

Частное учреждение образования  
«Институт современных знаний имени А. М. Широкова»

Факультет гуманитарный  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Петрашевич И. И.

---

31.05..2012 г.

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
Кадира В. Н.

---

31.05.2022 г.

# **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

## **«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

*Электронный учебно-методический комплекс  
для студентов всех специальностей*

Составитель

Ткаченко Е. Д., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента Частного учреждения образования «Институт современных знаний имени А. М. Широкова»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Совета Института  
протокол № 4 от 29.11.2022 г.

УДК 32.001(075.8)  
ББК 66.01я73

**Р е ц е н з е н т ы:**

кафедра общенаучных дисциплин учреждения образования «Институт предпринимательской деятельности» (протокол № 9 от 27.04.2022 г.);

*Зенченко С. В.*, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат политических наук, доцент.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента  
(протокол № 10 от 30.05.2022 г.)

**О30 Ткаченко, Е. Д.** Обязательный модуль «Политология» : учеб.-метод. комплекс для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Сост. Е. Д. Ткаченко. – Электрон. дан. (0,6 Мб). – Минск : Институт современных знаний имени А. М. Широкова, 2022. – 105 с. – 1 электрон. опт. диск (CD).

Систем. требования (миним.) : Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц ; 512 Мб оперативной памяти ; 500 Мб свободного дискового пространства ; привод DVD ; операционная система Microsoft Windows 2000 SP 4 / XP SP 2 / Vista (32 бит) или более поздние версии ; Adobe Reader 7.0 (или аналогичный продукт для чтения файлов формата pdf).

Номер гос. регистрации в НИРУП «Институт прикладных программных систем» 1112228723 от 20.06.2022 г.

Учебно-методический комплекс представляет собой совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций в рамках изучения дисциплины «Обязательный модуль “Политология”».

Для студентов вузов.

ISBN 978-985-547-410-5

О Институт современных знаний  
имени А. М. Широкова, 2022

## **Введение**

Учебно-методический комплекс по обязательному модулю «Политология» предназначен в качестве пособия студентам всех специальностей Института современных знаний имени А. М. Широкова для эффективного освоения дисциплин, входящих в модуль. Он представляет собой совокупность учебно-методической и нормативной документации, средств обучения и контроля, а также прочих образовательных ресурсов, необходимых для полноценного обучения.

Теоретический раздел УМК содержит краткий курс лекций по дисциплинам «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства». В нем представлены все темы, включенные в типовую программу обязательного модуля «Политология» для учреждений высшего образования. Тем не менее, для освоения полного объема исторических знаний, соответствующего стандартам высшей школы, остается необходимой работа студентов с учебными пособиями и дополнительной литературой.

Практический раздел УМК содержит тематику семинарских занятий для студентов очной и заочной форм обучения. План каждого семинарского занятия включает в себя основные вопросы, рассмотрение которых позволит студентам освоить необходимый материал. Здесь же предложены примерные темы для подготовки рефератов и докладов. Кроме того, в этом разделе представлены основные принципы организации самостоятельной работы студентов.

В разделе контроля знаний студентам предлагаются вопросы для самоконтроля и тестовые задания, с помощью которых студент имеет возможность самостоятельно проверить качество усвоенных знаний; а также вопросы к зачету по дисциплине.

Вспомогательный раздел включает в себя рабочую программу, в соответствии с которой ведется преподавание интегрированного модуля; тематические планы для очной и заочной форм обучения, а также список основной и дополнительной литературы. Рабочая программа составлена на основе типовой учебной программы по обязательному модулю «Политология» для учреждений высшего образования от 12 июля 2021 г. регистрационный номер № ТД-СГ.027/тип.

# 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Краткий курс лекций по интегрированному модулю «Политология»

### Модуль 0.

#### Введение в обязательный модуль «Политология»

##### План

1. Определения политологии.
2. Актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства.
3. Цели изучения обязательного модуля «Политология».

#### 1. Определения политологии

Политология (греч. *politica* – государственные или общественные дела, *logos* – слово, знание, учение) – наука о политике как особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества.

Политология – это наука о закономерностях функционирования и развития политики, политических отношений и политических систем, и существенных сторонах, побудительных силах и стимулах, нормах и принципах политической деятельности.

#### 2. Актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства

Актуальность политологии обусловлена жизненно важными потребностями общества: возрастанием значения политической сферы в жизни общества, потребностью в научном познании политики, бурным развитием социаль-

ных наук и наук о человеке, усложнением политических и социальных структур, более широким участием масс в политике и др.

**Идеология** – это мощное объединяющее средство, это система целей, ценностей, программ политического, экономического и социального развития, отражающая интересы определенных слоев, партий, государств, международных организаций. **Идеология белорусского государства** – это учение о нормах жизни, идеалах и ценностях белорусского народа, об идеологической политике государственных институтов, об идеологических процессах, характеризующих цели и особенности белорусского пути общественного развития.

### **3. Цели изучения обязательного модуля «Политология»**

**Основные цели** изучения обязательного модуля «Политология»:

- формирование современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;
- формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;
- формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

## **Модуль 1.**

**Теория политики, история и методология политической науки**

### **План**

1. Объект и предмет, основные категории политической науки.
2. Политика как общественное явление.
3. Политическая власть: понятие, структура, функции.

4. Понятие, структура, функции политической системы общества.
5. Политический режим.

### **1. Объект и предмет, основные категории политической науки**

**Политология – наука о политике**, что явствует из самого названия дисциплины (от греч. «политика» – искусство управления государством, государственные или общественные дела [«полис» – государство и «лоте» – наука, слово]).

Объект политологии – **политическая реальность**. Политология как область научного знания изучает: 1) политику (как сферу общественных отношений, целью которых является завоевание, удержание и использование государственной власти); 2) политические отношения (т.е. сами взаимоотношения субъектов и объектов этой сферы); и 3) политические системы (как формы политических отношений, своего рода институционализированную среду политической деятельности). Основным предметом политологии – **политическая власть**, реализуемая в политических системах и других формах политических отношений; **политическая действительность** как процесс, политическая жизнь в целом, **закономерности** развития политической жизни, политических отношений и интересов.

Политология эволюционировала от универсализма античной социально-политической мысли, когда политика рассматривалась в рамках философии, была интегрирована в философию к этапу отпочкования науки о государстве и праве, когда политика, политические институты рассматривались главным образом под углом зрения юридических норм, а затем к современному этапу, когда внимание концентрируется на реальных политических процессах. Сегодня политология изучает всю область политических отношений, устройство государственной власти. Иначе говоря, это **особая область науки, изучающая политическую организацию и политическую жизнь общества, законы ее функционирования и изменения политических отношений, способы политической деятельности.**

Поскольку мир политики сложен и многообразен, политология как область научного знания имеет сложную структуру и включает целый ряд более частных дисциплин:

**Политическую философию**, которая во многом определяет методологию политических исследований, формирует категориальный аппарат политической науки; исследует ценностные аспекты политики.

**Политическую теорию**, которая изучает специфику и закономерности политических процессов, анализирует основные элементы политической организации общества, их связи и отношения.

**Политическую историю**, которая исследует эволюцию представлений о политике, специфику политических отношений в различные исторические периоды.

**Политическую социологию**, изучающую систему взаимодействия политики с социальной средой.

**Политическую психологию**, анализирующую субъективный фактор в политике, поведение и мотивацию участников политического процесса.

Кроме вышеперечисленных наук, не менее близки политологии и **теория государства и права**, изучающая правовые и политические системы, механизм создания законов и т.д.; **политическая география (геополитика)**, изучающей воздействие географических, природных факторов на политические процессы и многие другие науки.

**Категории политологии** – это ключевые понятия, каждое из которых представляет самостоятельный предмет исследования и вместе с тем служит изучению науки о политике в целом.

Категории политической науки можно разделить на 3 группы (по степени обобщения понятий):

- 1) **общие**: власть, народ, политика, революция и т.д. (их используют все общественные науки);
- 2) **частные**: демократия, тоталитаризм, либеральная партия и др. (их используют социально-политические дисциплины);

3) **специфические:** политическое поведение, политическое участие, популизм, политическая элита и т.д. (используются преимущественно политологией).

### **Основные функции политологии:**

1) **информационно-познавательная.** Изучающий политологию получает новую социальную информацию, познает законы общественного развития, роль государства, политическую систему общества и т.д.

2) **регулятивная (прагматическая).** Помогает оценить политическую действительность, действия политиков, ответить на вопросы «что делать?» и «кто виноват?», повышает роль знаний и способностей людей воздействовать на системы управления и ход политических событий. Без правильного диагноза политической ситуации невозможно принять правильное решение

3) **прогностическая функция.** Политология призвана дать ответ на вопрос, как в будущем будет выглядеть реальность в случае осуществления тех или иных процессов. Научить предвидению, прогнозированию, выдвижению новых идей – важнейшая задача политологии. Политики, неспособные прогнозировать, обречены на неудачу.

4) **критически-мировоззренческая, воспитательная функция.** Политология исследует и подвергает критическому анализу различные социальные концепции и взгляды, помогает оценивать общественные явления и отстаивать нравственные и политические ценности. Она не навязывает некую идеологию, а предлагает универсальные принципы общественных взаимоотношений.

5) **функция политической социализации.** Политические знания способствуют формированию политической культуры общества и конкретного человека, превращая их из объекта манипуляции в субъект политики.

## **2. Политика как общественное явление**

В современной политической науке нет однозначного определения термина «политика». Это объясняется сложностью такого явления как политика, богатством ее содержания, многообразием свойств, разнообразием подходов.



Политика – это **сфера общественной жизни**, где концентрируются все значительные социальные проблемы, вырабатываются программы жизнедеятельности общества в соответствии с интересами наций, общественных и социальных групп, мобилизуются средства для выполнения задач, объединяются силы для достижения социально политических целей и принимаются решения о способах распределения ценностей с целью сохранения и развития общества.

Термин «политика» происходит от греческого слова «polis», что буквально означает «место» или «город-государство». Античные мыслители по-разному трактовали это понятие: *Платон* рассматривал политику как **«искусство управления людьми»**, направленное на эффективное функционирование государства и объединение граждан во имя общего блага; *Аристотель* в трактате «Политика» утверждал, что политика – это **деятельность, направленная на достижение общего блага**, счастливой жизни людей. В средние века исследователи стали рассматривать политику как **процесс борьбы за завоевание и удержание власти**. (*Макиавелли* и др.)

Новое и новейшее время сформировало новые концепции. Мыслители эпохи Просвещения выдвинули **правовые** концепции политики («Теория общественного договора» и др.). В марксизме возникла и оформилась **классовая** теория политики. Классы производны от экономической структуры общества и борьба между ними составляет самое существенное в политике. **Конфликтно-консенсусная** трактовка политики рассматривает политику как способ нахождения баланса конфликтующих социальных интересов. **Структурно-функциональная** – как совокупность функций всех структур политики в их взаимодействии и развитии.

Современные политологи определяют политику как **специфический вид деятельности субъектов, связанный с борьбой за власть, распределением ценностей и управлением государственными и общественными делами**.

Политика в общественной жизни выполняет множество **функций**:

**Функция управления** – разработка основных направлений экономического, социального, политического и духовного развития общества; контроль над деятельностью всех структур государственной власти.

**Прогностическая функция** – определение перспектив общественного развития; прогнозирование последствий тех или иных политических действий правящей элиты.

**Интеграционная функция** – объединение различных групп общества на основе возвышенных идей, интересов и ценностей.

**Мобилизационно-организаторская функция** – мобилизация материальных, духовных и трудовых ресурсов для эффективного решения задач, стоящих перед обществом.

**Идеологическая функция** – разработка общественного идеала, который должен отвечать на вопросы: какое общество мы имеем и к чему стремимся. Идеал должен включать в себя систему общественных ценностей, ориентирующих людей на созидательную социальную деятельность и духовное обогащение.

**Воспитательная функция** – активное включение человека в политическую жизнь.

**Инновационная функция** – опираясь на лучшие достижения прошлого создавать новые формы социальной организации жизни.

### **3. Политическая власть: понятие, структура, функции**

Центральная проблема политики и политологии – проблема власти. Понятие «власть» относится к числу основополагающих понятий политической теории. Оно дает ключ к пониманию всей политической жизни общества.

**Понятие власти.** В научной литературе существуют разнообразные определения власти, что отражает сложность этого явления. Каждая из дефиниций обычно акцентирует внимание на той или иной стороне проявления власти. Можно выделить следующие *трактовки власти*.

**Телеологические** (с точки зрения цели) определения характеризуют власть как способность достижения поставленных целей.

**Бихевиористские** трактовки рассматривают власть как особый тип поведения, при котором одни командуют, а другие подчиняются.

**Психологические** интерпретации власти трактует стремление к власти как проявление подавленного либидо (З. Фрейд) или психологическую энергию (Карл Юнг).

**Системная** трактовка рассматривает власть как **способность системы обеспечивать исполнение принятых обязательств.**

**Структурно-функциональные** интерпретации власти рассматривают ее как свойство социальной организации, как способ самоорганизации человеческой общности, основанной на целесообразности разделения функций управления и исполнения.

**Реляционистские** (от французского – отношение) определение рассматривают власть как отношение между двумя партнерами, агентами, при котором один оказывает определяющее влияние на другого.

### **Структура власти**

Основными компонентами власти являются ее субъект, объект, средства (ресурсы) и процесс.

Политическая власть выполняет определенные **функции:**

- господство – подчинение одних групп, классов другим;
- руководство – определение и закономерное закрепление стратегии развития общества в соответствии с интересами господствующего класса;
- управление – проведение в жизнь генеральной линии, принятие конкретных управленческих решений;
- контроль – обеспечивает соблюдение социальных норм, правил деятельности людей и социальных групп в обществе.

Отношения власти многообразны по своему осуществлению и проявлению в обществе.

По *методу осуществления* власть различают господство, насилие, принуждение, убеждение.

По *режиму правления* различают тоталитарную, диктаторскую, авторитарную, либерально-демократическую, демократическую власть. Можно свести их к авторитарной и демократической, ибо тоталитарная и диктаторская есть высшая форма авторитарной власти.

Необходимо разграничивать понятия **“политическая”** и **“государственная”** власть.

Государственная власть – это политическая власть, осуществляемая специальным, обособленным аппаратом на определенной территории, на которую распространяется государственный суверенитет. Это самая полная, самая развитая, высшая форма политической власти. В условиях первобытного строя (на его последнем этапе) существовала политическая власть (суды, советы старейшин и т. д.), но не было обособленного аппарата осуществления власти, не было государства. Политическую власть дополняет государственная власть. Она гораздо уже политической власти. Государственная власть – всегда власть политическая, но политическая власть – далеко не всегда государственная (например, властные отношения внутри определенной партии, будучи политическими, не являются государственными).

К наиболее важным, общественно значимым **задачам политической власти** можно отнести следующие:

- поддержание общественного порядка и стабильности;
- выявление, ограничение и разрешение конфликтов;
- достижения общественного консенсуса (согласия);
- учет взаимозависимых властных и иных отношений в обществе;
- насилие или принуждение во имя сохранения стабильности общества,

во имя социально значимых целей.

К **субъектам** политической власти относятся:

Социальные общности (народ, нации, этнос, классы, социальные группы и слои).

Государство.

Политические партии и организации.

Правящие элиты, бюрократия, лобби (группы давления).

Отдельные личности (граждане)

Толпа (охлос).

Субъекты политической власти в той или иной мере выступают как компоненты всей политической власти. От того, как взаимодействуют субъекты политической власти, каковы принципы и характер взаимоотношений, зависит состояние политической жизни общества.

