

Частное учреждение образования  
«Институт современных знаний имени А. М. Широкова»

Факультет гуманитарный  
Кафедра межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Сидорович Л. Н.

---

28.11.2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
Пуйман С. А.

---

28.11.2017 г.

# **ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (2-й ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ИТАЛЬЯНСКИЙ)**

*Электронный учебно-методический комплекс  
для студентов специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение  
межкультурных коммуникаций (по направлениям)*

Составитель

Фокина О. И., преподаватель кафедры межкультурной коммуникации частного  
учреждения образования «Институт современных знаний имени  
А. М. Широкова»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Совета Института  
протокол № 4 от 28.11.2017 г.

УДК 811.131.1(075.8)  
ББК 81.2ия73

Р е ц е н з е н т ы:

Кафедра итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 08.11.2017);

*Супрун-Белевич Л. Р.*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка учреждения образования «Белорусский государственный университет».

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
кафедрой межкультурной коммуникации  
(протокол № 4 от 23.11.2017)

**Фокина, О. И.** Практическая грамматика (2-й иностранный язык, итальянский) : учеб.-метод. комплекс для студентов специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций [Электронный ресурс] / Авт.-сост. Фокина А. И. – Электрон. дан. (0,8 Мб). – Минск : Институт современных знаний имени А. М. Широкова, 2018. – 200 с. – 1 электрон. опт. диск (CD).

Систем. требования (миним.) : Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц ; 512 Мб оперативной памяти ; 500 Мб свободного дискового пространства ; привод DVD ; операционная система Microsoft Windows 2000 SP 4 / XP SP 2 / Vista (32 бит) или более поздние версии ; Adobe Reader 7.0 (или аналогичный продукт для чтения файлов формата pdf).

Номер гос. регистрации в НИРУП «Институт прикладных программных систем» 1161814189 от 06.02.2018 г.

Учебно-методический комплекс представляет собой совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций в рамках изучения дисциплины «Практическая грамматика (2-й иностранный язык, итальянский)».

Для студентов вузов.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины «Второй иностранный язык. Практическая грамматика (итальянский)» – усвоение знаний грамматической системы итальянского языка и развитие умений использовать грамматические структуры в речевом общении в разнообразных социально детерминированных ситуациях.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с основными сведениями о грамматической структуре итальянского языка;

– научить студентов дифференцировать изучаемые единицы с точки зрения их принадлежности к устной и письменной, формальной и неформальной разновидности языка, стилистическому регистру языка;

– сформировать навыки и умения употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи;

– научить студентов анализировать и объяснять грамматические явления.

Цель и задачи обучения практической грамматике реализуются в трёх основных компетенциях: академической, социально-личностной и профессиональной, интегрирующих в себе языковую, речевую, социолингвистическую, компенсаторную и учебно-познавательную субкомпетенции.

Научно-методическую основу курса преподавания данной учебной дисциплины составляют когнитивно-коммуникативный и компетентностный подходы.

Для обучения практической грамматике итальянского языка используются компьютерные, видео- и аудиотехнологии; моделирование ситуаций; обучение в сотрудничестве; беседы; интерактивные мини-лекции и др.

Широко используется наглядный материал: таблицы, схемы, справочники, лексико-грамматические практикумы, мультимедийные энциклопедии и др.

Используются текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Текущий контроль имеет корректирующее, стимулирующее и воспитательное значение и может проводиться индивидуально, в группах, фронтально и в их различных сочетаниях. В качестве промежуточного контроля предусматривается зачёт; в качестве итогового контроля – экзамен.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное время. Выполнение самостоятельной работы предполагает использование, как информационных технологий, так и печатных ресурсов, её контроль проводится в аудитории под руководством преподавателя или самостоятельно студентом по ключам либо образцам.

# 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Артикль

### Определенный артикль (L'articolo determinativo)

	singolare	plurale
maschile		
перед согласной	il posto il meccanico	i posti i meccanici
перед s+согласная, gn, ps, x, y, z	lo svizzero lo zio lo spumante lo psicologo lo yogurt	gli svizzeri gli zii gli spumanti gli psicologi gli yoghurt
перед гласной	L'italiano	gli italiani
femminile		
перед согласной	la terra la casa	le terre le case
перед гласной	l'amica l'ombra	le amiche le ombre

### Неопределенный артикль (L'articolo indeterminativo)

	singolare	
	maschile	femminile
перед согласной	un lavoro	una casa
перед гласной	un amico	un' amica
перед s + согласная	uno studente	
перед ps, gn, x, y, z	uno zucchini, uno psicologo	

## Предлоги + определенный артикль (Preposizioni articolate)

Односложные предлоги a, di, da, in, su при стыке с определенным артиклем образуют единую слитную форму:

preposizione	preposizione articolata							
	maschile					femminile		
	singolare			plurale		singolare		plurale
articolo	il	lo	l'	i	gli	la	l'	le
a	al	allo	all'	ai	agli	alla	all'	alle
di	del	dello	dell'	dei	degli	della	dell'	delle
da	dal	dallo	dall'	dai	dagli	dalla	dall'	dalle
in	nel	nello	nell'	nei	negli	nella	nell'	nelle
su	sul	sullo	sull'	sui	sugli	sulla	sull'	sulle

dall'acqua = da+l`acqua

nei giorni = in+i giorni

nella sabbia=in+la sabbia

nel sole=in+il sole

nell'acqua=in+l`acqua

## Род имен существительных

Наиболее часто существительные мужского рода имеют окончание –o или –e, а женского рода имеют окончание –a или –e:

la donna, la bambina, madre un libro, il bambino, padre

Многие существительные (как правило, имеющие суффиксы -ante, ente, -ese, -ista, -ega имеют одну и ту же форму для двух родов. В этом случае на род указывает артикль:

il/la cantante – певец/певица, il/la giornalista – журналист/журналистка

Некоторые названия профессий или рода занятий, которые в мужском роде имеют окончание -e, образуют форму женского рода с помощью окончания -essa.

lo studente – la studentessa

Существительные мужского рода, оканчивающиеся на -tore образуют форму женского рода с помощью суффикса -trice.

l'attore - l'attrice

Некоторые существительные мужского рода имеют окончание -a. Это существительные греческого происхождения:

il problema, il tema

Некоторые существительные мужского рода оканчиваются на -i, к ним, прежде всего относятся названия дней недели:

il lunedì`

Некоторые заимствованные из иностранных языков имена существительные мужского рода оканчиваются на согласный:

il film, lo sport

Некоторые существительные женского рода оканчиваются на ударные гласные -à и -ù:

la città, l'università`

Ряд существительных женского рода оканчивается на -o:

la mano, la radio, la dinamo

### **Образование множественного числа существительных**

Существительные итальянского языка изменяются по числам. Существительные мужского рода в единственном числе, которые оканчиваются на -o, -e, -a, принимают во множественном числе окончание -i:

il libro – i libri, il cane – i cani, il tema – i temi, il problema – i problemi

Существительные женского рода, которые оканчиваются на -a в единственном числе, принимают в множественном числе окончание -e

gallina – galline, casa – case

Существительные женского рода, имеющие в единственном числе окончание -e, -o, во множественном числе оканчиваются на -i:

