

Частное учреждение образования
«Институт современных знаний имени А. М. Широкова»

Факультет гуманитарный
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Колпина Л. Г.

29.01.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
Пуйман С. А.

29.01.2018 г.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

*Электронный учебно-методический комплекс
для студентов всех специальностей*

Составитель

Ткаченко Е. Д., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента Частного учреждения образования «Институт современных знаний имени А. М. Широкова»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Совета Института
протокол № 6 от 06.02.2018 г.

УДК 94(47+57)+94(476)(075.8)
ББК 63.3(2)622я73

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра общенаучных дисциплин учреждения образования «Институт предпринимательства» (протокол № 6 от 29.01.2018 г.);

Кульбицкая Л. Е., доцент кафедры общественных наук и менеджмента учреждения образования «Институт предпринимательства», кандидат философских наук, доцент.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
(протокол № 6 от 29.01.2018 г.)

В27 Ткаченко, Е. Д. Великая Отечественная война советского народа в контексте второй мировой войны : учеб.-метод. комплекс для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Сост. Е. Д. Ткаченко. – Электрон. дан. (0,5 Мб). – Минск : Институт современных знаний имени А. М. Широкова, 2019. – 56 с. – 1 электрон. опт. диск (CD).

Систем. требования (миним.) : Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц ; 512 Мб оперативной памяти ; 500 Мб свободного дискового пространства ; привод DVD ; операционная система Microsoft Windows 2000 SP 4 / XP SP 2 / Vista (32 бит) или более поздние версии ; Adobe Reader 7.0 (или аналогичный продукт для чтения файлов формата pdf).

Номер гос. регистрации в НИРУП «Институт прикладных программных систем» 1031814862 от 16.03.2018 г.

Учебно-методический комплекс представляет собой совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций в рамках изучения дисциплины «Великая Отечественная война советского народа в контексте второй мировой войны».

Для студентов вузов.

ISBN 978-985-547-316-0

© Институт современных знаний
имени А. М. Широкова, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс по специализированному модулю «Великая Отечественная война советского народа в контексте второй мировой войны» предназначен в качестве пособия студентам всех специальностей Института современных знаний имени А.М.Широкова для эффективного освоения данной дисциплины. Он представляет собой совокупность учебно-методической и нормативной документации, средств обучения и контроля, а также прочих образовательных ресурсов, необходимых для полноценного обучения.

Теоретический раздел УМК содержит конспект лекций по дисциплине. В нем представлены все темы, включенные в учебную программу специализированного модуля «Великая Отечественная война советского народа в контексте второй мировой войны» для высших учебных заведений. Для освоения полного объема исторических знаний, соответствующего стандартам высшей школы, остается необходимой работа студентов с учебными пособиями и дополнительной литературой.

Практический раздел УМК содержит тематику семинарских занятий для студентов очной и заочной форм обучения. План каждого семинарского занятия включает в себя основные вопросы, рассмотрение которых позволит студентам освоить необходимый материал. В разделе контроля знаний студентам предлагаются вопросы для самоконтроля, благодаря которым студент имеет возможность самостоятельно проверить качество усвоенных знаний; а также вопросы к зачету по дисциплине. Кроме того, в этом разделе представлены задания самостоятельной работы студентов.

Вспомогательный раздел включает в себя учебную программу, в соответствии с которой ведется преподавание дисциплины; тематический план, а также список основной и дополнительной литературы.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Конспект лекций

Тема 1. Международное положение накануне 2-й мировой войны

План

1. Причины и предпосылки Второй мировой войны
2. Международная деятельность Германии в 30-х годах XX -го века
3. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе
4. Советско-германские договоры

1. Причины и предпосылки Второй мировой войны

Версальско-Вашингтонская система международных отношений не могла надолго восстановить равновесие сил на международной арене. Стабилизация в области международных отношений в 20-е гг. сменилась мировым экономическим кризисом (1929 – 1933 гг.). Выход – рост государственного вмешательства в общественную и экономическую жизнь ряда стран Европы и США.

В Германии в 1933 г. в результате демократических выборов пришла к власти национал-социалистическая германская рабочая партия (НСДАП) во главе с А. Гитлером. Основное направление политики НСДАП - расширение жизненного пространства для немецкой нации, достижение мирового господства. Идеологическое обеспечение политики - пропаганда идеи расовой исключительности германской нации, шовинизма. Социальной базой национал-социализма стали мелкие собственники, безработные, часть интеллигенции, трудящихся и молодежи.

Изменения во внешней политике Германии с приходом нацистов: выход из Лиги Наций (1933 г.), отказ от Женевской конвенции по разоружению, рост милитаризма.

2. Международная деятельность Германии в 30-х годах XX века

Октябрь 1936 г. – «Ось Берлин – Рим» - соглашение Германии с Италией, признание аннексии Абиссинии, выработка единой линии поведения относительно войны в Испании.

Ноябрь 1936 г. – «Антикоминтерновский пакт» - сотрудничество Германии и Японии, направленное против Коминтерна. В 1937 г. к этому пакту присоединилась Италия.

К 1939 г. – расширение антикоминтерновского пакта за счет Венгрии, Испании, Болгарии, Финляндии, Румынии, Сиам, Маньчжоу-го, Дании, Словакии, Хорватии.

Великобритания и Франция заняли политику «Невмешательства», когда решалась судьба Испании.

Таким образом, рост милитаризма и реваншизма в Германии, агрессивные акции Японии и Италии при попустительстве Великобритании и Франции привели к резкому обострению международных отношений, к возникновению очагов военного напряжения. Стремление англичан и французов любой ценой добиться мира в Европе вскоре вылилось в политику "умиротворения", апогеем которой стали Мюнхенские соглашения 1938 г., открывшие фашистам путь на восток. Ситуация в Европе стремительно менялась, а угроза войны становилась все более реальной.

3. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе

Шаги по предотвращению войны, предпринимаемые СССР:

- Женевская международная конференция по разоружению – с 1932 по 1935 гг. при участии представителей из 63 стран. Не поддержала идею СССР о полном и всеобщем разоружении.

- Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи (1935 г.).

- Предложение СССР о создании системы коллективной безопасности и защите независимых стран, которым угрожала агрессия.

Однако эта инициатива воспринималась как попытка навязать коммунистические идеи Западу; отрицательную роль также сыграли сталинские репрессии, подорвавшие международный авторитет СССР.

4. Советско-германские договоры

23 августа 1939 г. подписан «Пакт Молотова – Риббентропа» - советско-германский договор сроком на 10 лет, а также секретный дополнительный протокол «по вопросу о размежевании сфер взаимных интересов в Восточной Европе». Договор не делал Германию и СССР союзниками ни формально, ни фактически, в нем не было статей о военном сотрудничестве двух государств.

Однако этот договор дал Германии уверенность в том, что СССР не будет препятствовать ее действиям в отношении Польши.

28 сентября 1939г., после захвата немецкими войсками территории Польши и «освободительного похода» Красной Армии на Западную Беларусь, СССР и Германия подписывают договор «О дружбе и границах», согласно секретному дополнительному протоколу в сферу влияния СССР вошла Литва.

Тема 2. Начало Второй мировой войны

План

1. Начало Второй мировой войны
2. Подготовка Германии к войне против СССР

1. Начало Второй мировой войны

Нападение на Польшу 1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны. В нее было втянуто 61 государство. Военные действия происходили на территории 40 государств.

Великобритания, Франция, связанные соглашением с Польшей 3 сентября 1939 г. объявили Германии войну, военное положение которых было достаточно сильным, чтобы остановить агрессора. Однако необходимой военно-экономической помощи Польше не было оказано и 16 сентября германская армия оккупировала значительную часть польской территории, выйдя к «линии Керзона».

17 сентября 1939 г. – Красная Армия перешла советско-польскую границу и к 25 сентября заняла территорию Западной Беларуси.

Оккупация Польши придала самоуверенности нацистским лидерам. Западноевропейские страны, не оказав помощи польскому народу, вели тайные переговоры с Германией с целью направить германскую «военную машину» против СССР.

«Странная война» – период с сентября 1939 по 10 мая 1940 г. – бездействие англо-французских и германских войск. Германия использовала этот период для приведения в боеспособность вооруженных сил.

К весне 1941 г. были оккупированы нацистской Германией Дания, Норвегия, Бельгия, Голландия, Люксембург, расчленена на части Франция, готовилась операция «Морской лев» против Великобритании, разделили Югославию между Германией, Италией, Венгрией и Болгарией; оккупировали Грецию и острова Эгейского моря. С захватом стран Балканского полуострова агрессивный блок значительно укрепил свои позиции.

2. Подготовка Германии к войне против СССР

Германия активно готовится к войне с СССР, наращивает свой военный потенциал. На нее работает почти вся Европа. Идея экспансии на восток, была обоснована Гитлером в его работе «Mein Kampf» («Моя борьба»), сформулирована в декабре 1940 г. немецким командованием.

«План Барбаросса» (директива № 21, 18 декабря 1940 г.) – разработан в русле стратегии молниеносной войны («блицкрига»); план «Ост» - план расчленения европейской территории СССР после войны и эксплуатации его природных богатств, уничтожение значительной части населения Советского Союза.

Тема 3. СССР и Беларусь накануне войны

План

1. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны
2. Западный особый военный округ

1. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны

СССР накануне обострения военно-политического положения в Европе стремится укрепить обороноспособность страны:

1. Растут расходы на оборону.
2. Форсируется строительство новых предприятий тяжелой промышленности на востоке страны.
3. Укрепляется трудовая дисциплина – закрепление рабочих и служащих за предприятиями, уголовная ответственность за выпуск некачественной продукции; восьмичасовой рабочий день и семидневная рабочая неделя; обязательный минимум трудодней для колхозников.
4. Проводится перевооружение армии и флота; принятие Закона о всеобщей воинской повинности, согласно которого призывной возраст снижался с 21 до 19 лет; широкомасштабная оборонно-массовая работа партийных и комсомольских организаций.