**Объект власти.** В качестве объекта власти выступают исполнители властных решений – граждане, группы, различные организации, народ.

**Источником власти** могут быть: закон, сила, авторитет, богатство, знания, идеи, административный ресурс, организация.

Политическая власть характеризуется рядом отличительных признаков:

- легальностью использования силы в пределах государства;
- верховенством, обязательностью решений за всех;
- публичностью;
- моноцентричностью, наличием единого центра принятия решений;
- многообразием ресурсов.

**Ресурсы власти** – все средства, использование которых обеспечивает влияние субъекта на объект власти. Ресурсы могут применяться для поощрения, наказания или убеждения.

Существует несколько классификаций ресурсов. Одна из наиболее популярных делит их следующим образом:

- 1) утилитарные – материальные и другие социальные блага, связанные с повседневными интересами людей;
- 2) принудительные – меры административного наказания;
- 3) нормативные – средства воздействия на внутренний мир, нормы поведения. Они призваны убедить подчиненных в общности интересов руководителя и исполнителей.

Другая известная классификация ресурсов выделяет четыре их типа:

- 1) экономические;
- 2) социальные;
- 3) культурно-информационные;
- 4) силовые.

Субъекты власти используют имеющиеся у них ресурсы, как правило, в комплексе. Государственная власть в полной мере обладает всеми перечисленными ресурсами.

Эффективность власти во многом зависит от ее легитимности. **Легитимность – признание обществом законности власти, доверие граждан, их согласие починяться ее установлениям и требованиям.**

Понятие легитимность было введено в политическую науку М. Вебером. Он предложил три «идеальных типа» легитимности:

Первый тип – **традиционная легитимность**, которая основывается на вере в обычаи и традиции, нередко освящается авторитетом патриархальных устоев.

Второй тип – **харизматическая легитимность**. («Харизма» в переводе с греческого языка – «божественный дар».) Этот тип легитимности основан на популярности политического деятеля, авторитет которого освящает институты власти, способствует их признанию и принятию населением.

Третий тип – **рациональная легитимность**. Она опирается на признаваемые народом законы, в рамках которых избираются и действуют представители власти.

Легитимность власти не ограничивается этими тремя классическими типами, современная наука выделяет и другие типы легитимности. Все они в реальности существуют в смешанном виде, дополняя друг друга.

**Легальность** – это юридическая законность власти, соответствие ее букве закона. В идеале легальность и легитимность совпадают. Это может происходить и в рамках демократического режима, и в рамках авторитарного режима (арабские монархии). В реальной политике между ними часто возникает раз-

рыв. Устойчивые демократические режимы отдают предпочтение легальности, и то не всегда. В обществах с неразвитыми демократическими традициями предпочитают легитимность. Ни одна политическая элита не будет отдавать власть только ради буквы закона, если есть народная поддержка.

#### **4. Понятие, структура, функции политической системы общества**

**Политическая система** – это совокупность институтов, норм, идей и отношений, при помощи которых работает политическая власть. В **структуре** политической системы политологи выделяют следующие основные элементы:

- политические институты и организации, в том числе государство (институциональная подсистема);
- политические и правовые нормы (регулятивная подсистема);
- политические отношения (коммуникативная подсистема);
- политическое сознание и политическая культура (идеологическая подсистема);
- многие западные политологи выделяют как подсистему **избирательную систему**.

Все структурные элементы тесно взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом, но самостоятельны.

Политическая система общества имеет свои функции, среди которых исследователями выделяются:

- 1) определение целей, задач и путей развития общества;
- 2) организация деятельности общества по выполнению принятых целей и программ;
- 3) политическая социализация (приобщение членов общества к политической деятельности) и формирование политического сознания, приобщение членов общества к политическому участию и деятельности;
- 4) обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя;

5) разработка и контроль за выполнением законов и правил; пресечение действий, нарушающих политические нормы;

6) согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей;

7) распределение материальных и духовных ценностей.

Есть и другие классификации функций политической системы. Функции не являются неизменными, они развиваются. Но главной целью их всегда является обеспечение устойчивости общества и его развития.

Политические системы могут классифицироваться по разным основаниям. Так, в зависимости от типа общества они делятся на традиционные, модернизированные, демократичные и тоталитарные. По характеру взаимодействия со средой – на открытые и закрытые. По политическим культурам и их выражениям в формах организации власти – на англо-американскую, континентально-европейскую, доиндустриальную и частично индустриальную, тоталитарную. По признаку связанности с внешней средой политические системы подразделяются на открытые и закрытые. Выделяют также завершённые и незавершённые (в развивающихся странах), централизованные и децентрализованные политические системы и т.д.

## **5. Политический режим**

Политический режим (от фр. *regime* – управление) – это **совокупность способов осуществления политической и государственной власти**. Политический режим возникает в обществе, в его политической системе, под влиянием многих **факторов**: целей, которые ставят перед собой находящиеся у власти социальные группы и партии; степени остроты противоречий в обществе; уровня политической культуры и традиций, сложившихся в обществе. Большинство политологов выделяют три основных типа политических режимов: демократический, авторитарный и тоталитарный. В чистом виде они встречаются редко, чаще – сочетания, смешанные режимы.



Политический режим определяется многими параметрами. Основные из них следующие:

- 1) роль и функции главы государства в системе политического руководства;
- 2) порядок формирования представительных учреждений;
- 3) положение и влияние партий и общественных движений, наличие оппозиции;
- 4) правовой статус личности, состояние и гарантии реальных прав и свобод граждан;
- 5) взаимоотношения между ветвями власти, местными властями и центром;
- 6) роль органов подавления в государстве;
- 7) наличие объективных источников информации, гласности и прозрачности.

Для определения политического режима необходимо сопоставить официальные правовые нормы с реальной политической жизнью, провозглашенные цели – с реальной политикой, проводимой в государстве.

Основные черты **тоталитарного** режима:

- 1) культ власти, который часто превращается в культ вождя;
- 2) монополия на власть одной партии;
- 3) полный государственный контроль над всеми сферами жизни общества;
- 4) отсутствие разделения властей;
- 5) абсолютно запрещена оппозиция;
- 6) особая роль идеологии в обществе, обосновывающей право тоталитаризма на существование;
- 7) отчуждение граждан от политического процесса, максимальное ограничение их прав и свобод;
- 8) наличие системы террористической тайной полиции, превращение насилия, репрессий в главное средство политической борьбы.
- 9) монополия власти на информацию.

В зависимости от господствующей идеологии, влияющей на содержание политической деятельности, различают следующие разновидности тоталитаризма: **коммунизм, фашизм, национал-социализм.**

**Авторитарный** режим – это режим, основанный на диктатуре лица или группы лиц. Ему присущи следующие черты:

- 1) автократизм (самовластие) или небольшое число носителей власти;
- 2) неограниченность власти, ее неподконтрольность гражданам;
- 3) опора (реальная или потенциальная) на силу;
- 4) монополизация власти и политики, недопущение политической оппозиции и конкуренции;
- 5) фактически нет разделения властей, чрезмерный централизм, вертикальность;
- 6) отсутствие четкой идеологии;
- 7) права человека провозглашаются, но реально не обеспечиваются (особенно политические)
- 8) отсутствие гарантий безопасности личности во взаимоотношениях с властью
- 9) неподконтрольность силовых структур обществу.

По своим характерным чертам авторитарный режим занимает промежуточное положение между тоталитаризмом и демократией, он возникает чаще всего в переходную эпоху. Авторитарные режимы разнообразны: это монархии, деспотические, диктаторские режимы, военные хунты и др.

**Демократия** – это режим, основанный на признании народа источником власти. Существует ряд особенностей, позволяющих определить режим как демократический:

- 1) суверенность народа как источника власти;
- 2) верховенство закона во всех сферах жизни общества;
- 3) юридическое равноправие граждан, гарантия прав и свобод граждан;
- 4) свободные выборы;

- 5) постоянная и реальная работа избранных народом органов власти в центре и на местах, выборность всех должностей;
- 6) соблюдение принципа разделения властей;
- 7) существование легальной оппозиции;
- 8) открытость и прозрачность власти, доступ любого гражданина к информации о том или ином вопросе;
- 9) демократический контроль общества над силовыми структурами;
- 10) доминирование методов убеждения, согласования, компромисса.

В зависимости от формы реализации суверенитета народа демократия может быть подразделена на прямую, плебисцитарную и представительную.

## **Модуль 2.**

### **Политические институты в Республике Беларусь и современном мире**

#### **План**

1. Государство как основной институт политической власти.
2. Институт главы государства.
3. Законодательная власть в политической системе.
4. Исполнительная власть в политической системе.
5. Институты государственной власти в Республике Беларусь.

#### **1. Государство как основной институт политической власти**

Государство – это особая форма организации общества, необходимая для существования и развития страны. В то же время государство – это важнейший политический орган власти.

Становление государства как особого института представляет собой длительный исторический процесс, цель которого – поддержание порядка и сохранение эффективной организации человеческого сообщества. Уже в первобытном обществе существовала политическая власть, однако государство возникло лишь тогда, когда обособились институты, ее осуществляющие. Прежде всего,

это касается вооруженных сил и финансового аппарата. Происходит это в период разложения первобытнообщинного строя и зарождения общества, в котором уже существует разделение труда, и появляются социальные группы.

Существуют различные концепции, объясняющие причины возникновения и роль государства в жизни общества. Еще Платон и особенно Аристотель высказывали мысль о **естественном** происхождении государства. По Аристотелю, половая потребность, необходимая для продолжения рода, и связь между господином и рабом, необходимая для стабильной хозяйственной жизни, ведут к появлению семьи и дома, из нескольких семей возникает селение или род, а несколько селений или родов составляют государство – высшую форму человеческого общения. В средние века в Европе преобладала **церковная** концепция, согласно которой «нет власти не от Бога». Фома Аквинский обосновал эту доктрину, приравнивая возникновение государства к процессу сотворения мира Богом. Мыслители Возрождения (Макиавелли и др.), наоборот, выдвинули концепцию **светского** государства, считая, что в основе его лежат не всеобщее благо, а выгода и сила, отношения между властителем и подданными. В эпоху Просвещения (XVIII в.) широкое распространение получила концепция **договора** (разработанная Гоббсом, Локком, Руссо и др.): государство возникло как результат договора между правителем и подданными с целью обеспечения порядка и прав граждан. К концу XIX в. в Европе распространилась теория завоевания, автор которой Людвиг Гумплович связывал возникновение государства с **завоеванием** одних групп другими, а государственную структуру считал формой господства победителей над побежденными. Тогда же возникла и **социально-экономическая** концепция происхождения государства, связывающая его происхождение с разделением труда в обществе и с появлением частной собственности. Эти идеи особенно развили Маркс и марксисты. Среди современных концепций популярностью пользуется концепция польского политолога Ежи Вятра, определившего следующие факторы происхождения государства:

- угроза извне (способствует консолидации общества);
- влияние других государств (Рим, Византия);

- этнические различия (где они больше, там легче шло соц. расслоение, т. к. рабом легче сделать чужака, чем соплеменника);

- географический фактор (например, необходимость совместного строительства ирригационных систем).

Таким образом, государство возникает и развивается под влиянием множества факторов, среди которых едва ли следует выделять какой-нибудь один в качестве определяющего.

Государство характеризуется рядом черт, отличающих его от других институтов политической системы общества:

- гражданство или подданство;
- право на применение законного насилия;
- суверенитет (внешний и внутренний);
- всеобщий характер: государство распространяет свое влияние на всех граждан, находящихся на его территории, включая и граждан других государств;

- монопольное право на взимание налогов и издание законов, обязательных для всего населения;

- монопольное право на легальное применение;
- прерогатива (исключительное право) выражать, представлять и защищать, интересы общества.

Государство осуществляет следующие основные **функции**:

- 1) интегрирует и сохраняет целостность общества;
- 2) управляет социальными и экономическими процессами, определяя цели развития общества;

- 3) мобилизует материальные и людские ресурсы для их достижения;

- 4) регулирует социальные отношения посредством авторитарного распределения ценностей в обществе;

- 5) обеспечивает государственную безопасность и определенный общественный порядок.

Выделить типы государственного устройства можно по различным признакам:

- по форме правления – монархия (абсолютная, конституционная), республика (президентская, парламентская, президентско-парламентская);
- по административно-территориальной организации – унитарное государство, федерация, конфедерация;
- по политическому режиму – авторитарное; тоталитарное; демократическое государство.

Всякое государство, даже самое демократичное, нуждается в определенном единоначалии. В любой стране должен быть человек, который олицетворяет государство, выступает от имени народа и является символом его единства. Таким «человеком номер один» является глава государства.

## **2. Институт главы государства**

**Глава государства** – центральная фигура государственной системы. Как правило, это монарх или президент, олицетворяющий единство нации. Он является символом государства и выполняет представительские функции на международной арене, а во внутривластной деятельности осуществляет высшие государственные мероприятия. Глава государства – это связующее звено между законодательной и исполнительной властью.

Правовой статус главы государства и его реальная роль в процессе осуществления власти зависят от формы правления и характера политического режима. В странах, где глава государства наделен одновременно широкой исполнительной властью, он осуществляет реальное руководство государственными делами, формулирует политический курс и обеспечивает его воплощение в жизнь. При парламентских формах правления глава государства непосредственного участия в управлении государственными делами не принимает, тем не менее, и в этих странах он зачастую оказывает существенное влияние на политический процесс.

В качестве главы государства может выступать:

- наследственный монарх;
- выборный президент;
- узурпатор (лицо, властвующее без правовых оснований либо в силу произвольных оснований, например, незаконного захвата власти);
- коллегиальный орган (президиум высшего представительного органа и т.п.).

Основные функции главы государства:

1. Глава государства выполняет представительские функции: представляет страну на внутренних и международных церемониях, вручает государственные награды, принимает верительные грамоты послов.

2. Глава государства имеет право законодательной инициативы (т.е. внесения от своего имени на рассмотрение высшего законодательного органа власти проекта закона), имеет право промульгации (обнародования) закона, а в некоторых случаях – право вето на решения парламента.

3. Глава государства имеет право созыва внеочередных сессий высшего законодательного органа власти, а в ряде стран и право его роспуска.

4. Глава государства является верховным главнокомандующим.

5. Глава государства решает вопросы гражданства, предоставления политического убежища, имеет право помилования.

6. Глава государства имеет право единоличного введения чрезвычайного положения, объявления со-стояния войны в случае вооруженного нападения.

### **3. Законодательная власть в политической системе**

Законодательная власть представлена **парламентом**. В каждой стране он имеет свое название, в зависимости от исторических и культурных традиций страны (сейм в Польше, Великий народный хурал в Монголии, конгресс в США, Федеральное собрание в Российской Федерации и т.д.).

Парламент бывает одно- и двухпалатным. Однопалатный парламент в скандинавских странах, Греции, Украине, небольших странах (Люксембург). Двухпа-

латный парламент характерен для крупных государств и федераций: США, Франции, Канаде, Германии, Великобритании, России. Нижние палаты и однопалатные парламенты всегда формируются путем прямых выборов, и обновляются целиком, а верхние палаты (обычно это сенат) либо назначаются главой государства, либо также избираются, либо частично места в них наследуются, как в Великобритании. Роль высшей палаты – своего рода экспертиза работы нижней палаты, она рассматривает принятые законы и может отклонять их.

К **основным полномочиям законодательной власти** относятся следующие:

1. Принятие, изменение и отмена законов.
2. Утверждение бюджета.
3. Определение налоговой политики.
4. Формирование и упразднение государственных органов.
5. Контроль за деятельностью органов исполнительной власти.

