1925 г. перед страной была поставлена новая цель – **индустриализация** - процесс создания крупного машинного производства, внедрение машинной техники во все отрасли хозяйства; процесс превращения аграрной экономики в преимущественно индустриальную.

За годы трех пятилеток в БССР было построено более 1000 крупных и средних предприятий, созданы новые отрасли промышленности: машиностроение, топливная, искусственного волокна, производство радиоаппаратуры. Однако быстрые темпы индустриализации, необходимость существенных средств

для ее осуществления ухудшали материальное положение населения. Огромную цену заплатило за индустриализацию крестьянство.

С началом индустриализации повысился спрос на сельскохозяйственные продукты и сырье. Определив колхозы как удобные формы выкачивания необходимых ресурсов из деревни, советское руководство в конце 1929 г. приступает к **форсированию процесса коллективизации**. При этом использовались как экономические (новый закон о самообложении) так и административные меры (**раскулачивание**). К концу 1934 г. в колхозах БССР оказалось около 75% всех крестьян. В активизации этого процесса большую роль сыграло создание МТС (с 1929 г.) и политотделов при них. Активную деятельность развернуло НКВД. По подсчетам белорусских ученых, **в БССР в период коллективизации репрессировали более 300 тыс. крестьян**. Избранные сталинским руководством сроки и формы коллективизации еще более усугубили положение населения белорусской деревни. Воспитанное на вековых традициях единоличного производства крестьянство было вынуждено отказываться не только от своей земли, но и от всего своего имущества, постепенно полностью теряя заинтересованность в результатах своего труда.

4. Становление белорусской советской культуры

Одновременно со становлением нэпа в культурной жизни Советской Беларуси формируется новое направление, получившее название «**белорусизация**». Первоначально белорусизация рассматривалась как кампания по расширению сферы употребления белорусского языка. Однако в процессе своего развития белорусизация фактически затронула все сферы жизни Советской Беларуси, привела к мощному всплеску национальной культуры: была создана система народного образования, происходило становление белорусской науки, бурно развивались различные направления в литературе, театральном искусстве, первые шаги сделал белорусский кинематограф. В 20-е гг. БССР достигла значительных успехов в развитии образования, науки, литературы и искусства.

В конце 20-х гг. политика белорусизации начинает сворачиваться. Набирает силу идея создания новой «пролетарской» культуры. Для решения этой задачи была провозглашена т.н. «**культурная революция**». Отстаивание интересов национальной культуры стало расцениваться как действия, враждебные социализму. Национально сознательная часть белорусской интеллигенции была репрессирована (больше всего пострадали литература, образование и некоторые отрасти науки).

Однако развитие белорусской культуры в период 1929 – 1939 гг. имело и определенные достижения. Несмотря на жесткий идеологический прессинг, появлялись новые выдающиеся произведения. Рос общий уровень образованности населения, увеличивалось количество учебных заведений, исследовательских институтов.

ТЕМА 5. ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ БЕЛАРУСИ В 20 – 30-е гг. XX в. ЗАПАДНАЯ БЕЛАРУСЬ В СОСТАВЕ ПОЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВА

План

1. Брестский и Рижский мирные договоры в исторической судьбе белорусского народа.

2. Общественно-политическое, экономическое, национально-культурное положение Западной Беларуси в составе Польского государства.

1. Брестский и Рижский мирные договоры в исторической судьбе белорусского народа

1917 – 1921 гг. в истории нашего народа – это не только ряд бурных событий, связанных с установлением новой власти и новой политической системы. Это прежде всего время, когда белорусы активно пытались заявить о себе как о полноценной нации, достойной права на создание собственного национального государства. Однако ни соседние страны, ни влиятельные мировые державы не желали этого признавать.

Первая мировая война ускорила распад царской Российской империи. **3 марта 1918 г. в Бресте** между Советской Россией и Германией был подписан трактат о мире, узаконивший раздел белорусских земель. Большая часть Беларуси, занятая немцами до момента заключения Брестского мира, оставалась оккупированной немецкими войсками. Белорусские территории на восток от Днепра достались Советской России. Делалось это за плечами самих белорусов, представителей которых на переговоры не допустили.

18 января 1919 г. в Париже, в Версальском дворце, началась международная конференция, которая должна была выработать условия мира с Германией и ее союзниками. Представители Беларуси, Украины, Эстонии, Латвии, Литвы потребовали признания независимости и помощи в борьбе с большевиками. **Версальский мирный договор (1920 г.)**, регулировавший взаимоотношения государств после Первой мировой войны, коренным образом изменил между-

народное положение европейских стран и США. Однако решения парижской конференции содействовали сохранению единой и неделимой России.

Очередным испытанием для белорусского народа стала **советско-польская война 1918 – 1921 гг.** Белорусские земли вновь стали объектом дележа, в частности, между Советской Россией и Польшей. Хотя к моменту подписания мирного договора (**18 марта 1921 г.)** белорусское государство (БССР) де-юре уже существовало, этот важнейший для белорусов документ обсуждался и подписывался опять же без участия белорусской делегации. **Рижский мир** разделил территорию Беларуси на две части. До сегодняшнего дня ощутимы различия в материальной и духовной культуре, в менталитете жителей Западной и Восточной Беларуси.

2. Общественно-политическое, экономическое, национально-культурное положение Западной Беларуси в составе Польского государства

В соответствии с Рижским мирным договором от 18 марта 1921 г. западные земли Беларуси отошли к Польше. Эти территории в исторической литературе получили название **Западная Беларусь**. Площадь их составляла 112,9 тыс. кв. км, а население в 1931 г. – 4,6 млн человек. Около 70% населения составляли белорусы. Западная Беларусь была отсталой окраиной Польши, составляя 24% территории и 13% населения. Она превратилась в аграрный придаток промышленных районов Польши, в рынок сбыта польской продукции, источник дешевого сырья и рабочей силы.

Земельные отношения в Западной Беларуси характеризовались господством крупного помещичьего землевладения. Часть беднейших крестьян в поисках лучшей доли выехали в Западную Европу, США, Канаду, страны Латинской Америки. В целях снижения социальной напряженности власть пошла на аграрные реформы: **парцелляцию**, т.е. продажа мелкими участками (парцеллами) части помещичьей и государственной земли; **комасацию** (хуторизация) и ликвидацию сервитутов. На белорусских землях расселяли отставных польских военных – т.н. **осадников,** которые стали военно-политической опорой польских властей.

Тяжелое социальное положение переплеталось с политическим бесправием и национальным угнетением. За белорусской нацией не признавалось право на существование. В целях полонизации белорусов власти использовали католическую церковь. Власти надеялись, что путем распространения католицизма Западная Беларусь через 10-12 лет станет этнографически польской.

Социально-экономическая и национальная политика польских властей на «восточных крессах» вызывала недовольство большинства населения Западной Беларуси, которое непрерывно вело борьбу за свои социальные и национальные интересы. Во главе этой борьбы стояли политические партии и организации, которые делились на два лагеря: **национально-демократический (**Белорусская христианская демократия и др.) и **революционно-демократический** (Коммунистическая партия Западной Беларуси и др.). Одной из активных легальных партийных организаций на территории Западной Беларуси была **Белорусская крестьянско-рабочая громада** (БКРГ).

ТЕМА 6. БЕЛАРУСЬ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

План

1. Начало Второй мировой войны. Объединение белорусского народа в составе БССР.
2. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси
3. Оккупационный режим на территории Беларуси.
4. Партизанское движение и подпольная борьба.
5. Освобождение Беларуси. Итоги Второй мировой войны.

1. Начало Второй мировой войны. Объединение белорусского народа в составе БССР

С середины 30-х гг. мир стал втягиваться в новую войну. Агрессивное поведение Германии, Италии и Японии в конце 30-х гг. вызвало необходимость создания системы коллективной безопасности. Однако переговоры, проводившиеся между Британией, Францией и СССР, провалились. В этих условиях **23 августа 1939 г**. в Москве был подписан **пакт о ненападении между СССР и Германией**. К нему был приложен **секретный протокол**, который разграничивал сферы влияния Германии и СССР. Западная Беларусь и часть Польши, а также Финляндия, Эстония, Латвия и Бессарабия вошли в сферу влияния СССР.

1 сентября 1939 г. гитлеровская Германия напала на Польшу. К середине сентября фашистские войска заняли почти все жизненно важные центры Польши, 14 сентября окружили Брест, 15 сентября пал Белосток.

17 сентября Красная Армия перешла советско-польскую границу. К **25 сентября** Западная Беларусь была полностью занята Красной Армией. **28 сентября** в Москве был подписан договор между СССР и Германией о

дружбе и границах, по которому устанавливалась новая Западная граница Советского Союза по так называемой «**линии Керзона**». В секретном дополнительном протоколе была зафиксирована договоренность о вхождении территории Литвы в сферу влияния СССР. 10 октября 1939 г., по решению правительства СССР, Литве были переданы Вильно и Виленское воеводство, и летом 1940 г. – Свентянский и Гадутишский районы, часть Островецкого, Ошмянского и Свирского районов.

2 ноября 1939 г. сессия Верховного Совета СССР и 12 ноября сессия Верховного Совета БССР приняли законы о включении Западной Беларуси в состав СССР и воссоединении ее с БССР.

2. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси

Готовясь к нападению на СССР, фашисты в конце 1940 г. разработали **план «Барбаросса»**, по которому рассчитывали еще до наступления зимы разгромить основные силы Красной Армии и победоносно закончить войну. На рассвете **22 июня 1941 г.** германские войска атаковали государственную границу СССР на протяжении от Черного до Баренцева морей. Началась Великая Отечественная война, ставшая очередным этапом Второй мировой.

В числе первых советских республик БССР получила мощный удар врага. Отступая на восток, части Красной Армии вели тяжелые оборонительные бои. Большинство частей Западного фронта попали в окружение. Героически сражались наши войска, обороняя Минск, Борисов, Могилев, Гомель, Полоцк, Оршу, другие города и села. К началу сентября 1941 г. вся территория Беларуси была оккупирована немецкими войсками.