Репрессии 1937-1939 гг. лишили Красную Армию свыше 40 тыс. человек командного состава. В том числе репрессированы: трое из пяти маршалов Советского Союза, трое из пяти командармов 1-го ранга, все 10 командармов 2-го ранга, 50 из 57 командиров корпусов, 154 из 186 командующих дивизиями, все 16 армейских комиссаров 1-го и 2-го рангов; 25 из 28 корпусных комиссаров; 58 из 64 дивизионных комиссаров, 401 из 456 полковников Красной Армии.

2. Западный особый военный округ

2 сентября 1939 года V сессия Верховного Совета СССР и 12 сентября III внеочередная сессия Верховного Совета БССР приняли Законы о включении Западной Беларуси в состав СССР и объединении её с БССР. В результате этого территория БССР увеличилась до 225,6 тыс. квадратных километров, население

– до 10,3 млн. человек. Такой прирост давал следующие преимущества: увеличивался мобилизационный резерв, появлялся Белостоцкий выступ – выгодный плацдарм для нападения.

На присоединённых землях проводилась политика сходная с той, которая проводилась на остальной территории Советского Союза.

В Западной Беларуси проводилась политика индустриализации, она превращалась в крупный промышленный центр. Особенное внимание уделялось строительству авиационных заводов в Могилеве и Минске, а так же танкоремонтных заводов в Витебске и Барановичах. Возводились заводы и гражданского значения: тракторостроительные, станкостроительные, авторемонтные, которые имели возможности производить технику для нужд армии и флота. Одновременно расширялась сеть шоссежных дорог и железнодорожных путей, ведущих к западным границам.

Западный особый военный округ был одним из сильнейших военных округов в советских вооруженных силах. По своему составу он уступал лишь Киевскому особому военному округу. Командующий войсками ЗОВО - генерал армии Дмитрий Григорьевич Павлов. К началу войны большинство соединений округа находились в стадии реорганизации, перевооружения и формирования. Значительная часть соединений была недоукомплектована личным составом, оружием и военной техникой и уступала гитлеровским соединениям, полностью отмобилизованным, укомплектованным по штатам военного времени, имевшим боевой опыт и готовым для нанесения удара. Западная граница не были полноценно укреплена: старые укрепрайоны (1939 г.) оказались в тылу, были законсервированы, а новые не строились.

Тема 4. Начало ВОВ

План

1. Цели Германии в войне против СССР
2. Нападение Германии на СССР
3. Причины неудач Красной армии летом-осенью 1941 года
4. Битва за Москву

1. Цели Германии в войне против СССР:

- захват жизненного пространства на Востоке,
- политическое господство и геноцид в отношении населения,
- уничтожение носителей советской идеологии (партийных деятелей, комиссаров, интеллигенции),
- расовую и идеологическую борьбу против евреев,
- захват и использование экономических ресурсов СССР

Ближайшей стратегической целью руководство Германии поставило разгром и уничтожение советских войск в Прибалтике, Беларуси и Правобережной Украине. Затем взятие Киева и выход к важному в военном и экономическом отношении Донецкому угольному бассейну. После уничтожения советских войск в Прибалтике, захвата Ленинграда и Кронштадта, выход к Москве.

2. Нападение Германии на СССР

22 июня 1941 г. Германия напала на СССР. Немцы нанесли концентрированный удар на главных направлениях. Группа армий «Север» ставила целью захват Прибалтики, Ленинграда. Группа армий «Центр» – захват Москвы, группа армий «Юг» – захват Украины и Кавказа.

Начальный период войны сложился неблагоприятно для СССР. К 10 июля войска вермахта продвинулись вглубь территории СССР на 450-600 км.

Многочисленные группировки советских вооруженных сил попали в окружение. В Белостокско-Минском сражении (22 июня — 8 июля) большая часть войск Западного фронта попала в окружение. Западный фронт был фактически уничтожен за первые две недели войны. Из 625 тыс. человек личного

состава потери составили около 420 тыс. С 3 по 26 июля 1941 года продолжалась оборона Могилева. В котле оказались многочисленные группировки Красной Армии и огромное ополчение. Последним из крупных городов БССР пал Гомель (19 августа 1941 г.) К началу сентября 1941 гитлеровские войска оккупировали всю территорию БССР.

Однако к концу июня 1941 г. Германия потеряла около половины своих танков и самолетов, большое количество живой силы и на Смоленском направлении перешла к обороне. Бойцы и командиры Красной Армии проявили массовый героизм и самопожертвование при обороне Бреста, Полоцка, Могилева, Витебска, Смоленска, Ленинграда, Киева, Одессы.

Военные действия летом 1941 г. для СССР стали катастрофой. Немецкие армии оккупировали Беларусь, Прибалтику, Украину, окружили Ленинград, подступили к Москве. В плену оказались около 3 млн. солдат и офицеров Красной Армии.

3. Причины неудач Красной армии летом-осенью 1941 года

- Руководство СССР преувеличивало значение германско-советского договора и игнорировало донесения о вероятности нападения Германии на СССР.
- Германия имела качественный перевес в живой силе, технике, разведывательной информации, отмобилизованную армию и опыт ведения современной войны.
- СССР руководствовался военной доктриной, исключавшей возможность прорыва противника на большую глубину. Красная Армия готовилась к боевым действиям на сопредельной территории, поэтому войска были подтянуты к границе.
- Отсутствовал надежный план стратегической обороны, оборона носила очаговый характер. Граница не была укреплена.
- Советское руководство неверно рассчитало направление главного удара Германии – самым опасным считали юго-западное направление, где и были сконцентрированы основные силы.

- Ошибки советского командования в первые недели войны, когда оно требовало наступления любой ценой и запрещало отводить войска, что позволило немцам окружать и уничтожать советские части.

- Красная Армия была ослаблена массовыми репрессиями, в результате на начало войны 75% командиров полков и дивизий занимали должности около года.

- Идеологический просчет, неожиданность неудач, отсутствие опыта и разрушение связи привели к морально-психологической растерянности.

4. Битва за Москву

Битва за Москву продолжалась с 30 сентября 1941 г. по 20 апреля 1942 г.

30 сентября 1941 г. немцы начали новое наступление на Москву (операция «Тайфун»). В октябре 1941 г. они окружили под Вязьмой войска трех советских фронтов численностью 660 тыс. человек и открыли себе путь на столицу СССР. Ценой огромных усилий и больших потерь Красная Армия в начале декабря остановила немцев в 25-30 км от Москвы. 5-6 декабря 1941 г. Советские войска, получив подкрепление за счет прибывших из Сибири и Дальнего Востока дивизий, перешли в контр наступление, которое длилось до марта 1942 г. В ходе него советские войска разбили 18 немецких дивизий, отбросили врага от столицы на 100-250 км, но при этом сами потеряли около 600 тыс. человек. Битва под Москвой окончательно похоронила план «молниеносной войны» и заставила Японию и Турцию воздержаться от вступления в войну. Разгром гитлеровцев под Москвой стал тяжелым ударом для врага, но не привел к коренному перелому в войне.

Начало создания антигитлеровской коалиции

Уже 22 июня 1941 г. У. Черчилль, а 24 июня Ф. Рузвельт заявили о готовности помочь СССР в войне, понимая, что разгром СССР позволит Германии ударить по их странам. 12 июля 1941 г. в Москве было подписано англо-советское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. 18 июля аналогичное соглашение было подписано в Лондоне между СССР и Чехословакией. 2 августа 1941 г. США заявили о намерении оказать экономическую

помощь СССР. 14 августа 1941 г. была подписана Атлантическая хартия правительств США и Англии в которой излагались цели войны и принципы послевоенного устройства мира. В сентябре 1941 г. к Атлантической хартии присоединился СССР.

Осенью 1941 г. в Москве на встрече представителей СССР, США и Великобритании было достигнуто соглашение о взаимной военно-экономической помощи и военных поставках. 7 ноября 1941 г. США распространили на СССР действия закона о ленд-лизе и предоставили ему беспроцентный займ в 4 млрд. долларов. Военные поставки помогли СССР выстоять в наиболее трудном для него 1941г.

26 мая 1942 г. СССР и Великобритания подписали договор о союзе в войне с Германией, а 11 июля 1942 г. СССР и США подписали соглашение о принципах взаимной помощи в войне. Эти договоры окончательно оформили антифашистскую коалицию, ядром которой стала т.наз. « большая тройка»: США, СССР и Великобритания.

Тема 5. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории

План

1. Становление и развитие партизанского движения и подпольной борьбы.
2. Партийное, комсомольское, молодежное антифашистское подполье.

1. Становление и развитие партизанского движения и подпольной борьбы

На оккупированной территории развернулось широкое партизанское движение. Первые партизанские отряды возникали стихийно, в основном из бойцов Красной Армии, попавших в окружение. Основную работу по организации партизанских отрядов взяли на себя НКВД, партийные и комсомольские органы. В восточных районах БССР еще до оккупации создавались подготовительные центры, проводились инструктажи, кратковременные курсы. За июль-

сентябрь 1941 г. было централизованно создано около 400 партизанских групп, многие из которых стали ядром партизанских формирований. Один из первых партизанских отрядов на территории БССР – отряд под командованием В. З. Коржа.

Резкий подъем партизанского движения произошел после битвы за Москву. С весны-лета 1942 партизанские отряды стали объединяться в бригады. Позже появились партизанские соединения – территориальные, с централизованным руководством и регулярной связью с тылом.

