

Частное учреждение образования  
«Институт современных знаний имени А. М. Широкова»

Факультет гуманитарный  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Мотульский Р. С.

---

12.04.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
Иноземцева И. Е.

---

12.04.2023 г.

# ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

*Электронный учебно-методический комплекс  
для студентов всех специальностей*

Составитель

Ткаченко Е. Д., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента частного учреждения образования «Институт современных знаний имени А. М. Широкова»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Совета Института  
протокол № 9 от 27.04.2023 г.

УДК 94+321(476)(075.8)  
ББК 63.3-3(4Бел)я73

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра общенаучных дисциплин учреждения образования «Институт предпринимательской деятельности» (протокол № 6 от 24.01.2023 г.);

*Кульбицкая Л. Е.*, доцент кафедры общенаучных дисциплин учреждения образования «Институт предпринимательской деятельности», кандидат философских наук, доцент.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента  
(протокол № 7 от 26.01.2023 г.)

И90 **Ткаченко, Е. Д.** История белорусской государственности : учеб.-метод. комплекс для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Сост. Е. Д. Ткаченко. – Электрон. дан. (244,0 Мб). – Минск : Институт современных знаний имени А. М. Широкова, 2023. – 40 с. – 1 электрон. опт. диск (CD).

Систем. требования (миним.) : Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц ; 512 Мб оперативной памяти ; 500 Мб свободного дискового пространства ; привод DVD ; операционная система Microsoft Windows 2000 SP 4 / XP SP 2 / Vista (32 бит) или более поздние версии ; Adobe Reader 7.0 (или аналогичный продукт для чтения файлов формата pdf).

Номер гос. регистрации в РУП «Центр цифрового развития» 1032333479  
от 23.03.2023 г.

Учебно-методический комплекс представляет собой совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций в рамках изучения дисциплины «История белорусской государственности».

Для студентов вузов.

ISBN 978-985-547-422-8

О Институт современных знаний  
имени А. М. Широкова, 2023

## Введение

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «История белорусской государственности» предназначен в качестве пособия студентам всех специальностей Института современных знаний имени А. М. Широкова для эффективного освоения учебного материала. Он представляет собой совокупность учебно-методической и нормативной документации, средств обучения и контроля, а также прочих образовательных ресурсов, необходимых для полноценного обучения.

Теоретический раздел ЭУМК содержит презентации к лекциям по всем темам, по которым читаются лекции. В них содержится основные тезисы учебного материала, иллюстрации, схемы, таблицы, карты. Тем не менее, для освоения полного объема исторических знаний, соответствующего стандартам высшей школы, остается необходимой работа студентов с учебными пособиями и дополнительной литературой.

Практический раздел УМК содержит тематику семинарских занятий для студентов очной и заочной форм обучения. План каждого семинарского занятия включает в себя вопросы и задания, рассмотрение которых позволит студентам освоить необходимый материал. Здесь же предложены примерные темы для подготовки устных сообщений (докладов). Кроме того, в этом разделе представлены основные принципы организации самостоятельной работы студентов.

В разделе контроля знаний студентам предлагаются вопросы к экзамену по дисциплине.

Вспомогательный раздел включает в себя учебную программу, в соответствии с которой ведется преподавание дисциплины; тематические планы для очной и заочной форм обучения, а также список основной и дополнительной литературы. Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по дисциплине «История белорусской государственности» для учреждений высшего образования от 29 апреля 2022 г. регистрационный номер № ТДСГ.037/тип.

# 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Изучение теоретической части дисциплины предполагает использование учебников и учебных пособий, перечень которых содержится в части 4.1.6 «Литература» Вспомогательного раздела данного ЭУМК. Основное учебное пособие: *Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. — Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с. – (Сацыяльна-гуманітарны цыкл. Базавы кампанент).*

В качестве вспомогательного материала можно использовать предложенные автором-составителем презентации. Презентации составлены по тем темам дисциплины, по которым проводятся лекционные занятия. Темы 2.2, 2.3 рассматриваются на семинарских занятиях.

Презентации содержат основные тезисы вопросов, которые рассматриваются на лекциях по соответствующим темам, а также таблицы, схемы, иллюстрации и прочее – то, что должно помочь студентам освоить учебный материал.