3. Оккупационный режим на территории Беларуси

Захватив территорию Беларуси, гитлеровцы установили здесь оккупационный режим, так называемый «новый порядок». По плану «Ост» предполагалось оставить в Беларуси только 25% населения для использования в качестве рабочей силы. Остальные 75% подлежали уничтожению или высылке. На территории Беларуси действовало 260 лагерей смерти, их филиалов и отделений. Во всех городах были организованы гетто для евреев. Одним из наиболее крупных являлось Минское гетто, в котором было уничтожено около 100 тыс. евреев. За период оккупации оккупанты провели в Беларуси более 140 крупных карательных операций против партизан и мирных жителей. Карателями было уничтожено свыше 5295 населенных пунктов, в том числе 628 сожгли вместе с жите-

лями. В период войны в Беларуси погибло 2 млн 200 тыс. человек, 380 тыс. жителей были вывезены в Германию.

Чтобы поставить на службу рейху экономику Беларуси, оккупанты организовали работу промышленных предприятий. Рабочий день продолжался 12 часов при мизерной заработной плате. Весной 1942 г. на территории генерального округа Беларуси была проведена земельная реформа. Все колхозы были распущены, а их земли перешли в семейное пользование крестьян в рамках так называемых земельных кооперативов. На территории Восточной части Беларуси колхозы еще долго сохранялись.

Немецкая администрация стремилась привлечь к сотрудничеству местных жителей в рамках вспомогательных органов управления и полиции. На территории Беларуси действовал ряд коллаборационистских организаций: Белорусская народная самопомощь, Белорусский корпус самообороны, Союз белорусской молодежи. В декабре 1943 г. была создана Белорусская центральная рада – совещательный орган при немецкой оккупационной администрации. По разным источникам, коллаборационистское движение в Беларуси насчитывало 80-100 тыс. человек, значительная часть из них была вовлечена в разные формирования немцев принудительно.

4. Партизанское движение и подпольная борьба

С первых дней оккупации Беларуси на ее территории развернулась всенародная борьба против немецко-фашистских захватчиков. Уже в июне 1941 г. начал действовать Пинский партизанский отряд под командованием В. Коржа. На территории Октябрьского района Полесской области действовал отряд под командованием Бумажкова и Павловского, которым в августе 1941 г. было присвоено звание Героев Советского Союза. В Суражском районе Витебской области действовал отряд М. Шмырева. Партизанские отряды в 1941 г. возникали на основе истребительных батальонов, из числа попавших в окружение красноармейцев, партийных и советских активистов.

Важную роль в укреплении партизанского движения сыграли подпольные организации. В годы Великой Отечественной войны в подполье Беларуси насчитывалось около 70 тыс. человек. Подпольщики выпускали газеты, листовки антифашистского содержания, проводили диверсионные акты.

В мае 1942 г. был создан Центральный штаб партизанского движения, а в сентябре 1942 г. его отдел – Белорусский штаб партизанского движения, который возглавил второй секретарь ЦК КП(б)Б П.З. Калинин. Это дало возможность координировать действия партизанских отрядов и армии, обеспечивать

их оружием, типографским оборудованием, снаряжением. Из-за линии фронта в Беларусь направлялись специально подготовленные группы.

В 1943 г. продолжалась концентрация партизанского движения. Из разрозненных отрядов создавались бригады, которые входили в партизанские соединения, существовало более 20 партизанских зон, которые занимали более половины территории Беларуси.

Летом 1943 г. ЦШПД разработал операцию под кодовым названием «Рельсовая война». Она началась 3 августа и продлилась до 15 сентября и была приурочена к наступлению советских войск на белгородско-харьковском направлении. В ходе операции партизаны подрывали железнодорожное полотно, пуская под откос эшелоны с живой силой и техникой врага.

В годы Великой Отечественной войны в Беларуси сражались с врагами 370 тыс. партизан и около 70 тыс. подпольщиков. Наряду с белорусами в партизанской борьбе участвовали представители 70 национальностей и народностей Советского Союза, в рядах партизан находилось около 4 тысяч зарубежных антифашистов. За доблесть и мужество более 140 тысяч партизан и подпольщиков награждены орденами и медалями, 88 из них присвоено звание Героя Советского Союза.

5. Освобождение Беларуси. Итоги Второй мировой войны

В результате стратегического наступления Красной Армии в 1943 г. фронт приблизился к Беларуси. **23 сентября** был освобожден первый районный центр **Комарин**.

Операция по освобождению Беларуси («**Багратион**») стала одной из крупнейших операций на завершающем этапе Великой Отечественной войны. Она началась 23 июня и закончилась 28 июля 1944 г. освобождением **Бреста.** К участию в операции были привлечены войска 1-го, 2-го и 3-го Белорусских фронтов и 1-го Прибалтийского фронта. Важная роль в освобождении республики отводилась белорусским партизанам.

Белорусский народ внес весомый вклад в победу над фашистской Германией. Свыше 1100 тыс. воинов-белорусов сражались на фронтах Великой Отечественной войны. После освобождения Беларуси 180 тыс. партизан были призваны в Красную Армию и отважно сражались, приближая полную победу над врагом. Многие белорусы участвовали в европейском движении Сопротивления в антифашистских отрядах Италии, Франции, Югославии, Польши, Словакии и Чехии. Сотни тысяч белорусов самоотверженно трудились в тылу, обеспечивали Красную Армию оружием, боеприпасами, продовольствием.

Победив в Великой Отечественной войне, Советский Союз спас мир от фашизма, отстоял свою независимость, территориальную целостность, приобрел ряд территорий. В Восточной и Юго-Восточной Европе, чуть позже в Юго-Восточной Азии возник ряд государств, вошедших в сферу советского влияния. Таким образом, геополитическое положение Советского Союза существенно изменилось. СССР приобрел статус великой державы.

У Великой Победы была и великая цена. Огромные потери понесла БССР. Республика потеряла за годы войны более половины своего национального богатства. Но наиболее тяжелой и невосполнимой для Беларуси стала смерть миллионов ее граждан (погибло более 2,2 млн. человек). По оценкам западных экспертов, БССР была признана страной, наиболее пострадавшей в ходе Второй мировой войны.

ТЕМА 7. СОВЕТСКАЯ БЕЛАРУСЬ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЗИДАТЕЛЬНОГО ТРУДА НАРОДА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1945 – 1991)

План

1. Основные тенденции экономического развития БССР в 50-80-е гг. XX в.
2. Общественно-политическая жизнь в СССР и БССР в 50-80-е гг. XX в.
3. Образование, наука и культура БССР в послевоенный период: достижения и проблемы.

1. Основные тенденции экономического развития БССР в 50 – 80-е гг. XX в.

Великая Отечественная война и фашистская оккупация принесли белорусскому народу огромные бедствия. Были разрушены и сожжены многочисленные деревни, районные центры и города. Погибло свыше 2,2 млн. человек. На помощь Беларуси пришли союзные республики. Советское правительство ассигновало на восстановление хозяйства огромные денежные массы. Тысячи специалистов народного хозяйства прибыли из России, Украины и других республик. Народ работал с большим энтузиазмом. Его усилиями к концу 1950 г. промышленность БССР был восстановлена. Ведущей отраслью стало **машиностроение**. Увеличилось производство строительных материалов, расширилась энергетическая мощность. В определенной мере было преодолено отставание в легкой и пищевой промышленности.

Более сложным и противоречивым было восстановление сельскохозяйственного производства. За годы оккупации пришли в негодность и запустение

сотни тысяч гектаров сельскохозяйственных угодий, резко уменьшилось поголовье скота. Сельское население за годы войны значительно сократилось. Сотни тысяч сельчан погибли, многие были угнаны в Германию. В результате в сельском хозяйстве работали практически только женщины, подростки и старики. Не хватало семян, минеральных удобрений, инвентаря и машин. При этом сельское хозяйство недостаточно финансировалось, проводилась жесткая налоговая политика, чрезвычайно низко оплачивался тяжелого крестьянского труда (в основном натуральной продукцией).

Со сменой руководства СССР в 1953 г. были сделаны попытки улучшить ситуацию в сельском хозяйстве. Восстановление народного хозяйства дало возможность несколько улучшить материальное благосостояние народа. Этому способствовала отмена карточной системы в декабре 1947 г., некоторое увеличение доходов трудящихся. Восстанавливалась система здравоохранения. Постепенно налаживалось медицинское обслуживание населения. И все же уровень материального и бытового положения оставался низким.

В середине 50-х гг. в мире началась **научно-техническая революция**. Эти процессы затронули и экономику Беларуси. В республике ускоренными темпами развивалось машиностроение, энергетика, происходило внедрение в народное хозяйство новейших достижений науки и техники. Происходили изменения в управлении промышленностью (введение **совнархозов**). Несколько улучшилось состояние сельского хозяйства.

Несмотря на то что промышленность в целом справилась с заданиями семилетки, негативных явлений избежать не удалось. Стало очевидным, что экстенсивный путь развития экономики исчерпал себя.

Реформы середины 60-х гг. дали определенный импульс экономическому развитию СССР, в том числе и Беларуси. Однако в целом они не достигли цели и к началу 70-х гг. были фактически прекращены. Отрицательную роль здесь сыграли приверженность руководства командно-административному стилю, недоверие к экономическим методам управления.

В 70 – 80-е гг. экономика Беларуси, как и в целом СССР, стала снижать темпы роста. К началу 80-х годов усилилось отставание технического уровня Беларуси от уровня промышленно развитых стран. Первоочередное внимание уделялось развитию производства средств производства, при этом значительно отставало производство предметов потребления. Для промышленности БССР этого периода характерно развитие наукоемкого производства, высокая квалификация рабочей силы. В республике были сосредоточены предприятия конечного цикла производства, из-за чего Беларусь называли «сборочным цехом»

СССР. Противоречиво развивалось и сельское хозяйство Беларуси. С одной стороны, шло укрепление его материально-технической базы, а с другой – снижались темпы развития сельскохозяйственного производства, росло количество нерентабельных хозяйств. Несмотря на все усилия, аграрная проблема осталась нерешенной.

Тем не менее, в конце 60 – 70-х гг. происходит определенное повышение материального благосостояния населения Беларуси. В 70-х – начале 80-х гг. БССР в глазах населения соседних союзных республик остается оазисом благополучия.

2. Общественно-политическая жизнь в СССР и БССР в 50 – 80-е гг. XX в.