Работа парламента четко организована. Основными элементами такой организации являются фракции, комиссии (комитеты), руководящие органы палат.

Руководит работой парламента его председатель. В англоязычных странах его называют **спикер** (от английского speaker – оратор). Обычно его избирают на весь срок работы парламента. Кроме ведения заседаний он представляет свою палату в отношениях с другими органами и парламентами, следит за расходованием финансовых средств палаты и за работой ее аппарата. Таким образом, руководство парламента состоит из спикера, его заместителей (если есть), председателей комиссий и комитетов и лидеров партийных фракций.

**Депутаты парламента** имеют следующие полномочия: 1) право законодательной инициативы, 2) право голоса, право запроса в устной или письменной форме премьер-министру или министру с требованиями дать объяснение по какому-либо поводу или факту (интерпелляция).



#### **4. Исполнительная власть в политической системе**

Высшим органом исполнительной власти является правительство. Оно осуществляет политические решения, принятые парламентом.

Роль правительства в системе государственных органов зависит от формы правления. В странах с парламентской формой правления именно глава правительства (премьер-министр), а не президент или король, является центральной фигурой, а правительство играет центральную роль. В президентских республиках правительство формируется из представителей партии победившего на выборах президента, независимо от расклада сил в парламенте. Здесь обычно президент сам возглавляет правительство и назначает министров, согласовывая их кандидатуры с парламентом.

Правительство имеет следующие полномочия:

- 1) общее руководство и управление всеми внутри- и внешнеполитическими делами государства;
- 2) направление законодательной деятельности парламента (путем законодательной инициативы);
- 3) координация работы всех министерств и управление через них различными сферами (экономикой и др.);
- 4) подготовка проекта государственного бюджета и обеспечение его исполнения;
- 5) внешнеполитические полномочия (проведение международных переговоров и пр.).

#### **5. Институты государственной власти в Республике Беларусь**

Институт **президентства** в Республике Беларусь был введен в 1994 году одновременно с принятием новой Конституции.

Институт президентства занимает центральное место в системе государственной власти Республики Беларусь. Президент является Главой государства, гарантом Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина.

**Президент Республики Беларусь** имеет достаточно широкие полномочия, которые по существу касаются всех направлений организации и осуществления государственной власти. Это – реализация исполнительной власти, участие в законодательном процессе, формирование судебной системы, организация и формирование госаппарата.

Президент является высшим должностным лицом Республики Беларусь, олицетворяет единство народа, гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики, представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями, принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности, обеспечивает политическую и экономическую стабильность, преемственность и взаимодействие органов государственной власти, осуществляет посредничество между органами государственной власти.

Президент несет ответственность перед народом Республики Беларусь за исполнение своих обязанностей.

Президентом может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению не моложе 35 лет, обладающий избирательным правом и постоянно проживающий в Республике Беларусь не менее десяти лет непосредственно перед выборами.

Президент избирается непосредственно народом Республики Беларусь на основе всеобщего свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании в порядке, установленном Избирательным кодексом Республики Беларусь.

В полномочия Президента Республики Беларусь входит: назначение республиканских референдумов; назначение очередных и внеочередных выборов в Палату представителей, Совет Республики и местные представительные органы; с согласия Палаты представителей назначение на должность Премьер-министра Республики Беларусь; с согласия Совета Республики назначение на должность Председателя Конституционного Суда, Председателя Верховного

Суда, Председателя Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь из числа судей этих судов; осуществление помилования осужденных; формирование Совета Безопасности Республики Беларусь. Президент является Главнокомандующим Вооруженными Силами Республики Беларусь, а также имеет другие полномочия, предусмотренные Конституцией и Законом «О Президенте Республики Беларусь».

В соответствии со статьей 90 Конституции Республики Беларусь, Парламент – **Национальное собрание Республики Беларусь** является высшим представительным и законодательным органом в государстве.

Национальное собрание Республики Беларусь состоит из Палаты Представителей и Совета Республики.

**Палата Представителей** представлена 110 депутатами, избрание которых осуществляется на основе всеобщего, свободного, равного, прямого избирательного права при помощи тайного голосования. Депутатом Палаты Представителей может быть гражданин Республики Беларусь, достигший 21 года. Депутаты Палаты Представителей осуществляют свои полномочия на профессиональной основе.

Перечень полномочий палат Парламента Республики Беларусь достаточно широк. Палаты Представителей имеет следующие полномочия:

- рассматривать проекты законов в различных сферах общественной и политической жизни;
- назначать выборы президента;
- давать согласие Президенту на назначение Премьер-министра;
- одобрять или отклонять программу деятельности Правительства;
- рассматривать по инициативе Премьер-министра вопрос о доверии Правительству, выражать вотум недоверия Правительству;
- принимать отставку президента;
- на основании решения Совета Республики принимать решение о смещении Президента с должности и пр. Палата Представителей может принимать решения также и по другим вопросам, если это предусмотрено Конституцией.

Вторая палата Национального собрания Республики Беларусь – **Совет Республики** является палатой территориального представительства. Она представлена 64 депутатами, избрание которых в отличие от Палаты Представителей, осуществляется на заседаниях депутатов местных Советов депутатов каждой области и города Минска, в частности. Кроме того, восемь членов Совета Республики назначаются Президентом Республики Беларусь. Членом Совета Республики может быть гражданин Республики Беларусь, достигший 30-летнего возраста и проживающий на территории соответствующей области или города Минска не менее пяти лет.

Полномочия Совета Республики состоят в следующем:

- одобрять или отклонять принятые Палатой Представителей проекты законов о внесении изменений или дополнений в Конституцию; о толковании Конституции; проекты иных законов;
- давать согласие на назначение Президентом лиц на некоторые высшие государственные должности;
- отменять решения местных Советов депутатов, не соответствующих законодательству.

Совет Республики может принимать решения и по другим вопросам, если это предусмотрено Конституцией.

В соответствии со статьей 93 Конституции Республики Беларусь, сроки действия полномочий Парламента – 4 года.

Исполнительную власть в государстве осуществляет Правительство – **Совет Министров Республики Беларусь.**

Совет Министров является коллегиальным центральным органом государственного управления. В состав Правительства Республики Беларусь входят: Премьер-министр Республики Беларусь; Глава Администрации Президента Республики Беларусь; Председатель Комитета государственного контроля Республики Беларусь; Председатель Правления Национального банка Республики Беларусь; заместители Премьер-министра Республики Беларусь; министры; председатели государственных комитетов; Руководитель Аппарата Совета Ми-

нистров Республики Беларусь; Председатель Президиума Национальной академии наук Беларуси и иные должностные лица по решению Президента Республики Беларусь. Работой Правительства руководит Премьер-министр, который назначается на эту должность Президентом Республики Беларусь с согласия Палаты представителей. В своей деятельности Совет Министров подотчетен Президенту Республики Беларусь и ответствен перед Национальным собранием Республики Беларусь.

Совет Министров в пределах своей компетенции разрабатывает основные направления внутренней и внешней политики Республики Беларусь; обеспечивает исполнение Конституции, законов, актов Президента Республики Беларусь; осуществляет контроль за их исполнением подчиненными ему республиканскими органами государственного управления и иными государственными организациями, а также местными исполнительными и распорядительными органами, физическими лицами и организациями.

### **Модуль 3.**

#### **Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире**

##### **План**

1. Политический процесс и политическая деятельность.
2. Политические партии и общественные объединения.
3. Выборы, избирательные системы и технологии.

##### **1. Политический процесс и политическая деятельность**

Политическая система всегда динамична, ее элементы находятся в постоянном взаимодействии, оказывая влияние друг на друга и изменяя систему в целом. Движение и изменение политической системы определяется такой категорией как политический процесс. Политический процесс – важная характеристика политической системы общества. Он раскрывает ее эволюцию, характе-

ризует действующих в нем субъектов политики, отражает результат их политической деятельности.

**Политический процесс** – это деятельность политических субъектов, посредством которой происходит формирование, преобразование и функционирование политической системы.

В структуру политического процесса входят:

- субъекты политического процесса (лидеры, группы, партии, институты), которые обладают определенными властными полномочиями;
- объекты политического процесса;
- средства, методы, способы, технологии, которые используют субъекты для достижения поставленных целей.

Содержание политического процесса, происходящего в государстве, зависит от множества факторов: типа политического режима, уровня социально-экономического развития общества, развитости социально-классовой структуры, духовно-идеологического состояния общества, политического сознания и политической культуры субъектов политики, отношений между официальной властью и оппозицией и др.

В политологической литературе вопрос о типах и разновидностях политических процессов является дискуссионным. Существует множество типологий этого явления. Если в качестве критерия использовать те средства, которые применяют субъекты для достижения своих целей, то можно говорить об **эволюционном** и **революционном** политических процессах. С точки зрения публичности осуществления правящими кругами своих властных полномочий, принятия решений выделяются **открытый** и **скрытый** (теневой) политические процессы. С точки зрения устойчивости политической системы можно говорить о **стабильном** и **нестабильном** политических процессах. По масштабу распространения политические процессы могут быть **глобальными** (охватывают все мировое сообщество, оказывают воздействие на общую геополитическую ситуацию в мире), **региональными** (распространяются на отдельные регионы мира), **локальными** (имеют место в отдельных странах), **макромасштабными**

(отражают движение политической системы того или иного общества), **микро-масштабными** или **частными** (характеризуют деятельность субъектов политики в рамках того или иного института, например, в политической партии).

Каждый политических процесс имеет определенный цикл своего развития.

Ключевым моментом (первой стадией) в политическом процессе является **постановка целей**. Основные политические цели служат ориентиром при планировании и определении направлений политических изменений на краткосрочный и долгосрочный периоды. Вторая стадия политического процесса – **разработка и принятие политического решения**. Любое политическое решение должно быть рациональным и эффективным.

Третья стадия – **организация исполнения политического решения**. Само по себе политическое решение не может обеспечить достижения поставленной в нем цели. Оно должно быть подкреплено серьезной организационной работой, необходимо вдохновить и мобилизовать народ на решение задач, поставленных государством перед обществом.

Четвертая стадия – **регулирование исполнения принятых политических решений**. Задача политических субъектов – обеспечить нормальное функционирование политического процесса, свести к минимуму действие непредвиденных обстоятельств.

Пятая стадия – **учет, контроль, анализ и подведение итогов** реализации на практике политического решения – завершает лишь один определенный цикл политического процесса. Вслед за этим начинается другой цикл, затем третий и т.д. На каждом витке политическая система в какой-то мере обновляется, преобразуется, приобретает новые черты.

**Государственная политика** – это совокупность целей, задач, приоритетов, принципов, стратегических программ и плановых мероприятий, которые разрабатываются и реализуются органами государственной власти с привлечением институтов гражданского общества. Она является средством, позволяющим государству достичь определённых целей в конкретной области, исполь-

зую правовые, экономические, административные и иные методы и средства воздействия, опираясь на ресурсы, имеющиеся в его распоряжении.

Выделяют следующие **виды государственной политики**: экономическая, социальная, экологическая, военная, культурная, информационная. В каждом направлении можно выделить большое число более конкретных направлений государственной политики. Например, в рамках общей социальной политики планируются мероприятия в таких областях, как занятость населения, пенсионное обеспечение, охрана здоровья, образование. Экономическая политика в свою очередь делится на промышленную, налоговую, тарифную, денежно-кредитную, ценовую, таможенную, инвестиционную и др. Возможны и иные классификации государственной политики по другим критериям.

**Государственное управление** является важнейшим политическим ресурсом, с помощью которого осуществляется государственная политика. Все субъекты политики, участвующие в борьбе за власть, так или иначе, стремятся заполучить этот ресурс в свои руки. Государственная власть, осуществляющая государственно-административное управление и государственную политику, выполняет основные, дополнительные и командные задачи или функции. Основные функции связаны с организацией удовлетворения общественных интересов. Среди них: **функции верховной власти** (оборона, поддержание международных связей, полицейская служба, судопроизводство, организация политического процесса и др.), **экономические функции** (регулирование денежного обращения, организация трудовых отношений, регулирование капиталовложений, общая координация экономической политики и др.), **социальные функции** (здравоохранение, жилищная и городская политика, перераспределение доходов и др.), функции в сфере культуры (поддержка культуры и образования, просвещение, регулирование информационных потоков и др.). Дополнительные функции связаны с организацией собственной деятельности органов государственного управления: управление персоналом, имущественные функции, нормативно-юридические функции, документирование и др. Командные функции заключаются в определении и осуществлении административной политики.



Они относятся к исследованиям, прогнозированию и планированию, включают в себя стратегию организационного реформирования, связаны с государственным контролем и организацией отношений с общественностью. Соответственно функциям выделяются и основные организационные структуры, составляющие систему органов государственного управления.

## 2. Политические партии и общественные объединения

В жизни современного общества значительное место принадлежит политическим партиям. **Политическая партия** – это добровольная общественная организация граждан, созданная на основе единой идеологии и ориентированная на завоевание и осуществление политической власти. Власть – конечная цель любой партии, этим партия отличается от общественной организации. Какие бы задачи ни ставила партия, будь то построение коммунизма или охрана окружающей среды, она добивается их с помощью борьбы за власть. Партийность – свидетельство зрелости общества. Массовые партии – это основная форма реализации политической активности граждан. Без партий невозможно представить функционирование современных государств.

К основным признакам политических партий относят: их активное участие в политической борьбе; наличие членства; определенной социальной базы; политической программы и устава; общих интересов и идеологических взглядов объединившихся в партию людей; наличие одного или нескольких лидеров. В демократическом обществе партии являются самым важным звеном, связующим народ, парламент и правительство. Именно через партии государственные органы обращаются к массам за поддержкой, а массы влияют на формирование и работу парламента и правительства.

Классификация политических партий очень разнообразна. Здесь многое зависит от критериев. Если за критерий брать характер и задачи партии, то все партии сводятся к следующим типам: **революционные**, выступающие за глубокие изменения в обществе; **реформистские**, выступающие за умеренные изменения и не посягающие на основы существующего порядка; **консерватив-**

**ные**, стоящие за сохранение всего этого строя; и **реакционные**, ставящие задачу восстановления старых структур и порядков. В зависимости от участия во власти партии подразделяются на **правлящие** и **оппозиционные**. По размещению на шкале политического спектра партии делят на **правые, центристские и левые**, а между ними выделяют **правоцентристские** и **левоцентристские**. Левые партии – сторонники радикальных методов переустройства общества (революция, переворот, восстание). Правые, наоборот, ориентируются на консервативные ценности, стабильность политической системы, отрицание революционного переустройства. Центристские партии представляют умеренные политические силы, предпочитающие реформаторский, революционный путь развития, на основе учета различных общественных интересов. По организационной структуре и условиям партийного членства партии бывают **кадровые** (опираются на политиков-профессионалов) и **массовые** (многочисленные по составу). По условиям деятельности партии могут подразделяться на **легальные, полулегальные и нелегальные**. Наряду с вышеназванными, существует множество других типологий политических партий. Кроме того, любую партию можно отнести сразу к нескольким типам.

В современных условиях политические партии выполняют следующие **функции**:

- формирование и обоснование интересов больших гражданских групп;
- разработка идеологии, политических программ;
- участие в образовании политических систем;
- участие в борьбе за власть в государстве и в ее осуществлении;
- формирование общественного мнения и политическое просвещение общества или его части;
- подготовка и выдвижение кадров для государственного аппарата.

Партии вступают в отношения между собой и тем самым создают более сложную структуру – партийную систему. **Партийная система** – это совокупность всех действующих в стране политических партий и принципы взаимодей-

ствия между ними. В партийные системы принято включать только партии, действующие легально, в рамках конституционной системы государства.