Для координации партизанского движения в мае 1942 г. создается Центральный штаб партизанского движения, в сентябре 1942 г. – Белорусский штаб партизанского движения.

Партизаны внесли значительный вклад в борьбу с оккупантами. С февраля по сентябрь 1942 г. действовали т.н. «Суражские (Витебские) ворота» – 40-километровый прорыв линии фронта на стыке немецких армий «Север» и «Центр». Через них к партизанам направлялись диверсионные группы, оружие, боеприпасы, медикаменты, в советский тыл переправляли раненых, мирное население и др. К концу 1943 г. около 60% территории БССР полностью контролировалось партизанскими формированиями – это были т.н. «партизанские зоны», где фактически была восстановлена советская власть.

Одним из главных направлений деятельности белорусских партизан были операции на железных, шоссейных и грунтовых дорогах, водных путях, диверсии на железнодорожных узлах, разгром вражеских гарнизонов и опорных пунктов, уничтожение баз и линий связи.

Одна из крупнейших операций партизан по одновременному массовому разрушению железнодорожных коммуникаций врага известна под названием «рельсовая война». Она проводилась в три этапа. Первый этап «рельсовой войны» состоялся в августе – сентябре 1943 г. во время контрнаступления советских войск под Курском. В операции участвовали партизаны Беларуси, Украины, Литвы, Латвии, России.

Второй этап «рельсовой войны» под кодовым названием «Концерт» проводился с середины сентября до начала ноября 1943 г., когда Красная Армия уже вступила на территорию БССР. В ходе первого и второго этапов были подорваны 211 тыс. железнодорожных рельсов, под откос пущены 2171 поезд, 6 бронепоездов, разрушены 32 водокачки, 295 железнодорожных мостов.

Третий этап «рельсовой войны» начался в ночь на 20 июня 1944 г., накануне белорусской операции «Багратион» и продолжался до полного освобождения Беларуси. Было подорвано свыше 60 тыс. рельсов. В результате германские поставки для фронта сократились почти наполовину.

2. Партийное, комсомольское, молодежное антифашистское подполье

Еще в начале войны партийные и советские органы позаботились, чтобы оставить на оккупированной территории законспирированные группы, организовать явки, разработать различные виды связи – была заложена основа деятельности подпольных организаций.

30 июля 1941 г. – вышла директива ЦК КПБ о переходе на подпольную работу парторганизаций районов, занятых врагом.

К концу 1941 г. в Минске действовало 50 подпольных групп (около 2 тыс. человек), в Витебске – более 50 групп, в Орше – более 20. Всего за годы ВОВ в подпольных организациях приняли участие около 70 тыс. человек.

За время оккупации только в Минске подпольщиками было проведено более 1500 диверсий. 30 июля 1943 г. на железнодорожном узле Осиповичи подпольной группой Крыловича была осуществлена одна из самых крупных диверсий за всю вторую мировую войну: полностью уничтожили 4 эшелона немецкой боевой техники, 31 цистерна с горючим, 53 вагона со снарядами, авиабомбами, минами.

Кроме диверсий, подпольщики занимались разведывательной деятельностью, освобождением военнопленных и переправкой их к партизанам, порчей оборудования предприятий, работавших на нужды германской армии и пр.

Тема 6. Оккупационный режим. “Новый порядок”

План

1. Административно-территориальное деление оккупированных территорий. Оккупационная администрация
2. Политика геноцида. Карательные экспедиции
3. Коллаборационистские организации

1. Административно-территориальное деление оккупированных территорий. Оккупационная администрация

В соответствии с генеральным планом «Ост» на оккупированных Германией землях СССР вводился режим под названием «Новый порядок». Цель режима: экономическая эксплуатация территорий, постепенная колонизация и германизация. 75% местного славянского населения предполагалось выселить за Урал или уничтожить, 25% – онемечить использовать как рабочую силу.

Для управления оккупированными территориями 17 июля 1941 года было сформировано Имперское министерство по делам оккупированных восточных территорий. Ему подчинялись рейхскомиссариаты:

Рейхскомиссариат Остланд включал территорию прибалтийских республик СССР и центральную часть Беларуси, его частью был Генеральный округ Беларусь с центром в Минске и резиденцией в Риге.

Рейхскомиссариат Украина (центр – Ровно), в который вошла территория Украины, за исключением нескольких областей Западной Украины, а также белорусское Полесье.

Кроме того, часть Брестской и Белостокской областей отошли к Восточной Пруссии, северо-западные области отошли к генеральному округу «Литва», восточная часть Беларуси вошла в зону тыла группы армий «Центр». Таким образом, территория Беларуси была разделена на 5 частей.

Высшим исполнительным органом Генерального округа «Беларусь» являлся Генеральный комиссариат Беларуси. Генеральному комиссариату подчинялись округа (гебиткомиссариаты – 10), штатскомиссариаты (города), артко-

миссариаты (районы). Административный аппарат состоял в основном из немецких гражданских служащих. Вспомогательными местными учреждениями были городские и районные управы с начальниками районов и бургомистрами городов. Из числа тех, кто перешел на сторону немцев, создавалась местная полиция.

Опорой фашистского режима в Беларуси были оккупационные войска вермахта – охранные дивизии, службы СД (служба безопасности), СС (охранные отряды, а также отборные войска), гестапо – криминальная и охранная полиция, абвер (военная разведка).

2. Политика геноцида. Карательные экспедиции

Местное население обязывали вести себя в соответствии с немецкими законами и с приказами, изданными для него немецкими властями.

Обычным наказанием за нарушение распоряжений оккупационных властей и средством устрашения населения служила смертная казнь через повешение – например, за пользование колодцами, которыми пользовались немецкие солдаты, или за нахождение в запретной зоне железной дороги.

На оккупированной территории была создана система концентрационных лагерей и тюрем для военнопленных и гражданского населения. Для еврейского населения создавались многочисленные гетто.

Все население от 14 до 65 лет обязательно привлекалось к принудительным работам, платило налоги. С конца 1941 г. молодых людей стали вывозить на работу в Германию.

С лета 1941 года на территории республики фашисты проводили против мирного населения карательные операции, превращая в зону пустынь целые районы. Были проведены такие карательные экспедиции, как «Герман», «Нахтигаль», «Котбус» и другие, в ходе которых было уничтожено большое количество мирных жителей, в том числе женщин и детей. Во время одной из таких операций 22.03.1943 г. была уничтожена деревня Хатынь. Всего на территории Беларуси за годы войны были разрушены и сожжены 9200 населенных пунктов. Из них 5295 уничтожено вместе со всем или частью населения.

3. Коллаборационистские организации

Коллаборационизм – сотрудничество с врагом, в его интересах и в ущерб своему государству.

3 составляющие коллаборационизма:

1 – «идейная» – те, кто не принимал советскую власть, был в оппозиции большевизму;

2 – «материальная» – те, кто сознательно пошли на службу к оккупантам, ища собственной выгоды;

3 – «вынужденная» – люди, которые по воле обстоятельств оказались на службе у оккупантов, либо были связаны с 1 или 2 и не имели выбора.

Коллаборационистские организации на Беларуси:

Белорусская народная самопомощь – Деятельность: здравоохранение, общественное попечительство, культура, образование.

Белорусская Центральна Рада – Деятельность: совещательный орган при немецкой оккупационной администрации. Предполагали создание «самостоятельного» белорусского государства под опекой Германии. 27 июня 1944 г. провели т.н. «Всебелорусской конгресс».

Союз белорусской молодежи – Деятельность: воспитание молодежи в национальном духе и духе преданности Германии.

Белорусская краевая оборона – Деятельность: военная организация. Принудительно мобилизовали молодых людей, использовали в основном на хозяйственных работах, для охраны складов и т.п.

Тема 7. Крушение наступательной стратегии германского рейха

План

1. Расширение масштабов Второй мировой войны. Успехи союзных войск в Африке, Средиземноморье и на Тихом океане
2. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в войне
3. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция

1. Расширение масштабов Второй мировой войны. Успехи союзных войск в Африке, Средиземноморье и на Тихом океане

Советско-германский фронт оставался самым значимым во Второй мировой войне. Вторым по значению театром войны в 1942 г. являлся Северо-Африканский (10 июня 1940 - 13 мая 1943 гг.). Здесь военные действия проводились между англо-американскими и итало-немецкими войсками в Северной Африке. В сентябре 1940 – октябре 1942 гг. бои шли с переменным успехом. Летом 1942 г. итало-немецкие войска под командованием генерала Э. Роммеля вторглись в северо-восточные районы Египта. В результате создалась прямая угроза Александрии, Суэцу и Каиру. В начале ноября 1942 г. британские войска под командованием генерала Монтгомери в ходе двухнедельных наступательных боев сломила сопротивление итало-немецких войск под Эль-Аламейном и изгнала их из Египта. Победа под Эль-Аламейном изменила соотношение сил в этом регионе в пользу западных союзников.

Войска под командованием генерала Д. Эйзенхауэра с 8 по 11 ноября 1942 г. осуществили высадку крупных десантов на побережье Северо-Западной Африки. К концу ноября десантные войска заняли Марокко и Алжир, вступили в Тунис и немецкие и итальянские войска в Северной Африке были обречены и капитулировали. Военные действия в Северной Африке завершились.

В июле - августе 1943 г. союзники овладели островом Сицилия. 25 июля 1943 г. режим Муссолини был свергнут, Италия заключила перемирие с союзниками, а 13 октября 1943 г. объявила войну Германии.