## 1.1. Презентации

### **Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности**

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину ([см. презентацию 1](#))

Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси ([см. презентацию 2](#))

Тема 1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы ([см. презентацию 3](#))

Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи ([см. презентацию 4](#))

Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг. ([см. презентацию 5](#))

Тема 1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории ([см. презентацию 6](#))

Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР ([см. презентацию 7](#))

Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь ([см. презентацию 8](#))

## **Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь**

Тема 2.1. Конституция как основной закон государства ([см. презентацию 9](#))

Темы 2.2, 2.3, 2.4 рассматриваются на семинарских занятиях.

Тема 2.5. Регионы Беларуси ([см. презентацию 10](#))

Тема 2.6. Политические партии и общественные объединения ([см. презентацию 11](#))

## **Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций**

Тема 3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь» ([см. презентацию 12](#))

Тема 3.2. Народы и религии Беларуси ([см. презентацию 13](#))

Тема 3.3. Государственные символы Беларуси ([см. презентацию 14](#))

Тема 3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси ([см. презентацию 15](#))

Тема 3.5. Беларусь в геополитическом пространстве ([см. презентацию 16](#))

## **2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Тематика семинарских занятий**

**(дневная форма получения образования)**

#### **Тема 1. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы**

##### **Вопросы и задания:**

1. Какие причины и факторы содействовали созданию ВКЛ?
2. Какими путями происходило объединение восточнославянских земель в составе ВКЛ?
3. Дайте характеристику причинам и последствиям Кревской унии.
4. Какое положение занимали белорусские земли в составе ВКЛ?
5. Как Тевтонский орден и Золотая Орда повлияли на развитие ВКЛ?
6. Дайте характеристику причинам и последствиям Люблинской унии.

##### **Темы для устных сообщений (докладов):**

1. Основные концепции возникновения ВКЛ.
2. Борьба за объединение Руси.
3. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов.
4. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни.
5. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства.

#### **Тема 2. Беларусь в составе Российской империи**

##### **Вопросы и задания:**

1. Что послужило причинами разделов Речи Посполитой? Какие последствия имели разделы?
2. Как происходили и в чем проявлялись процессы русификации и деполонизации на белорусских землях?

3. Проведите сравнительный анализ причин, целей, результатов и последствий восстаний 1830-31 и 1863-64 гг.

4. В чем заключается содержание идей «западнорусизма» и «краевости»?

5. Какие особенности имело экономическое развитие белорусских земель в составе Российской империи?

6. Как повлияли события революции 1905-07 годов на ситуацию в Беларуси?

**Темы для устных сообщений (докладов):**

1. Первые мероприятия царских властей на белорусских землях.

2. Русификация и деполонизация: причины, этапы, результаты.

3. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в.

4. Формирование белорусской национальной идеи.

5. «Наша Ніва» и ее роль в белорусском национальном движении.

**Тема 3. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.**

**Вопросы и задания:**

1. Как Первая мировая война повлияла на развитие белорусских земель? Какие последствия она имела для Беларуси?

2. Что представляло собой белорусское национальное движение в годы Первой мировой войны?

3. Каковы были цели и результаты I Всебелорусского съезда?

4. Какие варианты государственного строительства были возможны на белорусских землях в конце 1910-х – начале 1920-х гг.?

5. Как менялись государственные границы БССР на протяжении 1919 – 1939 гг. и какие факторы влияли на этот процесс?

**Темы для устных сообщений (докладов):**

1. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.

2. БНР, Лит-Бел, БССР: первые попытки государственного строительства.

3. Рижский мирный договор и его последствия для белорусской государственности.

4. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

#### **Тема 4. Этапы развития независимой Республики Беларусь**

##### **Вопросы и задания:**

1. Как произошел распад СССР? В чем его основные причины?
2. Как и в каких условиях происходило принятие Конституции Республики Беларусь?
3. Какие вопросы были вынесены на республиканские референдумы 1995, 1996, 2004 и 2022 гг.? Проанализируйте изменения в Конституции, которые были следствием этих референдумов.
4. Охарактеризуйте особенности общественно-политического развития Беларуси в начале XXI века.

##### **Темы для устных сообщений (докладов):**

1. Политика «перестройки»: ее причины и последствия.
2. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости – варианты развития.
3. Современные достижения белорусского государства.