Mano – mani, madre – madri

Некоторые существительные образуют форму множественного числа особым образом:

l'uomo – gli uomini, il bue – i buoi

Ряд существительных имеет одну форму для единственного и множественного числа. К ним относятся:

– Существительные, оканчивающиеся на ударный гласный:

la città – le città

il lunedì – i lunedì

– Существительные женского рода, оканчивающиеся на -i, и ряд существительных на -o:

la crisi – le crisi, l'analisi – le analisi, la radio – le radio

– Существительные женского рода на -ie:

la serie – le serie

– Односложные существительные мужского рода:

il tè – i tè

– Существительные иностранного происхождения, оканчивающиеся на согласный:

il film – i film

Некоторые существительные изменяют во множественном числе род с мужского на женский и принимают окончание -a:

L'uovo – le uova

Il paio – le paia

Il braccio – le braccia

il ciglio – le ciglia

il ginocchio – le ginocchia

il labbro – le labbra

## Оборот **c'è/ci sono**

Оборот **c'è/ci sono** (иметься, находиться) выступает в двух формах: **c'è** (есть, имеется - для единственного числа) и **ci sono** (там есть, имеются – для множественного числа).

Оборот состоит из наречной частицы **ci** – «здесь», «там» и глагола **essere** в 3 лице единственного или множественного числа:

**Ci + e` = c'è** – здесь (там) есть, имеется:

In questa Università **c'è** uno studente italiano. - В этом университете учится (имеется) итальянский студент.

In questa Università **ci sono** studenti italiani. - В этом университете учатся (имеются) итальянские студенты.

**C'è/ci sono** следует отличать от **e`** и **sono** в роли глагола-связки. Сравните:

**C'è** un libro russo. – Здесь есть русская книга.

**E`** un libro russo. – Это русская книга.

Оборот **c'è/ci sono** употребляется:

– если в начале предложения стоит обстоятельство (места, времени и т.д.):

A Mosca **c'è** la famiglia di Alessandro – В Москве живет семья Алессандро.

Когда обстоятельство стоит после подлежащего, оборот **c'è/ci sono** не употребляется:

La famiglia di Alessandro **e`** a Mosca. - Семья Алессандро (находится) в Москве.

– в вопросе или восклицании после слов **quanto**, **chi**, **che cosa**:

Quanti studenti **ci sono** a Mosca?(!) – Сколько в Москве студентов?(!)

Chi **c'è** qui? – Кто здесь?

Che cosa **c'è** in questa stanza? – Что в этой комнате?

С вопросительным словом **dove** оборот **c'è/ci sono** не употребляется:

Dove **sono** i libri di Paolo?

Оборот **c'è / ci sono** стоит обычно в начале предложения, и предшествовать ему может только обстоятельство места:

Ci sono molti libri in questa camera. (= In questa camera ci sono molti libri.) –  
В этой комнате много книг.

После оборота *c'è* (*ci sono*) существительное обычно употребляется с неопределенным артиклем.

### **Степени сравнения прилагательных (Gradi di comparazione dell'aggettivo)**

Качественные прилагательные в итальянском языке имеют три степени сравнения: положительную (*positivo*), сравнительную (*comparativo*), превосходную (*superlativo*).

Имя прилагательное считается в положительной степени, когда не производится никакого сравнения:

Il nostro clima è mite.

La poltrona è comoda.

### **Сравнительная степень (Comparativo)**

Имя прилагательное в сравнительной степени служит для сравнения качественных характеристик между людьми, животными, предметами и указывает на степень качества. Сравнительная степень прилагательных образуется путем сочетания прилагательного с наречиями *più* (более), *meno* (менее), а также предлога *di* или союза *che*. Наречие *più* используется для выражения более высокой степени качества (*maggioranza*), *meno* – для выражения более низкой степени качества (*minoranza*):

Maria è più intelligente che la sua amica (=della sua amica) - Мария умнее, чем ее подруга.

Questo libro è meno interessante di (=che) quello. - Эта книга менее интересна, чем та.

Наречные обороты *così... come*, *tanto...quanto* применяются для выражения одинаковой степени качества (*uguaglianza*):

La mia stanza è così comoda come la tua (=tanto comoda quanto la tua) - Моя комната такая же удобная, как твоя.

Перед вторым членом сравнения употребляется предлог **di**, если эта часть выражена существительным или местоимением, т.е. производится сравнение лиц или предметов по одному признаку:

Mario e` piu` generoso di te

Vetevsk e` meno grande di Minsk.

Если же сравнение производится между двумя прилагательными, характеризующими один и тот же субъект, количественными показателями, именами существительными с предлогами, то употребляется союз **che**:

Mario era piu` curioso che preoccupato

### **Превосходная степень прилагательных**

Превосходная степень прилагательных может быть относительной (**Superlativo relativo**) и абсолютной (**Superlativo assoluto**).

Относительная превосходная степень (**Superlativo relativo**) образуется путем присоединения к сравнительной степени прилагательного определенного артикля:

Questa e` la piazza piu` bella della citta`.

Questo quadro e` il meno caro fra tutti.

При этом существительное может стоять либо после прилагательного, либо сразу после артикля:

"Repubblica" è il quotidiano più diffuso d'Italia.

"Repubblica" è il più diffuso quotidiano d'Italia.

Абсолютная превосходная степень (**Superlativo assoluto**) образуется:

– путем присоединения суффикса **-issimo**;

– путем добавления к прилагательному наречий **molto**, **assai** (очень);

– путем повторения прилагательного.

Bello	Красивый
Bellissimo Molto (assai) bello Bello bello	Очень красивый, красивейший
Viviamo in una casa bellissima. Viviamo in una casa molto bella. Viviamo in una casa assai bella. Viviamo in una casa bella bella	Мы живем в очень красивом доме.

Относительная превосходная степень употребляется при наличии сопоставления. Иногда такое сопоставление может заключаться в самом смысле предложения:

Il più capace è Paolo. – Самый способный (из всех) Паоло.

При употреблении абсолютной превосходной степени прилагательного такое сопоставление отсутствует:

Paolo è capaceissimo. – Паоло очень способный.