Третьим театром войны являлся Азиатско-Тихоокеанский. В середине 1942 г. Япония нанесла серьезный удар вооруженным силам США и Великобритании. Ее войска удерживали оккупированную часть Китая, овладели Гавайскими и Филиппинскими островами, захватили Индонезию, Сингапур, Бирму, вышли к границам Индии, угрожали Австралии и Новой Зеландии. Однако непомерные территориальные завоевания лишь усложнили положение агрессора. Разбросанные на многочисленных фронтах и сотнях островов, японские войска оказались обессиленными. Японии теперь было трудно не только осуществить намеченный план по захвату Индии и Австралии, но и удержать завоеванное.

С июля 1942 г. США усилили борьбу с немецкими подводными лодками у побережья Северной Америки.

Гитлер принял решение сосредоточить основные усилия надводных и подводных сил в Северной Атлантике, чтобы не допустить ожидавшегося вторжения англичан в Норвегию, а главное – сорвать проводку морских конвоев, перевозивших грузы по ленд-лизу из Англии и США в СССР. В результате активность немецкого флота в этом районе резко возросла. Потребовалось более полугодя, чтобы и здесь добиться перелома в морской войне.

Неблагоприятно для Германии и ее союзников складывалась обстановка на Балканах, где усилилась национально-освободительная борьба. В одной только Югославии партизанские формирования И. Броз Тито, численностью 150 тыс. человек и к концу 1942 г. контролировали пятую часть территории страны.

Таким образом, обстановка в мире в целом и особенно на советско-германском фронте к началу зимней кампании 1942-1943 гг. была сложной и противоречивой. Общее превосходство в вооруженных силах и боевых средствах уже перешло на сторону СССР и его союзников по антигитлеровской коалиции. Противник был повсеместно остановлен и испытывал большие трудности как на фронте, так и в тылу. Но это еще не предопределяло его окончательное поражение.

2. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в войне

Сталинградская битва – 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г.

I этап – 17 июля – 19 ноября 1942 г. – оборонительные бои, осадное положение 125 дней, уличные бои. Немецкие войска превосходили силы Красной Армии в личном составе в 1,7 раза, в артиллерии и танках – в 1,3 раза, в самолетах – более чем в 2 раза.

Повышению стойкости войск и личной ответственности каждого воина за судьбу Родины и Сталинграда способствовал приказ № 227 от 28 июля 1942 г. наркома обороны СССР И. Сталина, известный как «Ни шагу назад!». В нем требовалось любыми средствами остановить наступление немецких войск и рассматривались практические мероприятия по укреплению боевого духа и дисциплины воинов.

Во второй половине августа гитлеровцам удалось прорваться к Волге на севере Сталинграда и отрезать войска, которые обороняли город, от остальных сил фронта. 13 сентября 1942 г. начались упорные бои в городе. Они велись за каждую улицу, каждый дом. В середине октября 1942 г. на сталинградском направлении почти на 900 километровом фронте противник перешел к обороне. Исключение составлял Сталинград, где бои продолжались с прежней силой.

Вскоре немецкое командование поняло, что события развиваются вопреки намеченным планам.

II этап – 19 ноября 1942 г. – операция советских войск «Уран» – наступление Юго-Западного и Донского фронтов под командованием Н.Ватутина и К.Рокоссовского северо-западнее Сталинграда.

20 ноября 1942 г. – армии Сталинградского фронта под руководством генерала А. Еременко южнее города нанесли удар по врагу.

23 ноября войска Юго-Западного и Сталинградского фронтов во взаимодействии с Донским фронтом завершили окружение сталинградской группировки врага, соединившись в районе хутора Советский и города Калача. В окружении оказалось 330 тыс. солдат и офицеров.

10 января – 2 февраля 1943 г. – операция «Кольцо» – по ликвидации вражеской группировки. Взято в плен 113 тыс. человек, в том числе 2.5 тыс. офицеров, 23 генерала во главе с генерал-фельдмаршалом Ф. Паулюсом. Гитлер впервые за войну объявил трехдневный траур в Германии.

Сталинградская битва явилась самой продолжительной в ходе Великой Отечественной войны. В ней участвовали 2 млн. человек, было задействовано 26 тыс. орудий и минометов, более 2 тыс. танков и свыше 2 тыс. самолетов.

Итоги: обострение внутривойсковых отношений в фашистской Германии; активизация движения Сопротивления в оккупированных странах; Япония воздержалась от вступления в войну против СССР; Турция сохраняла нейтралитет; советские войска, перейдя в наступление по всему фронту, вывели из строя 43% гитлеровских войск на Восточном фронте, обеспечили начало коренного перелома в войне.

Военно-политическое положение СССР к лету 1943 г.: вырос авторитет на международной арене, расширились связи с другими государствами; выросли военное искусство и техническая оснащенность армии благодаря развитию военного производства, СССР превосходил противника в 1.2 раза в живой силе и боевой технике.

Курская битва – 5 июля – 23 августа 1943 г.

Несмотря на крупные поражения, Германия и ее сателлиты развернули подготовку к операции «Цитадель» – кодовое название наступательной операции Германии летом 1943 г. в районе Курского выступа.

С середины апреля Генеральный штаб Красной Армии приступил к разработке планов оборонительной операции под Курском. Планировалось после изматывания немецких ударных группировок в оборонительных боях, перейти в контрнаступление силами пяти фронтов. Впервые в истории советского военного искусства осуществлялась преднамеренная стратегическая оборонительная операция. Координацию фронтов осуществляли представители Ставки ВГК маршалы Г. Жуков и А. Василевский.

Курская битва проходила в два этапа:

I этап – 5 июля – 11 июля 1943 г. – оборонительные сражения советских войск;

II этап – 12 июля – 23 августа 1943 г. – контрнаступление, под кодовым наименованием операция «Кутузов». В ходе этого этапа произошло танковое сражение под Прохоровкой. С обеих сторон в нем было задействовано свыше 1 100 танков и самоходных установок. Сражение продолжалось 18 часов.

В Курской оборонительной операции войска Центрального, Воронежского и Степного фронтов сорвали план вермахта по окружению и разгрому более чем миллионной группировки советских войск.

Гитлеровское командование стремилось удержать свои позиции до последнего солдата. Однако стабилизировать фронт не удалось. 5 августа 1943 г. советские войска освободили Орел и Белгород. В ознаменование этой победы в Москве был произведен артиллерийский салют 12 залпов из 124 орудий. 23 августа 1943 г. был освобожден Харьков, а также завершено контрнаступление Красной Армии, Красная Армия вышла к Днепру.

Итоги: завершена коренной перелом в Великой отечественной войне и во Второй мировой войне; подорван моральный дух немецко-фашистской армии; обострение кризиса внутри гитлеровского блока; создались благоприятные условия для открытия второго фронта.

3. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция

Начало антигитлеровской коалиции было положено 14 августа 1941 г. подписанием президентом США Ф. Рузвельтом и премьер-министром Великобритании У. Черчиллем Атлантической хартии. К ней присоединились в сентябре 1941 г. 10 государств, в том числе СССР. 1 января 1942 г. – 26 государств подписали Декларацию Объединенных Наций, определили пути сотрудничества в борьбе против Германии: подписан протокол о поставках в СССР вооружения и военных материалов в обмен на Советское сырье (в рамках ленд-лиза

поставки составили около 4% от производства СССР за 1941 – 1945 гг., по автомобилям – 70%, танкам – 12%, авиации – 29%).

Тегеранская конференция глав правительств СССР, США, Англии – И. В. Сталина, Ф. Рузвельта, У. Черчилля состоялась 28 ноября – 1 декабря 1943 г. Была принята Декларация о совместных действиях в войне против Германии и послевоенном сотрудничестве трех держав. Речь шла о послевоенном устройстве Германии, но в силу расхождений во взгляде на различные аспекты германского вопроса, не было принято конкретного постановления о судьбе этой страны. Договорились о приблизительных послевоенных границах Польши; об открытии второго фронта в Европе в мае 1944 г.; обсуждали вопрос о восстановлении независимости Австрии, о наказании немецких военных преступников; о согласии СССР вступить в войну против Японии после капитуляции Германии. Конференция продемонстрировала единство государств Большой тройки в борьбе с Германией и ее союзниками.

Тема 8. Освобождение Белоруссии от германских захватчиков

План

1. Начало освобождения Беларуси
2. Белорусская наступательная операция “Багратион”
3. Изгнание германских захватчиков

1. Начало освобождения Беларуси

Освобождение территории Беларуси проходило в два этапа:

1 – осень 1943 г. - зима 1944 г. – освобождены восточная и часть южной Беларуси – 36 районов; 28 сентября 1943 г. – первый районный центр – Комарин; до конца 1943 г. – первый областной центр – г. Гомель, а затем г. Мозырь;

2 – 23 июня 1944 г. – до полного освобождения Беларуси.

Контрнаступление советских войск под Курском переросло в общее стратегическое наступление от г. Великие Луки до Черного моря. Был форсирован р. Днепр, захвачены на его правом берегу важные плацдармы. Понесла поражение

ние группировка врага в районе Смоленска-Брянска, началось освобождение белорусской земли.

22 сентября был освобожден первый районный центр Белоруссии г. Комарин, 26 сентября – г. Хотимск, 28 сентября – г. Климовичи, г. Костюковичи и г. Мстиславль, 30 сентября – старинный белорусский город Кричев.

В начале октября войска Калининского фронта (20 октября переименован в 1-й Прибалтийский) развернули наступление на Витебском направлении. Войска Западного фронта вышли на подступы к городам Могилеву, Орше, Витебску.

В боях за освобождение Белоруссии участвовала 1-ая польская пехотная дивизия имени Тадеуша Костюшки под командование полковника З. Берлинга, сформированная на территории СССР. Первое боевое крещение она получила 12 октября 1943 года под местечком Ленино около г. Горки. Этот день стал днем рождения Войска Польского.