#### **Тема 5. Президент Республики Беларусь**

##### **Вопросы и задания:**

1. Чем характеризуется монархическая форма правления?
2. Для каких периодов истории Беларуси характерна абсолютная и ограниченная монархия?
3. Чем характеризуется республиканская форма правления?
4. Для каких периодов истории Беларуси характерна республика?
5. Какие представления об организации государственного управления исторически сложились в менталитете белорусов?



### **Темы для устных сообщений (докладов):**

1. Развитие института главы государства в отечественной истории.
2. Специфика организации высшего руководства страны в советское время.
3. Порядок выборов Президента.
4. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан.

### **Тема 6. Правительство как высший орган исполнительной власти**

#### **Вопросы и задания:**

1. Какие формы представительства существовали на белорусских землях в эпоху Средневековья и Нового времени? В чем их особенности?
2. Как были представлены белорусские земли в Государственных Думах Российской империи?
3. В чем особенности советской формы народного представительства?
4. В чем особенности формирования, структуры и организации работы парламента Республики Беларусь?
5. Проследите эволюцию представительских органов власти: вече – Сейм ВКЛ – Сойм РП – Государственная Дума РИ – Верховный Совет БССР – Национальное собрание РБ.
6. Какие виды судов существуют в современной Республике Беларусь? Какие функции они выполняют?

#### **Темы для устных сообщений (докладов):**

1. Исторические формы исполнительной власти в Беларуси.
2. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи.
3. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время.
4. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

5. Организация судопроизводства в Великом княжестве Литовском.

## **Тема 7. Народы и религии Беларуси**

### **Вопросы и задания:**

1. Какие этнические группы появились на территории Беларуси на протяжении ее истории? Как это происходило?

2. Охарактеризуйте особенности социально-правового положения отдельных этнических групп на территории Беларуси (евреи, цыгане, татары) в Средневековье и Новом времени.

3. Дайте характеристику конфессиональной политике властей ВКЛ.

4. В чем специфика конфессиональной структуры городов Беларуси в XIV-XVI вв.?

5. Какую конфессиональную политику проводили власти Российской империи в отношении населения белорусских земель?

6. Дайте характеристику религиозной ситуации на белорусских землях в XX веке: (БССР, Западная Беларусь, период оккупации 1941-1944).

7. На каких принципах строится конфессиональная политика в современной Беларуси?

### **Темы для устных сообщений (докладов):**

1. Многообразие этнического состава населения Беларуси.

2. История формирования и этнические особенности определенных групп населения Беларуси: евреи, цыгане, татары (на выбор).

3. Религиозный состав населения современной Беларуси.

4. История формирования основных конфессий на Беларуси: православие, католичество, протестантизм, ислам, иудаизм (на выбор).

5. Принципы современной государственной политики Республики Беларусь в конфессиональной сфере.

## **Тема 8. Государственные символы Беларуси**

### **Вопросы и задания:**

1. Какое значение для государственности имеют Герб, Гимн, Флаг?
2. Приведите примеры исторической символики на белорусских землях эпохи ВКЛ.
3. Какие проекты белорусского национального флага были предложены в начале XX века?
4. Какие государственные символы имела БССР? Какой смысл вкладывался в эти символы?
5. Какие государственные праздники Республики Беларусь вам известны и каково их значение.
6. Какие символы, кроме государственных, используются в современной общественно-политической жизни?

### **Темы для устных сообщений (докладов):**

1. Герб и флаг как геральдические символы.
2. Значение Гимна, Герба и Флага для государственности.
3. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики.
4. История и символическое значение Государственного Флага.
5. История и символическое значение Государственного Герба.

## **Тема 9. Беларусь в геополитическом пространстве**

### **Вопросы и задания:**

1. Как на истории Беларуси отразилась главная особенность ее геополитического положения – нахождение на стыке западноевропейской (католической) и восточнославянской (православной) цивилизаций?
2. Что обозначает термин «многополярный мир»?
3. Определите характерные черты современного геополитического положения Беларуси.

4. Какие страны можно отнести к наиболее значимым партнерам Республики Беларусь? Обоснуйте ответ.

5. Отношения с какими государствами относятся к ближней дуге международных отношений, с какими – к дальней?

6. Как было создано и что собой представляет Союзное государство Беларуси и России? Каковы перспективы его развития?

**Темы для устных сообщений (докладов):**

1. Геополитический фактор формирования белорусской государственности.
2. Многовекторность внешней политики Республики Беларусь.
3. Партнерские отношения Беларуси и Китая: современная ситуация и перспективы развития.
4. Беларусь в интеграционных сообществах.