Тоталитарная политическая система, сложившаяся в 20 – 30-е гг., сохранялась и в послевоенный период. Репрессии, аресты, ссылки, ограничения на некоторые виды деятельности продолжались до 1953 г. Смерть Сталина (05.03.1953 г.) способствовала обновлению общества. На **XX съезде КПСС (1956 г.)** в докладе **Н. С. Хрущева** «О культе личности и его последствиях» были вскрыты причины культа личности Сталина и показаны негативные процессы в обществе. Начался новый поворот в истории общественно-политической жизни СССР и БССР, связанный с началом процесса демократизации. Этот процесс получил название «**хрущевская оттепель**»: общественно-политическая жизнь в стране в конце 50-х – первой половине 60-х гг. характеризовалась относительным потеплением политического климата и демократизацией.

В середине 60-х годов в стране произошла очередная смена руководства. Первым секретарем ЦК КПСС был избран **Л. И. Брежнев**. Начались крупные преобразования в сельском хозяйстве и промышленности, государственном руководстве. Однако новации эти не были долговременными. Постепенно страна вернулась к привычным методам административно-командного руководства. Конец 60-х – 70-е гг. в нашей истории характеризуются как период «**застоя**».

Командно-административные методы руководства экономикой к середине 80-х гг. себя изжили. Настала необходимость глубоких социально-экономических и политических реформ.

В марте **1985** г. руководителем партии и страны стал **М. С. Горбачев**. На Пленуме ЦК КПСС (январь 1987 г.) был взят **курс на усовершенствование социализм**а. Стержнем преобразований должна была стать **демократизация** всех сфер жизни советского общества. Был сделан вывод о необходимости **изменения политической системы** с обязательным отказом партии от своей руково-

дящей роли и передачей государственной власти Советам. Начался период, получивший название «**перестройка**» и коренным образом изменивший судьбу народов СССР.

В декабре 1988 г. Верховный Совет СССР принял закон о созыве съезда народных депутатов и создании постоянно действующего Верховного Совета СССР. Избирательная кампания проходила при большой активности населения, первый съезд народных депутатов стал ареной острой политической дискуссии о дальнейшем развитии страны. III съезд народных депутатов СССР (март 1990) отменил 6-ю статью Конституции СССР о руководящей роли КПСС, избрал М.С. Горбачева Президентом СССР. По новой системе в марте 1990 г. состоялись выборы народных депутатов в Беларуси.

3. Образование, наука и культура БССР в послевоенный период: достижения и проблемы

Военное время тяжело отразилось на всех сферах жизни общества. За годы войны была почти полностью разрушена материально-техническая база науки и культуры республики. В первые послевоенные годы первоочередное внимание уделялось восстановлению народного образования: проведена школьная реформа, налажена система профессионально-технического обучения, восстановлена высшая школа.

После освобождения Минска возобновилась работа Академии наук БССР. Однако развитие науки сдерживалось слабой материально-технической базой, администрированием, грубым идеологическим диктатом.

Период «оттепели» позволил критически переосмыслить сложные проблемы истории и современности. В это время рождается новая плеяда литераторов – А. Адамович, В. Быков, Р. Бородулин, В. Короткевич, И. Науменко, И. Чигринов, Н. Гилевич и др. В 70-е – первой половине 80-х гг. в белорусскую литературу пришло новое поколение: А. Дударев, С. Законников, В. Некляев и др.

В белорусском изобразительном искусстве преобладала героико-патриотическая тематика. Многие полотна и скульптурные произведения вошли в золотой фонд белорусского искусства. В их числе работы И. Ахремчика, В. Волкова, А. Шибнева, Е. Зайцева и др. Одним из самых значительных достижений белорусских архитекторов и скульпторов стал величественный ансамбль площади Победы в Минске.

После освобождения Беларуси на родину вернулись театры, которые были в эвакуации. Театральное искусство обогатилось новыми произведениями А. Ма-

каенка, И. Мележа, А. Адамовича, И. Чигринова, А. Дударева. Белорусские кинематографисты создали фильмы, отражавшие военное и послевоенное время.

Отображение современной жизни занимало значительное место в творчестве многих художников: И. Стасевича, М. Савицкого, Г. Ващенко. Тема Великой Отечественной войны отражена на полотнах Л. Щемелева, М. Савицкого и др.

На ниве музыкальной культуры плодотворно работали А. Богатырев, Е. Глебов, Ю. Семеняко, Д. Смольский, В. Оловников, И. Лученок, Э. Ханок и др. Большую роль в популяризации музыки сыграли ансамбли “Песняры”, “Верасы”, “Сябры”, вокально-хореографический ансамбль “Хорошки”. Была восстановлена и получила развитие сеть культурно-просветительных учреждений, увеличился выпуск газет, журналов, книг, расширилась киносеть, строились музеи.

ТЕМА 8. СУВЕРЕННАЯ БЕЛАРУСЬ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

План

1. Государственно-политическое строительство независимой республики Беларусь.
2. Основные тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь.
3. Геополитическое положение Республики Беларусь на современном этапе.

1. Государственно-политическое строительство независимой республики Беларусь

Политическое развитие советского общества привело к усилению в республиках движения за национальную независимость, суверенитет, выход из состава СССР. **Августовский путч 1991 г**. ускорил процесс распада СССР. 26 августа 1991 г. Верховный Совет БССР вслед за парламентами других союзных республик ратифицировал **Декларацию о государственном суверенитете БССР**.

19 сентября 1991 г. было принято решение об изменении символики республики и переименовании Белорусской Советской Социалистической Республику в "Республику Беларусь".

8 декабря 1991 г. руководители России (Б. Ельцин), Украины (Л. Кравчук) и Беларуси (С. Шушкевич) в Вискулях, в Беловежской пуще подписали **Соглашение об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ)**. С образованием СНГ Советский Союз прекратил свое существование. 25 декабря Президент СССР М. Горбачев ушел в отставку.

После объявления независимости республика вступила в новый этап своего развития. В первой половине 90-х гг. в Беларуси шел процесс активного становления **многопартийной системы**. (К концу 2011 г. в Министерстве юстиции Республики было зарегистрировано 15 политических партий.)

15 марта 1994 г. была принята Конституция Республики Беларусь. В ней юридически закреплялся суверенитет республики, достигнутые демократические преобразования, права и свободы граждан. Конституцией вводилась должность Президента как руководителя государства и исполнительной власти. Первым **Президентом Республики Беларусь** 10 июля **1994** г. был избран А. Г. Лукашенко.

Летом-осенью 1996 г. обострился конфликт из-за разделения властных полномочий между Президентом и Верховным Советом республики 13-го созыва. 24 ноября 1996 г. состоялся республиканский референдум, по результатам которого в Конституцию 1994 г. были внесены изменения и дополнения: полномочия президента были значительно расширены, а срок полномочий продлен до 2001 г. Верховный Совет 13-го созыва был распущен. В соответствии с новой Конституцией был создан двухпалатный парламент (**Национальное собрание**). Постепенно была сформирована подчиненная Президенту вертикальная структура, которая включает исполнительные и распорядительные органы как в центре, так и на местах.

2. Основные тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь

Становление рыночной экономики в Беларуси происходило неоднозначно и противоречиво. Первая половина 90-х гг. характеризовалась разрывом сформировавшихся в период существования СССР экономических связей, потерей сырьевой базы экономики и большинства рынков сбыта продукции, резким спадом производства, ростом безработицы, гиперинфляцией, падением уровня жизни населения. Уже в 1994 г. была разработана «Программа неотложных мер по выходу экономики Республики Беларусь из кризиса». В результате ее применения удалось замедлить экономический спад и рост потребительских цен. 1995 г. стал последним годом кризиса, когда еще снижалось большинство основных производственных показателей, с 1996 г. начался их постепенный устойчивый прирост (за исключением сельского хозяйства, где падение производства продолжалось до 1999 г. включительно).

В 1996 г. была разработана Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2010 г., Основные направления социально–

экономического развития Республики Беларусь на 1996–2000 гг. В 1998 г. – Концепция социально–экономического развития страны до 2015 г. В 1999 г. Основные направления социально–экономического развития Беларуси до 2010 г. В 2000 г. – Концепция и проект программы социально–экономического развития Республики Беларусь на 2001–2005 гг. В 2004 г. была принята Национальная стратегия устойчивого социально–экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.

Отличительные черты сформировавшейся **белорусской экономической модели** следующие:

1) сильная государственная власть, которая обеспечивает политическую стабильность, социальную справедливость и общественный порядок;

2) равенство различных форм собственности, в основе которого лежит критерий эффективности ведения хозяйства;

3) многовекторность внешнеэкономической политики в условиях глобализации мирохозяйственных связей;

4) сильная социальная политика государства.

3. Геополитическое положение Республики Беларусь на современном этапе

Статус суверенного государства потребовал радикальной перестройки международных связей республики и формирования собственной внешней политики. Республика Беларусь подтвердила свою приверженность принципам Устава ООН, Всеобщей декларации прав человека. Беларусь объявила себя **нейтральным и безъядерным** государством. Республика Беларусь стала полноправным членом более 60 международных организаций, в 10 получила статус наблюдателя.

На момент распада СССР Беларусь была самой милитаризованной страной в мире. Выполняя взятые на себя обязательства в области безопасности и разоружения, в 1992 г. за пределы республики было вывезено тактическое ядерное оружие, а 1996 г. - межконтинентальные ракеты СС-25. Беларусь стала **страной без ядерного оружия**.

Республика Беларусь проводит **многовекторную** внешнюю политику. Главный приоритет внешней политики Республики Беларусь – страны-соседи. **Россия** - наш основной торговый партнер, источник широкой поддержки Беларуси на международной арене. Для Республики Беларусь сотрудничество с Российской Федерацией имеет стратегическое значение. 2 апреля 1996 г. президен-

тами двух государств был подписан договор об образовании Сообщества Беларуси и России, положивший начало процессам **интеграции**.

Беларусь наладила эффективные торгово-экономические связи с Германией, Польшей, Литвой, Латвией, Великобританией, Голландией, Италией, Францией, Бельгией. В качестве одного из перспективных направлений внешней политики Беларуси выступает **азиатско-африканский вектор** (Китай, Индия и др.) На качественно новый уровень выходят отношения Республики Беларусь со **странами Латинской Америки**, прежде всего Венесуэлой и Кубой.

Приоритетное место во внешней политики Беларуси занимает многосторонняя дипломатия, продвижение и защита наших интересов в международных региональных и универсальных организациях. Именно в рамках многостороннего сотрудничества наиболее четко и полновесно проявляется миролюбивый характер белорусской внешней политики, ее вклад в стабильность и безопасность, развитие мира и прогресса на Земле.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

(очная форма получения образования)

Семинарское занятие 1

Государственные образования на белорусских землях в IX-XII вв.