### Особые формы (Comparativo, Superlativo assoluto)

Некоторые прилагательные, наряду с обычным образованием сравнительной и абсолютной превосходной степени, имеют особые формы, восходящие к латинскому языку:

aggettivo	Comparativo	Superlativo assoluto
buono	migliore (piu` buono)	ottimo, buonissimo
cattivo	peggiore (piu` cattivo)	pessimo, cattivissimo
grande	maggiore (piu` grande)	massimo, grandissimo
piccolo	minore (piu` piccolo)	minimo, piccolissimo
alto	superior (piu` alto)	supremo, altissimo
basso	inferior (piu` basso)	infimo, bassissimo

## Безударные личные местоимения (Pronomi atoni)

persona	Complimento diretto	Complimento indiretto
singolare		
1	mi	mi
2	ti	ti
3	lo (maschile) la (femminile)	gli (maschile) le (femminile)
plurale		
1	ci	ci
2	vi	vi
3	li (maschile) le (femminile)	loro (maschile) loro (femminile)

Личные местоимения безударной формы предшествуют глаголу в личной форме:

Gli scrivo raramente. – Я пишу ему редко.

La vedo spesso – Я часто ее вижу.

В отрицательном предложении отрицательная частица *non* предшествует безударному местоимению-дополнению:

Non lo vedo – я его не вижу.

Безударные местоимения-дополнения присоединяются:

– к инфинитиву, который теряет при этом конечный гласный (*bisogna cambiarlo* – это нужно обменять);

– к формам повелительного наклонения, за исключением формы 3-го лица единственного и множественного числа (*mangiala* – съешь ее, *prendeteli* – возьмите их, но *la mangi* – съешьте ее)

В следующих случаях местоимения-дополнения могут как предшествовать форме, так и присоединяться к ней:

– с глаголами *potere/volere/dovere/sapere* + инфинитив (*non posso venderla/non la posso vendere* – я не могу ее продать);

– с отрицательным императивом в форме 2-го лица единственного числа (*non leggerlo! non lo leggere* – не читай это).

## Притяжательные местоимения (Pronomi possessivi)

Persona	Singolare		Plurale	
	maschile	femminile	maschile	femminile
1	mio	mia	miei	mie
2	tuo	tua	tuoi	tue
3	suo	sua	suoi	sue
1	nostro	nostra	nostri	nostre
2	vostro	vostra	vostri	vostre
3	loro	loro	loro	loro

Притяжательные местоимения могут сопровождать или заменять существительное:

Questo e` il tuo libro? - Si, e` il mio.

Притяжательные местоимения в итальянском языке обычно употребляются с определенным артиклем:

Mi piace la tua macchina.

Hai visto la mia penna?

Без артикля употребляются притяжательные местоимения (кроме loro) перед именами существительными, обозначающими родство, в единственном числе (исключение составляет притяжательное местоимение loro):

Questa e` sua moglie.

Non conosco tua sorella.

Ti presento mia madre.

Questo e` il loro fratello.

Questa e` la loro zia.

Если существительное, обозначающее родство, употребляется в уменьшительно-ласкательной форме (братишка, сестричка, или ему дано определение – старший брат, младшая сестра) – артикль обязателен:

La mia mamma, il tuo fratellino, la nostra sorella maggiore.

## Presente Indicativo

Итальянские глаголы подразделяются на 3 группы, спряжения, в зависимости от своего окончания в инфинитиве. 1 спряжение - **-are** (parlare); 2 - **-ere** (vedere); 3 - **-ire** (partire).

Спряжение правильных глаголов в Presente Indicativo:

	1 спряжение	2 спряжение	3 спряжение	
	<u>cantare</u>	<u>credere</u>	<u>partire</u>	<u>finire</u>
io	<u>canto</u>	<u>credo</u>	<u>parto</u>	<u>finisco</u>
tu.	<u>canti</u>	<u>credi</u>	<u>parti</u>	<u>finisci</u>
lui/lei/Lei	<u>canta</u>	<u>crede</u>	<u>parte</u>	<u>finisce</u>
noi	<u>cantiamo</u>	<u>crediamo</u>	<u>partiamo</u>	<u>finiamo</u>
voi	<u>cantate</u>	<u>credete</u>	<u>partite</u>	<u>finite</u>
loro	<u>cantano</u>	<u>credono</u>	<u>partono</u>	<u>finiscono</u>

Ряд глаголов имеют свои собственные модели спряжения.

К ним относятся:

1. Вспомогательные глаголы **avere** (иметь) и **essere** (быть):

	avere	essere
io	ho	sono
tu.	hai	sei
lui/lei/Lei	ha	è
noi	abbiamo	siamo
voi	avete	siete
loro	hanno	sono

2. Модальные глаголы:

Potere (мочь): posso, puoi, può, possiamo, potete, possono;

Volere (хотеть): voglio, vuoi, vuole, vogliamo, volete, vogliono;

Dovere (долженствовать): devo, devi, deve, dobbiamo, dovete, devono

Sapere (знать, уметь): so, sai, sa, sappiamo, sapete, sanno;

3. Ряд других глаголов, по типу окончаний, принадлежащих ко всем трем спряжениям, также имеют специфические формы в настоящем времени:

Andare (идти, ехать): vado, vai, va, andiamo, andate, vanno;

Stare (быть, находиться, чувствовать себя): sto, stai, sta, stiamo, state, stanno;

Dare (давать): do, dai, da, diamo, date, danno;

Fare (делать): faccio, fai, fa, facciamo, fate, fanno;

Dire (говорить): dico, dici, dice, diciamo, dite, dicono;

Bere (пить): bevo, bevi, beve, beviamo, bevete, bevono;

Tradurre (переводить): traduco, traduci, traduce, traduciamo, traducete, traducono;

Venire (приходить): vengo, vieni, viene, veniamo, venite, vengono;

Tenere (держат): tengo, tieni, tiene, teniamo, tenete, tengono;

Salire (подниматься): salgo, sali, sale, saliamo, salite, salgono;

Rimanere (оставаться): rimango, rimani, rimane, rimaniamo, rimanete, rimangono;

Porre (класть): pongo, poni, pone, poniamo, ponete, pongono;

Raccogliere (собирать): raccolgo, raccogli, raccoglie, raccogliamo, raccogliete, raccolgono;

Spegnere (гасить): spengo, spegني, spegne, spegniamo, spegnete, spengono;

Togliere (убирать): tolgo, toglì, toglie, togliamo, togliete, tolgono;

Scegliere (выбирать): scelgo, scegli, sceglie, scegliamo, scegliete, scelgono;

Uscire (выходить): esco, esci, esce, usciamo, uscite, escono;

Morire (умереть): muoio, muori, muore, moriamo, morite, muoiono

## Местоименные глаголы (Verbi pronominali)

	alzarsi	nascondersi	vestirsi
io	mi alzo	mi nascondo	mi vesto
tu	ti alzi	ti nascondi	ti vesti
lui/lei/Lei	si alza	si nasconde	si veste
noi	ci alziamo	ci nascondiamo	ci vestiamo
voi	vi alzate	vi nascondete	vi vestite
loro	si alzano	si nascondono	si vestono

Местоименные частицы *mi, ti, si, ci, vi* предшествуют глаголу в личной форме:

*Io mi fermo* – Я останавливаюсь.