Одна из наиболее распространенных типологий партийных систем основывается на количественном критерии – числе партий. Согласно такому подходу, все партийные системы делятся на **однопартийные, двухпартийные и многопартийные.**

**Однопартийная система** обычно возникает в результате стремления государства слить все партии в одну, лояльную ему, либо запретить все, кроме одной, и монополизировать всю политическую власть. Однопартийная система в свою очередь подразделяется на:

- квазиавторитарную (однопартийно-плюралистическую), при которой проявляется терпимость к другим партиям, а они признают руководящую роль правящей партии;

- авторитарную, для которой характерны следующие черты: главным действующим лицом в политике выступает государство, а правящая партия – это, как правило, широкое общественное движение, обеспечивающее массовую поддержку политики властей;

- тоталитарную, при которой легально существует только одна партия, другие распущены; аппарат партии тесно связан с аппаратом государства; партийные руководители выполняют государственные функции.

**Двухпартийная система** имеет место, когда действуют две сильные партии, каждая из которых способна принять власть самостоятельно. Каждая из двух в состоянии завоевать большинство в парламенте, создать свое правительство и стать, таким образом, правящей партией, а другая в этот период становится оппозиционной.

Существует также разновидность двухпартийной системы – двухпартийная модифицированная система («двухпартийность с довеском»). В этом случае ни одна из двух основных партий не имеет большинства в парламенте, и чтобы сформировать правительство, им нужно войти в коалицию с третьей.

**Многопартийная система** характеризуется тем, что в ней реальные шансы завоевания государственной власти имеют более двух партий. При такой системе обычно создается коалиционное правительство, опирающееся чаще всего на большинство парламентских партий. В борьбе за власть в условиях многопартийности участвуют союзы и блоки партий. Партии, выступающие вне блоков, практически не имеют шансов на победу. В некоторых странах в условиях двух- и многопартийности действует и т.н. система кооперирования партий. Здесь конструирование партий между собой ведется только в период избирательной кампании, а затем вновь сменяется сотрудничеством. Существует и т.н. система доминации. Так называют систему, при которой действует множество партий, но правительство постоянно или обычно формируется одной и той же партией, причем десятилетиями.

Наряду с государством и политическими партиями значительное место в функционировании политической системы общества занимают **общественные объединения**. Люди участвуют в политической жизни через общественные организации и движения. Право граждан на создание объединений одно из главных гражданских прав и свобод, имеющих политический характер.

Под **общественным объединением** понимается совокупность равноправных граждан, добровольно объединившихся на основе общности интересов для совместной реализации своих прав и интересов.

На современном этапе можно выделить 2 основные формы общественных объединений: **общественные организации** и **общественные движения**. Их общими чертами являются массовость, добровольность, интерес как мотив к объединению. Если проследить динамику их развития, то можно выделить следующую цепочку: общественное движение – общественная организация – политическая партия. Однако не из всякого общественного движения вырастает политическая партия, а иногда из одного движения рождается несколько партий.

**Общественная организация** – это относительно автономная группа людей, ориентирующаяся на достижение определенной цели, что требует совместных и скоординированных действий на основе соответствующих процедур

и правил. В отличие от общественной организации, являющейся стабильным социальным образованием, имеющей устав, управленческий аппарат, постоянное членство с уплатой взносов, **общественное движение** не представляет собой четко организованной структуры, имеет довольно пестрый состав участников с различными политическими взглядами, в нем нет фиксированного членства. Обычно различают общественные движения **неполитического** и **политического** характера. Первые не участвуют в борьбе за власть и не ставят целью изменение или укрепление существующей политической системы. Вторые стремятся изменить существующую ситуацию или закрепить ее.

В политической жизни общественные объединения политического характера выполняют следующие функции:

- участие в формировании государственных структур;
- участие в обсуждении и принятии политических решений;
- представление и защита интересов граждан;
- осуществление социального контроля;
- формирование общественного мнения и т.д.

### **3. Выборы, избирательные системы и технологии**

Выборы – важная часть политической системы государства, они влияют на формирование органов власти, являются важнейшей формой политической борьбы.

Условия и порядок проведения выборов регулируются избирательным правом. Основными принципами избирательного права являются принципы всеобщего, равного избирательного права, тайного голосования, прямых или косвенных выборов. Эти принципы обычно провозглашаются в конституции.

Выборы в политической системе государства выполняют следующие функции:

- формирование органов публичной власти – парламента, главы государства, правительства (в отдельных случаях), судебных органов, органов местного самоуправления;

- выражение и представительство интересов различных социальных групп и слоев населения, электората;
- включение граждан в политический процесс в качестве его субъекта, что для большинства граждан является единственной формой реального участия в политике;
- легитимация власти как признание гражданами ее законности и права управлять, а также согласие подчиняться;
- формирование политической элиты, т.е. приведение к власти (с максимальной вероятностью) лучших представителей общества;
- контроль за институтами власти и воздействие на содержание политического курса.

Существует специфическая форма избирательной активности граждан – **референдум** – всенародное голосование по какому-либо важному вопросу.

**Избирательная система** – это совокупность установленных законом правил, принципов и критериев, на основе которых определяются результаты голосования.

В наше время наиболее распространены три вида избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная (мажоритарно-пропорциональная).

При **мажоритарной** системе (от фр. *majorite* – большинство) принимаются в расчет только голоса, отданные за кандидата, получившего большинство голосов. Существует три подвидов мажоритарной системы: система абсолютного большинства; система относительного большинства; система квалифицированного большинства.

При **системе абсолютного большинства** победитель должен собрать более половины голосов (50%+1) в данном избирательном округе. Поскольку так много голосов получить очень сложно, голосование по этой системе обычно проходит в 2 тура. Во 2-й тур допускаются кандидаты, набравшие в 1-м туре больше всего голосов. Во втором туре победителем считается тот, кто просто собрал большинство голосов.

При **системе относительного большинства** победителем считается кандидат, собравший больше голосов, чем каждый из его соперников поодиночке. При этом он может собрать меньше половины всех голосов. При полном равенстве голосов вопрос решается жребием.

При **системе квалифицированного большинства** победитель должен получить заранее установленное большинство, превышающее 50% – чаще всего  $\frac{2}{3}$  или  $\frac{3}{4}$ .

При **пропорциональной системе** места в парламенте распределяются между партиями в соответствии с числом голосов, отданных за каждую из них. Существуют два вида этой системы:

а) Пропорциональная система на общегосударственном уровне. При ней округа не выделяются, и граждане голосуют за политические партии в масштабе всей страны; на основании полученных результатов распределяются места в парламенте;

б) Вариант многомандатных округов. Тут места распределяются в зависимости от влияния различных партий в масштабах округа. При пропорциональной системе кандидаты выдвигаются только политическими партиями (каждая составляет свой список), а избиратель голосует за список той или иной партии или блока.

**Мажоритарно-пропорциональная (смешанная) система** существует в двух вариантах:

а) избиратель получает два бюллетеня; одним голосует за кандидата по своему округу, а вторым за партию (в масштабах всей страны);

б) в ряде стран голосование за партийные списки считается действительным только тогда, когда хотя бы один кандидат данной партии победил на прямых выборах в избирательном округе.

Действенность той или иной избирательной системы обусловлена соотношением политических сил в стране и зависит от исторических традиций и реалий сегодняшнего дня.

**Избирательные технологии** – совокупность способов воздействия на массы с целью повлиять на их электоральное поведение и побудить их отдать свои голоса за определенного кандидата. Избирательные технологии неразрывно связаны с политическим маркетингом – комплексом мероприятий в области исследований политического рынка, изучения поведения избирателей и воздействия на них с целью победы кандидатов на выборах. Разработка избирательных технологий включает в себя выработку стратегии и тактики избирательной кампании, создание имиджа кандидата, планирование и прогнозирование хода предвыборной кампании.

Проведение избирательной кампании требует стратегического планирования, которое включает в себя, как правило, четыре стадии:

- сбор информации, поступающей из двух источников: обследования общественного мнения и изучения соперников;
- оценку имеющейся информации, в первую очередь путем выявления сильных и слабых сторон всех участников борьбы;
- непосредственную разработку стратегии: определение адресных групп, проблем, целей, основных лозунгов;
- планирование, т.е. переведение всего вышеназванного в законченный план всей кампании.

Сегодня избирательные кампании проводят профессионалы – люди, специализирующиеся в области политических технологий, обладающие нужными знаниями, умениями и навыками. С помощью избирательных технологий можно привлечь на сторону кандидата значительные слои населения.



## Модуль 4.

### Международные политические отношения и внешняя политика государств

#### План

1. Международные политические отношения
2. Внешняя политика Республики Беларусь

#### 1. Международные политические отношения

**Международные отношения** – это система политических, экономических, социальных, дипломатических, военных и гуманитарных связей и отношений между основными субъектами мирового сообщества. Международные отношения осуществляются во всех сферах общественной жизни, причём как на государственном уровне, так и другими политическими и экономическими структурами (партиями, организациями) и отдельными личностями. Их своеобразие в том, что это результат деятельности огромного числа участников международного общения, каждый из которых преследует определённые цели, стремится реализовать свои интересы и оказать влияние на международные отношения в соответствии с ними. Каждый субъект международных отношений обладает определённой свободой действий, может выбирать средства и методы достижения целей, потому что в международных отношениях нет центральной власти. Основную роль в них играют договорённости, сотрудничество и компромиссы.

По своему содержанию МО подразделяются на **политические, экономические, научно-технические, информационные, культурные, военные**. Среди них на передний план выдвигаются политические отношения, которые определяют все другие.

Международные политические отношения основаны на принципах:

- невмешательства государств во внутренние дела друг друга;
- равноправия государств;

- независимости во взаимоотношениях.

В современной политической науке выделяют три основные группы **субъектов** международных отношений:

- национальные суверенные государства;
- международные (правительственные и неправительственные) организации;
- межгосударственные объединения.

Важнейшим субъектом МО являются **национальные государства**. Важнейшей чертой государства как субъекта международных отношений является суверенитет. Национальный государственный суверенитет имеет два аспекта: внутренний и внешний. Внутренний суверенитет означает полную свободу государства при определении своей внутренней и внешней политики. Внешний – невмешательство государств во внутренние дела друг друга, их равноправие и независимость во взаимоотношениях. Формально-юридическое равенство государств не означает их реального равенства как субъектов МО. Государства различаются по территории, численности населения, природным ресурсам, экономическому потенциалу, военной мощи. Следствием такого неравенства является реальное разделение государств на сверхдержавы, великие государства, средние, малые и микросоциалства.

Важный субъект международных отношений – **международные организации** (правительственные и неправительственные). Существуют различные типологии международных организаций:

По географическому признаку:

- универсальные (ООН)
- межрегиональные (Организация «Исламская конференция»)
- региональные (ОБСЕ)

По содержанию деятельности:

- экономические (Европейская ассоциация свободной торговли – ЕАСТ)
- военно-политические (НАТО)
- финансовые (МВФ)

- экологические и др.

Субъекты МО для достижения своих целей используют различные **средства** – политические, идеологические, экономические и военные.

**Политические средства** – дипломатия – официальная деятельность глав государств, правительств и спец. органов для осуществления целей и задач внешней политики. Дипломатические отношения устанавливаются между государствами по взаимному согласию в соответствии с нормами международного права и практикой международного общения.

**Идеологические средства** – специальные институты, СМИ, литература, искусство.

**Экономические средства** – материальные и финансовые ценности государств (земля, полезные ископаемые, научные достижения и пр.), которые могут быть использованы во взаимоотношениях с другими государствами.

**Военные средства** – к сожалению, в международных отношениях до сих пор война остается одним из средств решения споров.

Национальные государства осуществляют самостоятельную внешнюю политику. **Внешняя политика** – это деятельность государства по реализации интересов общества в системе международных отношений. Внешняя политика является, по сути, продолжением внутренней политики государства. На ее содержание влияют: уровень социально-экономического и политического развития, географическое положение страны, национально-исторические традиции, идеология государства, тип политического лидерства и т.п. Все это находит отражение в концепции **национальных интересов** государства. В концепцию национальных интересов входит: суверенитет, территориальная целостность, эффективное развитие экономики, достойный уровень жизни людей; а также идеологические установки, ценностные ориентации и убеждения правящей политической элиты.

**Цели внешней политики** подразделяют на краткосрочные, долгосрочные и перспективные. Главными целями внешней политики являются: 1) обеспечение безопасности данного государства и 2) создание условий для реализа-

ции целей внутренней политики. Совокупность внешнеполитических целей и способа их реализации составляет **концепцию внешней политики**. Эта концепция реализуется через **внешнеполитический курс** – целенаправленную внешнеполитическую деятельность государства.

#### **Функции внешней политики:**

1) интеграционная (международные отношения обеспечивают существование международному сообществу);

2) охранительная (охрана прав и интересов страны и её граждан за границей);

3) регулятивная (всё международное сообщество признаёт необходимость соблюдения определённых норм и традиций международного общения и закрепляет их международными актами);

4) информационно-представительная (создание для страны привлекательного имиджа, оказание влияния на общественное мнение и политические круги других стран для обеспечения благоприятных условий решения своих задач и достижения своих целей).

Самой главной задачей международной политики было и остаётся создание системы международной безопасности.

## **2. Внешняя политика Республики Беларусь**

Внешняя политика белорусского государства основывается на следующих **принципах**, закреплённых на законодательном уровне:

1) соблюдение общепризнанных принципов и норм международного права;

2) соразмерность внешнеполитических целей политико-дипломатическому, экономическому, оборонному, научно-техническому, интеллектуальному потенциалу государства, обеспечение их реализации для укрепления международных позиций Республики Беларусь и её международного авторитета;

3) повышение эффективности политических, правовых, внешнеэкономических и иных инструментов защиты государственного суверенитета Республики Беларусь и её национальной экономики в условиях глобализации;

4) развитие на основе общепризнанных принципов и норм международного права всестороннего сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями, взаимный учет и соблюдение интересов всех членов международного сообщества;

5) добровольность вхождения и участия в межгосударственных образованиях;

6) приверженность политике последовательной демилитаризации международных отношений;

7) отсутствие территориальных претензий к сопредельным государствам, непризнание территориальных притязаний к Республике Беларусь.

**Стратегическими целями** внешней политики Республики Беларусь являются:

- защита государственного суверенитета и территориальной целостности Республики Беларусь;

- защита прав, свобод и законных интересов граждан, общественных и государственных интересов.

**Основные задачи** внешней политики Республики Беларусь сформулированы следующим образом:

1) содействие построению стабильного, справедливого, демократического миропорядка, базирующегося на общепризнанных принципах международного права;

2) равноправная интеграция Республики Беларусь в мировое политическое, экономическое, научное, культурное и информационное пространство;

3) создание благоприятных внешнеполитических и внешнеэкономических условий для повышения уровня благосостояния народа, развития политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала государства;

4) формирование добрососедских отношений с сопредельными государствами;

5) обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь за границей;

б) содействие реализации национальных, культурных и иных прав и законных интересов этнических белорусов, выходцев из Республики Беларусь и лиц, идентифицирующих себя как белорусы, проживающих за пределами ее территории;

7) содействие укреплению международной безопасности, нераспространению оружия массового поражения и контролю над вооружением;

8) расширение международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, охраны окружающей среды, в информационной и гуманитарной сферах;

9) привлечение внешних интеллектуальных и научных ресурсов в интересах образовательного, научного и культурного развития Республики Беларусь;

10) участие в международном сотрудничестве в области поощрения и защиты прав человека.

Решение поставленных задач белорусской внешней политики в современных условиях реализуется в следующих основных сферах:

1. Внешнеэкономическая деятельность.