(2 часа)

План семинарского занятия

1. Европа в средневековье.
2. Становление ранних государственных образований на белорусских землях.
3. Становление феодальных отношений. Структура общества.
4. Язычество восточных славян.
5. Принятие христианства: причины и последствия.

Примерные темы рефератов

1. Киевская Русь в IX – XII вв.
2. Восточнославянские просветители эпохи раннего средневековья.
3. Древнерусское зодчество.
4. Распространение письменности на восточнославянских землях.
5. Прикладное искусство древнерусской эпохи.
6. Языческие верования древних славян.
7. Принятие христианства на восточнославянских землях.

Семинарское занятие 2

Белорусские земли в составе Великого княжества Литовского

(2 часа)

План семинарского занятия

1. Образование ВКЛ: причины, основные концепции. Проблема местонахождения летописной Литвы.
2. Государственный строй, органы власти, эволюция государственного устройства.
3. Основная проблема внутренней политики ВКЛ в XIV – XVI вв.
4. Основные направления внешней политики ВКЛ в XIV – XVI вв.

Примерные темы рефератов

1. Великие князья литовские.
2. Выдающиеся государственные деятели эпохи ВКЛ.
3. Эволюция органов власти в ВКЛ.
4. Кревская уния и ее значение.
5. Отношения ВКЛ и Московского княжества: борьба за доминирование в восточнославянском регионе.

Семинарское занятие 3

Социально-экономическое и культурное развитие ВКЛ в XIV – XVI вв.

(2 часа)

План семинарского занятия

1. Социально-экономическое развитие ВКЛ. Аграрная реформа 1557 г.
2. Структура общества.
3. Церковь и религия: православие и католичество в ВКЛ.
4. Реформация и контрреформация в ВКЛ.
5. Берестейская церковная уния.
6. Достижения культуры XIV – XVI вв.

Примерные темы рефератов

1. Формирование шляхетского сословия ВКЛ.
2. Иезуиты на Беларуси.
3. Роль Реформации в общественной жизни ВКЛ.
4. Книгопечатание на белорусских землях в XVI – XVII вв.
5. Сарматский портрет в искусстве ВКЛ.
6. Меценатство в ВКЛ.
7. История униатства на белорусских землях.

Семинарское занятие 4

Белорусские земли в составе Речи Посполитой

(2 часа)

План семинарского занятия

1. Образование Речи Посполитой. Положение ВКЛ в составе Речи Посполитой.
2. Государственный строй, органы власти, «золотые шляхетские вольности».

3. Войны и внутренние конфликты в Речи Посполитой.

4. Политический кризис Речи Посполитой: причины и последствия.

5. Культура белорусских земель XVII – XVIII вв.: достижения и проблемы.

Примерные темы рефератов

1. Люблинская уния и ее значение в судьбе белорусского народа.

2. Магнаты.

3. Быт и нравы шляхты.

4. Система образования в Речи Посполитой.

5. Казимир Лыщинский.

6. Развитие научных знаний на белорусских землях в XVII – XVIII вв.

Семинарское занятие 5
Белорусские земли в составе Российской Империи
(2 часа)

План семинарского занятия

1. Первые мероприятия царских властей на белорусских землях.

2. Общественно-политическая жизнь в белорусских губерниях в 1 половине XIX в.: тайные товарищества. Восстание 1830-1831 гг.

3. Аграрная реформа 1861 г. Буржуазные реформы на белорусских землях.

4. Общественно-политическая жизнь в белорусских губерниях во 2-й половине XIX в.: восстание 1863 г., народничество, марксизм, политические партии.

Примерные темы рефератов

1. Основные направления развития национально-освободительного движения на белорусских землях в XIX в.

2. Восстание 1863 г. на белорусских землях.

3. Политика русификации белорусских землях.

4. Развитие капитализма на белорусских землях во второй половине XIX в.

5. Культурная жизнь Беларуси XIX в.

Семинарское занятие 6.

Становление белорусской государственности

(2 часа)

План семинарского занятия

1. Революционные события начала 20 в. и их влияние на Беларуси.
2. Пути самоопределения белорусской нации.
3. БНР и БССР.

Примерные темы рефератов

1. Белорусское национальное движение в начале XX в.
2. Пути самоопределения белорусской нации в начале XX в.
3. Роль Октябрьской революции в исторической судьбе белорусского народа.
4. БНР и ее значение в истории белорусского народа.

Семинарское занятие 7

Советская Беларусь: достижения и проблемы

(2 часа)

План семинарского занятия

1. БССР в 20 – 30 гг. XX в.: экономическое развитие, общественно-политическая система.
2. Западная Беларусь в 1921 – 1939 гг.
3. БССР в годы Великой Отечественной войны.
4. Белорусская культура в 20 – 30-е гг. XX в.

Примерные темы рефератов:

1. Особенности проведения нэпа в БССР.
2. Политика белорусизации.
3. Политические репрессии 30-х гг. XX в. в БССР.
4. Специфика общественно-политической системы СССР.
5. Достижения и противоречия развития культуры и науки в 30-е гг. XX в.
6. Рижский мирный договор 1921 г. в исторической судьбе белорусского народа.
7. Вклад белорусского народа в победу над фашизмом.
8. Героизм белорусского народа в период Великой Отечественной войны.

Семинарское занятие 8

БССР во второй половине XX в.
Суверенная Беларусь в конце XX – начале XXI в.

(2 часа)

План семинарского занятия

1. Особенности социально-экономического развития БССР в 40 – 50-е гг., 60-е гг., 70 – 80-е гг., 90-е гг. XX в.

2. Направления развития культуры Беларуси во второй половине XX в.

3. Основные направления развития общественно-политической жизни в СССР и БССР во второй половине XX в.

4. Политика перестройки, курс на ускорение социально-экономического развития.

5. Законодательно-правовое оформление государственного суверенитета Республики Беларусь.

6. Образование, наука и культура Республики Беларусь.

Примерные темы рефератов

1. Причины кризисных явлений в социально-экономическом развитии страны в конце XX в.

2. Геополитическое положение Республики Беларусь в условиях мировых глобализационных процессах.

3. Белорусская модель социально-экономического инновационного развития страны.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

(заочная форма получения образования)

Семинарское занятие 1

Суверенная Беларусь в конце XX – начале XXI в.

(2 часа)

План семинарского занятия

1. Законодательно-правовое оформление государственного суверенитета Республики Беларусь.

2. Белорусская модель социально-экономического инновационного развития страны. Достижения и проблемы белорусской экономики.

3. Геополитическое положение Республики Беларусь в условиях мировых глобализационных процессах.

4. Образование, наука и культура Республики Беларусь.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплинам социально-гуманитарного цикла организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь. Кафедры, обеспечивающие преподавание социально-гуманитарных дисциплин, должны разрабатывать и совершенствовать формы и содержание самостоятельной работы студентов с учетом профиля обучения и требований будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание и формы самостоятельной работы студентов разрабатываются (или выбираются и адаптируются) кафедрами учреждений высшего образования в соответствии с целями и задачами интегрированного модуля, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: выполнение тестовых заданий, решение проблемных ситуаций и задач, а также выполнение творческих заданий (анализ научных статей, составление на них аннотаций, рецензий, рефератов; написание эссе; разработка проектов и др.).

Большой удельный вес часов, отводимых на самостоятельную работу студентов по циклу социально-гуманитарных дисциплин, предполагает модульную форму организации учебного процесса. При выборе кафедрами и преподавателями технологий проблемно-модульного обучения с учетом современного международного и отечественного опыта целесообразно осуществлять структурирование содержания учебной дисциплины по следующим модулям:

– нулевой модуль, который служит введением в изучение дисциплины, определяет цели и задачи ее освоения;

– модули учебные (обучающие) – это модули теоретического содержания дисциплины, количество и названия которых соотносятся с основной проблемой и ведущей идеей (концепцией) дисциплины;

– модуль резюме, который содержит обобщение изученной дисциплины; определяет систему предметных и межпредметных понятий и связей;

– модуль контроля, который обеспечивает итоговый контроль усвоения знаний и умений (способов деятельности).

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

1. Что представляет собой история как наука?
2. Какие исторические дисциплины вам известны?
3. Перечислите методы общеисторического исследования.
4. Какие виды периодизации истории Беларуси вам известны?
5. В чем преимущества и недостатки цивилизационного подхода к периодизации истории?
6. Какие особенности историографии Беларуси вы могли бы выделить?

ФОРМИРОВАНИЕ БЕЛОРУССКОГО ЭТНОСА И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ

ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИИЯ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЕЛЯХ В IX – XVIII вв.

1. Выделите наиболее значимые археологические находки на территории Беларуси.
2. Охарактеризуйте эволюцию общины у древних жителей белорусских земель.
3. Дайте характеристику первому раннефеодальному государственному образованию восточных славян – Киевской Руси.
4. В каких отношениях находились Полоцк и Киев?
5. Каковы причины и условия образования ВКЛ?
6. Как повлияло заключение Кревской унии на внутреннюю политику ВКЛ?
7. Охарактеризуйте государственный строй и органы власти ВКЛ.
8. Дайте характеристику деятельности наиболее значимых великих князей (XIV – XVI вв.).
9. Каковы причины и последствия заключения Люблинской унии?
10. Каковы причины политического кризиса Речи Посполитой?

ТЕМА 3. ПОЛОЖЕНИЕ БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (КОНЕЦ XVIII в. – ОКТЯБРЬ 1917)

1. Дайте характеристику основным мероприятиям, проведенным царскими властями на белорусских землях в начале XIX в.

2. Каковы причины и цели политики русификации?

3. Определите причины и последствия отмены крепостного права?

4. В чем смысл буржуазных реформ 60 – 70-х гг. XIX в.? Каковы особенности их проведения на белорусских землях?

5. Какие направления общественного движения характерны для XIX в.?

6. Какие политические партии действовали на белорусских землях в конце XIX – начале XX вв.?

7. Охарактеризуйте основные причины, приведшие к революционным событиям в России в начале XX в.

8. Что представляло собой белорусское национальное движение в начале XX в.?

СТАНОВЛЕНИЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕЕ СУВЕРЕНИТЕТА В XX – НАЧАЛЕ XXI ст.