В конструкции “модальный глагол+инфинитив местоименного глагола” местоименные частицы пишутся слитно с инфинитивом или предшествуют модальному глаголу:

*Voglio alzarmi alle sette.* – *Mi voglio alzare alle sette.*

## Passato prossimo

*Passato prossimo* обозначает ближайшее прошедшее законченное действие. *Passato prossimo* – сложное время, оно образуется при помощи вспомогательного глагола *avere* или *essere* в настоящем времени и причастия прошедшего времени спрягаемого глагола.

Образование причастия прошедшего времени (participio passato) правильных глаголов:

	Infinito	Participio passato
I спряжение	<u>amare</u>	<u>amato</u>
	<u>lavorare</u>	<u>lavorato</u>
	<u>tornare</u>	<u>tornato</u>
II спряжение	<u>dovere</u>	<u>dovuto</u>
	<u>potere</u>	<u>potuto</u>
III спряжение	<u>dormire</u>	<u>dormito</u>
	<u>finire</u>	<u>finito</u>

### Причастие прошедшего времени некоторых нестандартных глаголов

Accendere – acceso	Leggere – letto	Rispondere – risposto
Aprire – aperto	Mettere – messo	Scegliere – scelto
Bere – bevuto	Morire – morto	Scendere – sceso
Chiedere – chiesto	Nascere – nato	Scrivere – scritto
Chiudere – chiuso	Offendere - offeso	Spegnere – spento
Correggere – corretto	Offrire – offerto	Spendere – speso
Correre – corso	Perdere – perso (perduto)	Succedere – successo
Dare – dato	Prendere – preso	Tradurre – tradotto
Decider – deciso	Promettere – promesso	Vedere – veduto (visto)
Dire – detto	Proporre - proposto	Venire – venuto
Fare – fatto	Rendere – reso	Vincere – vinto
Giungere – giunto	Rimanere – rimasto	Vivere – vissuto

### Выбор вспомогательного глагола

Большинство глаголов образуют passato prossimo со вспомогательным глаголом avere.

Вспомогательный глагол essere используется в следующих ситуациях:

1) При образовании passato prossimo самого глагола essere.

Due giorni fa sono stato a Roma – два дня назад я был в Риме.

2) При образовании passato prossimo большинства глаголов движения (entrare, uscire, arrivare, partire, andare, venire, tornare, etc)

Ieri Arturo è andato a mangiare – Вчера Артур пошел поесть.

Bruno è andato dalla nonna. – Бруно пошел к бабушке

Loro sono partiti per Firenze. – Они уехали во Флоренцию

3) passato prossimo глаголов состояния и изменения состояния (stare, morire, nascere, diventare, dimagrire, ingrassare).

Filippo e' nato nel 1978. – Филиппо родился в 1978 году.

Dopo due anni e' diventata un'attrice famosa. – Спустя два года она стала знаменитой актрисой.

Maria e' ingrassata molto. – Мария сильно растолстела.

Ieri e' morto il suo cane. – Вчера умерла его собака.

4) Все возвратные глаголы образуют passato prossimo со вспомогательным глаголом essere:

Mi sono alzata alle 7 – я встала в 7.

Marco si e' vestito velocemente – Марко быстро оделся.

### Спряжение глаголов в Passato prossimo

#### parlare

io ho parlato	noi abbiamo parlato
tu hai parlato	voi avete parlato
lui, lei, lei ha parlato	loro hanno parlato

#### andare

io sono andato (-a)	noi siamo andati (-e)
tu sei andato (-a)	voi siete andati (-e)
lui, lei, lei e' andato (-a)	loro sono andati (-e)

#### alzarsi

io mi sono alzato (-a)	noi ci siamo alzati (-e)
tu ti sei alzato (-a)	voi vi siete alzati (-e)
lui, lei, lei si e' alzato (-a)	loro si sono alzati (-e)

#### avere

io ho avuto	noi abbiamo avuto
tu hai avuto	voi avete avuto
lui, lei, lei ha avuto	loro hanno avuto

#### essere

io sono stato (-a)	noi siamo stati (-e)
tu sei stato (-a)	voi siete stati (-e)
lui, lei, lei e' stato (-a)	loro sono stati (-e)

## Imperfetto Indicativo

### Спряжение глаголов в Imperfetto Indicativo

	lavorare	credere	partire
io	lavoravo	credevo	partivo
tu.	lavoravi	credevi	partivi
lui/lei/Lei	lavorava	credeva	partiva
noi	lavoravamo	credevamo	partivamo
voi	lavoravate	credevate	partivate
loro	lavoravano	credevano	partivano

### Imperfetto вспомогательных глаголов essere и avere

io	ero	noi	eravamo	io	avevo	noi	avevamo
tu	eri	voi	eravate	tu	avevi	voi	avevate
lui/lei/Lei	era	loro	erano	lui/lei/Lei	aveva	loro	avevano

Исключения составляют следующие глаголы:

dire – dicevo, dicevi, diceva, dicevate, dicevano;

fare – facevo, facevi, faceva, facevamo, facevate, facevano;

porre – ponevo, ponevi, poneva, ponevamo, ponevate, ponevano;

bere – bevevo, bevevi, beveva, becevamo, becevate, becevano;

tradurre – traducevo, traducevi, traduceva, traducevamo, traducevate, traducevano.

### Употребление Imperfetto

1) при описании природы:

Quando sono andata al mare, il cielo era sereno, non tirava vento e il mare era calmo

2) при описании состояния лица или предмета:

Era molto stanco e non sapeva cosa rispondere

3) при обозначении действий или состояний, периодически повторявшихся в прошлом (часто сопровождается наречиями *spesso, a volte, sempre, di solito* и т.д.):

Quando ero in Italia compravo ogni mattina un giornale

4) при обозначении прошедшего действия одновременного с другим прошедшим действием, при этом:

– оба действия длиться параллельно неопределенное время:

Mentre io guardavo la tv, mia madre cucinava

– одно из двух действий в описываемой ситуации продолжается по отношению к другому, законченному. Длительное действие выражается с помощью *Imperfetto*, а законченное – любым перфектным прошедшим временем (например, *Passato prossimo*):

Quando sono entrato, lei dormiva ancora.