2. Международное экономическое сотрудничество.

3. Международное сотрудничество в области космической деятельности.

4. Международное военное сотрудничество.

5. Международное сотрудничество по реализации государственной пограничной политики.

6. Международная безопасность.

7. Гуманитарное сотрудничество и права человека.

8. Международное сотрудничество в области здравоохранения, образования, науки, информации и информатизации, культуры, спорта, туризма, охраны окружающей среды.

9. Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

10. Сотрудничество в области кодификации и прогрессивного развития международного права.

## 11. Трансграничное сотрудничество.

В ст. 18 Конституции Республики Беларусь закреплено: «Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела и других общепризнанных принципов, и норм международного права. Республика Беларусь ставит целью сделать свою территорию безъядерной зоной, а государство — нейтральным».

## **Модуль 5.**

### **Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества**

#### **План**

1. Понятие, сущность и функции идеологии
2. Основные типы идеологии
3. Понятие государственной идеологии

#### **1. Понятие, сущность и функции идеологии**

**Идеология** – общественно-значимая, теоретически оформленная система идей, в которой отражаются интересы определенных социальных слоев, и которая служит закреплению или изменению общественных отношений.

Идеология – одна из форм общественного сознания, интеллектуальное отражение деятельности различных социальных групп, имеющих свои системы ценностей. Идеология направлена на укрепление веры в ценности, необходимые для нормальной работы власти и завоевания ее социальной группой. В этом ее основная социально-политическая функция. Как и наука, идеология основывается на теоретически выводах, использует рациональные методы рассуждения и убеждения. Но в отличие от науки, идеология направлена не на познание истины, а на достижение определенных политических целей. Наука не допускает оценок, а идеология на них строится. Научная теория должна стро-

иться па проверенных фактах, а идеология часто основывается на субъективных предпосылках.

Основным содержанием политической идеологии являются политическая власть, ее трактовка, отношение к различным политическим институтам, представление о наилучшем государственном устройстве, методах и средствах социальных преобразований. Политические идеологии конкретизируются в политических доктринах, в программных документах партий, в заявлениях различных политических сил.

Современная политическая идеология имеет несколько уровней:

- 1) теоретико-концептуальный (разработка политических теорий),
- 2) программно-политический (разработка программ и лозунгов политических партий и движений, политическая пропаганда),
- 3) актуализированный (обеспечение различных форм политического участия населения, политической поддержки, формирование определенного типа идеологической политической культуры).

К **функциям** политической идеологии относятся:

- легитимация власти – обоснование права определенных социально-политических сил на власть;
- интегративная функция – сплочение определенной социально-политической общности;
- конструктивная функция – определение стратегических и тактических целей, программы их достижения;
- мобилизующая функция – направление социальных слоев на определенные действия, на борьбу за свои интересы;
- познавательная функция – идеология предлагает человеку определенную модель интерпретации окружающего мира, общества и своего места в нем;
- нормативная – создание политических норм-ориентиров, способов социального взаимодействия.



## 2. Основные типы идеологии

Основные современные идеологии – либерализм, социализм, консерватизм – возникли в условиях становления и развития западноевропейской цивилизации.

**Либерализм.** Как самостоятельное идеологическое течение либерализм сформировался на базе политической философии английских просветителей (Д. Локка, Т. Гоббса, Ш. Монтескье, А. Смита, Б. Константа, А. де Токвиля) в конце XVII–XVIII в. На протяжении XIX в. эти идеи были развиты И. Бентамом, Дж. Миллем и другими представителями западной общественно-политической мысли. Термин «либерализм» происходит от латинского «свободный», «имеющий отношение к свободе». Именно поэтому либеральное мировоззрение с самого начала тяготело к признанию идеала **индивидуальной свободы** в качестве универсальной цели.

Предпосылкой либерального мировоззрения является философия **индивидуализма**, основанная на вычленении человеческой индивидуальности, утверждении представления о равенстве всех людей в своем врожденном, естественном праве на самореализацию. Сфера индивидуальной активности человека, не подлежащей вмешательству со стороны внешних сил, рассматривалась как сфера реализации естественной свободы, и, стало быть, естественного права.

Исходя из этого постулата, были сформулированы принципы экономической, правовой и государственно-политической системы. Эти идеи воплотились:

- в социальной сфере: в утверждении абсолютной ценности человеческой личности и равенстве всех людей, признании неотчуждаемых человеческих прав на жизнь;
- в экономике: в идее свободного рынка, свободной, ничем не ограниченной конкуренции;
- в политической сфере: в признании прав человека, в разделении законодательной, исполнительной и судебной властей, в идее государства-«ночного сторожа», правового государства, демократии и парламентаризма.

Усиление элементов государственной идеологии и социальных целей, адаптировавших традиционные ценности либерализма к реалиям второй половины XX в., заставило говорить о его исторически обновленной форме – **неолиберализме**, или социальном либерализме. Неолиберализм более терпимо относится к государственному вмешательству в экономику. В основу политической программы неолибералов легли идеи консенсуса управляющих и управляемых, идеи необходимости участия масс в политическом процессе, о демократизации процедур принятия управленческих решений.

**Консерватизм** – идейно-политическое течение, выдвигающее в качестве основных требований сохранение и поддержание исторически сформировавшихся форм политической и общественной жизни, в первую очередь ее правовых и нравственных устоев, лежащих в основе семьи, религии, собственности.

Общие положения идеологии консерватизма (от лат. *conservar* – охранять, сохранять), разделявшиеся представителями этого направления в течение XVIII–XIX вв., следующие:

- законы истории и общества предопределены Богом, и любые социальные изменения способны вызывать хаос;
- перестройка общественного и политического устройства по рациональному плану невозможна и вредна. Любые перемены могут быть только частичными и постепенными;
- человек является продуктом жизнедеятельности общества (образования, воспитания);
- традиции («скрытый коллективный разум», «вековая мудрость народа») имеют преимущество перед разумом отдельного человека. Отдельный человек не должен противопоставлять себя обществу как целому;
- законы и конституции по-настоящему эффективны, если опираются на моральные и религиозные нормы;
- революция не освобождает, а разрушает человека; при этом не столько человек управляет революцией, сколько революция – человеком («Дальше всех идет тот, кто не знает, куда идет»).

По своему происхождению политический консерватизм стал реакцией на чрезмерный радикализм Великой Французской революции. И если многие его идеи (культ неограниченной монархической власти и клерикализм, неприкосновенность сословных привилегий) были отвергнуты последующим развитием политической мысли, то другие (необходимость уважения к государству и нормам традиционной морали, допущение лишь постепенных и эволюционных изменений общества, критика уравнилительной психологии и чрезмерного индивидуализма) нашли свое продолжение в идеологии **неоконсерватизма** (или либерального консерватизма), ключевыми разработчиками которой стали А. де Токвиль, Р. Актон, Ф. Хайек, К. Поппер, И. Кристол и др.

**Социал-демократическая идеология** пытается соединить представления об обществе социальной справедливости с рядом либеральных идей и представлений, исходит из приоритета постепенной эволюции общества в направлении строя социальной справедливости и равенства граждан независимо от их общественного положения.

Стержнем социал-демократического движения выступает концепция *демократического социализма*, в качестве основных целей провозглашающая стремление к свободе, справедливости и солидарности.

Основные принципы социал-демократической идеологии:

- защита прав человека;
- принцип равных прав и возможностей (а не только равных возможностей, как в консерватизме);
- политический и идеологический плюрализм;
- социально ориентированную рыночную экономику в противовес абсолютизированному свободному рынку при ограниченном государственном вмешательстве;
- создание мощного государственного сектора в экономике, конкурирующего на равных с частным;
- равноправие и защиту всех форм собственности;
- национализация стратегически важных предприятий;

- социальное партнерство между трудящимися и работодателями; сокращение разрыва между богатыми и бедными через поддержку неимущих слоев населения;

- создание «государства всеобщего благосостояния»;
- систему защиты экономических прав рабочих;
- эффективную систему социального обеспечения, предусматривающую:
- всеобщее бесплатное образование, государственную систему всеобщего бесплатного здравоохранения, государственную помощь в форме пенсий и пособий;

- средний или высокий уровень налогообложения, необходимый для финансирования государственных затрат.

**Коммунизм** как идеология сформировался на основе марксизма. В противовес господствовавшему в XIX в. либерализму марксизм сформулировал учение о построении справедливого общества, в котором будет покончено с эксплуатацией человека человеком и будут преодолены все виды социального отчуждения человека: от власти, собственности и результатов труда. Такое общество было названо коммунистическим. Марксизм стал мировоззрением пролетариата, сформировавшегося в результате произошедшего промышленного переворота.

Базовые ценности при этом следующие:

- общественная собственность на средства производства материальных благ;

- классовый подход к регулированию социальных отношений (главная цель – защита интересов неимущих слоев в ходе классовой борьбы за искоренение частной собственности на средства производства; пролетарская революция – путь достижения этой цели);

- воспитание нового человека, презревшего материальную выгоду, ориентированного на моральные стимулы к труду;

- забота об общественных интересах взамен индивидуализму, труд на общее благо («кто не работает, тот не ест»);

- идеал равенства и принцип эгалитаризма, т. е. «равенство результатов» против «равенства возможностей» в либерализме;
- коммунистическая партия как главный механизм интеграции элементов социальной структуры (для полной реализации этой функции партия должна срастись с государством, которое под ее руководством постепенно заменится системой общественного самоуправления).

### 3. Понятие государственной идеологии

Идеология является системным образованием, включающим в качестве подсистем такие виды идеологий как общественная, национальная, государственная, нравственная, политическая, правовая и другие.

Нации как государственно организованные сообщества людей выступают как один из основных субъектов политических отношений. Следовательно, они также являются носителями определённых идей, в которых они осознают себя как целостность, своё положение в окружающем мире, свои интересы как единого целого. Совокупность этих идей можно назвать **национальной идеологией**.

Доминирующие в национальном сознании представления, которыми данный народ выражает смысл исторического сознания, называют **национальной идеей**.

Поскольку выразителем и основным инструментом реализации интересов любого народа является его государство, то национальную идеологию можно назвать также **государственной идеологией** или идеологией данного государства.

Государственная идеология (или идеология государства) – специфический тип идеологии. Именно она должна обеспечивать единство и согласие в обществе, ощущение принадлежности к государственно-организованному сообществу, к исторической судьбе Отечества.

В демократическом обществе наличие идеологии государства не ликвидирует идеологического плюрализма различных политико-идеологических течений – от радикальных до умеренно-либеральных и консервативных. Но

обычно в политически стабильном обществе крайние идеологические течения занимают маргинальное положение на политической сцене страны, а преобладающим влиянием обладает центристское течение. Идеология государства, чтобы отражать интересы и устремления основной массы населения, должна нести в себе центристскую программу.

Государственная идеология – сложное образование. В качестве составных элементов можно рассматривать ценности культурно-исторического, политического, экономического и социогуманитарного характера.

**Культурно-историческая** составляющая государственной идеологии – это совокупность устоявшихся идей и представлений о происхождении и формировании данного народа, особенностей развития его самосознания и становления в качестве самобытной общности, нации, а также представления о месте и роли народа в мировом историческом процессе, становлении его этнических и национально-культурных особенностей в контексте развития мировой цивилизации в целом.

**Политическая составляющая** государственной идеологии – это комплекс идей и представлений данного народа об условиях становления и особенностях институтов государственной власти, о сущности политической системы страны, о путях её дальнейшего развития

**Экономическая составляющая** государственной идеологии – это весь комплекс осуществляемых государством мер по развитию национальной экономики. Это представления народа об особенностях организации экономической жизни страны, его отношении к различным видам собственности, формам хозяйствования, распределению национального богатства и т. д.

**Социогуманитарная составляющая** государственной идеологии – это комплекс, осуществляемых государством идей по поводу взаимоотношений общества и человека. Это приоритеты политики государства в области реализации прав и свобод человека, в сфере науки, культуры и образования.

Государственная идеология имеет несколько уровней: высший, средний и низший.

**Высший уровень** государственной идеологии составляют трактаты, монографии, диссертации, статьи, доклады, имеющие научный характер, содержащие концептуальный системный анализ различных сторон жизнедеятельности данного общества.

**Средний уровень** государственной идеологии составляют государственные документы, в которых закрепляются основные принципы, ценности, идеалы народа, основные направления и задачи внутренней и внешней политики государства. Это Конституция страны, законодательные акты, государственные программы, директивы, концепции, доктрины и т. п.

**Низший уровень** государственной идеологии – средства человеческой деятельности, в которых пропагандируется содержание государственной идеологии: политическая символика, книги, статьи, лекции, художественная литература, аудио- и видеопродукция, произведения искусства и т. д.

## **Модуль 6.**

### **Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства**

#### **План**

1. Становление белорусской национальной государственности.
2. Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности.

#### **1. Становление белорусской национальной государственности**

Составной частью национально-государственной идеологии является концепция национальной государственности. Идея белорусской государственности имеет общерусские корни, восходит к древнерусской государственности.

#### **Этапы становления белорусской государственности:**

**Первый этап** – существование на наших землях раннефеодальных государств: Полоцкого, Туровского и Смоленского княжеств (IX-XII вв.).

**Второй этап** – вхождение белорусских земель в состав Великого княжества Литовского (XIII – первая половина XVI в.).

**Третий этап** – связан с историей Речи Посполитой (вторая половина XVI–XVIII в.).

**Четвертый этап** – время существования белорусских земель в составе Российской империи (конец XIX – начало XX в.).

Эти этапы по сути лишь подготавливали почву для становления белорусского государства, однако сыграли большую роль в формировании национально-государственной идеологии.

**Пятый этап** истории белорусской государственности начался в 1918 г. и был связан с борьбой двух идеологий – идеологии национального буржуазного государства (БНР) и большевистской (БССР). В условиях немецкой оккупации, на части территории современной Беларуси была создана Белорусская народная республика – по сути марионеточное, условное государственное образование, существовавшее всего полгода. Однако провозглашение БНР стало первой попыткой создания национального белорусского государства. Пример БНР заставил большевиков пойти на создание советского варианта белорусской государственности: 1 января 1919 г. было провозглашено образование ССРБ. В рамках Белорусской Советской Социалистической республики белорусы консолидировались в географическом, экономическом и культурном плане, стали воспринимать себя как особый этнос.

В конце 1922г. БССР вместе с другими советскими социалистическими республиками подписали договор о создании Союза Советских Социалистических Республик. Однако, провозглашая СССР, советские республики, в том числе и БССР, вынуждены были принять сталинскую формулу о том, что всякое государственное объединение ограничивает суверенитет его членов в пользу центральных органов управления. На этой основе был утвержден безусловный приоритет общегосударственных интересов над интересами республик. Но при всей ограниченности суверенитета в советский период БССР отнюдь не была фикцией. Впервые в истории был создан реально действующий аппарат



государственной власти, национальная система просвещения и науки, государственная институционализованная система профессионального искусства и культуры, массовая национальная пресса и т.д.

Провозглашение **Республики Беларусь** стало началом нового (**шестого**) **этапа** в развитии белорусского народа и его государственности. 27 июля 1990г. Верховный Совет БССР принял Декларацию о государственном суверенитете БССР. На основе БССР в 1991 году была провозглашена суверенная Республика Беларусь. С этого времени в истории идеологии белорусского государства стали складываться две взаимосвязанные возможности: 1) строительство независимого самостоятельного государства и формирование собственной идеологии и 2) вхождение Беларуси в состав Союзного с Россией государства и новые союзы с бывшими республиками СССР.