ТЕМА 4. ФОРМИРОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В БЕЛАРУСИ (ОКТЯБРЬ 1917 – ИЮНЬ 1941)

1. На каких основах возможно было создание белорусского государства в начале XX в.?

2. В чем историческое значение Белорусской народной республики?

3. Дайте характеристику советской общественно-политической системе, сформировавшейся в 20 – 30-е гг. XX в.

4. Какими методами велось строительство индустриального общества в советской Беларуси?

5. В чем особенности развития белорусской культуры в 20 – 30-е гг. XX в.?

ТЕМА 5. ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ БЕЛАРУСИ В 20 – 30-е гг. XX в. ЗАПАДНАЯ БЕЛАРУСЬ В СОСТАВЕ ПОЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВА

1. Что представлял собой «белорусский вопрос» в начале XX в.?

2. Каковы причины и последствия заключения Рижского мирного договора?

3. Охарактеризуйте отношение польских властей к западнобелорусским землям.

4. Назовите организации, представлявшие национально-освободительное движение на территории Западной Беларуси.

5. В результате каких событий Западная Беларусь была объединена с БССР?

ТЕМА 6. БЕЛАРУСЬ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. Дайте характеристику международной обстановке накануне Второй мировой войны.

2. Каковы причины неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны?

3. Где на территории Беларуси велись самые тяжелые оборонительные бои?

4. Определите цели оккупационного режима на территории Беларуси.

5. Что представляло собой коллаборационистское движение?

6. Охарактеризуйте роль партизанского движения и подпольной борьбы в достижении победы.

7. Назовите решающие победы Красной Армии в Великой Отечественной войне.

8. Каковы последствия Великой Отечественной войны в истории белорусского народа?

ТЕМА 7. СОВЕТСКАЯ БЕЛАРУСЬ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЗИДАТЕЛЬНОГО ТРУДА НАРОДА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1945 – 1991)

1. Как изменился мир после Второй мировой войны?

2. Развитию какой сферы экономики уделялось наибольшее внимание в БССР в послевоенный период?

3. Почему период второй половины 50-х – начала 60-х гг. XX в. получил название «хрущевской оттепели»?

4. Как сказалась научно-техническая революция на экономике БССР?

5. Каковы основные проблемы развития сельского хозяйства во второй половине XX в.?

6. Объясните, почему период конца 60-х – начала 80-х гг. называется периодом «застоя».

7. Каковы причины экономического кризиса в СССР и БССР в конце 80-х гг.?

8. Каковы основные цели политики «перестройки»?

9. Какое явление получило название «парад суверенитетов»?

ТЕМА 8. СУВЕРЕННАЯ БЕЛАРУСЬ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

1. Когда была принята и ратифицирована «Декларация независимости БССР»? С какими событиями это связано?

2. Перечислите основные даты и события, связанные с государственно-правовым оформлением суверенитета Республики Беларусь.

3. В чем суть белорусской модели социально-экономического инновационного развития?

4. В чем смысл многовекторности внешней политики нашего государства?

ТЕСТ-КОНТРОЛЬ ПО ИНТЕГРИРОВАНОМУ МОДУЛЮ «ИСТОРИЯ»

1. Определите в периодизации первобытнообщинного строя хронологические рамки каменного века:

а) 100 – 10 тыс.л. до н.э.;

б) 100 – 3 тыс.л. до н.э.;

в) 10 – 6 тыс.л. до н.э.;

г) 5 – 3 тыс.л. до н.э.

2. Заселение территории Беларуси индоевропейскими племенами произошло в период:

а) каменного века; в) железного века;

б) бронзового века; г) раннего средневековья.

3. Искусство и первые религиозные верования первобытных людей возникли в:

а) раннем железном веке; г) мезолите;

б) бронзовом веке; д) палеолите.

в) неолите;

4. Появление славян на территории Беларуси датируется:

а) III – IV вв.; б) V – VII вв.; в) VIII – X вв.

5. Установите соответствие:

1) погост	а) восточнославянская община
2) боярин	б) место сбора дани
3) вервь	в) раб
4) холоп	г) место жертвоприношения

5) требище д) человек, приближенный к князю

6. Завершите определение соответствующим понятием:

предмет, который суеверные люди носят на теле для защиты от болезней и других напастей _____.

7. В структуру белорусского города эпохи раннего средневековья входили:

а) вервь; в) детинец; д) феод;

б) посад; г) торг.

8. Битва на реке Немиге произошла между войсками князей Ярославичей и полоцкого князя:

а) Рогволода; б) Изяслава; в) Всеслава.

9. Завершите определение соответствующим понятием:

вера в общее происхождение, сверхъественные связи между группой людей-родичей и определенным видом животных, растений, предметом или явлением_____.

10. Определите правильную последовательность:

а) строительство Каменецкой вежи;

б) принятие христианства князем Владимиром;

в) строительство Софийского собора в Полоцке;

г) создание креста Евфросиньи Полоцкой;

11. Соглашение между ВКЛ и Польшей, по которому великий князь литовский принял католичество и получил польский королевский престол:

а) Кревская уния; в) Брестская уния;

б) Люблинская уния; г) Кейданская уния.

12. Основная проблема внутренней политики ВКЛ на протяжении XIV – XVI вв.:

а) неравенство в правах католической и православной шляхты;

б) борьба за власть между крупнейшими магнатскими группировками;

в) соперничество между католической и православной церквями;

г) взаимоотношения с Московским княжеством.

13. Каким документом было юридически оформлено крепостное право в ВКЛ?

а) Судебником Казимира 1468 г.; в) Статутом ВКЛ 1588 г.;

б) Статутом ВКЛ 1566 г.; г) Привилеем Казимира 1447 г.

14. Армия противника, участвовавшая в этой битве, превосходила по численности войско ВКЛ более чем в 2,5 раза. Однако победу одержало войско ВКЛ. О какой битве идет речь?

а) о Грюнвальдской битве; в) о битве под Оршей;

б) о битве на р.Синие Воды; г) о битве на Ворскле.

15. «Великая война» Польского королевства и ВКЛ против Тевтонского ордена происходила в:

а) 1500 – 1503 гг.; в) 1409 – 1411 гг.;

б) 1492 – 1494 гг.; г) 1380 – 1386 гг.

16. Государственный строй ВКЛ в середине XVI в. представлял собой:

а) неограниченную монархию;

б) сословно-представительную монархию, в которой власть князя была ограничена деятельностью рады и сейма;

в) республику во главе с парламентом;

г) конституционную монархию.

17. Какая категория крестьян платила феодалу чинш?

а) крестьяне данники;

б) крестьяне тяглые;

в) крестьяне осадные.

18. Какой слой общества ВКЛ не попал под влияние Реформации?

а) магнаты и крупная шляхта; в) ремесленники и торговцы;

б) крестьяне и городская беднота; г) все вышеназванные.

19. Фанатичный приверженец униатства, который жесткими методами вводил новую веру на Беларуси, за что был убит во время народного восстания:

а) И. Руцкий; в) И. Пацей;

б) И. Кунцевич; г) К. Тарлецкий.

20. Первое высшее учебное заведение в ВКЛ называлось _____.

21. Что послужило началом антифеодальной войны 1648 – 1651 гг.?

а) частые антифеодальные выступления на белорусских землях;

б) вмешательство России во внутренние конфликты Речи Посполитой;

в) восстание казаков на Украине.

21. Определите правильную последовательность:

а) подписание акта Люблинской унии;

б) перевод официального делопроизводства в ВКЛ на польский язык;

в) создание главного трибунала ВКЛ;

г) Ливонская война.

22. Полонизация белорусской шляхты происходила через:

а) военные конфликты;

б) получение «золотых шляхетских вольностей»;

в) язык;

г) статуты ВКЛ;

д) религию.

23. После Северной войны Речь Посполитая:

а) сохранила свой суверенитет;

б) оказалась под протекторатом России;

в) вошла в сферу влияния Швеции;

г) была разделена между Россией и Пруссией.

24. «Liberum veto» было окончательно отменено:

а) указом короля польского и великого князя литовского в 1728 г.;

б) в 1768 г., в ходе проведения ряда реформ в Речи Посполитой;

в) Конституцией Речи Посполитой 1791 г.;

г) в ходе восстания 1794 г.

25. Что явилось поводом к проведению II раздела Речи Посполитой?

а) конфликты на конфессиональной почве;

б) восстание под руководством Т.Костюшко;

в) принятие сеймом Конституции Речи Посполитой.

26. Первое на белорусских землях периодическое издание появилось

а) в Гродно; б) в Минске; в) в Шклове; г) в Полоцке.

27. Что стало основной причиной недееспособности Сейма Речи Посполитой в XVII – XVIII вв.?

а) нежелание шляхты участвовать в государственной жизни;

б) право «liberum veto»;

в) абсолютная власть короля;

г) войны, в которых участвовала Речь Посполитая.

28. «Адукацыйная камісія» – это:

а) учебное заведение;

б) административный орган управления учреждениями образования;

в) благотворителная организация;

г) периодическое издание.

29. Создатель Славяно-греко-латинской академии, автор произведений «Букварь языка славенскага», «Псалтырь рифмования» – _____.

30. Когда и где было создано «Товарищество филоматов»?

а) 1817 г. 1) в Краковском университете

б) 1819 г. 2) в Виленском университете

в) 1821 г. 3) в Свислочской гимназии

31. Восстание 1831 г. по своему характеру было

а) крестьянским;

б) белорусским национально-освободительным;

в) шляхетским.

32. Цель политики русификации:

а) перевод делопроизводства на русский язык;

б) ослабление белорусской, литовской и польской шляхты;

в) оправдание претензий Российской Империи на белорусские, литовские и польские земли.

33. Мероприятие, в процессе которого шляхта должна была документально подтвердить свои права на имения, земли и крестьян, называлось _____.

34. Соотнесите фамилии исторических деятелей и понятия, связанные с ними:

1) «Мужыцкая правда»	а) И. Гриневицкий
2) «Тарас на Парнасе»	б) К. Вереницын
3) «Православие, самодержавие, народность»	в) С. Уваров
4) «Демократическое товарищество»	г) П. Столыпин
5) Первый белорусский профессиональный театр	д) Ф. Савич
6) «Павлинка»	е) Я. Купала
7) земская реформа	ж) И. Буйницкий
8) «За нашу и вашу свободу»	з) И. Лялевель
9) убийство Александра II	и) К. Калиновский

35. Определите основные причины отмены крепостного права:

а) угроза крестьянских выступлений;

б) кризис феодально-крепостнической системы;

в) поражение России в Крымской войне;

г) крепостное право было отменено в соседних государствах;

д) все вышеперечисленное.