Mentre aspettavo l'autobus, ho letto tutto il giornale

5) при описании состояния лица или предмета, констатации положения дел, фактов в определенный момент, период в прошлом:

Ieri alle 11 di sera dormivo già`

6) для придания просьбе большей вежливости, учтивости с глаголом *volare*:

Buongiorno! Volevo (= voglio) della carta da lettere e una penna

7) в разговорном языке с модальным значением:

Potevi dirlo subito.

Quando hai visto la situazione, dovevi andar via.

8) при описании ситуации, которая могла бы произойти, но не случилась:

Per poco non mi rompevo una gamba

9) в разговорном языке для выражения желания или сожаления:

Ah, se ero ricco!

## Passato remoto

Passato remoto – обозначает законченное действие, имевшее место в прошлом и не связанное с моментом речи.

Michelangelo morì all'età di novant'anni. – Микеланджело умер в возрасте девяноста лет;

Cesare attraversò la Manica nel 55 a. C. – Цезарь пересек Ла Манш в 55 году до нашей эры;

Passato remoto обычно употребляется в повествовании, рассказе, иногда встречается в разговорном итальянском языке при сообщении недавнего, но не актуального для говорящего действия, например:

Mi telefonò un mese fa e poi basta. – Он позвонил мне месяц назад и потом – ничего.

## Образование Passato remoto

	cantare	credere	partire
io	cantai	credei	partii
tu	cantasti	credesti	partisti
lui/lei/Lei	cantò	crede	partì
noi	cantammo	credemmo	partimmo
voi	cantaste	credeste	partiste
loro	cantarono	crederono	partirono

## Passato Remoto неправильных глаголов

Для образования форм Remoto неправильных глаголов достаточно знать первую форму, от которой легко образуются и другие неправильные формы по следующей схеме:

Инфинитив	io	lui/lei	loro
prendere	presi	prese	presero
leggere	lessi	lesse	lessero
cadere	caddi	cadde	caddero
dare	diedi	diede	diedero

Вот первые формы (IO) некоторых глаголов, неправильно образующих Passato remoto:

L'infinito	Passato remoto (Io)
chiedere	chiesi
chiudere	chiusi
ridere	risi
vincere	vinsi
spargere	sparsi
correre	corsi
scrivere	scrissi
esprimere	espressi
leggere	lessi
tradurre	tradussi
tenere	tenni
volere	vollì
piacere	piacqui

Спряжение в Passato remote некоторых неправильных глаголов:

avere (ebbi, avesti, ebbe, avemmo, aveste, ebbero);

essere (fui, fosti, fu, fummo, foste, furono).

dare (diedi, desti, diede, demmo, deste, diedero);

fare (feci, facesti, fece, facemmo, faceste, fecero);  
sapere (seppi, sapesti, seppe, sapemmo, sapeste, seppero).  
dire (dissi, dicesti, disse, dicemmo, diceste, dissero);  
bere (bevvi, bevesti, bevve, bevemmo, beveste, bevvero);  
conoscere (conobbi, conoscesti, conobbe, conoscemmo, conosceste, conobbero);  
mettere (misi, mettesti, mise, mettemmo, metteste, misero);  
porre (posi, ponesti, pose, ponemmo, poneste, posero);  
rompere (ruppi, rompesti, ruppe, rompemmo, rompeste, ruppero);  
stringere (strinsi, stringesti, strinse, stringemmo, stringeste, strinsero)  
venire (venni, venisti, venne, venimmo, veniste, vennero);  
vivere (vissi, vivesti, visse, vivemmo, viveste, vissero).

### **Trapassato prossimo (предпрошедшее время)**

Trapassato prossimo является сложным временем, оно образуется с помощью Imperfetto вспомогательного глагола avere либо essere плюс participio passato спрягаемого глагола.

#### Употребление Trapassato prossimo

Trapassato prossimo выражает прошедшее действие, предшествующее другому действию в прошлом. Trapassato prossimo может употребляться в независимом предложении, а также в составе придаточного предложения.

Avevi studiato così tanto, vero? Ho scoperto che quest'anno avevano cambiato il libro di testo e io non ne sapevo niente. Ho preso la chitarra. Aveva cominciato a suonare all'età di quindici anni, era stato il padre a insegnargli la musica

L'altro ieri era partito per sciare, ma siccome faceva brutto tempo, stamattina è tornato.

Так как в русском языке в системе глагола отсутствует предпрошедшее время, при переводе с итальянского языка для передачи предшествования, выраженного Trapassato prossimo нередко используются такие слова как: раньше, до этого, в прошлом, перед этим и т.п.

Например:

Disse che aveva fatto il medico. – Он сказал, что до этого работал врачом. –  
Disse che faceva il medico. – Он сказал, что работал врачом; Sono appena tornato  
dall'Italia. – Ci eri mai stato? – Я только что вернулся из Италии. – А раньше (до  
этого) ты когда-нибудь там был?

В придаточных предложениях Trapassato prossimo выражает действие в  
прошлом, предшествующее другому действию в прошлом, обычно выражено-  
му Passato prossimo, Passato remoto, Imperfetto и даже самим Trapassato prossimo.  
Trapassato prossimo употребляется в придаточных причины, времени, определительных,  
следствия и др. Например:

Ha detto (disse, diceva, aveva detto) che erano già partiti;

Ci ha spiegato perchè l'aveva fatto;

Ci fu (e` stato, era stato) presentato lo scrittore che aveva ottenuto il primo  
premio;

Ci disse (ha detto, aveva detto) che aveva fatto il medico;

Era un lavoro che avevo fatto una trentina di volte;

Trapassato prossimo употребляется также в косвенной речи, заменяя  
passato prossimo прямой речи:

Mario disse: "Ho già finito di fare tutti i miei compiti". Mario disse che aveva  
già finito di fare tutti i suoi compiti.

## **Futuro semplice**

### **Употребление Futuro semplice**

1. Futuro semplice употребляется для выражения действия будущего по  
отношению к моменту речи:

Vorrei essere il vestito che porterai – Я хотел бы быть платьем, что  
ты наденешь

Vorrei essere le lenzuola del letto dove dormirai. – Я хотел бы быть просты-  
нями кровати, где ты заснешь

Внимание – если речь идет о четко запланированных действиях, правильной будет использование Presente indicativo:

Domani vado a Roma – Завтра я еду в Рим

Tra due settimane andiamo in vacanza – Через 2 недели мы поедем на каникулы.

Futuro semplice используется при описании ситуаций, в отношении которых нет полной уверенности.

Forse tra 2 anni cambiero` il mio lavoro – Может быть через 2 года я поменяю свою работу.

Per toro questo sara` un anno molto fortunato – Для тельцов это будет очень удачный год.

2. Futuro semplice используется также для выражения предположений:

Quanti anni ha Mario? – Сколько лет Марио? – Avrà circa 28 anni. – Возможно, ему около 28 лет.