Сегодня фундаментальная цель белорусского государства – **сильная и процветающая Беларусь**. Эта цель отражает стержневые ценности, которые необходимо защищать всеми средствами и во все времена к ним относятся: безопасность, независимость государства, благосостояние граждан. На конкретном уровне это означает территориальную целостность, национальную безопасность, экономическое благосостояние. Ядром идеологии белорусского государства является идея Отечества. Отечество – это есть общая Родина и для патриотов, и для просто лояльных или аполитичных граждан, и для оппозиционных граждан.

## **2. Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности**

Особая психология, менталитет и философская культура белорусов формировались под воздействием ряда факторов, определяющими среди которых выступали:

- полиэтничный характер государственных образований, в составе которых находились белорусские земли, формировался и развивался белорусский этнос;

- центральное геополитическое положение на карте Европы;
- поликонфессиональность белорусского региона.

Проблемы национального самосознания и становления национального государства всегда находилось в центре белорусской философской мысли. Принятие христианства способствовало распространению образования, развитию литературы и письменности, а также становлению самобытной системы философской, общественно-политической, этической и эстетической мысли. На развитие философской мысли Беларуси оказали влияние городская культура и политическая культурная идентификация белорусов.

У истоков отечественной ренессансной гуманистической мысли и национального самосознания стояли выдающиеся белорусские мыслители Николай Гусовский (1470? – 1533?) и основоположник восточнославянского книгопечатания, переводчик Библии Франциск Скорина – мыслитель-гуманист, деятельность которого составила целую эпоху в развитии национальной культуры. Преемниками традиций Скорины стали Сымон Будный и Василий Тяпинский. Идея правового общества и государства получила обоснование в произведениях Льва Сапеги. Его социально-политические взгляды были изложены в предисловии к Статуту 1588г., а также в письме к архиепископу Иосифу Кунцевичу. Мелетий Смотрицкий пытался соединить православную веру с философией Платона и Аристотеля. Среди белорусских мыслителей были и такие, кто, не порывая со схоластикой, вместе с тем не мирились с ее крайностями, боролись за развитие просвещения и научных знаний (Симеон Полоцкий). Гуманистические идеи и ценности европейского ренессанса дали толчок к созданию на отечественной почве оригинальных произведений. Недаром этот период называют "золотым веком" Беларуси.

Положение на границе давало белорусской культуре возможность вести интенсивный диалог между Западом и Востоком. Развитие белорусской культуры конца XVIII–XIX вв. характеризуется тем, что первостепенное значение начинают приобретать явления народной культуры. Высшие слои переходили в русло сначала польской, а затем и русской государственности, и культуры. Бе-

лорусской культуре для того, чтобы сохранить себя, требовалось "перейти" на иной уровень – народной, фольклорной культуры, которая и стала на тот момент единственной белорусской культурой. Начиная с XIX в., она приобретает уникальную особенность. Это культура прямого крестьянского происхождения. Своеобразие развития белорусской нации заключается в том, что свой творческий потенциал она реализовала преимущественно через фольклор.

Поиск специфичности, собственного "лица" белорусской культуры характерен для белорусских деятелей XIX – начала XX столетия (Ф. Богушевич, Я. Купала, И. Абдиралович-Канчевский, А. Цвикевич и др.). В условиях русификации предпринимались попытки определить свое культурное "Я", происходило складывание национальной идеи.

В формировании белорусского национального сознания, возрождении духовной культуры огромную роль сыграла литература, которая обозначила ценностные ориентиры белорусской нации – в частности, ценность собственного языка. Именно на пространстве общественно-культурных изданий и книг белорусы сформировались как нация. Начиная с «Мужицкой правды» К. Калиновского и виленской «Нашей нивы» начала XX столетия все белорусские издания выполняли функции общественных и социально-политических институтов.

Особую роль в осмыслении белорусской национальной идентичности сыграл Я. Купала. В его творчестве в наибольшей степени отразились сложные процессы национальной истории Беларуси. Патриотизм, идеи свободы и национального самосознания составляют мотив творчества белорусского классика.

В формировании национальной культуры большую роль играет национальная интеллигенция, элита общества. Именно интеллигенция выступает носителем белорусской идеи, тем посредником, благодаря которому происходит единение с национальной культурой. Национально-культурный геноцид 30-х гг. XX в. приостановил процесс развития белорусской национальной культуры. Под флагом борьбы с так называемыми нацдемовцами начался процесс физического уничтожения белорусской интеллигенции, в первую очередь творческой. В сталинских

лагерях, а затем и в годы войны погибло то поколение белорусской интеллигенции, которое позже могло придать силу национальной культуре.

Во времена Советского Союза сложился вариант так называемой советской белорусской культуры. В условиях советского государства белорусская культура формировалась как составная часть общегосударственной, общесоюзной культуры, которая также внесла свой вклад в мировую культуру.

События конца 80-х – начала 90-х гг. XX в. (распад СССР, новый взгляд на коммунистическую и социалистическую идеологии и др.) повлекли за собой переосмысление ценностей. С этого времени начинается стадия нового «возрождения» белорусской культуры, переосмысливается историческое прошлое белорусского народа, его место и роль в развитии европейской цивилизации вчера, сегодня и завтра. Современная Беларусь представляет собой трансформирующееся общество, в котором еще не сформирована аксиологически ориентированная государственность, целостная система мировоззренческих ценностей. С одной стороны, возникают демократические модели восприятия, но с другой стороны, пока еще сохраняются стереотипы коммунистических идеологем.

Культурная самоидентификация представляет собой соотнесенность человека с определенной культурой, его принадлежность к этой культуре и осознание этого факта. Особенность самоидентификации белорусов – в пограничном характере их культуры, постоянном тесном контакте с другими цивилизациями. Белорусские земли и в прямом, и в переносном смысле всегда находились на перекрестке международных дорог, влияний, интересов, культур. Это пограничье выполняло двойную функцию. С одной стороны, белорусская культура восприняла лучшие достижения восточной и западной культур, создав оригинальную и самобытную культуру. С другой – именно пограничье и постоянное нахождение в сфере различных культурно-цивилизационных влияний не дали белорусской культуре возможности до конца самоопределиться, выбрать свой путь. Белорусы не могут, в отличие от своих соседей, идентифицироваться только с одной государственной и культурной традицией. Зато они могут счи-

тать себя потомками всех этих государственных традиций наравне с другими нациями.

Среди фундаментальных традиционных ценностей белорусского народа следует назвать любовь к Родине, толерантность, свободу, справедливость, христианские принципы, громада, толока, трудолюбие, терпимость, неприятие угнетения, самоуважение и независимость.

Традиционные ценности белорусского народа, воплощаемые в идеологии белорусского государства, можно представить в виде следующей схемы.



## Модуль 7.

### Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства

#### План

1. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии
2. Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Беларуси

## **1. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии**

Конституция Республики Беларусь была принята 15 марта 1994 года. 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года была изменена редакция отдельных статей Конституции, но в своих основных положениях этот документ остался неизменным. В Конституцию включены разделы, в которых излагаются основы конституционного строя, функционирования различных ветвей власти, контрольных органов, финансово-кредитной системы, а также порядок изменения Конституции. Основной закон Республики Беларусь содержит ценности и принципы, образующие основу общественно-политической жизни в белорусском государстве. Основными ценностями конституционного строя Республики Беларусь являются:

- **национально-государственные** ценности независимости, единства территории, государственных символов, ценность национально-культурного наследия, природного богатства Беларуси, ценность самого конституционного строя и др.;

- **гуманистические ценности** человека и личности в отношении общества и государства, прав и свобод человека, ценность семьи и др.

Основными *принципами* конституционного строя Республики Беларусь являются:

- во внешнеполитической сфере – суверенитет, нерушимость границ, приоритет принципов международного права, невмешательство во внутренние дела других государств, мирное урегулирование конфликтов, защита и покровительство граждан Беларуси и др.

- во внутренней, социально-политической сфере – демократия, взаимная ответственность государства и гражданина, верховенство права, разделение властей, многообразие форм собственности и др.

В соответствии с Конституцией Республика Беларусь – **демократическое** государство. Демократическим считается такое государство, в котором обеспе-

чивается народовластие, политический плюрализм (многообразие взглядов, мнений, политических партий), внедрен принцип разделения властей, существует местное самоуправление, развиваются все формы собственности.

Конституция Республики Беларусь провозглашает высшей ценностью и целью белорусского общества и государства **права и свободы человека** (гражданские, социально-экономические, политические, культурные) и гарантии их реализации. В настоящее время на конституционном уровне закреплено положение об ответственности государства перед гражданином за создание условий для свободного и достойного развития личности. В свою очередь, гражданин ответствен перед государством за неукоснительное исполнение обязанностей, возложенных на него Конституцией.

Одной из насущных проблем организации общества является установление такого соотношения интересов личности и государства, при котором, с одной стороны, обеспечиваются свобода и достоинство человека, его права, а с другой – устанавливаются пределы государственной власти. Такая проблема может быть успешно решена только в условиях **правового** государства. Статья 1 Конституции Республики Беларусь провозглашает белорусское государство правовым. Но в данном случае это не констатация факта, а процесс становления такого государства. К основным признакам правового государства относят: 1) признание прав и свобод человека; 2) верховенство (господство) права; 3) разделение властей.

Конституция провозглашает Республику Беларусь **социальным** государством. Основными признаками социального государства являются следующие: 1) оно ответственно за существование общества; 2) в нем индивид имеет обязанности перед иными лицами и обществом в целом; 3) это такое государство, которое помогает человеку, обеспечивает его достойное существование. Одной из основных характеристик социального государства является гарантированность каждому достойного человека прожиточного минимума. В Конституции Республики Беларусь прямо предусмотрено право каждого на достойный уро-

вень жизни, включая достаточное питание, одежду, жилье и постоянное улучшение для этого условий.

Белорусское государство является **светским**: никакая религия не устанавливается в качестве обязательной, обеспечивается свобода вероисповедания. Для светского государства характерно невмешательство государства в дела религиозных организаций, и, в свою очередь, последних в дела государства. Отношения между ними регулируются законом.

## **2. Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Беларуси**

Стратегия развития общества – один из основных постулатов идеологии любого государства. В зависимости от того, насколько правильно выбран вектор движения, настолько успешными окажутся усилия по достижению поставленной цели. Республика Беларусь, оказавшись в конце XX в. в новой геополитической ситуации, была вынуждена решать проблему выработки стратегии своего социально-экономического и политического развития в XXI в. Задача заключается в поиске такой модели организации общества, которая была бы адекватна историческим особенностям страны и тенденциям развития современного мира. Именно в таком направлении должен быть ориентирован вектор политической стратегии общественного развития для достижения положительных результатов своей деятельности.

В советский период республика в основном прошла индустриальную стадию своего развития, и к началу 90-х годов XX в. белорусское общество по всем критериям стало в полном смысле слова модернистским. Сегодня перед нашим государством стоит новая цель – переход к построению постиндустриального (ноосферного) общества. В новом обществе мерилom богатства становятся не вещи, а духовные ценности и знания человека, живущего в гармонии с окружающей средой. Устойчивое развитие страны рассматривается как элемент устойчивого развития мирового сообщества, а национальные цели – как реализация общих целей и задач, принципов и направлений развития, изложенных в



«Повестке дня на XXI век», «Декларации тысячелетия», Йоханнесбургской декларации по устойчивому развитию и других документах ООН, в конкретных условиях Беларуси.

Стратегическая цель устойчивого развития Республики Беларусь определена как динамичный рост уровня благосостояния, обогащение культуры, повышение нравственности народа на основе интеллектуально-инновационного развития экономической, социальной и духовной сфер, сохранения окружающей среды для нынешних и будущих поколений.

Основными факторами устойчивого развития должны стать: человеческий, научно-производственный и инновационный потенциалы, природные ресурсы и выгодное географическое положение страны, а главными приоритетами – «высокий интеллект – инновации благосостояние».

Важнейшими задачами обеспечения устойчивого развития Беларуси являются переход на инновационный путь развития, реализация общесистемных преобразований экономики и общества, построение высокоэффективной социально ориентированной рыночной экономики, снижение негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду и улучшение ее качественного состояния. Задачи постиндустриальной модернизации белорусского общества могут быть решены при обязательном условии – необходима национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по основным приоритетам общественного развития. Именно достижение национальной консолидации является основной целью идеологии белорусского государства.

## **2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Тематика семинарских занятий (очная форма получения образования)**

#### **Семинарское занятие 1.**

**Теория политики, история и методология политической науки  
(4 часа)**

##### *План семинарского занятия*

1. Объект, предмет, структура и функции политологии.
2. Понятие и функции политики.
3. Политическая власть: понятие, структура, функции.
4. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства.
5. Понятие, структура и функции политической системы общества.
6. Сравнительный анализ типов политических режимов.

##### *Примерные темы рефератов*

Политика как сфера общественной жизни.

Политика как искусство

Происхождение власти и ее источники.

Авторитаризм: природа и эволюция.

Тоталитарные режимы XX века.

Институт президентства в современном мире.

Концепции гражданского общества: история и современность.

**Семинарское занятие 2.**  
**Политические институты в Республике Беларусь**  
**и современном мире**  
**(2 часа)**

***План семинарского занятия***

1. Сущность и происхождение государства.
2. Формы правления и государственного устройства в современном мире.
3. Гражданские и правовые основы современного государства.
4. Законодательная и исполнительная власть в политической системе.
5. Институты государственной власти в Республике Беларусь.

***Примерные темы рефератов***

- Концепции возникновения государства.
- Сравнительный анализ основных моделей федерации.
- Сущность и основные принципы правового государства.
- Эволюция законодательной власти в истории белорусского народа.
- Истоки и эволюция теории гражданского общества

**Семинарское занятие 3.**  
**Политические процессы в Республике Беларусь**  
**и современном мире**  
**(2 часа)**

***План семинарского занятия***

1. Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов.
2. Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества.
3. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь
4. Представительство и выборы. Виды избирательных систем.

5. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

***Примерные темы рефератов***

Партия как политический институт современного общества.

Политика как профессия, политический профессионализм.

Партии и партийная система Республики Беларусь.

Разработка стратегии и технологии избирательной кампании.

Современные массовые движения.

Роль личности в политической истории общества и государства.

**Семинарское занятие 4.**

**Международные политические отношения**

**и внешняя политика государств**

**(2 часа)**

***План семинарского занятия***

1. Субъекты и формы международных политических отношений.
2. Современные международные политические отношения.
3. Геополитика: понятие, сущность. Основные геополитические теории.
4. Цели и задачи внешней политики Республики Беларусь, приоритеты внешней политики Республики Беларусь.
6. Понятие глобальных проблем и глобализации.

***Примерные темы рефератов***

Национальные интересы и государственные приоритеты во внешней политике Республики Беларусь.

Организация Объединенных наций и ее роль в современных международных отношениях.

ОБСЕ: история и современность.

Тенденции современной геополитики.

Глобальные проблемы современного мира.

## **Семинарское занятие 5.**

### **Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества**

**(2 часа)**

#### ***План семинарского занятия***

1. Предмет идеологии белорусского государства, задачи ее изучения.
2. Основные функции идеологии, классификация политических идеологий.
3. Характеристика политических идей либерализма, консерватизма, социализма.
4. Характеристика политических идей анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.
5. Содержание идеологической работы, ее организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь.

#### ***Примерные темы рефератов***

Специфические формы национализма (шовинизм, фашизм, сионизм и др.).

Политическая эволюция христианства.

Ислам в современной политике.

Религия, церковь и их взаимосвязь с политическим развитием общества

## **Семинарское занятие 6.**

### **Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая**

### **идеологии белорусского государства**

**(2 часа)**

#### ***План семинарского занятия***

1. Основные этапы становления белорусской национальной государственности.
2. Символы государственного суверенитета Беларуси.