Наступление войск Красной Армии началось в октябре 1943 г. и продолжалось до конца года. Ставка ГКО полагала, что гитлеровцы в летнюю кампанию 1943 г. понесли большие потери и не сумеют сдержать наступление советских войск. Однако в результате кровопролитных боев гитлеровцы сумели остановить наступление войск Прибалтийского фронта.

Германское командование укрепило группировку под г. Витебском. Войска Красной Армии осенью 1943 г. – зимой 1944 г. не смогли выполнить задач, поставленных перед ними Верховным Главнокомандованием.

Причины неудач: неудовлетворительное руководство со стороны командования фронтов (заключение Чрезвычайной комиссии ГКО); грубые нарушения некоторыми командирами и штабами правил организации, обеспечения и ведения наступления; не рациональное создание группировок войск; серьезные просчеты в использовании танков, в организации разведки.

2. Белорусская наступательная операция «Багратион»

Операция «Багратион» - кодовое название Белорусской наступательной операции. Готовилась с мая 1944 г. и проходила в два этапа:

1 – с 23 июня 1944 г. – операция Витебско-Оршанская, Могилевская, Бобруйская, Полоцкая, Минская;

2 – с 5 июля до конца августа 1944 г. – операции Вильнюсская, Белостокская, Люблин-Брестская, Каунасская.

Операция «Багратион» - одна из крупнейших наступательных операций Красной Армии против группы армий «Центр» в годы Великой Отечественной войны. В проведении операции «Багратион» участвовали армии четырех фронтов:

1-го Белорусского (командующий К. К. Рокоссовский),

2-го Белорусского (командующий Г. Ф. Захаров),

3-го Белорусского (командующий И. Д. Черняховский),

1-го Прибалтийского (командующий И. Х. Баграмян),

силы Днепровской военной флотилии. Длина фронта боевых действий достигала 1100 км, глубина движения войск — 560—600 км. Общее количество войск к началу операции составляло 2,4 млн человек.

Операция «Багратион» началась утром 23 июня 1944 г. После артиллерийской и авиационной подготовки на Витебском, Оршанском и Могилевском направлениях перешли в наступление войска 1-го Прибалтийского, 3-го и 2-го Белорусских фронтов. На второй день на вражеские позиции обрушили удар войска 1-го Белорусского фронта на Бобруйском направлении. Действия фронтов координировали представители Ставки Верховного Главнокомандования маршалы Советского Союза Г. К. Жуков и А. М. Василевский. Сильные удары по коммуникациям и линиям связи оккупантов нанесли белорусские партизаны. В ночь на 20 июня 1944 г. начался третий этап «рельсовой войны». За эту ночь партизаны взорвали более 40 тыс. рельсов. К концу июня 1944 г. советские войска окружили и уничтожили витебскую и бобруйскую группировки врага. В районе Орши была ликвидирована группировка, прикрывавшая Минское направление. Оборона врага на территории между Западной Двиной и Припятью была взломана.

Первое боевое крещение около деревни Ленино Могилевской области приняла 1-я Польская дивизия имени Т. Костюшко. В боях за освобождение Бе-

ларуси принимали участие французские летчики авиационного полка «Нормандия – Неман».

1 июля 1944 г. был освобожден Борисов, а 3 июля 1944 г. — Минск. В районе Минска, Витебска и Бобруйска было окружено и уничтожено 30 гитлеровских дивизий. Советские войска продолжали наступление на запад. 16 июля они освободили Гродно, а 28 июля 1944 г. – Брест. Оккупанты были полностью изгнаны с белорусской земли.

Тема 9. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны

План

1. Открытие второго фронта. Крымская конференция
2. Разгром Германской армии.
3. Потсдамская конференция.
4. Окончание Второй мировой войны.
5. Нюрнбергский процесс. Международное значение победы над германским агрессором и его союзниками.

1. Открытие второго фронта. Крымская конференция

6 июня 1944 г. высадкой англо-американских войск на севере Франции был открыт второй фронт. С самого начала англо-американские войска имели воздушное и наземное превосходство над немцами. Всего на Западном фронте была сосредоточена 81 немецкая дивизия, причем лучшие германские дивизии находились на советско-германском фронте. Высадка союзников на побережье прошла успешно и, создав плацдарм южнее Канна, в конце июля союзные войска начали общее наступление в Северной Франции.

В ходе операции «Оверлорд» Гитлер впервые применил против Великобритании свое «секретное оружие» – беспилотные реактивные снаряды Фау-1 и Фау-2. За время применения этих снарядов в Англии было повреждено 24 тыс. и разрушено более 60 тыс. зданий. Однако изменить ход войны это новое оружие уже не могло. 18 августа началось восстание сил Сопротивления в Париже,

через четыре дня весь город был в руках восставших. К концу 1944 г. союзные силы вышли к границам Германии.

Крымская конференция

4 февраля 1945 года начала работу Крымская (Ялтинская) конференция глав Правительств союзных держав антигитлеровской коалиции.

Конференция, на которой присутствовали И. Сталин (СССР), Ф. Рузвельт (США), У. Черчилль (Великобритания), начала свою работу в тот момент, когда, благодаря мощным ударам советской армии на Восточном фронте и активным действиям англо-американских войск на западе Европы, вторая мировая война вступила в завершающую стадию. Этим объяснялась и повестка дня конференции – послевоенное устройство Германии и других государств, принимавших участие в войне; создание международной системы коллективной безопасности, которая бы исключила в будущем возникновение мировых военных конфликтов.

Конференция приняла ряд документов, на долгие годы определивших развитие международных отношений. Было заявлено, в частности, что целью участников конференции является «разоружить и распустить все германские вооруженные силы и навсегда уничтожить германский генеральный штаб; изъять или уничтожить все германское военное оборудование, ликвидировать или взять под контроль всю германскую промышленность, которая могла бы быть использована для военного производства; подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию; стереть с лица земли нацистскую партию, нацистские законы, организации и учреждения; устранить всякое нацистское и милитаристское влияние из общественных учреждений, из культурной и экономической жизни германского народа», т.е. уничтожить германский милитаризм и нацизм так, чтобы Германия никогда больше не была в состоянии нарушить мир.

В качестве системы коллективной безопасности было решено создать Организацию Объединенных Наций, определены основные принципы ее устава.

Кроме того, с целью скорейшего завершения Второй мировой войны было достигнуто соглашение по Дальнему Востоку, предусматривавшее вступление СССР в войну с Японией. Япония – одно из трех основных государств, развязавших Вторую мировую войну (Германия, Италия, Япония), – находилась в состоянии войны с США и Англией с 1941г., и союзники обратились к СССР с просьбой помочь им в ликвидации этого последнего очага войны.

В коммюнике конференции было зафиксировано стремление союзных держав «сохранить и усилить в предстоящий мирный период то единство целей и действий, которое сделало в современной войне победу возможной и несомненной для Объединенных Наций».

К сожалению, единства целей и действий союзных держав в послевоенный период достичь не удалось: мир вступил в эпоху «холодной войны».

2. Разгром Германской армии

В конце 1944 года военное положение Германии было безнадежным. В декабре 1944 г. немецкое командование с целью принудить США и Англию заключить сепаратный мир организовало наступление на Западном фронте в районе Арденн. Вермахту удалось нанести серьезный удар союзным войскам. В январе 1945 г. выручая союзников, Красная Армия ранее намеченного срока начала наступление на широком фронте от Балтийского моря до Карпат. Взломав оборону противника, советские войска уже в феврале 1945 г. полностью освободили Польшу и вышли на Одер.

Англо-американские войска, отразив контрнаступление немцев в Арденнах, перешли в наступление. 24 марта они форсировали Рейн, а в апреле окружили и пленили крупную группировку вермахта в Руре. К середине апреля союзники вышли к Эльбе, где в районе Торгау 25 апреля состоялась встреча (встреча на Эльбе) советских и американских войск. В дальнейшем союзники предприняли наступление на севере и юге Германии, принудили капитулировать немецкие войска в Голландии и Дании. В конце апреля потерпели полное поражение части вермахта в Северной Италии.

16 апреля 1945г. части Красной Армии начали Берлинскую операцию. Через восемь дней Берлин был окружен, начались уличные бои. 30 апреля Гитлер покончил жизнь самоубийством. 2 мая берлинский гарнизон капитулировал, а 8 мая под председательством маршала Жукова фельдмаршалом Кейтелем был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии. 9 мая советские войска освободили восставшую Прагу, этот день стал фактически Днем Победы.

3. Потсдамская конференция

Вопросы послевоенного переустройства мира обсуждались в ходе Потсдамской конференции, которая состоялась 17 июля – 2 августа 1945. В ней принимали участие: премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль (затем Клемент Эттли - одержавший победу на выборах, новый п/министр), президент США Гарри Трумэн, председатель Совета народных комиссаров и Государственного комитета Оборона СССР И. В. Сталин.

По решению Потсдамской конференции Пруссия была ликвидирована как государственное образование. Восточная Пруссия была разделена между Советским Союзом и Польшей

Острым вопросом была проблема раздела сохранившегося военно-торгового флота Германии, проблема репараций и судьба нацистских военных преступников. По репарациям решили, что каждая из сторон получит их из своей зоны оккупации, кроме того СССР был вынужден оказаться от германских авуаров и золота в зарубежных банках. Стороны определили принципы демилитаризации, денацификации Германии.

Были заново проведены северная и западная границы Польши по рекам Одру и Нейсе. Согласно официальному протоколу конференции в Потсдамском соглашении выдвигалась цель сохранения единства Германии. Однако многие решения перестали действовать, страна была разделена, когда конфликт между Востоком и Западом привёл к расколу союзников.