## **2.2. Тематика семинарских занятий (заочная форма получения образования)**

### **Тема 1. Конституция как основной закон государства**

**Вопросы и задания:**

1. Какие правовые акты (общие и обязательные для всего населения) существовали в разные времена на белорусских землях? Что вам известно о «Русской правде», Статутах ВКЛ, Конституциях БССР?

2. Какое значение имела Декларация о государственном суверенитете БССР для развития белорусской государственности?

3. Когда и при каких обстоятельствах была принята Конституция суверенной Беларуси?

4. Какие изменения были внесены в Конституцию по результатам референдумов 1995, 1996, 2004 и 2022 гг.?

**Темы для устных сообщений (докладов):**

1. «Русская правда» – первый письменный свод законов Киевской Руси.

2. Статут ВКЛ 1588 – выдающийся памятник юридической мысли эпохи феодализма.

3. История создания и принятия Конституции Республики Беларусь.

## **Тема 2. Регионы Беларуси**

### **Вопросы и задания:**

1. На какие территориальные единицы делились белорусские земли в период Древней Руси?

2. Как и почему изменялось административно-территориальное деление в ВКЛ?

3. Какие принципы лежали в основе административно-территориального деления белорусских земель в составе Российской империи?

4. Какие изменения происходили в административно-территориальном делении БССР в 1919-1991 гг.

### **Темы для устных сообщений (докладов):**

1. Организация власти и управления в раннефеодальных княжествах.

2. Местное управление и самоуправление в современной Беларуси.

3. Формирование и изменение границ государств, существовавших на белорусских землях.

### 2.3. Требования к выполнению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов на СРС (дневная/заочная)	Задание	Форма выполнения	Цель или задача СРС
1.2	Первые государственные образования на территории Беларуси	1/2	Выявить и сравнить характерные особенности политического, экономического и социального развития раннефеодальных княжеств на землях восточных славян и государственных образований центральной и западной Европы	Изучение, учебной литературы; подготовка устных выступлений по теме: «Особенности формирования государственного и социально-экономического строя на белорусских землях»	Овладение спецификой терминологии политической теории. Формирование умения выделять главное и навыков сравнительного анализа
1.3	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	1/4	Проработать вопросы: «Особенности государственного устройства ВКЛ», «Эволюция государственного устройства ВКЛ в 14-16 вв», «Место и роль ВКЛ в состав Речи Посполитой» «Шляхетская демократия»	Работа с дополнительной литературой	Углубление и систематизация знаний
1.4	Беларусь в составе Российской империи	1/2	Найти определение понятий: русификация, деполонизация, западнорусизм, краевость, национальная идея. Выявить факторы, оказывавшие влияние на вышеназванные процессы.	Работа со справочной литературой. Записать в конспект определение понятий.	Формирование умения работать с текстом, в т.ч. со справочными пособиями; формирование навыков анализа
1.5	Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.	1/4	Составить таблицу: «Возможности и пути развития белорусской государственности в межвоенный период»	Работа с учебной литературой, составление таблицы в конспекте	Формирование умения работать с текстом, в т.ч. первоисточниками и документами
1.6	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	3/-	Просмотр кинофильмов: «Иди и смотри», «Кукушка», «Брестская крепость» и др. (по выбору)	Подготовка эссе на тему «Человек на войне», «Война в	Формирование понимания влияния войны на судьбу от-