36. Назовите характерные черты промышленного развития Беларуси во второй половине XIX века:

а) преимущественное развитие отраслей перерабатывающей промышленности;

б) отсутствие крупных промышленных центров;

в) промышленные предприятия сконцентрированы в деревнях и местечках;

г) преобладание мелких предприятий с небольшим количеством рабочих;

д) все перечисленное.

37. Во второй половине XIX в. на Беларуси не проводились:

а) школьная реформа; г) земская реформа;

б) военная реформа; д) городская реформа;

в) судебная реформа; е) цензурная реформа.

38. Представитель партии эсэров, который совершил попытку убийства Минского губернатора Курлова и был повешен:

а) И. Пулихов; б) И. Буйницкий; в) Я. Карский; г) А. Пашкевич.

39. Основные направления аграрной реформы П.А.Столыпина:

а) ликвидация крестьянской общины, укрепление частной собственности на землю;

б) насаждение хуторов и отрубов, ликвидация чересполосицы;

в) переселение части крестьян в Сибирь и на Дальний Восток;

г) все вышеперечисленное.

40. Определите хронологическую последовательность:

а) «курловский расстрел» в Минске;

б) «кровавое воскресение» в Петербурге;

в) объявление Германией войны России;

г) основание в Петербурге издательского общества «Загляне сонца і ў наша аконца»;

д) указ о выходе крестьян из общины.

41. Какая политическая партия оказывала наибольшее влияние на рабочий класс Беларуси:

а) эсэры; б) Бунд; в) БСГ; г) РСДРП.

42. Первый Всебелорусский съезд состоялся в:

а) ноябре 1817 г.; в) январе 1917 г.; б) декабре 1917 г.; г) феврале 1917 г.

43. Независимость Белорусской Народной Республики была провозглашена:

а) 25 марта 1918 г.; в) 27 февраля 1919 г.;

б) 1 января 1919 г.; г) 3 марта 1918 г.

44. Первое провозглашение Советской Белоруссии состоялось:

а) 1 января 1919 г.; в) 31 декабря 1918 г.;

б) 21 июля 1920 г.; г) 25 марта 1918 г.

45. Система заготовок сельхозпродукции в период военного коммунизма, связанная с обязанностью крестьян сдавать государству излишки продукции по твердым ценам, называлась:

а) коллективизация; в) продналог;

б) продразверстка; г) национализация.

46. К важнейшим мероприятиям НЭПа относятся:

а) национализация промышленности;

б) замена продразверстки продналогом;

в) создание крупных коллективных хозяйств (колхозов);

г) введение государственной монополии на торговлю.

47. Для белорусской промышленности 20-х годов характерно:

а) преобладание ремесленного производства;

б) преобладание крупных предприятий тяжелой промышленности;

в) преобладание мелких предприятий перерабатывающей промышленности.

48. Установите последовательность:

а) реформа белорусского правописания;

б) открытие БГУ;

в) создание первого белорусского кинофильма;

г) начало деятельности Инбелкульта;

д) объявление амнистии тем участникам белорусского национального движения, которые не оказывали вооруженного сопротивления советской власти.

49. Определите особенности проведения индустриализации в БССР:

а) приоритетное развитие тяжелой промышленности;

б) развитие традиционных для Беларуси видов промышленности (легкой, обрабатывающей и др.);

в) развитие новых отраслей промышленности (химической, нефтехимической и др.).

50. Рижский мир, согласно которому Западная Беларусь оказалась в составе Польши, просуществовал до:

а) 1919 г.; б) 1921 г.; в) 1939 г.; г) 1941 г.

51. После присоединения Западной Беларуси к СССР г. Вильно:

а) вошел в состав БССР;

б) был передан Германии;

в) был передан Литве.

52. Установите соответствие:

а) Пакт Молотова-Риббентропа	1) 17 сентября 1939 г.
б) Начало Второй мировой войны	2) 2 ноября 1939 г.
в) поход войск Красной Армии в Западную Беларусь	3) 23 августа 1939 г.
г) Решение Верховного Совета СССР О включении Западной Беларуси в Состав БССР	4) 1 сентября 1939 г.

53. Минское подполье возглавлял (ла):

а) И. Ковалев; б) В. Хоружая; в) К. Заслонов; г) П. Машеров.

54. Единственный в мире летчик, который осуществил три тарана и остался жив:

а) В. Ковзан; б) И. Флеров; в) Л. Петровский; г) Д. Павлов.

55. Самая крупная диверсия времен Второй мировой войны была осуществлена на железнодорожном узле:

а) Бреста; б) Осиповичей; в) Барановичей; г) Орши.

56. Установите соответствие:

а) А. Кижеватов	1) таран немецкой колонны
б) Р. Скоробогатов	2) партизан
в) И. Флеров	3) защитник Брестской крепости
г) П. Машеров	4) защитник Могилева
д) С. Кутепов	5) командир батареи «Катюша»

57. Определите правильную последовательность:

а) партизанский парад в Минске;

б) начало операции «Багратион»;

в) освобождение г. Комарина;

г) создание ЦШПД;

д) первое применение «Катюш».

58. В первые послевоенные годы в БССР преимущественное развитие получило:

а) сельское хозяйство;

б) крупное машиностроение и станкостроение;

в) электронная промышленность;

г) химическая и нефтехимическая промышленность.

59. Метод «социалистического реализма» подразумевает:

а) глубокое осмысление духовного мира личности, отражение индивидуального взгляда на окружающую действительность;

б) всестороннее отражение особенностей национально-культурной жизни;

в) отражение реальностей жизни, связанных с социалистическим строительством.

60. Определите соответствие:

а) 1954 г.	1) реформа управления экономикой
б) 1957 г.	2) начало научно-технической революции
в) середина 50-х гг.	3) начало освоения целинных земель
г) 1958 г.	4) реорганизация МТС

61. Для общественно-политической жизни во второй половине 60-х – середине 80-х гг. было характерно:

а) дальнейшее развитие демократических процессов;

б) активизация национального самосознания среди интеллигенции;

в) возникновение новых политических партий;

г) усилением руководящей роли компартии Беларуси.

62. Курс на перестройку и ускорение социально-экономического развития был объявлен:

а) в 1982 г.; б) в 1985 г.; в) в 1986 г.; г) в 1990 г.

63. Одним из условий развития культуры во второй половине 80-х – начале 90-х гг. было:

а) жесткий контроль над СМИ;

б) гласность;

в) обязательное следование принципу «социалистического реализма»;

г) руководящая роль Коммунистической партии.

64. Определите правильную последовательность событий:

а) августовский путч;

б) принятие Конституции Республики Беларусь;

в) референдум по вопросу о сохранении СССР;

г) Декларация о государственном суверенитете БССР;

д) создание Союза Беларуси и России;

е) выборы первого Президента Республики Беларусь;

ж) «Беловежское соглашение».

65. Название «Республика Беларусь» было утверждено:

а) в 1991 г.; б) в 1995 г.; в) в 1989 г.; г) в 1994 г.

66. Декларация о государственном суверенитете БССР получила статус закона:

а) 27 июля 1991 г.; в) 19 сентября 1991 г.;

б) 25 августа 1991 г.; г) 8 декабря 1991 г.

67. Соглашение об образовании СНГ подписали лидеры государств:

а) Украины, России, Грузии;

б) Беларуси, Украины, России;

в) Беларуси, Украины, Казахстана;

г) России, Беларуси, Грузии.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ИНТЕГРИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ИСТОРИЯ»

1. Древнейшее население на территории Беларуси.

2. Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX-XII вв.

3. Раннефеодальные княжества восточных славян. Феодальная раздробленность белорусских земель.

4. Язычество восточных славян. Распространение христианства на восточнославянских землях.

5. Образование ВКЛ.

6. Государственно-политическое устройство ВКЛ. Эволюция ВКЛ от единовластия к сословно-представительской монархии.

7. Особенности внутренней политики ВКЛ. Кревская уния.

8. Внешняя политика ВКЛ: отношения с крестоносцами, монголо-татарами, Московским княжеством.

9. Люблинская уния: причины, суть, последствия.

10. Аграрная реформа 1557 г. и ее основные итоги.

11. Структура общества ВКЛ в XIV – XVI вв.

12. Церковь и религия в ВКЛ. Реформация и контрреформация.

13. Берестейская церковная уния.

14. Речь Посполитая: государственный строй, органы власти. Государственно-правовое положение ВКЛ в составе Речи Посполитой.

15. Войны и внутренние конфликты в Речи Посполитой в XVII – XVIII вв.

16. Политический кризис Речи Посполитой. Разделы Речи Посполитой.

17. Белорусские земли в составе Российской империи. Основные направления политики самодержавия в Беларуси.

18. Общественное движение на белорусских землях в XIX в. Шляхетские восстания.

19. Особенности экономического развития белорусских земель в XIX в. Аграрная реформа 1861 г. Буржуазные реформы 1860 – 1890 гг.

20. Революционные события начала XX в. и их последствия для Беларуси.

21. Проблема самоопределения белорусского народа. БНР и ее значение. Провозглашения БССР.

22. Особенности и характер осуществления НЭП в БССР.

23. Индустриализация и коллективизация в БССР.

24. Общественно-политическая система БССР в 20-е – 30-е гг. XX в.

25. Западная Беларусь в составе Польского государства.

26. Беларусь в годы Великой Отечественной войны

27. Особенности социально-экономического развития БССР во второй половине XX в.

28. Начало процесса демократизации. Законодательное оформление независимости Республики Беларусь.

29. Суверенная республика Беларусь на современном этапе.

30. Беларусь на международной арене.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНТЕГРИРОВАННОГО МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса – формирование знаний о закономерностях и особенностях процессов государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа в контексте восточнославянской и общеевропейской истории.

В результате изучения курса «История» у студентов должны сформироваться представления об:

– этапах формирования белорусского народа в различные исторические периоды;

– этапах становления форм государственности на территории Беларуси, белорусской государственности и государственного суверенитета Республики Беларусь;

– достижениях в развитии материальной и духовной культуры и духовно-историческом наследии белорусского народа;

– месте и роли белорусских земель в геополитических процессах в разные исторические периоды, значении и месте суверенной Республики Беларусь в современном мире.