Сталин подтвердил своё обязательство не позднее трех месяцев после капитуляции Германии объявить войну Японии. Союзники также подписали Потсдамскую декларацию, потребовавшую от Японии безоговорочной капитуляции.

В завершающий день конференции главы делегаций приняли основополагающие решения по урегулированию послевоенных вопросов, одобренных 7 августа 1945 года с определенными оговорками Францией, не приглашенной на конференцию.

На конференции происходило немало острых споров по многим вопросам, но в целом в итоге дискуссии и обмена мнениями были приняты важные позитивные решения, которые имели важное значение для развития всей международной обстановки. Был учрежден Совет министров иностранных дел; участники встречи согласовали политические и экономические принципы по обращению с Германией в начальный контрольный период; была достигнута договоренность о репарациях с Германии, о германском военно-морском и торговом флоте, о предании суду военных преступников. Были согласованы заявления об Австрии, Польше, Иране, Танжере, Черноморских проливах, о заключении мирных договоров, приёме новых членов в ООН, о подопечных территориях и т. д.

4. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны

26 июля 1945 года союзники по Второй Мировой войне – Китай, США и Англия выдвинули условия капитуляции Японии в документе под названием «Потсдамская декларация». В случае отказа союзные державы угрожали Японии «быстрым и полным уничтожением». Через два дня японский император официально отказался от условий ультиматума.

Вслед за поражением Германии Советский Союз получил возможность перебросить свои войска на Восток — против миллионной Квантунской армии милитаристской Японии.

Подводные лодки союзников и массовое минирование японских прибрежных вод почти полностью уничтожили японский торговый флот. Для островной державы это было началом конца: обладая небольшим количеством

собственных природных ресурсов, Япония зависела от прямых поставок сырья, особенно нефти, импортируемой из Маньчжурии и других мест Восточной Азии, оккупированных территорий и Голландской Ост-Индии. Уничтожение японского торгового флота вместе со стратегическими бомбардировками японских промышленных объектов разрушили японскую военную машину.

Военный флот Японии тоже фактически перестал функционировать как эффективная военная сила.

6 августа 1945 года в соответствии с угрозой, заявленной в «Потсдамской декларации», США взорвали атомную бомбу над Хиросимой. 9 числа та же участь постигла Нагасаки – одну из крупнейших военно-морских баз на территории Японии.

Вечером 8 августа 1945 года СССР объявил войну Японии и 9 августа начал боевые действия. Началась Маньчжурская стратегическая наступательная операция советских войск с целью разгрома японской Квантунской армии, освобождения северо-восточных и северных провинций Китая, Маньчжурии и Внутренней Монголии, Ляодунского полуострова, Кореи. Это, фактически, была ликвидация крупной военно-экономической базы Японии на азиатском континенте.

18-19 августа советские войска вышли на подступы к важнейшим промышленным и административным центрам Маньчжурии. 19 августа началась массовая сдача японских войск в плен. Разгром Квантунской армии в ходе Маньчжурской операции вынудил Японию капитулировать.

Вторая мировая война завершилась полностью и окончательно, когда 2 сентября 1945 года на борту американского флагманского линкора «Миссури», прибывшего в воды Токийского залива, министр иностранных дел Японии М. Сигемицу и начальник Генерального штаба генерал Й. Умедзу, генерал армии США Д. Макартур, советский генерал-лейтенант К. Деревянко, адмирал флота Великобритании Б. Фрейзер от имени своих государств подписали «Акт о безоговорочной капитуляции Японии».

5. Нюрнбергский процесс

Нюрнбергский процесс – международный военный трибунал над нацистскими преступниками, проходивший в городе Нюрнберг (Германия). Суд длился около 1 года – с 20.11.1945 г. по 1.10.1946 г. Были осуждены 24 человека, среди них Г. Геринг, И. Риббентроп, В. Кейтель, А. Розенберг, Э. Редер, Ф. Заукель, А. Шпеер и другие известные немецкие политики, военные, активисты нацистской пропаганды, непосредственно принимавшие участие в преступлениях против всего человечества и мира.

Среди оснований для обвинения были такие факты, как:

- агрессивная политика, направленная против Австрии и Чехословакии;
- военное вторжение в Польшу и ряда других стран;
- война против всего человечества (1939-1945 гг.);
- пособничество с нацистскими странами (Япония и Италия), враждебные действия против Соединенных штатов(1936-1941);
- грубое несоблюдение пакта о ненападении (Молотова – Риббентропа) с СССР от 23.08.1939 и вторжение в Советский Союз;
- преступления против человечности;
- преступления в военной сфере (геноцид против определенных национальных групп: славян, евреев, цыган; убийства военнопленных; многочисленные нарушения прав и свобод граждан на захваченных территориях и др.).

Главными странами-обвинителями было 4 государства: Англия, Франция, США и Советский Союз.

В итоге Нюнбергского процесса было проведено около 400 судебных разбирательств. Ввиду утвержденной смерти А. Гитлер участия в суде не принимал, также как его соратники – Йозеф Геббельс (министр пропаганды) и Генрих Гиммлер (министр внутренних дел). Мартину Борману – заместителю А. Гитлера – обвинение было предъявлено заочно, так как его смерть не была подтверждена официально. Из-за недееспособности Густав Крупп также не подлежал обвинительному приговору.

В итоге к наивысшей мере наказания – повешению – было приговорено 12 немцев – самых активных фашистских деятелей (Г.Геринг, И.Риббентроп, В.Кейтель, Э.Кальтенбруннер, А. Роззенберг, Г. Франк, В. Фрик, Ю. Штрейхер, Ф. Заукель, А.Зейсс-Инкварта, М. Борман – заочно, Йодль – посмертно оправдан в 1953 году). К пожизненному сроку содержания приговорено 3 нациста: Р. Гесс, В. Функ, Э.Редер. К 10 и 15 годам тюрьмы соответственно – К. Дёниц (главнокомандующий ВМФ Германии) и К. Нейрат (немецкий дипломат). Оправданы были 3 человека: Г. Фриче, Ф. Папен, Я.Шахт.

Также Нюрнбергский суд стал первым в современной истории случаем того, как военные преступления стали расследоваться не только национальным судом, но и особым органом в международном уголовном праве. Решения суда принимались согласно всем правовым соглашениям, принятым коллективно всеми странами антигитлеровской коалиции. Этот процесс сыграл огромную роль в развитии международного права и стал важнейшим уроком для будущих поколений.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Тематика семинарских занятий

Семинарское занятие 1.

Начало Второй мировой войны (2 часа)

План семинарского занятия

1. Причины и характер второй мировой войны.
2. Пакт Молотова-Риббентропа и «освободительный» поход Красной Армии.
3. Советско-финская война 1939-1940 гг.
4. «Странная война» в Европе.

Семинарское занятие 2.

Начало Великой Отечественной войны (2 часа)

План семинарского занятия

1. Оборонительные бои. Героизм советских воинов.
2. Причины неудач Красной армии летом-осенью 1941 года.
3. Плен.

Семинарское занятие 3.

Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории (2 часа)

План семинарского занятия

1. Боевая деятельность партизан.
2. Проблемы взаимоотношений партизан с местными жителями.
3. Антифашистское подполье.

Семинарское занятие 4.

Оккупационный режим. “Новый порядок” (2 часа)

План семинарского занятия

1. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации.
2. Экономическая политика оккупационных властей на захваченных территориях.
3. Гетто. Концентрационные лагеря.
4. Феномен коллаборационизма.

Семинарское занятие 5.

Освобождение Белоруссии от германских захватчиков (2 часа)

План семинарского занятия

1. Подготовка и осуществление наступательной операции “Багратион”.
2. Взаимодействие партизан, подполья и войск Красной армии.
3. Изгнание германских захватчиков.

Семинарское занятие 6.

Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны (2 часа)

План семинарского занятия

1. Крымская и Потсдамская конференции и их значение.
2. Нюрнбергский процесс.
3. Вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии.
4. Увековечивание памяти погибших в Беларуси.

3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1. Требования к выполнению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения	Цель или задача СРС
1	Международное положение накануне 2-й мировой войны	4	Определить наиболее важные события в истории Европы межвоенного периода	Составить таблицу наиболее важных дат и событий	Формирование умения работать с текстом, сравнивать и анализировать факты, понимать сущность процессов
2	Начало Второй мировой войны	4	Проработать вопрос «Причины и характер Второй мировой войны»	Работа с основной дополнительной литературой (Коваленя А. А. Беларусь 1939-1945 гг. Война и политика, Минск, 2001 г.), обсуждение вопроса на семинарском занятии	развитие познавательных способностей и освоение приемов процесса познания
3	СССР и Беларусь накануне войны	4	Собрать информацию о степени готовности БССР к войне	работа с материалами учебника, дополнительной литературой, интернет-источниками	Развитие навыков сбора и критической обработки информации
4	Начало ВОВ	4	Проработать вопрос «Оборонительные бои летом 1941 г. на территории БССР», найти примеры героических действий	Подготовка доклада	развитие познавательных способностей и освоение приемов процесса познания

5	Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории	4	Проработка вопроса «Истоки партизанского движения в БССР»	Работа с дополнительной литературой (Трагічнае лета 1941. Напамін гісторыі. Матэрыялы міжнарод. навук – теорыт. канф. Минск, 22 чэрвеня 2001г., Минск, 2003 г.), подготовка к обсуждению вопросов темы на семинарском занятии	углубление и расширение знаний по изучаемой теме, развитие навыков ведения дискуссии
6	Оккупационный режим. «Новый порядок»	6	Подготовить информацию на тему «Мой город (село) в годы оккупации»	Выступление на семинарском занятии (с презентацией)	формирование интереса к истории своего края, навыков исследовательской деятельности
7	Крушение наступательной стратегии германского рейха	4	Проработка вопроса «Боевые действия союзных войск в Африке, Средиземноморье и на Тихом океане»	работа с дополнительной литературой (Вторая мировая война // Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 3 ч.– М., 2001. – Ч. 1: 1900 – 1945)	закрепление и систематизация знаний
8	Освобождение Белоруссии от германских захватчиков	4	Изучить особенности подготовки и проведения наступательной операции «Багратион», ее значение в истории войны	Просмотр документальных фильмов («Операция Багратион»), работа с дополнительной литературой	углубление и расширение знаний по изучаемой дисциплине