				судьбе белорусского народа» и др. (по выбору)	дельного человека и народа в целом
1.7	Восстановление и послевоенная модернизация БССР	1/4	Определить наиболее важные события в истории белорусского народа послевоенного периода	Составить таблицу наиболее важных достижений и сложных проблем в жизни народа в изучаемый период, проанализировать и сделать вывод	Формирование умения работать с текстом, сравнивать и анализировать факты, понимать суть модернизационных процессов в истории Беларуси советского периода
1.8	Этапы развития независимой Республики Беларусь	1/4	Проработать вопрос «Государственный суверенитет Республики Беларусь как определяющая ценность современной белорусской нации»	Составить тезисы выступления по данному вопросу	Закрепление и систематизация знаний
2.1	Конституция как основной закон государства	1/2	Изучить Конституции Республики Беларусь. Изучить Всеобщую декларацию прав человека	Составить тезисы выступления на тему: «Отражение прав человека в Конституции Республики Беларусь»	Закрепление и систематизация знаний. Закрепление навыков анализа и сравнения
2.2	Президент Республики Беларусь	0,5/4	Проработать вопросы: «сущность президентской республики», «полномочия Президента Республики Беларусь»	Работа со справочной и учебной литературой	Углубление и систематизация знаний
2.3	Правительство как высший орган исполнительной власти	0,5/2	Составить таблицу «Формы исполнительной власти Беларуси в исторической ретроспективе»	Работа со справочной и учебной литературой	Углубление и систематизация знаний
2.4	Законодательная и судебная ветви власти	0,5/4	Составить таблицу «Формы законодательной власти Беларуси в исторической ретроспективе»	Работа со справочной и учебной литературой	Углубление и систематизация знаний
2.5	Регионы Беларуси	0,5/4	Проработать вопрос «Функции и полномочия местного управления и самоуправления»	Работа со справочной и дополнительной литературой	Углубление и систематизация знаний
2.6	Политические партии и общественные объединения	1/4	Письменная работа на тему: «Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси»	Работа с основной и дополнительной учебной литературой	Закрепление и систематизация знаний.

3.1	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	1/4	Подготовить сообщение на тему (по выбору): «Белорусская диаспора», «Билингвизм – исторические примеры двуязычия»	Работа с учебной и научной литературой (самостоятельный поиск)	Навыки поиска, анализа и использования источников
3.2	Народы и религии Беларуси	1/2	Подготовить устное сообщение об одной из этнических или конфессиональных групп Беларуси	Работа с литературой, выступление на семинарском занятии/эссе	Углубление и систематизация знаний
3.3	Государственные символы Беларуси	1/4	Подготовить реферат на тему «Значение Государственного гимна, герба и флага для государственности»	Работа с учебной и научной литературой	Навыки поиска, анализа и использования источников
3.4	Социально-экономическая модель современной Беларуси	1/4	Проработать вопрос: «Основные факторы современного экономического развития Беларуси»	Работа со справочной и научной литературой, самостоятельный поиск информации	Углубление и систематизация знаний
3.5	Беларусь в геополитическом пространстве	1/4	Проработать вопросы: «Понятие геополитики», «современные тенденции геополитических процессов»	Работа со справочной и научной литературой, самостоятельный поиск информации, подготовка к участию в круглом столе по теме	Развитие познавательных способностей и освоение приемов процесса познания, развитие навыка ведения дискуссии
Итого:		18/58			



## 3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 3.1. Вопросы к экзамену

для студентов очной (дневной) формы  
получения высшего образования

1. Государство как основной политический институт.
2. Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях.
3. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств.
4. Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ.
5. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов.
6. Правовое и политическое значение Люблинской унии.
7. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
8. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни.
9. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства.
10. Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация.
11. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в.
12. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи.
13. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.
14. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
15. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР.
16. Провозглашения БССР.
17. Польско-советская война. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности.

18. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР).
19. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг.
20. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.
21. Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.
22. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост.
23. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси.
24. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Освобождение Беларуси.
25. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.
26. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
27. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
28. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80-90-х гг. XX в.
29. Распад СССР и его причины.
30. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
31. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.
32. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.
33. Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов.
34. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г.
35. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Иерархия нормативных правовых актов.

36. Развитие института главы государства в отечественной истории.
37. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства.
38. Исторические формы исполнительной власти в Беларуси.
39. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь.
40. Исторические формы законодательной власти в Беларуси.
41. Парламент Республики Беларусь. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.
42. Исторические формы судебных органов в отечественной истории.
43. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.
44. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях
45. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.
46. Политические партии и общественные объединения в Республике Беларусь.
47. Основные гипотезы этногенеза белорусов. Происхождение названия «Беларусь»
48. Белорусы в мире, диаспора.
49. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.
50. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси.
51. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики.
52. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.
53. Геополитический фактор формирования белорусской государственности.

54. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах.

### **3.2. Вопросы к экзамену для студентов заочной формы получения высшего образования**

1. Государство как основной политический институт.
2. Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях.
3. Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ.
4. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов.
5. Правовое и политическое значение Люблинской унии.
6. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни.
7. Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация.
8. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в.
9. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. «Наша ніва».
10. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
11. Провозглашение БНР. Провозглашения БССР.
12. Рижский мирный договор и его последствия для белорусской государственности.
13. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР).
14. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг.
15. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.

16. Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.
17. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост.
18. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси.
19. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Освобождение Беларуси.
20. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
21. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
22. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80-90-х гг. XX в.
23. Распад СССР и его причины.
24. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
25. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.
26. Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов.
27. Декларация о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Иерархия нормативных правовых актов.
28. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства.
29. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь.
30. Парламент Республики Беларусь. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.
31. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.

32. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.
33. Политические партии и общественные объединения в Республике Беларусь.
34. Основные гипотезы этногенеза белорусов. Происхождение названия «Беларусь».
35. Белорусы в мире, диаспора.
36. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.
37. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси.
38. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики.
39. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.
40. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах.

## **4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **4.1. Учебная программа**

#### **по дисциплине «История белорусской государственности»**

##### **4.1.1. Пояснительная записка**

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «История белорусской государственности» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплин для студентов первых курсов всех специальностей высшего образования (за исключением профильных специальностей). Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства.

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусского государства, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

В основу программы положен проблемно-хронологический подход, позволяющий сконцентрировать внимание на наиболее значимых исторических явлениях и проблемах истории государственности Беларуси и исключить дублирование школьного курса истории. В программе выдержан принцип «разумной достаточности» относительно предлагаемого студентам информационного и научно-теоретического материала.

Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции.

Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом.

Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции.

В рамках поставленной цели задачи дисциплины состоят в следующем:

- формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства;
- развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;
- ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;
- характеристики конституционного строя Республики Беларусь;
- этапы формирования белорусской нации;
- историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;
- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;



- характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;
- анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

владеть:

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;
- системным и сравнительным анализом;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проблем.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- гуманизации как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;
- фундаментальности, которая способствует ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественными и гуманитарными знаниями;
- компетентностного подхода, формирующего систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующего социально-профессиональные проблемы и пути их решения, что обеспечивает формирование у выпускников умения действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;
- социально-личностной подготовки, основанной на единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с прошлым, настоящим и будущим Беларуси и действует в интересах её развития и защиты;

– междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Освоение учебной дисциплины «История белорусской государственности» должно обеспечить формирование следующих универсальных компетенций:

– уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности;

– обладать качествами патриотизма и гражданственности; быть способным формировать свою собственную точку зрения на изучаемый процесс (явление);

– владеть системным и сравнительным анализом;

– владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» рассчитано на 108 часов, из них 54 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: дневная форма обучения: лекции – 36 часов, семинарские занятия – 18 часов, заочная форма обучения: лекции – 10 часов, семинарские занятия – 4 часов. В качестве формы контроля предусматривается экзамен.

#### **4.1.2. Содержание учебного материала**

### **Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности**

#### **Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину**

Государство как основной политический институт. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

#### **Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси**

Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского

княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодалная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

### **Тема 1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы**

Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Борьба за объединение Руси. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право.

Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

### **Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи**

Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.

### **Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.**

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР. Польско-советская война и второе провозглашение БССР. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для

белорусской государственности. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

### **Тема 1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории**

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

### **Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР**

БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80-90-х гг. XX в.

### **Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь**

Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

## **Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь**

### **Тема 2.1. Конституция как основной закон государства**

Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативных правовых актов.

### **Тема 2.2. Президент Республики Беларусь**

Развитие института главы государства в отечественной истории. Особенности монархической формы правления в исторической ретроспективе.

Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика – выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан. Президент – Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.

### **Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти**

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

### **Тема 2.4. Законодательная и судебная ветви власти**

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание

– двухпалатный парламент суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.

Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

### **Тема 2.5. Регионы Беларуси**

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

### **Тема 2.6. Политические партии и общественные объединения**

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

## **Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций**

### **Тема 3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»**

Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие.

Белорусы в мире, диаспора.

Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия.

Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

### **Тема 3.2. Народы и религии Беларуси**

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.

Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

### **Тема 3.3. Государственные символы Беларуси**

Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

### **Тема 3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси**

Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

### **Тема 3.5. Беларусь в геополитическом пространстве**

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

### 4.1.3. Тематический план (очная форма получения образования)

Название тем, разделов, модулей	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
1.1. Введение в учебную дисциплину	2	2	
1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси	2	2	
1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	4	2	2
1.4. Беларусь в составе Российской империи	4	2	2
1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.	4	2	2
1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	2	2	
1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР	2	2	
1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь	4	2	2
<b>Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
2.1. Конституция как основной закон государства	2	2	
2.2. Президент Республики Беларусь	2		2
2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти	2		2
2.4. Законодательная и судебная ветви власти	2	2	
2.5. Регионы Беларуси	2	2	
2.6. Политические партии и общественные объединения	2	2	
<b>Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	2	2	
3.2. Народы и религии Беларуси	6	4	2
3.3. Государственные символы Беларуси	4	2	2
3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси	2	2	
3.5. Беларусь в геополитическом пространстве	4	2	2
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>



#### 4.1.4. Тематический план (заочная форма получения образования)

Название тем, разделов, модулей	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
1.9. Введение в учебную дисциплину			
1.10. Первые государственные образования на территории Беларуси	2	2	
1.11. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы			
1.12. Беларусь в составе Российской империи			
1.13. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.	2	2	
1.14. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории			
1.15. Восстановление и послевоенная модернизация БССР			
1.16. Этапы развития независимой Республики Беларусь	2	2	
<b>Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
2.1. Конституция как основной закон государства	2		2
2.2. Президент Республики Беларусь			
2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти			
2.4. Законодательная и судебная ветви власти			
2.7. Регионы Беларуси	2		2
2.8. Политические партии и общественные объединения			
<b>Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»			
3.2. Народы и религии Беларуси	2	2	
3.3. Государственные символы Беларуси	1	1	
3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси			
3.5. Беларусь в геополитическом пространстве	1	1	
<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

## 4.2. Літэратура

### Основная літэратура

1. Лукашенко, А. Г. Исторический выбор Беларуси : Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск : БГУ, 2003. – 45, [2] с.
2. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксте Другой сусветнай вайны): вучэб. дапаможнік для студэнтаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі / А. А. Каваленя і інш. – Мінск : Выд. цэнтр Беларус. дзярж. ун-та, 2004. – 278, [1] с.
3. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. — Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. — 447 с. — (Сацыяльна-гуманітарны цыкл. Базавы кампанент).
4. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: у 2 кн. / НАН Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск : Беларуская навука, 2011–2012. – 2 т.
5. Гісторыя Беларусі : У 2 ч. Ч. 1. Са старажытных часоў да кан. XVIII ст. : Курс лекцый / І. П. Крэнь, І. І. Коўкель, С. В. Марозава [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2000. – 656 с.
6. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 2. XIX–XX стст. : Курс лекцый / П. І. Брыгадзін, У. Ф. Ладысеў, П. І. Зялінскі [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2002. – 656 с.
7. Гісторыя Беларусі ў кантэксте еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П. І. Брыгадзін. – Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
8. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.
9. История Беларуси : учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. – Могилев, 2005.

10. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск : Выш. школа, 2013. – 342, [1] с.

11. Канфесіі на Беларусі, канец XVIII – XX ст. / В. В. Грыгор’ева [і інш.]; навук. рэд. У.І. Навіцкі. – Мінск : Экаперспектыва, 1998. – 340 с.

12. Трещенок, Я. И. История Беларуси : учеб. пособие. Ч. 1. Досоветский период. – Могилев, 2003.

### **Дополнительная литература**

1. Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам: дасьледзіны беларускага сьветагляду / І. Абдзіраловіч. – Мінск, 1993.

2. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научно-практический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск, 2005. – 486 с.

3. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб., 2001.

4. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.

5. Вішнеўская, І. У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX – пачатак XXI ст.): манаграфія / І. У. Вішнеўская. – Мінск, 2008. – 296 с.

6. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён): вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, Я. А. Юхо; пад рэд. А. Ф. Вішнеўскага; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. – Мінск, 2003. – 319 с.

7. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А. М. Литвин [и др.] ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – 2-е изд. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 495 с.

8. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.

9. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / В. Ф. Шалькевіч. – Мінск : Маладзёжнае навуковае супрацоўніцтва, 2002. – 248 с.
10. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 2018. – 573 с.
11. Доўнар, Т. І. Канстытуцыйнае права Беларусі феадальнага перыяду (па Статутах Вялікага княства Літоўскага 1529, 1566, 1588) / Т. І. Доўнар. – Мінск : БДУ, 2001. – 76 с.
12. Доўнар, Т. І. Развіццё асноўных інстытутаў грамадзянскага і крымінальнага права Беларусі ў XV–XVI стагоддзях / Т. І. Доўнар. – Мінск : Пропілеі, 2000. – 224 с.
13. Зялінскі, П. І. Гісторыя Беларусі (1917–1945): дапаможнік / П. І. Зялінскі, У. К. Коршук, У. Ф. Ладысеў. – Мінск : БДУ, 2012. – 270, [1] с.
14. Канфесійны фактар у сацыяльным развіцці Беларусі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / В. В. Яноўская [і інш.]. – Мінск: Беларуская навука, 2015. – 496 с.
15. Каханоўскі, А. Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі ; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.
16. Круталевич, В. А. История Беларуси : становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В. А. Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск : Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.
17. Ладысеў, У. Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917–1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск : БДУ, 2003. – 307 с.
18. Лыч, Л. М. Гісторыя культуры Беларусі / Л. М. Лыч, У. І. Навіцкі. – 3-е выд., дапоўн. – Мінск : Современная школа, 2008. – 510 с.
19. Малиновский, В. И. История белорусской государственности : Учеб. пособие для студентов вузов, слушателей системы последипломного образования / В.И. Малиновский. – Минск : Беларусь, 2003 – 199 с.

20. Марзалюк, І. А. Людзі даўняй Беларусі : этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X–XVIII стст.) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2003. – 321, [1] с.
21. Марзалюк, І. А. Этнічны і канфесійны свет беларускага горада, XVI–XVIII стст.: (этнаканфесійны склад насельніцтва, этнічныя і канфесійныя стэрэатыпы беларускіх гараджан) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2007. – 162, [2] с.
22. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці : XX стагоддзе / М. П. Касцюк і інш. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.
23. Освобождение Беларуси, 1943–1944. / ред. кол. И. И. Басик, А. А. Каваленя [и др.] – Минск : Беларуская навука, 2014. – 944 с.
24. Падокшын, С. А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура (філасофскагістарычны аналіз) / С. А. Падокшын. – Мінск : Беларуская навука, 1998. – 111 с.
25. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.
26. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права : вучэб. дапаможнік / М. У. Сільчанка. – Мінск : Тэсей, 2005. – 144 с.
27. Снапкоўскі, У. Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі : вучэб. дапаможнік : у 2 ч. / У. Е. Снапкоўскі. – Мінск: БДУ, 2004.
28. Становление и развитие белорусской государственности / А. Г. Кохановский и др. – Минск : Белорусский государственный университет, 2011. – 42, [2] с.
29. Турук, Ф. Ф. Белорусское движение / Ф. Ф. Турук. – М. : Госиздат, 1921. – 143 с.
30. Шаланда, А. І. Сімвалы і гербы зямель Беларусі ў X–XVIII стст. : геральдычна-сфрагістычныя нарысы / А. І. Шаланда. – 2-е выд. – Мінск : Беларуская навука, 2012. – 182 с.
31. Юхо, Я. А. Кароткі нарыс дзяржавы і права Беларусі / Я. А. Юхо. – Мінск : Універсітэцкае, 1992. – 270 с.

32. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления: история развития : пособие / В. И. Яковчук. – Минск : Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2016. – 164 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1. Презентации.....	4
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	6
2.1. Тематика семинарских занятий (дневная форма получения образования).....	6
2.2. Тематика семинарских занятий (заочная форма получения образования).....	12
2.3. Требования к выполнению самостоятельной работы студентов.....	14
3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	17
3.1. Вопросы к экзамену для студентов очной (дневной) формы получения высшего образования.....	17
3.2. Вопросы к экзамену для студентов заочной формы получения высшего образования.....	20
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	23
4.1. Учебная программа.....	23
4.2. Литература.....	34

Учебное электронное издание

Составитель  
**Ткаченко** Елизавета Дмитриевна

# ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

*Электронный учебно-методический комплекс  
для студентов всех специальностей*

[Электронный ресурс]

Редактор *И. П. Сергачева*  
Технический редактор *Ю. В. Хадьков*

Подписано в печать 31.05.2023.  
Гарнитура Times Roman. Объем 244,0 Мб

Частное учреждение образования  
«Институт современных знаний имени А. М. Широкова»  
Свидетельство о регистрации издателя №1/29 от 19.08.2013  
220114, г. Минск, ул. Филимонова, 69.

ISBN 978-985-547-422-8



9 789855 474228