Задачи дисциплины:

– научить студентов анализировать закономерности и особенности государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа;

– объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на развитие Беларуси;

– использовать культурно-историческое наследие белорусского народа в своей профессиональной деятельности и обогащать его;

– применять навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины в образовательных и профессиональных целях.

Курс рассчитан на 34 часа аудиторных занятий, в том числе 18 часов лекций, 16 часов практических и семинарских занятий. 38 часов отводится на самостоятельную работу.

Текущий контроль – работа на семинарах и практических занятиях. Итоговый контроль – зачет.

В ходе обучения широко применяются диалогические формы, игровые технологии и другие активные формы и методы, творческие задания, направленные на личностный рост и интеллектуальное развитие студентов. Особое внимание уделяется эмоциональному уровню преподавания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Методологические основы и принципы изучения истории. Проблема периодизации истории Беларуси. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории Беларуси, их преимущества и недостатки. Источники изучения истории Беларуси. Отечественные историографические школы.

РАЗДЕЛ I
ФОРМИРОВАНИЕ БЕЛОРУССКОГО ЭТНОСА И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ

ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В IX – XVIII вв.

Древнейшее население на белорусских землях. Начало расселения славян и славянизация балтов.

Европа в средневековье. Становление ранних государственных образований на белорусских землях. Киевская Русь. Полоцкое и Туровское княжества и их взаимоотношения с Киевом и Новгородом. Феодальная раздробленность. Создание Великого княжества Литовского, Русского и Жамойтского. Роль западнорусских земель в процессе государственного строительства ВКЛ. Особенности формирования государственного и социально-экономического строя на белорусских землях ВКЛ.

Основные тенденции развития мировой истории в Новое время. Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещение. Развитие капитализма. Первые буржуазные революции в Западной Европе.

Белорусские земли после Люблинской унии. Вхождение ВКЛ в состав Речи Посполитой. Войны XVII – XVIII вв. и их последствия для белорусских земель. Усиление феодальной анархии. Углубление кризиса и три раздела Речи Посполитой между Австрией, Пруссией и Россией. Включение белорусских земель в состав Российской империи.

ТЕМА 3. ПОЛОЖЕНИЕ БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (КОНЕЦ XVIII В. – ОКТЯБРЬ 1917)

Значение включения Беларуси в состав Российской империи в условиях формирования индустриального общества. Основные направления политики самодержавия в Беларуси. Белорусские земли в период Отечественной войны 1812 г. Польское восстание 1830 – 1831 гг. и его последствия.

Российский путь политической и экономической модернизации. Отмена крепостного права. Реформы 60 – 70-х гг. XIX в. и особенности их осуществления на Беларуси. Специфика промышленного переворота в Беларуси. Место экономики Беларуси в общероссийском рынке. Изменения в социальной структуре населения.

Общественно-политические движения и объединения в Беларуси. Восстание 1863 – 1864 гг. его влияние на политику властей в Беларуси и общественно-политическую мысль. Идеология либерализма, народнических и социал-демократические течения. Возникновение общероссийских и белорусских партий. Революция 1905 – 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и особенности ее осуществления в Беларуси. Первая мировая война и ее последствия для Беларуси.

Февральская революция и формирование новых властей. Стратегия и тактика политических партий в отношении к власти, проблемы выбора путей дальнейшего общественного развития. Обострение социально-экономического, политического кризиса в России и расстановка политических сил на Западном фронте и в Беларуси осенью 1917 г. Победа Октябрьской революции в Петрограде и в Беларуси.

РАЗДЕЛ II
СТАНОВЛЕНИЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕЕ СУВЕРЕНИТЕТА В XX – НАЧАЛЕ XXI ст.

ТЕМА 4. ФОРМИРОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В БЕЛАРУСИ (ОКТЯБРЬ 1917 – ИЮНЬ 1941)

Роль Октябрьской революции в исторической судьбе белорусского народа. Установление советской власти в Беларуси. Первые революционные преобразования. Борьба против германских оккупантов.

Проблемы становления белорусской государственности на национально-демократической и революционно-классовой основах. Провозглашение Белорусского Народной Республики в условиях германской оккупации – попытка утверждения белорусского государственности на западных парламентских принципах. Создание белорусского государства на советской основе. Борьба белорусского народа с польскими интервентами. Роль и место БССР в составе СССР.

Советская модель модернизации общества. Установление советской однопартийной общественно-политической системы в БССР. Деформации в общественно-политической жизни БССР. Политические репрессии 30-х гг. XX в. Проблема определения общественно-политического строя в СССР.

Пути и методы строительства индустриального общества в советской Беларуси (особенности нэпа, индустриализация, коллективизация).

Воздействие советского фактора на формирование белорусского нации. Становление белорусской советской культуры. Политика белорусизации. Достижения и противоречия развития культуры и науки в 30-е гг. XX в. Отношение советской власти к церкви.

ТЕМА 5. ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ БЕЛАРУСИ В 20 – 30-е гг. XX в. ЗАПАДНАЯ БЕЛАРУСЬ В СОСТАВЕ ПОЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВА

Результаты Первой мировой войны. Белорусский вопрос в условиях оформления Версальско-Вашингтонской системы. Рижский мирный договор 1921 г. в исторической судьбе белорусского народа.

Общественно-политическое, экономическое и национально-культурное развитие Западной Беларуси в составе Польши. Революционное и национально-освободительное движение в Западной Беларуси в 20 – 30-е гг. XX в.

ТЕМА 6. БЕЛАРУСЬ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Обострение противоречий между европейскими государствами в 30-е гг. XX в. Провал политики коллективной безопасности. Начало Второй мировой войны. Освобождение Красной Армией Западной Беларусь Объединение белорусского народа в составе БССР.

Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси. Установление оккупационного режима и его цели. Грабеж гитлеровцами хозяйственных и культурных ценностей Беларуси. Фашистский геноцид народа. Коллаборационистские организации и их деятельность.

Решающие победы Красной Армии (битвы под Москвой, Сталинградом, Курском), их влияние на подъем партизанского движения и подпольной борьбы. Боевая деятельность партизан и подпольщиков. Начало освобождения Беларуси. Операция "Багратион". Завершающие победные операции Красной Армии.

Результаты войны для белорусского народа и его вклад в Победу над фашизмом. Уроженцы Беларуси на фронтах войны и в европейском движении Сопротивления. Сохранение памяти о героизме советского народа.

ТЕМА 7. СОВЕТСКАЯ БЕЛАРУСЬ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЗИДАТЕЛЬНОГО ТРУДА НАРОДА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1945 – 1991)

Геополитические изменения на международной арене после Второй мировой войны. Начало "холодной войны". Противоборства двух социально-политических систем. Борьба за мир и разоружение. Кризис мировой социалистической системы и ее распад. Окончание "холодной войны".

Восстановление промышленности и сельского хозяйства в первое послевоенное пятилетие. Коллективизация в Западной Беларуси. Экономическое развитие БССР в условиях начала научно-технической революции. Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Специализация промышленности и сельского хозяйства БССР в условиях единого народнохозяйственного комплекса СССР. Снижение темпов производства и нарастание кризисных явлений в экономике.

Политика перестройки, курс на ускорение социально-экономического развития. Чернобыльская авария и ее последствия. Углубление экономического кризиса в СССР и БССР в конце 80-х гг. XX в.

Общественно-политическая жизнь в СССР и БССР в первое послевоенное десятилетие. Борьба с антисоветскими группировками. Идеологические кампа-

нии и необоснованные репрессии по политическим мотивам второй половины 1940-х – начале 1950-х гг. Осуждение культа личности И. В. Сталина. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – 1964 гг. Нарастание консерватизма в общественно-политической жизни в 1970-е – первой половине 1980-х гг.

Первые шаги по реформированию политической системы в годы перестройки. Изменения в Конституциях СССР и БССР. Кризис советского федерализма. «Парад суверенитетов республик», борьба за суверенитет Беларуси.

Образование, наука и культура БССР в послевоенный период: достижения и проблемы. Государственная религиозная политика и положение конфессий.

ТЕМА 8. СУВЕРЕННАЯ БЕЛАРУСЬ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

Августовские события 1991 г. в СССР и БССР. Провозглашение Республики Беларусь. Начало формирования органов власти и управления республики на принципах суверенитета. Распад СССР и образование СНГ. Законодательно-правовое оформление государственного суверенитета Республики Беларусь.

Принятие Конституции Республики Беларусь 1994 г. Выборы президента и формирование новой системы власти. Эволюция "вертикали" власти и управления.

Кризисное состояние промышленности и сельского хозяйства в начале 90-х гг. XX в. Создание предпосылок перехода к рыночной экономике, наработка правовой базы, определение методов и направлений реформирования экономики. Разработка и реализация белорусского модели социально-экономического инновационного развития страны.

Достижения и проблемы белорусской экономики. Мировой экономический и финансовый кризис и его последствия для стран Восточной Европы. Современное состояние промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы Беларусь.

Геополитическое положение Республики Беларусь в условиях мировых глобализационных процессах. Международное признание Республики Беларусь и изменения во внешнеполитическом механизме страны. Выработка стратегии и принципов внешней политики, ее многовекторность. Белорусско-российские отношения, создание Союза Беларуси и России. Беларусь и СНГ, формирование таможенного союза и единого экономического пространства.