3. Содержание гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа.
4. Роль духовно-культурного наследия в формировании идеалов и ценностей белорусского народа.
5. Социокультурная самобытность белорусов, основные черты их национального характера.

### ***Примерные темы рефератов***

Традиции демократии в отечественной истории.

Идеалы и ценности белорусского народа.

Национальный характер белорусов и его отражение в политике.

Менталитет белорусского народа и его отражение в политике.

Корни и генезис идеологии белорусского государства.

Идеология как инструмент власти и политических действий.

Становление и развитие белорусской государственности.

## **Семинарское занятие 7.**

### **Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства**

**(2 часа)**

### ***План семинарского занятия***

1. Конституция Республики Беларусь как документ, юридически закрепляющего базовые положения идеологии белорусского государства.
2. Принципы правового государства и основные направления их практической реализации в Республике Беларусь.
3. Основные условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

### ***Примерные темы рефератов***

Основные тенденции эволюции современного мира

Постиндустриальное общество

Правовое государство: концепция и ее реализация в Республике Беларусь  
Социальное государство: возможности и перспективы Беларуси

## **2.2. Тематика семинарских занятий (заочная форма получения образования)**

### **Семинарское занятие 1.**

**Теория политики. Роль идеологии  
в жизни современного общества.**

**(2 часа)**

#### *План семинарского занятия*

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.
2. Политические институты в Республике Беларусь.
3. Основные функции идеологии, классификация политических идеологий.
4. Гуманистические идеалы и ценности белорусского народа.

## **2.3. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов по дисциплинам социально-гуманитарного цикла организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь. Кафедры, обеспечивающие преподавание социально-гуманитарных дисциплин должны разрабатывать и совершенствовать формы и содержание самостоятельной работы студентов с учетом профиля обучения и требований будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание и формы самостоятельной работы студентов разрабатываются (или выбираются и адаптируются) кафедрами учреждений высшего образо-

вания в соответствии с целями и задачами интегрированного модуля, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: выполнение тестовых заданий, решение проблемных ситуаций и задач, а также выполнение творческих заданий (анализ научных статей, составление на них аннотаций, рецензий, рефератов; написание эссе; разработка проектов и др.).

Большой удельный вес часов, отводимых на самостоятельную работу студентов по циклу социально-гуманитарных дисциплин, предполагает модульную форму организации учебного процесса. При выборе кафедрами и преподавателями технологий проблемно-модульного обучения с учетом современного международного и отечественного опыта целесообразно осуществлять структурирование содержания учебной дисциплины по следующим модулям:

- нулевой модуль, который служит введением в изучение дисциплины, определяет цели и задачи ее освоения;

- модули учебные (обучающие) – это модули теоретического содержания дисциплины, количество и названия которых соотносятся с основной проблемой и ведущей идеей (концепцией) дисциплины;

- модуль резюме, который содержит обобщение изученной дисциплины; определяет систему предметных и межпредметных понятий и связей;

- модуль контроля, который обеспечивает итоговый контроль усвоения знаний и умений (способов деятельности).



## **3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

### **3.1. Вопросы для самоконтроля**

#### **Модуль 1. Теория политики, история и методология политической науки**

1. Определите предметную область политологии.
2. Перечислите функции политологии.
3. В чем сущность власти?
4. Дайте определение «политической власти».
5. Назовите источники и ресурсы власти.
6. Какие функции власти Вам известны?
7. Что такое «легитимность власти»?
8. Возможно ли противоречие между легальностью и легитимностью власти?
9. Какова структура политической системы?
10. Какие функции выполняет политическая система?
11. Каковы критерии определения политического режима?

#### **Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире**

1. Перечислите основные признаки государства.
2. В чем особенности института современной монархии?
3. Чем отличается парламентская республика от президентской?
4. Определите форму правления в Республике Беларусь.
5. Охарактеризуйте институты государственной власти Республики Беларусь.

6. Что понимается под устройством государства?
7. В чем отличие унитарного государства от федеративного?
8. Назовите признаки правового государства.

### **Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире**

1. Дайте определение «политической партии».
2. Какие виды политических партий Вам известны?
3. Какие типы партийных систем Вы знаете?
4. В чем достоинства и недостатки разных вариантов партийных систем?
5. Назовите основные политические функции выборов.
6. Какие виды цензов могут ограничивать избирательное право?
7. Что такое абсентеизм и каковы его причины?
8. Что такое избирательная система?
9. Какие виды избирательных систем вам известны?
10. Какой вид избирательной системы используется при выборах депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь?

### **Модуль 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств**

1. Что понимается под международными отношениями?
2. Кто и что относится к субъектам международных отношений?
3. Какие типы международных организаций вам известны?
4. Что понимается под национальными интересами государства?
5. Какие геополитические регионы современного мира вам известны?
6. Что такое глобализация?

### **Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества**

1. Какие функции в обществе выполняет идеология?

2. В чем сущность политической идеологии?
3. Какие традиционные типы идеологии вам известны?
4. В чем достоинства и недостатки либерализма?
5. В чем достоинства и недостатки консерватизма?
6. В чем достоинства и недостатки социализма?
7. Какие современные идеологические направления вам известны?
8. В чем сущность государственной идеологии?

### **Модуль 7. Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства**

1. Что представляют собой политические предпочтения и традиции белорусского народа?
2. В каком документе юридически закреплены базовые положения идеологии белорусского государства?
3. Какие стадии развития общества вам известны?
4. Какова стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях?

### **3.2. Тест-контроль по обязательному модулю**

#### **«Политология»**

1. *Какой из перечисленных методов политология использует для изучения политического поведения личности или групп?*

- а) антропологический;
- б) структурно-функциональный;
- в) психологический;
- г) бихевиористский.

2. Какой метод политологии основывается на анализе официальных структур и формальных правил принятия решений?

- a) системный;
- b) социологический;
- c) бихевиористский;
- d) институциональный.
- e)

3. Политика – это:

- a) механизм решения социально-экономических проблем;
- b) отношения, касающиеся политической власти;
- c) искусство ведения политической борьбы и переговоров;
- d) всё вышеперечисленное.

4. Что представляет собой политическая система?

- a) систему регионов, областей и районов;
- b) совокупность социальных групп общества;
- c) сообщество всех граждан государства;
- d) совокупность политических институтов и организаций.

5. Субъекты политики – это:

- a) только граждане государства, принадлежащие к определённой политической организации и сознательно участвующие в осуществлении её политических целей;
- b) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе;
- c) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности;
- d) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества.

6. *Под легитимностью власти в политологии понимается:*

- a) передача власти от одного ее субъекта другому;
- b) навязывание взглядов, политических установок одним субъектом другому;
- c) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей;
- d) характер политического лидерства.

7. *По характеру взаимодействия политической системы со средой выделяют политические системы:*

- a) открытые,
- b) традиционные,
- c) тоталитарные,
- d) закрытые

8. *К политической системе относятся подсистем:*

- a) социальная
- b) нормативная
- c) экономическая
- d) образовательная

9. *Разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для ее достижения на террор и агрессию:*

- a) фашизм;
- b) национализм;
- c) расизм;
- d) феминизм.

10. *Стремление к обособлению, проявляющееся, как правило, у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств или национально–государственных автономий – это:*

- a) сепаратизм;
- b) изоляционизм;
- c) либертаризм;
- d) лоббизм.

11. Способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений ее органов, степень участия населения в их формировании, – это:

- a) форма государственного устройства;
- b) политический режим;
- c) тип легитимного господства;
- d) форма правления.

12. Формулировка: "Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внешнеполитических сферах" характеризует...

- a) тоталитаризм,
- b) либеральную демократию,
- c) национал-социализм,
- d) авторитаризм.

13. Демократический строй государства предполагает подчинение:

- a) меньшинства большинству,
- b) большинства меньшинству,
- c) всего населения власти одного или нескольких лиц,
- d) всего населения власти одной партии.

14. Какой тип политической культуры, согласно классификации, Г. Алмонда и С. Вербы, ориентируется на местные ценности (ценности племени, клана, рода)?

- a) подданнический,
- b) патриархальный,
- c) фрагментарный,
- d) активистский.

15. Форма уклонения избирателей от участия в голосовании – это...

- a) пацифизм,
- b) анархизм,
- c) популизм,
- d) абсентеизм.

*16. Согласно теории правового государства:*

- a) разрешено только то, что не запрещено законом;
- b) государство должно быть ограничено законом;
- c) запрещено все, что не разрешено законом;
- d) все государственные органы могут судить о том, является ли человек преступником или нет.

*17. Государство обладает исключительным правом на:*

- a) взимание налогов,
- b) формирование общественного мнения,
- c) соблюдение традиций,
- d) представление социальных интересов.

*18. Главным признаком политической партии является:*

- a) борьба за власть, её завоевание, удержание, функционирование во власти,
- b) теоретическое обоснование деятельности,
- c) наличие организационной структуры,
- d) аппарат управления.

*19. Политической идеологией является:*

- a) наиболее разработанная и доктринально оформленная система теоретического политического сознания,
- b) обыденное политическое сознание,
- c) теоретическое политическое сознание,
- d) ничего из вышеуказанного.

20. Какое социально–политическое течение провозглашает своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан?

- a) либерализм,
- b) национализм,
- c) анархизм,
- d) консерватизм.

21. Какая из следующих идеологий апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?

- a) социализм;
- b) фашизм;
- c) либерализм;
- d) ни одна из перечисленных.

22. Какая из следующих идеологий утверждает приоритет стабильности, традиции и морали, лояльности к власти, веры в Бога?

- a) либерализм,
- b) национализм,
- c) анархизм,
- d) консерватизм.

23. Какая из идеологий не принимает принципы конкуренции идей и многопартийности в политической жизни общества?

- a) либерализм,
- b) фашизм,
- c) консерватизм,
- d) ни одна из названных.



24. К признакам тоталитарного режима не относится следующая характеристика:

- a) существование всеобщего контроля за поведением индивидов в социальной сфере с применением методов подавления;
- b) всеобщий контроль за средствами массовой коммуникации;
- c) отчуждение общества от политики и власти, отсутствие претензии правящей элиты на создание иллюзии поддержки режима со стороны общества;
- d) признание руководящей роли одной партии в политической сфере и осуществление её идеологии.

25. Какая из ситуаций не является характерной чертой авторитарного политического режима?

- a) отсутствуют выборы, предполагающие реальную борьбу между кандидатами;
- b) деятельность политической оппозиции практически запрещена;
- c) общественно важные решения принимаются узкой группой лиц, стоящих у власти;
- d) экономическая, религиозная и культурная жизнь общества находятся под жёстким идеологическим контролем государства.

26. Главным и необходимым условием существования демократической политической системы является:

- a) наличие многопартийности,
- b) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров,
- c) выборность органов местного самоуправления,
- d) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.

27. Установите соответствие:

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) парламент          | a) право президента отклонить принятый парламентом закон  |
| 2) право «вето»       | b) институциональное распределение полномочий между законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти |
| 3) разделение властей | c) представительный и законодательный орган власти  |
| 4) правительство      | d) политический институт, выполняющий исполнительские функции   |

28. В президентской республике правительство несёт политическую ответственность перед:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| a) парламентом, | c) судом,                                    |
| b) президентом, | d) всеми вышеперечисленными органами власти. |

29. Признак парламентского политического режима:

- a) всеобщее избирательное право;
- b) наличие парламента;
- c) формирование правительства парламентским большинством;
- d) формирование правительства военной хунтой.

30. Монархия относится к:

- a) форме государственного правления;
- b) территориальному устройству государства;
- c) политической системе;
- d) характеру государственно-правового режима, то есть к методам осуществления власти.

31. Предоставление избирательных прав граждан по какому-либо критерию (дееспособность, постоянное проживание) обозначается понятием:

- a) произвол;
- b) дискриминация;
- c) конфронтация;
- d) ценз.

32. Деление страны на территориальные округа, признание победы по большинству характеризуют избирательную систему как:

- a) мажоритарную
- b) смешанную
- c) тоталитарную
- d) пропорциональную

33. Установите соответствие:

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1) избирательное право           | a) мероприятия государства по организации и проведению выборов  |
| 2) активное избирательное право  | b) право гражданина выступать в качестве избираемого  |
| 3) пассивное избирательное право | c) право гражданина выступать в качестве избирающего  |
| 4) избирательная процедура       | d) совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах, их организацию и проведение |

34. Установите соответствие:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) мировая политика | a) деятельность и взаимодействие официальных субъектов, имеющих или присвоивших право выступать от имени общества, выражать интересы общества, избирать определённые методы и способы их реализации во внешней среде |
| 2) геополитика      | b) процесс выработки, принятия и реализации решений, затрагивающих жизнь мирового сообщества   |
| 3) внешняя политика | c) наука о географической обусловленности различных политических процессов   |

*35. Внешняя политика призвана:*

- a) обеспечить целостность и стабильность развития общественной системы страны,
- b) формировать правопорядок в обществе,
- c) обеспечивать экологическую безопасность в обществе,
- d) защищать государственные интересы страны во внешней среде.

*36. основополагающими признаками гражданского общества являются:*

- a) преимущественно неполитический и негосударственный характер,
- b) горизонтальный, невластный тип отношений социальных субъектов,
- c) отсутствие ассоциативных форм организации жизни,
- d) централизация государственной власти.

*37. Культурно-историческая составляющая государственной идеологии*

*– это совокупность идей и представлений:*

- a) о создании эффективной экономики;
- b) о совершенствовании системы образования в обществе;
- c) об основных этапах развития государственности конкретного этноса;
- d) о принципах развития социальной сферы общества.

*38. Постиндустриальное общество основано на:*

- a) информации и знаниях как основном производственном ресурсе;
- b) капиталоемких технологиях;
- c) использовании мускульной силы человека как главном энергетическом ресурсе;
- d) эксплуатации природных ресурсов.

39. *Социально-ориентированная экономика – это экономика, в которой:*

- a) приоритетным является производство средств производства;
- b) производство услуг становится главным сектором экономики;
- c) производится достаточное количество товаров по ценам, доступным широким слоям населения;
- d) обеспечивается постоянный рост производительности труда.

40. *Главная правовая основа государственной идеологии – это:*

- a) Конституция страны,
- b) Декрет Президента,
- c) Уголовный кодекс,
- d) Закон о гражданстве.

41. *Главная идея демократического устройства в Республике Беларусь – это:*

- a) идея необходимости гармоничного взаимодействия системы профессионального образования с рынком труда;
- b) идея признания народа источником государственной власти и носителем суверенитета;
- c) идея необходимости государственного регулирования рыночной экономики;
- d) идея необходимости эволюционных, а не революционных преобразований в обществе.

42. *Социогуманитарная составляющая идеологии белорусского государства включает идеи относительно:*

- a) создания благоприятного инвестиционного климата в стране;
- b) развития институтов гражданского общества;
- c) совершенствования избирательной системы Республики Беларусь;
- d) развития социальной и духовной сфер общества.

*43. Парламент Республики Беларусь состоит из:*

- a) Государственной думы и Совета федерации;
- b) Палаты представителей и Совета Республики;
- c) Палаты общин и палаты лордов;
- d) народной палаты и совета штатов.