### Образование Futuro semplice

Futuro semplice правильных глаголов образуется путем прибавления к усеченной (то есть без конечного -e) форме инфинитива характерных окончаний: -ò, -ai, -à, -emo, -ete, -anno.

	Accendere II спряжение	Dormire III спряжение
io	Accender-o`	Dormir-o`
tu	Accender-ai	Dormir-ai
lui (lei)	Accender-a`	Dormir-a`
noi	Accender-emo	Dormir-emo
voi	Accender-ete	Dormir-ete
loro	Accender-anno	Dormir-anno

Глаголы I спряжения при образовании Futuro semplice гласный -а в окончании меняют на -е:

	portare (I спряжение)
io	porter-ò
tu	porter -ai
lui (lei)	porter -à
noi	porter -emo
voi	porter -ete
loro	porter -anno

Futuro semplice вспомогательных глаголов:

	avere	essere
io	avrò	sarò
tu	avrà	sarai
lui (lei)	avrà	sarà
noi	avremo	saremo
voi	avrete	sarete
loro	avranno	saranno

Особенности образования Futuro semplice у правильных глаголов:

Futuro semplice глаголов с окончанием на -giare (mangiare) -ciare (bruciare)

	mangiare
io	manger-ò
tu	manger -ai
lui (lei)	manger -à
noi	manger -emo
voi	manger -ete
loro	manger -anno

Futuro semplice глаголов с окончанием на –care и –gare. Здесь, как впрочем и при образовании настоящего времени, наша задача – не потерять звук «к» из корневой основы глагола, посему решаем эту задачу прибавлением буквы «h»:

	giocare
io	giocher-ò
tu	giocher -ai
lui (lei)	giocher -à
noi	giocher -emo
voi	giocher -ete
loro	giocher -anno

### Futuro anteriore

Futuro anteriore образуется с помощью Futuro semplice вспомогательного глагола avere или essere плюс Participio passato (причастие прошедшего времени) спрягаемого глагола:

#### 1. с глаголом **avere**:

		1 спряжение		2 спряжение		3 спряжение	
		lavorare		credere		sentire	
Ед.ч.	1-е л.	avrò	lavorato	avrò	creduto	avrò	sentito
	2-е л.	avrà		avrà		avrà	
	3-е л.	avrà		avrà		avrà	
Мн.ч.	1-е л.	avremo	lavorato	avremo	creduto	avremo	sentito
	2-е л.	avrete		avrete		avrete	
	3-е л.	avranno		avranno		avranno	

## 2. с глаголом **essere**:

		1 спряжение		2 спряжение		3 спряжение	
		andare		cadere		partire	
Ед.ч.	1-е л.	sarò	andato (-a)	sarò	caduto (-a)	sarò	partito (-a)
	2-е л.	sarai		sarai		sarai	
	3-е л.	sarà		sarà		sarà	
Мн.ч.	1-е л.	saremo	andati (-e)	saremo	caduti (-e)	saremo	partiti (-e)
	2-е л.	sarete		sarete		sarete	
	3-е л.	saranno		saranno		saranno	

1. Futuro anteriore употребляется в придаточных предложениях времени для обозначения действия, относящегося к будущему, которое должно быть закончено к тому моменту, когда начнется другое будущее действие (в Futuro semplice, реже в Presente). Futuro anteriore вводится союзами: quando, dopo che, appena. Например:

Dopo che avrò finito il lavoro, ve ne parlerò. – После того как я закончу работу, я вам о ней расскажу;

Appena avrò letto il libro, te lo restituirò. – Как только прочитаю книгу, я тебе ее верну;

Однако употребление Futuro anteriore в указанной функции в современном разговорном итальянском языке встречается всё реже, ему нередко предпочитают другие конструкции:

Appena (quando) sarà arrivato, ti scriverà.	Appena (quando) arriverà, ti scriverà.
	Appena (quando) arriva, ti scrive.
	Appena arrivato, ti scrive (scriverà).
	Dopo esser arrivato, ti scrive (scriverà).
	Appena è arrivato, ti scrive (scriverà).
	Essendo arrivato, ti scrive (scriverà).

2. В независимом предложении Futuro anteriore обозначает действие, которое должно закончиться к определенному сроку:

Fra due giorni saranno già arrivati a Roma. – Через два дня они уже доедут до Рима (приедут в Рим);

Fra un'ora avrò finito il lavoro. – Через два часа я уже закончу работу.

В этом же значении может употребляться и Futuro semplice, однако оно по сравнению с Futuro anteriore не несет ярко выраженного значения результативности, законченности действия.

### Imperativo

Imperativo употребляется для выражения приказа, призыва, совета, запрета, просьбы.

#### Образование Imperativo

В Imperativo правильные глаголы имеют следующие окончания:

	1 спряжение	2 спряжение	3 спряжение	
	raccontare	scrivere	partire	В Imperativo некоторые формы совпадают с формами Presente Indicativo. Оттенок императива передается исключительно интонацией. Например: Raccontiamo! (Расскажем! Давайте расскажем!) и raccontiamo – мы рассказываем, Raccontate! (Расскажите!) и raccontate – вы рассказываете. Говори! – Parla! Говорите (Вы, вежливое) – Parli!
tu.	Racconta!	Scrivi!	Parti!	
Lei	Racconti!	Scriva!	Parta!	
noi	Raccontiamo!	Scriviamo!	Partiamo!	
voi	Raccontate!	Scrivete!	Partite!	

В Imperativo некоторые формы совпадают с формами Presente Indicativo. Оттенок императива передается исключительно интонацией. Например:

Raccontiamo! (Расскажем! Давайте расскажем!)

и

raccontiamo – мы рассказываем,

Raccontate! (Расскажите!) и raccontate – вы рассказываете.

Говори! – Parla!

Говорите (Вы, вежливое) – Parli!

## Особенности спряжения глаголов в повелительном наклонении

Глаголы	tu	Lei
finire	Finisci!	Finisca!
cercare	Cerca!	Cerchi!
pagare	Paga!	Paghi!
cominciare	Comincia!	Cominci!
mangiare	Mangia!	Mangi!
vincere	Vinci!	Vinca!
dipingere	Dipingi!	Dipinga!
crescere	Cresci!	Cresca!
rimanere	Rimani!	Rimanga!
salire	Sali!	Salga!

### Отрицательная форма Imperativo

Отрицательная форма Imperativo 2-го лица единственного числа образуется от инфинитива глагола, которому предшествует отрицание non:

Non parlare! – Не говори!

Non temere! – Не бойся.

Non partire! – Не уезжай!

Non ti voltare – Не оборачивайся.

Для образования остальных форм Imperativo negativo отрицательная частица просто ставится перед формами глагола в Imperativo positivo.