Образование, наука и культура Республики Беларусь. Формирование национальной системы образования. Сложности научной работе, потери и достижения белорусского науки. Состояние историко-культурного наследия. Основ-

ные направления развития литературы и искусства. Взаимоотношения государства и церкви, возрождение религиозно-конфессиональной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИНТЕГРИРОВАННОГО МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ» (ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Название тем, разделов, модулей	Количество аудиторных часов		
	Всего	**Лекции**	**Практические (семинарские) занятия**
Тема 1. Введение в дисциплину «История Беларуси в контексте европейской цивилизации»	2	2	
РАЗДЕЛ 1. Формирование белорусского этноса и государственные образования на белорусских землях	**14**	**8**	**6**
Тема 2. Государственные образования на белорусских землях в IX-XVIII вв.	6	4	2
Тема 3. Положение белорусских земель в составе Российского государства (конец XVIII в. – октябрь 1917)	8	4	4
РАЗДЕЛ II. Становление белорусской государственности и укрепление ее суверенитета в XX – начале XXI ст.	**18**	**8**	**10**
Тема 4. Формирование и укрепление советской общественно-политической системы в Беларуси (октябрь 1917 – июнь 1941**)**	4	2	2
Тема 5. Геополитическое положение Беларуси в 20 – 30-е гг. XX в. Западная Беларусь в составе Польского государства	4	2	2
Тема 6. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	2		2
Тема 7. Советская Беларусь: достижения и проблемы созидательного труда (1945 – 1991 гг.)	4	2	2
Тема 8. Суверенная Беларусь в конце XX – начале XXI в.	4	2	2
Всего:	**34**	**18**	**16**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИНТЕГРИРОВАННОГО МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Название тем, разделов, модулей	Количество аудиторных часов		
	Всего	**Лекции**	**Практические (семинарские) занятия**
Тема 1. Введение в дисциплину «История Беларуси в контексте европейской цивилизации»	1	1	
РАЗДЕЛ 1. Формирование белорусского этноса и государственные образования на белорусских землях	**3**	**3**	
Тема 2. Государственные образования на белорусских землях в IX – XVIII вв.	2	2	
Тема 3. Положение белорусских земель в составе Российского государства (конец XVIII в. – октябрь 1917)	1	1	
РАЗДЕЛ II. Становление белорусской государственности и укрепление ее суверенитета в XX – начале XXI ст.	**7**	**2**	**2**
Тема 4. Формирование и укрепление советской общественно-политической системы в Беларуси (октябрь 1917 – июнь 1941**)**	1	1	
Тема 5. Геополитическое положение Беларуси в 20 – 30-е гг. XX в. Западная Беларусь в составе Польского государства			
Тема 6. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны			
Тема 7. Советская Беларусь: достижения и проблемы созидательного труда (1945 – 1991 гг.)	1	1	
Тема 8. Суверенная Беларусь в конце XX – начале XXI в.	2		2
Всего:	**8**	**6**	**2**

МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ

Основными методами и технологиями обучения, соответствующие задачам изучения данного интегрированного модуля, являются:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);

2) личностно-ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозго-

вой штурм », деловая, ролевая и имитационная игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);

3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-, видеоситуаций и проч.), Разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств исторических творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

По каждому разделу и модулю данной учебной программы в соответствии с их целями и задачами преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются определенные педагогические технологии. В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных средств и технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе, следует выделить: учебно-методические комплексы (в том числе электронные); вариативные модели самостоятельной работы студентов, блочно-модульные, модульно-рейтинговые и кредитные системы, информационные технологии, метод кейсов, методики активного обучения.

ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Образовательным стандартом первой ступени высшего образования по циклу социально-гуманитарных дисциплин определяется следующая процедура диагностики сформированности компетенций студента:

– определение объекта диагностики;

– выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;

– измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;

– оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

Шкалы оценок:

– оценка учебных достижений студентов на экзаменах по дисциплинам социально-гуманитарного цикла производится по десятибалльной шкале;

– оценка учебных достижений студентов осуществляется поэтапно по конкретным модулям (разделам) учебной дисциплины, осуществляется кафедрой в соответствии с выбранной высшим учебным заведением шкалой оценок.

Критерии оценок. Оценка учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с рекомендованными критериями.

Диагностический инструментарий. Для диагностики сформированности компетенций студентов «на выходе» из модуля и при итоговом оценивании рекомендуется использовать педагогические тесты и тестовые задания; разноуровневые контрольные работы и задания; зачет (экзамен).

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах / А. Ф. Вішнеўскі, Я. А. Юхо. – Минск : Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. – 319 с.

2. История Беларуси в документах и материалах / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов, В. Г. Мазец. – Минск : Амалфея, 2000. – 672 с.

3. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2007. – 48 с.

4. Бригадин, П. И. История Беларуси в контексте европейской истории: курс лекций / П. И. Бригадин. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2007. – 336 с.

5. Гісторыя Беларусі. Ад старажытных часоў – па 2008 г. : вучэбны дапаможнік [дап. МА РБ] / Я. К. Новік, І. Л. Качалаў, Н. Я. Новік ; пад рэд. Я. К. Новіка. – 2-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 512 с.

6. Гісторыя Беларусі: У 2 ч.: Курс лекцый. Ч.1. Са старажытных часоў да канца XVIII ст./ І.П. Крэнь, І.І. Коўкель, С.В. Марозава і інш. – Минск: РІВШ, 2000. – 655 с.; Ч.2. XIX – XX стагоддзі / П.І. Брыгадзін, У. Ф. Ладысеў, П. І. Зялінскі і інш. – Минск: РІВШ, 2002. – 656 с.

7. Гісторыя Беларусі : у кантэксце сусветных цывілізацый : вучэбны дапаможнік / пад. рэд. В. І. Галубовіча, Ю. М. Бохана. – 2-е выд., выпр. – Минск : Сучаснае слова, 2007. – 472 с.

8. История Беларуси: учебно-информационное пособие / под ред. А. Г. Кохановского, О. А. Яновского. – Минск : ЧУП «Издательство Юнипресс», 2005. – 416 с.

9. Трещенок, Я. И. История Беларуси. В 2-х ч. Ч. 1 : Досоветский период / Я. И. Трещенок. – Могилев : МГУ имени А. Кулешова, 2004. - 294 с.

10. Трещенок, Я. И. История Беларуси. В 2-х ч. Ч. 2. / Я. И. Трещенок [и др.]; под ред. Я. И. Трещенка. – Могилев : МГУ имени А. Кулешова, 2005. – 310 с.

11. Новик Е. К., Качалов И. Л., Новик Н. Е. История Беларуси с древнейших времен до 2010 г.: учеб. пособие / Е. К.Новик и др. – Минск : «Вышэйшая школа», 2011. – 527 с.

12. Чигринов, П. Г. Очерки истории Беларуси: учеб. пособие / П. Г. Чигринов. – Минск : Вышейшая школа, 2007. – 463 с.

Дополнительная

1. Адамушка, У. Палітычныя рэпрэсіі 20-50-х гг. на Беларусі / У. Адамушка. – Минск,1994.–158с.

2. Алексеев, Л. В. Полоцкая земля (очерки истории северной Белоруссии) в IX – XIII вв. / Л. В. Алексеев. – М., 1966. – 295 с.

3. Асветнікі зямлі Беларускай X – пач. XX ст.: Энцыкл.давед. / рэдкал. Г. П. Пашкоў і інш. – Минск : БелЭн, 2001. – 490 с.

4. Беларусазнаўства : Навучальны дапаможнік / пад рэд. П. І. Брыгадзіна. – Минск : Завігар, 1997. – 288 с.

5. Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне, 1941 – 1945: Энцыклапедыя / гал рэд. І. П. Шамякін. – Мінск : Беларуская Савецкая Энцыклапедыя, 1990. – 640 с.

6. Вялікае княства Літоўскае. Энцыклапедыя: у 3-х т. / В. Пазднякоу [і інш.]. – Мінск: Беларуская Энцыклапедыя імя П.Броўкі Год: 2007-2010. – 3 т.

7. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XXI ст. У 2 кн. Кн. 1 / А. А. Каваленя [і інш.] ; рэдкал. : А. А. Каваленя [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск : Беларус. навука, 2011. – 584 с.

8. Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000 – 2005. – 6 т.

9. Ермаловіч, М. І. Старажытная Беларусь: полацкі і новагародскі перыяды / М. І. Ермаловіч. – Мінск : Мастацкая літаратура, 1990. – 366 с.

10. Ермаловіч, М. І. Беларусая дзяржава Вялікае княства Літоўскае / М. І. Ермаловіч. – Мінск : Беллітфонд, 2003 г. – 448 с.

11. История Европы / Ж. Альдебер, Й. Бендер, И. Груша; пер. М. П. Дышевицын ; ред. В. С. Кошелев. – Минск : Вышэйшая школа ; М. : Просвещение, 1996. – 384с.

12. Карскі, Я. Беларусы / Уклад. і камент. С. Гараніна і Л. Ляўшун; Навук. рэд. А. Мальдзіс; Прадм. Я. Янушкевіча і К. Цвіркі / Я. Карскі. – Минск : Беларускі кнігазбор, 2001. – 640 с.

13. Ладысеў, У.Ф. Памиж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэррытарыяльнай целаснасці Беларусі (1917 – 1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. Ш. Брыгадзін. – Мінск : БДУ, 2003. – 307 с.

14. Очерки истории науки и культуры Беларуси. IX – XX вв. / П. Т. Петриков [и др.]. – Мінск : Навука і тэхніка, 1996. – 527 с.

15. Самусік, А. Ф. Помнікі гісторыі і культуры Беларусі / А. Ф. Самусік. – Мінск, 2004. – 211 с.

16. Ткачоў, М.А. Замкі і людзі / М.А.Ткачоў. – Мінск : Навука і тэхніка, 1991. – 184 с.

17. Тойнби, А. Дж. Постижение истории / А. Дж. Тойнби. Пер. с англ. – М. : Прогресс, 1991. – 736 с.

18. Яковец, А. История цивилизаций / А. Яковец. – М. : ВлаДар, 1995. – 461 с.

19. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М. : Республика, 1994. – 527 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 4
Краткий курс лекций по дисциплине «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» 4
ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 34
Тематика семинарских занятий (очная форма получения образования) 34
Тематика семинарских занятий (заочная форма получения образования) 38
Организация самостоятельной работы студентов 39
РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ 40
Вопросы для самоконтродя 40
Тест-контроль по интегрированому модулю «История» 43
Вопросы к зачету по интегрированному модулю «История» 52
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 53
Рабочая программа интегрированного модуля «История» 53
Пояснительная записка 53
Содержание учебного материала 54
Тематический план интегрированного модуля «История» (очная форма получения образования) 59
Тематический план интегрированного модуля «История» (заочная форма получения образования) 60
Методы (технологии) обучения 60
Диагностика сформированности компетенций студента 61
Литература 63

Учебное электронное издание

Автор-составитель
Ткаченко Елизавета Дмитриевна

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ»

Учебно-методический комплекс
для студентов всех специальностей

[Электронный ресурс]

Редактор *И. П. Сергачёва*
Технический редактор *Ю. В. Хадьков*

Гарнитура Times Roman. 0.6 Мб

Частное учреждение образования
«Институт современных знаний имени А. М. Широкова»
Свидетельство о регистрации издателя №1/29 от 19.08.2013
220114, г. Минск, ул. Филимонова, 69.

ISBN 978-985-547-085-5