9	Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны. Победа. Заключение	4	Проанализировать последствия Второй мировой войны для белорусского народа и человечества в целом	Подготовить эссе на тему «Итоги и уроки Второй мировой войны»	формирование понимания феномена войны, а также роли и значения Второй мировой войны в истории человечества
---	--	---	--	---	--

3.2. Вопросы для самоконтроля

Тема 1. Международное положение накануне Второй мировой войны

1. В чем актуальность изучения Второй мировой войны?
2. В чем специфика международных отношений в межвоенный период?
3. Почему к 1930-м гг. в Германии большую поддержку среди населения получила НДСАП?
4. Каким образом А. Гитлеру удалось прийти к власти в Германии?
5. Где в межвоенный период сложились наиболее опасные очаги напряженности?
6. В каких отношениях находились СССР и Германия во второй половине 1930-х годов?
7. Почему оказались неудачными попытки создания системы коллективной безопасности в Европе?
8. В чем сущность советско-германских договоров 1939 г.?

Тема 2. Начало Второй мировой войны

1. Каковы основные причины второй мировой войны?
2. Какими событиями начинается вторая мировая война?
3. Как отнеслись крупнейшие мировые державы к агрессии Германии?
4. Почему военные действия в Европе получили название «странная война»?
5. Что такое «план Барбаросса»?

Тема 3. СССР и Беларусь накануне войны

1. Какие мероприятия были проведены СССР для укрепления обороноспособности страны?
2. В чем смысл доктрины: «война малой кровью на чужой территории»?
3. Охарактеризуйте последствия репрессий в РККА в 1937-1939 гг.
4. Охарактеризуйте готовность советских вооруженных сил к войне с Германией к июню 1941 г.
5. Охарактеризуйте особенности ситуации в БССР в предвоенный период.

Тема 4. Начало Великой Отечественной войны

1. Какие цели ставила перед собой Германия в войне против СССР?
2. Каковы были направления главных ударов войск вермахта в начале войны?
3. В чем было превосходство вермахта над РККА?
4. Назовите союзников германии реально принимавших участие в боевых действиях на Восточном фронте?
5. В какой ситуации оказался западный военный округ в первые часы и дни войны?
6. Приведите примеры героизма советских воинов в оборонительных боях лета 1941 г.
7. Каковы были причины неудач Красной армии летом-осенью 1941 года?
8. Каково значение Московской битвы в истории ВОВ?
9. Что вы знаете о блокаде Ленинграда?
10. Какая территория СССР была оккупирована Германией к осени 1941 г.?

Тема 5. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории

1. Как формировались первые партизанские отряды?
2. Какую роль сыграли органы советской власти и НКВД в создании партизанских отрядов?
3. Кто возглавил первые партизанские отряды на территории БССР?
4. Каковы главные задачи партизанского движения?
5. Что такое «рельсовая война»?
6. Что такое подполье? Какова специфика деятельности подпольных организаций?
7. Какие подпольные организации и герои-подпольщики вам известны?

Тема 6. Оккупационный режим. “Новый порядок”

1. Определите цели оккупационного режима на территории Беларуси.
2. Какова была структура оккупационной администрации?
3. Что предусматривал «новый порядок», введённый на оккупированных территориях?
4. Какие карательные операции проводились на белорусских землях? В чём их цели и каковы были их результаты?
5. Какие концентрационные лагеря вам известны и что они собой представляли?
6. Что такое «холокост», гетто?
7. Что такое коллаборационизм и какие коллаборационистские организации, существовавшие на территории Беларуси, вам известны?

Тема 7. Крушение наступательной стратегии германского рейха

1. Какие операции были проведены войсками союзников в Африке, Средиземноморье и на Тихом океане?
2. Какие события называют «коренным переломом» в ходе второй мировой войны?

3. Как называлась операция по окружению немецких войск под Сталинградом?

4. Каковы результаты и значение Сталинградской битвы?

5. Как складывалась антигитлеровская коалиция?

6. Какие вопросы рассматривались на Тегеранской конференции и в чем ее главное значение?

Тема 8. Освобождение Белоруссии от германских захватчиков

1. Какие территории БССР первыми были освобождены от захватчиков?

Когда это случилось?

2. Какова была цель операции «Багратион»?

3. Какими силами осуществлялась операция «Багратион»?

4. Где были окружены наиболее крупные группировки немецких сил?

5. Какую роль сыграли партизаны и подпольщики в ходе операции «Багратион»?

6. Когда советские войска вышли к границам СССР? Где это произошло?

Тема 9. Окончание Великой отечественной и Второй мировой войны

1. Когда был открыт второй фронт и каково было его значение?

2. Когда, по каким причинам и как из войны вышли союзники Германии?

3. Когда и где проходили международные конференции союзников по антигитлеровской коалиции и каковы были их результаты?

4. Когда и где произошла встреча советских войск с союзниками?

5. Когда и где был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии?

6. Охарактеризуйте роль партизанского движения и подпольной борьбы в достижении победы.

7. Назовите решающие победы Красной Армии в Великой Отечественной войне.

8. Каковы последствия Великой Отечественной войны в истории белорусского народа?

3.3. Примерный перечень вопросов к зачёту по курсу «Великая Отечественная война советского народа в 1941-1945 гг.»

1. Окончание Первой мировой войны. Версальский мирный договор.
2. Германия в 30-е годы. Приход Гитлера к власти. Сущность фашистского режима.
3. Нарастание военной опасности в мире (1933-1939 гг.)
4. Попытки создания системы коллективной безопасности.
5. Аншлюс Австрии. Мюнхенское соглашение 29.09.1938.
6. Начало 2-й мировой войны. Военные действия в 1939 – начале 1941 г.
7. Советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны.
8. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Белоруссии.
9. Цели фашистской Германии в войне против СССР.
10. Причины неудач Красной Армии летом-осенью 1941г.
11. Установление оккупационного режима на территории Белоруссии. Его сущность.
12. Партизанская и подпольная борьба против немецких захватчиков на территории СССР
13. Военные действия в конце 1941 г. Московская битва.
14. Сталинградская битва. Разгром немецких войск.
15. Вступление в войну США и Японии.
16. События на фронтах войны летом 1943 г. Тегеранская конференция союзников.
17. Освобождение Беларуси от немецких захватчиков. Операция «Багратион».

18. Открытие союзниками второго фронта.
19. Движение «Сопротивления» в странах Европы.
20. Разгром германской армии в 1944-1945 гг.
21. Капитуляция Германии и Японии.
22. Потсдамская конференция.
23. Ялтинская конференция.
24. Советский тыл в годы войны.
25. Нюрнбергский процесс.
26. Увековечивание памяти погибших в годы Великой Отечественной войны в Беларуси.
27. Преступления немецких оккупантов в Беларуси.
28. Итоги и уроки 2-й мировой войны.

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Учебная программа

дисциплины «Великая Отечественная война советского народа в контексте второй мировой войны»

Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Великая Отечественная война советского народа в контексте второй мировой войны» предназначена для подготовки студентов первой ступени высшего образования. Цель дисциплины – формирование знаний об истории второй мировой и Великой Отечественной войн; воспитание патриотического мировоззрения.

Актуальность изучения истории Великой Отечественной войны в контексте второй мировой войны обусловлена необходимостью выработки объективного научного взгляда на события прошедшей войны, что должно способствовать формированию гражданских и патриотических качеств личности.

Учебная программа по специализированному модулю «Великая Отечественная война советского народа в контексте второй мировой войны» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

1. Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования (утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 22.03.2012 № 194);
2. Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практик (утвержден Приказом Министра образования Республики Беларусь от 27.05.2013г. № 405);
3. Рекомендации по реализации Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учрежде-

ниях высшего образования (утверждены Министром образования Республики Беларусь 22.05.2014 г.).

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника

Основной целью социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждениях высшего образования, как определено в образовательном стандарте «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- **гуманизации** как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;
- **фундаментализации** как способствующим ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;
- **компетентностного** подхода как определяющим систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующей социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающей формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;
- **социально-личностной подготовки** как обеспечивающим формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-

ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

- **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции (СЛК)**:

- СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).
- СЛК-5. Уметь работать в команде.

В процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие **академические компетенции (АК)**:

- АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (креативность).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Цель дисциплины – формирование знаний об истории второй мировой и Великой Отечественной войн; воспитание патриотического мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- Формирование гражданских и патриотических качеств личности;
- Воспитание у студентов чувства ответственности за будущее своей страны и мирового сообщества;
- Освоение студентами знаний о героических и трагических страницах Второй мировой и Великой Отечественной войн, о жизни населения на оккупированных территориях и в советском тылу, о вкладе представителей многонационального населения Беларуси в разгром немецко-фашистских завоевателей, о влиянии военных событий на судьбы народов мира.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные события 2-й мировой войны;
- историю Великой Отечественной войны;
- положительный и отрицательный опыт 2-й мировой войны;

уметь:

- анализировать причины и основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- разбираться в лжепатриотизме и видеть реальные истоки войн;

На изучение специализированного модуля «Великая Отечественная война советского народа в контексте второй мировой войны» выделяется 72 часа, в том числе 34 аудиторных часа и 38 часов самостоятельной работы студентов. Количество аудиторных часов распределяется следующим образом: всего 34 аудиторных часа, из них: лекции – 22 часов, практические (семинарские) занятия – 12 часов. Текущий контроль – работа на семинарских занятиях. Форма итоговой аттестации – зачет.