### **3.3. Вопросы к зачету по обязательному модулю**

#### **«Политология»**

1. Политология как отрасль научного знания. Структура, функции и методы современной политической науки.
2. Политика как общественное явление. Сущность политики.
3. Политическая власть: понятие, структура, функции.
4. Понятие, структура и функции политической системы общества.
5. Политический режим как характеристика политической системы.
6. Сравнительный анализ политических режимов.
7. Государство как основной институт политической власти. Сущность и происхождение государства (основные концепции).
8. Институт главы государства.
9. Законодательная власть в политической системе.
10. Исполнительная власть в политической системе.
11. Институты государственной власти в Республике Беларусь.
12. Политический процесс: понятие, структура и стадии. Виды политических процессов.
13. Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества.
14. Политические партии и партийные системы. Типология партийных систем.
15. Представительство и выборы. Виды избирательных систем.

16. Международные внешнеполитические отношения: субъекты, формы, средства.
17. Приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь.
18. Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение. Теории деидеологизации и реидеологизации.
19. Идеология как политико-социальное мировоззрение: структура, функции, уровни, место в системе общественного сознания.
20. Идеи либерализма и неолиберализма.
21. Идеи консерватизма и неоконсерватизма.
22. Социал-демократическая идеология и коммунизм
23. Базовые положения нетрадиционных политических идеологий: анархизма, национализма, фашизма, глобализма, антиглобализма, технократизма, пацифизма, феминизма, экологизма, фундаментализма.
24. Идеология государства как специфический тип идеологии.
25. Истоки, становление и развитие белорусской государственности.
26. Белорусская национальная идея и ее современная интерпретация.
27. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации – наивысшая ценность и цель белорусского общества и государства.
28. Принцип унитаризма и его реализация в государственном устройстве Республики Беларусь.
29. Реализация принципов и институтов демократии в политическом устройстве Республики Беларусь.
30. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь.
31. Идея правового государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь.
32. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области межконфессиональных отношений.

33. Постиндустриальная модернизация и национальные интересы и цели общественного развития Беларуси в XXI веке.

34. Белорусская экономическая модель – компонент идеологии белорусского государства.

35. Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности белорусского государства.

36. Источники идеологии белорусского государства: нормативно-правовые акты, произведения отечественной политической и правовой мысли.

37. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

38. Реализация институтов демократии в политической системе Республики Беларусь: представительные и непосредственные формы демократии.

39. Права и свободы граждан Республики Беларусь: гражданские, социально-экономические, политические.

40. Избирательная система Республики Беларусь: основные принципы и черты.

41. Деятельность белорусского государства по развитию духовной культуры общества.

42. Формы и методы деятельности Президента Республики Беларусь по реализации положений национально-государственной идеологии: правовые, административные, моральные.

43. Законотворческая деятельность Парламента Республики Беларусь по формулированию основных положений государственной идеологии.

44. Правительство Республики Беларусь как инструмент практической реализации положений государственной идеологии.



## 4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1. Учебная программа

#### по обязательному модулю «Политология»

##### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по обязательному модулю «Политология», включающему дисциплины «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» предназначена для подготовки студентов первой ступени высшего образования. Структура модуля имеет системный характер, она включает четыре взаимосвязанных уровня рассмотрения вопросов политологии и идеологии.

**Основные цели** изучения обязательного модуля «Политология», связанные с формированием общих политологических компетенций:

- формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;
- формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;
- формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

**Задачей** изучения обязательного модуля «Политология» является формирование у студента предметных и операциональных компетенций.

Формирование *предметных политологических компетенций* студентов предусматривает, что в результате изучения учебной дисциплины выпускник должен *знать*:

- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;
- специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;
- сущность, структуру политических процессов в Республике Беларусь и современном мире;
- основные направления государственной политики Республики Беларусь;
- систему современных международных отношений, внешнюю политику Республики Беларусь;
- основные категории теории идеологии;
- мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;
- роль идеологии белорусского государства в развитии современного общества;
- взаимодействие идеологии с политическими процессами;
- современные идеологические течения.

Операциональные политологические компетенции студента предполагают, что он должен **уметь:**

- анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;
- применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
- осуществлять личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, учитывать традиции политической культуры белорусского общества;
- анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;

- обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии белорусского государства;
- проявлять качества идеологической толерантности;
- использовать идеологическое знание в социально-профессиональной сфере.

Курс рассчитан на 34 часа аудиторных занятий, в том числе 18 часов лекций, 16 часов практических и семинарских занятий. часов отводится на самостоятельную работу.

Текущий контроль – работа на семинарах и практических занятиях. Итоговый контроль – зачет.

В ходе обучения широко применяются диалогические формы, игровые технологии и другие активные формы и методы, творческие задания, направленные на личностный рост и интеллектуальное развитие студентов. Особое внимание уделяется эмоциональному уровню преподавания.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### *Модуль 0. Введение в обязательный модуль «Политология»*

Определения политологии. Актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства. Роль политологии и основ идеологии белорусского государства в формировании и развитии социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускников вуза, в жизни человека и общества. Цели изучения обязательного модуля «Политология».

### *Модуль 1. Теория политики, история и методология политической науки*

Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Объект и предмет, основные категории политической науки. История политической

мысли и стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь. Структура, функции и методы современной политологии.

Основные трактовки сущности политики. Классовая (марксистская), директивная, конфликтно-консенсусная, структурно-функциональная трактовки политики. Политика как сфера общественного и государственного управления. Политика как особый вид деятельности. Субъекты политики. Политические отношения и их институционализация.

Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.

Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Основные направления формирования развития политической системы Республики Беларусь.

## ***Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире***

Политические институты. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства (теории насилия, органическая, патриархальная, теологическая, договорная, марксистско-ленинская). Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ. Гражданские и правовые основы современного государства.

Институт главы государства: сравнительный анализ.

Законодательная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов законодательной власти в современном мире.

Исполнительная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов исполнительной власти в современном мире. Правительство и государственный аппарат. Органы исполнительной власти на местном уровне.

Институты государственной власти в Республике Беларусь.

### *Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире*

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность. Принятие политических решений в структуре политического процесса. Государственная политика и управление. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.

Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

Избирательная система Республики Беларусь.

#### **Модуль 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств**

Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и формы международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений (марксистская теория, политический идеализм и реализм, мир-системный анализ). Характеристика современного международного политического процесса.

Внешнесполитический курс государства: обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.

#### **Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества**

Предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения. Теория идеологии как методологическое основание анализа феномена государственной идеологии. Источники идеологии белорусского государства.

Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение. Соотношение понятий «идеология» и «политическая идеология». Идеология и мировоззрение. Идеология как особый тип верований. Идеология и наука. Идеология и политика. Основные функции идеологии. Идеология и утопия. «Теории» деидеологизации и реидеологизации. Субъекты и процесс формирования идеологии, ее носители, формы проявления и уровни функционирования. Классификации политических идеологий.

Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или социальный, консерватизм и неоконсерватизм, социализм. Особенности понимания современных течений либерализма, консерватизма и социализма в контексте идеологии белорусского государства.

Национализм и его основные виды. Фашизм как крайняя форма экспансионистского национализма. Базовые социально-политические идеи анархизма,

пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

Идеология – атрибутивный признак государства. Национальная идея как базовое положение идеологии государства. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни и механизм функционирования. Определение понятия «идеология белорусского государства». Идеологическая работа, ее организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь.

### **Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства**

Концепция государственности – составная часть национально-государственной идеологии. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.

Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства – важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (*Бацькаўшчына*), семья, государство – фундаментальные ценности белорусского народа.

Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.

### *Модуль 7. Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства*

Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

Идея республики как формы организации государственной власти (формы правления). Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления современного белорусского государства. Идея унитаризма и ее реализация в государственном устройстве Республики Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Идея правового государства (верховенства права) и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Идея союзного государства. Проект создания Евразийского союза.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель белорусского общества и государства.

Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Индустриальное общество – итог развития Беларуси в советский период. Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях. Устойчивое и инновационное развитие – способ движения Беларуси к своей стратегической цели.



Национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по основным приоритетам общественного развития – важнейшие внутри- и внешнеполитические условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

**Тематический план  
обязательного модуля «Политология»  
(очная форма получения образования)**

Название тем, разделов, модулей	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
<i>Модуль 0.</i> Введение в обязательный модуль «Политология»	2	2	
<i>Модуль 1.</i> Теория политики, история и методология политической науки	6	2	4
<i>Модуль 2.</i> Политические институты в Республике Беларусь и современном мире	4	2	2
<i>Модуль 3.</i> Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире	4	2	2
<i>Модуль 4.</i> Международные политические отношения и внешняя политика государств	4	2	2
<i>Модуль 5.</i> Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества	6	4	2

<i>Модуль 6.</i> Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства	4	2	2
<i>Модуль 7.</i> Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства	4	2	2
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

**Тематический план**  
**обязательного модуля «Политология»**  
**(заочная форма получения образования)**

Название тем, разделов, модулей	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
<i>Модуль 0.</i> Введение в обязательный модуль «Политология»			
<i>Модуль 1.</i> Теория политики, история и методология политической науки	2,5	2	0,5
<i>Модуль 2.</i> Политические институты в Республике Беларусь и современном мире	1,5	1	0,5
<i>Модуль 3.</i> Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире	1	1	
<i>Модуль 4.</i> Международные политические отношения и внешняя политика государств			
<i>Модуль 5.</i> Идеология и ее роль в жизнедеятельности общества	3	2	1

тельности современного общества			
<i>Модуль 6.</i> Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства	1	1	
<i>Модуль 7.</i> Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства	1	1	
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

### МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения данного обязательного модуля, относятся стратегии активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый (эвристическая беседа) и исследовательский метод);

2) личностно ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);

3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-, видеоситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

# ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

## 1. Требования к осуществлению диагностики

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

## 2. Шкалы оценок

Оценка учебных достижений студента на зачетах и экзаменах по дисциплинам социально-гуманитарного цикла производится по десятибалльной шкале.

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным модулям (разделам) учебной дисциплины, осуществляется в соответствии с избранной учреждением образования шкалой оценок.

## 3. Критерии оценок

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

## 4. Диагностический инструментарий

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные формы и средства: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе, комплексные задания по модулю, дисциплине, зачеты по модулю, оценка на основе кейс-метода, оценка на основе проектного метода, оценка по модульно-рейтинговой системе, оценка на основе учебной игры, оценка на основе портфолио, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов, самооценка компетенций студентами (лист самооценки), экзамен и другие.

## 4.2. Список литературы

### Основная

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2012. – 48 с.
2. Лукашенко, А. Г. О судьбах нашей интеграции / А. Г. Лукашенко // Известия. – 2011. – 19 окт. – С. 1-5.
3. Лукашенко, А. Г. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: Доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании // Советская Белоруссия. – 2010. – 7 дек. – С.1– 9.
4. Лукашенко, А. Г. Беларусь в XXI веке / А. Г. Лукашенко // Послание Президента Республики Беларусь Национальному собранию Республики Беларусь. – Советская Белоруссия. – 1999. – 8 апр. – С. 1.
5. Ачкасов, В. А. Сравнительная политология : учебник / В. А. Ачкасов. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 400 с.
6. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государства : курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.
7. Бабосов, Е. М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2008. – 488 с.
8. Белорусский путь / Под ред. О. В. Пролесковского и Л. Е. Криштаповича; Информ.-аналит.центр при Адм. Президента Респ. Беларусь. – Минск: [б.и.], 2010. – 495 с.
9. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2011. – 343 с.
10. Мельник, В. А. Политология : учебник / В. А. Мельник. – 6-е изд. – Минск : Выш. шк., 2008. – 543 с.
11. Основы идеологии белорусского государства : практикум : учеб. пособие / Я. С. Яскевич, Д. В. Белявцева. – Минск : Экоперспектива, 2011. – 144 с.

12. Политология : практикум : учеб. пособие / Н. П. Денисюк [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 256 с.

13. Политология: хрестоматия : учеб. пособие. В 2 ч. 4.1. Теория, история и методология политической науки /сост.: Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – 327 с.

14. Политология: хрестоматия : учеб. пособие. В 2 ч. 4.2. Политические институты и процессы /сост.: Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – 342 с.

15. Политология : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям: [по интегрированному модулю «Политология»: «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» и специализированному модулю «Политология»: «Политические институты и политические процессы»] / В. А. Бобков, А. В. Панченко. – 3-е изд., исправленное и дополненное. – Минск : БНТУ, 2018. – 61 [1] с.

16. Политология : учебно-метод. пособие / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический университет. – Минск : БГЭУ, 2020. – 98, [1] с.

17. Политология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [С. В. Решетников и др. – 2-е изд., исправленное. – Минск : Республиканский институт высшей школы, 2017. – 255 с.

18. Политология : учебно-методический комплекс с электронным приложением / Ю. П. Бондарь, П. И. Бондарь. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : БГУКИ, 2021. – 345 с.

### **Дополнительная**

1. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избран, произведения. – М. : Прогресс, 1990. – С. 644 – 706.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята и провозглашена резолюцией 217(111) Генерал. Ассамблеи ООН, 10 дек. 1948 г. – Минск : Беларусь, 1998. – 14 с.

3. Декларация о евразийской экономической интеграции: Принята президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 18 ноября 2011 г. / Администрация Президента РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/1091/](http://news.kremlin.ru/ref_notes/1091/)

4. Желтов, В. В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. – М. : Академический Проект ; Фонд «Мир», 2008. – 648 с.

5. Лученкова, Е. С. Основы идеологии белорусского государства. Практикум: учеб. пособие / Е.С. Лученкова. – Минск : Выш. шк., 2006. – 143 с.

6. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли // Соч. – СПб. : Кристалл, 1998. – С. 45-120.

7. Мельник, В. А. Политические идеологии : учеб. пособие / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2009. – 339 с.

8. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию. Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов. / редкол. О. В. Пролесковский [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2003. – 191 с.

9. Общественная политика : учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – Минск : РИВШ, 2013. – 194 с.

10. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие / под общ. ред. Г. А. Василевича, Я. С. Яскевич. – Минск : РИВШ, 2004. – 477 с.

11. Слука, А. Г. Нацыянальная ідэя / А. Г. Слука. – Минск : РИВШ, 2008. – 64 с.

12. Сташкевич, Н. Исторический путь белорусского народа / Н. Сташкевич. В. Козляков // Беларус. Думка, 2003. – № 9. – С. 3-11; № 10. – С. 3-13.

13. Шинкарев, В. В. Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В. В. Шинкарев, Л. В. Вартанова. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 234 с.

14. Яскевич, Я. С. Основы идеологии белорусского государства : курс интенсивной подготовки / Я. С. Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 336 с.

## Содержание

Введение.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1. Краткий курс лекций по обязательному модулю «Политология» .....	4
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	66
2.1. Тематика семинарских занятий (очная форма получения образования) .....	66
2.2. Тематика семинарских занятий (заочная форма получения образования) .....	71
2.3. Организация самостоятельной работы студентов.....	71
3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	73
3.1. Вопросы для самоконтроля.....	73
3.2. Тест-контроль по обязательному модулю «Политология».....	75
3.3. Вопросы к зачету по обязательному модулю «Политология» .....	86
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	89
4.1. Учебная программа обязательного модуля «Политология».....	89
4.2. Список рекомендуемой литературы.....	101



Учебное электронное издание

Составитель  
**Ткаченко** Елизавета Дмитриевна

# **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

## **«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

*Электронный учебно-методический комплекс  
для студентов всех специальностей*

[Электронный ресурс]

Редактор *И. П. Сергачева*  
Технический редактор *Ю. В. Хадьков*

Подписано в печать 30.11.2022.  
Гарнитура Times Roman. Объем 0,6 Мб

Частное учреждение образования  
«Институт современных знаний имени А. М. Широкова»  
Свидетельство о регистрации издателя №1/29 от 19.08.2013  
220114, г. Минск, ул. Филимонова, 69.

ISBN 978-985-547-410-5



9 789855 474105