	1 спряжение	2 спряжение	3 спряжение
	<b>raccontare</b>	<b>scrivere</b>	<b>partire</b>
(tu)	Non raccontare!	Non scrivere!	Non partire!
(Lei)	Non racconti!	Non scriva!	Non parta!
(noi)	Non raccontiamo!	Non scriviamo!	Non partiamo!
(voi)	Non raccontate!	Non scrivete!	Non partite!

## Повелительное наклонение возвратных глаголов (**Imperativo dei verbi riflessivi**)

В Imperativo positivo возвратная частица глагола в зависимости от лица занимает различную позицию. В 1-м, 2-м лицах единственного и множественного числа она ставится в конце и присоединяется к глагольной форме Imperativo, в 3-м лице – ставится перед ней. Примеры:

	1 спряжение	2 спряжение	3 спряжение
	<b>alzarsi</b>	<b>isciversi</b>	<b>pentirsi</b>
(tu)	Alzati!	Iscriviti!	Pentiti!
(Lei)	Si alzi!	Si iscriva!	Si penta!
(noi)	Alziamoci!	Iscriviamoci!	Pentiamoci!
(voi)	Alzatevi!	Iscrivetevi!	Pentitevi!
(Loro)	Si alzino!	Si scrivano!	Si pentano!

## Imperativo negativo возвратных глаголов

Возвратные глаголы образуют отрицательную форму Imperativo по общему правилу. Возвратная частица в формах TU, NOI, VOI может стоять как перед, так и после. С формой Lei всего один вариант – возвратная частица всегда перед глаголом.

	preoccuparsi	
(tu)	Non preoccuparti!	(=Non ti preoccupare!)
(Lei)	Non si preoccupi!	-
(noi)	Non preoccupiamoci!	(=Non ci preoccupiamo!)
(voi)	Non preoccupatevi!	(=Non vi preoccupate!)

## Condizionale presente

Условное наклонение Condizionale употребляется в независимых, главных и придаточных предложениях для выражения действия предполагаемого или возможного по отношению к настоящему или будущему (Condizionale presente) или по отношению к прошлому (Condizionale passato), а так же для выражения желаемого действия.

Condizionale presente стандартных глаголов образуется путем прибавления к основе глагола в futuro semplice следующих окончаний: -ei, -esti, -ebbe, -emmo, -este, -ebbero.:

Crederе – creder- (-ei, -esti, -ebbe, -emmo, -este, -ebbero)

Dormire – dormir- (-ei, -esti, -ebbe, -emmo, -este, -ebbero)

У глаголов 1 спряжения необходимо еще заменить характерный гласный «а» на «е»:

Lavorare – lavorer- (-ei, -esti, -ebbe, -emmo, -este, -ebbero)

Спряжение глаголов в Condizionale Presente:

avere	essere	parlare	temere	dormire
avrei	sarei	parlerei	temerei	dormirei
avresti	saresti	parleresti	temeresti	dormiresti
avrebbe	sarebbe	parlerebbe	temerebbe	dormirebbe
avremmo	saremmo	parleremmo	temeremmo	dormiremmo
avreste	sareste	parlereste	temereste	dormireste
avrebbero	sarebbero	parlerebbero	temerebbero	dormirebbero

Condizionale presente некоторых нестандартных глаголов:

Dovere – io dovrei, tu dovresti, ecc.

Potere – io potrei, tu potresti, ecc.

Andare – io Andrei, tu andresti, ecc.

Cadere – io cadrei, tu cadresti, ecc.

Sapere – io saprei, tu sapresti, ecc.

Vedere – io vedrei, tu vedresti, ecc.

Lui farebbe questo lavoro. – (Сейчас, завтра) он сделал бы эту работу;  
Farebbe volentieri questo viaggio! – Он бы с удовольствием совершил эту поездку!

Кроме того, Condizionale используется для выражения просьбы, вопроса, вежливого выражения побуждения, совета, пожелания

Vorrei domandarvi una cosa. – Я хотел бы спросить вас кое-что;

Potresti darmi un consiglio? – Ты не мог бы дать мне совет?

Dovresti riposare di piu. – Тебе надо бы больше отдыхать;

Potresti venire anche tu. – Ты тоже мог бы прийти;

Condizionale нередко используется (особенно в журналистике) для выражения утверждения при передаче чужой информации, за достоверность которой не ручаются.

Например:

Le vittime sarebbero numerose. – По-видимому (как сообщается), имеются многочисленные человеческие жертвы

### Condizionale passato

Condizionale passato образуется с помощью Condizionale presente вспомогательного глагола plus Particípio passato спрягаемого глагола:

guardare	partire
io avrei guardato	io sarei partito (-a)
tu avresti guardato	tu saresti partito (-a)
lui, lei avrebbe guardato	lui, lei sarebbe partito (-a)
noi avremmo guardato	noi saremmo partiti (-e)
voi avreste guardato	voi sareste partiti (-e)
loro avrebbero guardato	loro sarebbero partiti (-e)

Condizionale passato служит для передачи действия, которое было возможно, желательно в прошлом:

Ieri sarei venuto con voi, se mi aveste invitato. – Вчера я пошел бы с вами, если бы вы меня пригласили.

Condizionale passato обладает еще одним, самостоятельным временным значением. Речь идет о так называемом Futuro nel passato (Будущее в прошедшем), служащим для выражения последующего действия по отношению к прошлому. Например:

Disse che sarebbe venuto il giorno dopo, ma non tornò più. – Он сказал, что вернется на следующий день, но больше не вернулся;

Sapevamo che ci avrebbero telefonato. – Мы знали, что они позвонят.

Lei ha promesso che sarebbe venuta prima delle tre. – Она пообещала, что придет до трех, (а сейчас уже пять часов).

## Согласование времен изъявительного наклонения

### План настоящего времени (Piano del presente)

Главное предложение	Придаточное предложение		Примеры		
Presente dell'indicativo Future semplice Passato prossimo	}  }  }	одновременность	Presente dell'indicativo	So Sapro` Ho Saputo	che parte
		предшествование	Passato prossimo		che e` partito
		следование	Future semplice		che partira`

### План прошедшего времени (Piano del passato)

Главное предложение	Придаточное предложение		Примеры		
Passato prossimo Imperfetto Passato remoto Trapassato prossimo	}  }  }	одновременность	Imperfetto	Ho saputo Sapevo Seppi Avevo saputo	che partiva
		предшествование	Trapassato prossimo		che era partito
		следование	Condizionale passato		che sarebbe partito

## Congiuntivo

Congiuntivo употребляется большей частью в придаточных предложениях и зависит либо от глагола-сказуемого главного предложения, выражающего различные эмоции, либо от союза (союзного выражения), связывающего придаточное предложение с главным. Глагол главного предложения может выражать желание, сомнение, страх, предположение, нерешительность. Кроме этого, часто через Congiuntivo может быть выражена своего рода категоричность, приказ, пожелание, желательность того или иного действия.