В ходе обучения предполагается посещения музея ВОВ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Международное положение накануне 2-й мировой войны

Актуальность изучения 2-й мировой и Великой Отечественной войн. Международная деятельность Германии в 30-х годах XX – го века. Очаги военной напряженности. Формирование фашистского блока. Мюнхенское оглашение. Раздел Чехословакии. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе. Советско-германские договоры.

Тема 2. Начало Второй мировой войны

Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Вступление в войну Франции и Великобритании. Причины и характер войны.

“Странная война”. Деятельность СССР на международной арене. Подготовка Германии к войне против СССР. План “Барбаросса”.

Тема 3. СССР и Беларусь накануне войны

СССР в предвоенные годы. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Вооруженные силы СССР. Западный особый военный округ.

Тема 4. Начало ВОВ

Цели Германии в войне против СССР. Нападение Германии на СССР. Оборонительные бои. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной армии летом-осенью 1941 года. Деятельность СССР на международной арене. Начало создания антигитлеровской коалиции. Московская битва.

Тема 5. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории

Становление и развитие партизанского движения и подпольной борьбы. Боевая деятельность партизан. Партийное, комсомольское, молодежное антифашистское подполье. Роль партизанского движения и подполья в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками.

Тема 6. Оккупационный режим. “Новый порядок”

Генеральный план “Ост”. Военно-экономические цели захватчиков. Административно-территориальное деление оккупированных территорий. Оккупационная администрация. Политика геноцида. Карательные экспедиции. Вывоз населения на принудительные работы в Германию. Коллаборационистские организации. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации.

Тема 7. Крушение наступательной стратегии германского рейха

Расширение масштабов Второй мировой войны. Успехи союзных войск в Африке, Средиземноморье и на Тихом океане. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в войне. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Вопрос о втором фронте.

Тема 8. Освобождение Белоруссии от германских захватчиков

Начало освобождения Беларуси. Взаимодействие партизан, подполья и войск Красной армии. Белорусская наступательная операция “Багратион”. “Рельсовая война”. Изгнание германских захватчиков. Восстановление народного хозяйства республики.

Тема 9. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны. Победа. Заключение

Открытие второго фронта. Крымская конференция. Разгром Германской армии. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Нюрнбергский процесс. Международное значение победы над германским агрессором и его союзниками. Вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии. Людские и материальные потери белорусского народа в войне. Увековечивание памяти погибших в Беларуси.

4.2. Тематический план

дисциплины «Великая Отечественная война советского народа в контексте второй мировой войны»

Название тем, разделов, модулей	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
Тема 1. Международное положение накануне 2-й мировой войны	2	2	
Тема 2. Начало Второй мировой войны	4	2	2
Тема 3. СССР и Беларусь накануне войны	2	2	
Тема 4. Начало Великой Отечественной войны	4	2	2
Тема 5. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории	4	2	2
Тема 6. Оккупационный режим. “Новый порядок”	6	4	2
Тема 7. Крушение наступательной стратегии германского рейха	4	4	
Тема 8. Освобождение Белоруссии от германских захватчиков	4	2	2
Тема 9. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны. Победа. Заключение	4	2	2
Всего:	34	22	12

4.3. Основная литература

1. Беларусь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 / А. А. Коваленя (руководитель авторского коллектива), А. М. Литвин, В. И. Кузьменко и др. – Минск : БЕЛТА, 2005. – 540 с.
2. Беларусь у гады Другой сусветнай вайны і Вялікай Айчыннай вайны (верасень 1939 г. – верасень 1945 г.) // Гісторыя Беларусі : У 2 ч. Вучэб. дапаможнік / Пад рэд. Я. К. Новіка, Г.С. Марцуля. – Мінск : Універсітэцкае, 2003. – Ч. 2. С. 217 – 279.
3. Беларусь напярэдадні і ў гады Вялікай айчыннай вайны: Вучэб. дапам. / А. А. Каваленя, А. М. Літвін, І. А. Саракавік і інш.; пад рэд. А. А. Кавалені. – Мінск : Акад. МУС Рэсп. Беларусь, 2004. – 123 с.
4. Беляев, А. В. История Беларуси 1917-1985 гг. (Советский период). Конспект лекций / А. В. Беляев, А. А. Киселёв. – Минск : Изд-во УО «Военная академия Республики Беларусь», 2009. – 97 с.
5. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / А. А.Коваленя и др.; под ред. А. А. Ковалени, Н. С. Сташкевича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2004. – 278 с.
6. Великая Отечественная война // Щетинов, Ю. А. История России. XX в.: Учебное пособие / Ю. А. Щетинов. – М., 1998. – С. 208 – 234.
7. Вернигоров, В. И. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие / В. И. Вернигоров. – Минск : Новое зание, 2005. – 160 с.
8. В годы суровых испытаний // Новейшая история Отечества. XX в. : учеб. для студентов вузов : В 2 т.– М., 1998. – Т. 2. С. 129 – 233 с.
9. Долготович, Б. Д. Военачальники земли белорусской: энцикл. справочник / Б. Д. Долготович; [отв. ред. Ю. В. Баженов]. – Минск : Беларуская Энцыклапедыя, 2005. – 286 с.
10. Каваленя, А. А. Беларусь у выпрабаваннях вайны (1939-1945 гг.) : вучэб.- метада. дапам / А. А. Каваленя. – Мінск : БДПУ імя М.Танка, 2001. – 100 с.

11. Коваленя, А. А. Беларусь, 1939 – 1945 гг. Война и политика / А. А. Коваленя. – Минск : ЗАО «Веды», 2001. – 204 с.

12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. / под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Ч. 1: 1900-1945. – 464 с.

13. Самсонов, А. М. Вторая мировая война: 1939-1945. Очерк важнейших событий / А. М. Самсонов. – М. : Наука, 1985. – 584 с.

14. Языков, Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918– 1945 гг.) : курс лекций / Е. Ф. Языков. –2-е изд. – М. : Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 2001. – 352 с.

4.4. Дополнительная литература

1. Андриющенко, Н. К. На земле Белоруссии летом 1941 года / Н. К. Андриющенко; Под ред. Я. С. Павлова. – Минск : Наука и техника, 1985. – 235 с.

2. Беларусь в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 / А. А. Коваленя, А. М. Литвин [и др.]. – Минск : БЕЛТА, 2005. – 544 с.

3. Беларусь у перыяд Вялікай Айчыннай вайны: погляд у святле новых крыніц / Аўт.-уклад.: Г. А. Болсун, Я. А. Грэбень, Ю. У. Звераў, І. Ю. Сервачынскі; пад рэд. С. Я. Новікава, У. І. Лемяшонка. – Мінск, 2005. – 182 с.

4. Беляев, А. В. Местная вспомогательная администрация в системе нацистского оккупационного режима в Беларуси (1941-1944 гг.) / А. В. Беляев // Исторический поиск Беларуси: альманах / сост. А. Ю. Бендин. – Минск : Экономпресс, 2006. – с. 106-158.

5. Брюханов, А. И. В штабе партизанского движения / А. И. Брюханов. – Минск, 1980. – 197 с. Буржуазная историография второй мировой войны: анализ современных тенденций. – М., 1985.

6. Всенародная борьба в Белоруссии против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны : В 3-х т. / Гл. ред. А. Т. Кузьмин.

– Минск: Беларусь, 1983–1985. – Т. 1. – 1983. – 591 с.; Т. 2. – 1984. – 551 с.; Т. 3. – 1985. – 531 с.

7. Вторая мировая война: Два взгляда. – М. : Мысль 1995. – 556 с. Городецкий, Г. Миф «Ледокола»: накануне войны: пер. с англ. / Г. Городецкий. – М. : Прогресс-Академия, 1995. – 350 с.

8. Гальдер, Ф. Военный дневник. 1940-1941 гг. / Ф. Гальдер. – М. : АСТ, 2003. – 795 с.

9. Гудериан, Г. Воспоминания Солдата. Пер. с немецкого / Г. Гудериан. – Смоленск : "Русич", 1998. – 190 с.

10. Долготович, Б. Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны в вопросах и ответах / Б. Д. Долготович. – Минск : Полымя, 1994. – 141 с.

11. Деларю, Ж. История гестапо. 1933-1945.; пер. с фр. / Жак Деларю. – М. : Центрполиграф, 2004. – 415 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1. Конспект лекций	4
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	35
2.1. Тематика семинарских занятий	35
3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	37
3.1. Требования к выполнению самостоятельной работы студентов	37
3.2. Вопросы для самоконтроля.....	39
3.3. Примерный перечень вопросов к зачету	43
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	45
4.1. Учебная программа.....	45
4.2. Тематический план	51
4.3. Основная литература	52
4.4. Дополнительная литература	53

Учебное электронное издание

Составитель
Ткаченко Елизавета Дмитриевна

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

*Электронный учебно-методический комплекс
для студентов всех специальностей*

[Электронный ресурс]

Редактор *И. П. Сергачёва*
Технический редактор *Ю. В. Хадьков*

Подписано в печать 30.05.2019.
Гарнитура Times Roman. Объем 0,5 Мб

Частное учреждение образования
«Институт современных знаний имени А. М. Широкова»
Свидетельство о регистрации издателя №1/29 от 19.08.2013
220114, г. Минск, ул. Филимонова, 69.

ISBN 978-985-547-316-0