Congiuntivo имеет две простые формы времени:

1. Congiuntivo presente
2. Congiuntivo imperfetto

И две сложные:

1. Congiuntivo passato
2. Congiuntivo trapassato

## Congiuntivo presente

Congiuntivo presente образуется от основы глаголов настоящего времени в Indicativo путем прибавления соответственно следующих окончаний для стандартных глаголов I, II и III групп:

	amare – I спр.	leggere II спр	finire – III спр.	partire- III спр
io	am-i	Legg-a	fin-isca	part-a
tu	am-i	Legg-a	fin-isca	part-a
Lui-lei	am-i	Legg-a	fin-isca	part-a
noi	am-iamo	Legg-iamo	fin-iamo	part-iamo
voi	am-iate	Legg-iate	fin-iate	part-iate
loro	am-ino	Legg-ano	fin-iscano	part-ano

Congiuntivo presente вспомогательных глаголов:

	avere	essere
io	abbia	sia
tu	abbia	sia
Lui-lei	abbia	sia
noi	abbiamo	siamo
voi	abbiate	siate
loro	abbiano	siano

Congiuntivo некоторых нестандартных глаголов

	fare	dire	andare	stare	dare	venire	sapere
io	faccia	dica	vada	stia	dia	venga	sappia
tu	faccia	dica	vada	stia	dia	venga	sappia
Lui-lei	faccia	dica	vada	stia	dia	venga	sappia
noi	facciamo	diciamo	andiamo	stiamo	diamo	veniamo	sappiamo
voi	facciate	diciate	andiate	stiate	diate	veniate	sappiate
loro	facciano	dicano	vadano	stiano	diano	vengano	sappiano

## Congiuntivo модальных глаголов

volere	potere	dovere
voglia	possa	debba
voglia	possa	debba
voglia	possa	debba
vogliamo	possiamo	dobbiamo
vogliate	possiate	dobbiate
vogliono	possano	debbano

Congiuntivo употребляется в придаточных предложениях, если в главном предложении выражается пожелание, сомнение, предположение или какие-либо эмоции:

Sembra che tu sia stanco. Кажется, ты устал.

Lui crede che tu stia bene. Он думает, что ты хорошо себя чувствуешь.

E' bene che voi siate arrivati. Хорошо, что вы приехали.

Speriamo che voi veniate da noi. Мы надеемся, что вы к нам придете.

Dubito che Mario venga stasera da noi. – Сомневаюсь, что Марио придет к нам сегодня вечером.

Suppongo che Lucia dica la verità. – Я предполагаю, что Лючия говорит правду.

Desidero che il bimbo vada subito a letto. – Я желаю, чтобы ребенок немедленно шел спать.

Temo che Franco e Luciano stiano già a casa. – Боюсь, Франко и Лучано уже дома.

Если сказуемое главного предложения стоит в одном из времен, относящихся к плану настоящего времени, то в придаточном предложении употребляется *Congiuntivo presente* для выражения одновременного или последующего действия. Примеры:

È assolutamente necessario che Mario te lo dica. – Совершенно необходимо, чтобы Марио сказал тебе это. (действие последующее по отношению к главному)

Credo che Flavia stia meglio. – Я полагаю, что Флавии лучше. (действие одновременное с действием главного предложения)

Однако, это далеко не все случаи употребления *Congiuntivo*, кроме выше-приведенных эмоционально окрашенных примеров, *Congiuntivo* употребляется в

1) придаточных предложениях цели, вводимых союзами *perche`* (чтобы, для того, чтобы) *affinche`* (с тем, чтобы):

Ti ho portato il libro perche` tu studi. Я принес тебе книгу, чтобы ты занимался.

2) придаточных уступительных, вводимых союзами *benche`* (хотя), *nonostante* (несмотря на), *sebbene* (хотя), *malgrado* (несмотря на), употребляется всегда *Congiuntivo*:

Sono venuto da te, benche` abbia poco tempo`. Я пришел к тебе, хотя у меня мало времени.

### **Congiuntivo passato**

*Congiuntivo passato* – сложная форма, образуется при помощи вспомогательного глагола *avere* или *essere* в *Congiuntivo presente* + *participio passato* спрягаемого глагола:

amare	andare
abbia amato	sia andato (-a)
abbia amato	sia andato (-a)
abbia amato	sia andato (-a)
abbiamo amato	siamo andati (-e)
abbiate amato	siate andati (-e)
abbiano amato	siano andati (-e)

Congiuntivo употребляется в придаточных предложениях, если в главном предложении выражается пожелание, сомнение, предположение или какие-либо эмоции:

Sembra che tu sia stanco. Кажется, ты устал.

Lui crede che tu stia bene. Он думает, что ты хорошо себя чувствуешь.

E' bene che voi siate arrivati. Хорошо, что выприехали.

Speriamo che voi veniate da noi. Мы надеемся, что вы к нам придете.

Dubito che Mario venga stasera da noi. – Сомневаюсь, что Марио придет к нам сегодня вечером.

Suppongo che Lucia dica la verità. – Я предполагаю, что Лючия говорит правду.

Desidero che il bimbo vada subito a letto. – Я желаю, чтобы ребенок немедленно шел спать.

Temo che Franco e Luciano stiano già a casa. – Боюсь, Франко и Лучано уже дома.

Sembra che Flavia abbia già dato gli esami. – Кажется, Флавия уже сдала экзамены.

Non importa che Andrea non abbia telefonato a Maria, le telefonerà domani. – Неважно, что Андреа не позвонил Марии, он позвонит ей завтра.

Mi dispiace che Augusto ti abbia trattato male. – Мне жаль, что Аугусто плохо с тобой обошелся.

Peccato che la mamma abbia perso il treno. – Жаль, что мама опоздала на поезд.

Если сказуемое главного предложения стоит в одном из времен, относящихся к плану настоящего времени, то в придаточном предложении употребляется Congiuntivo passato для выражения действия предшествующего. Примеры:

Temo che Alberto sia già partito. – Боюсь, Альберто уже уехал. (действие, выраженное глаголом в Congiuntivo passato, предшествует действию главного предложения)

Кроме того, Congiuntivo passato употребляется в следующих случаях:

1) придаточных предложениях цели, вводимых союзами *perche`* (чтобы, для того, чтобы) *affinche`* (с тем, чтобы) и д. р.:

*Ti ho portato il libro perche` tu studi.* – Я принес тебе книгу, чтобы ты занимался.

2) В придаточных уступительных, вводимых союзами *benche`* (хотя), *nonostante* (несмотря на), *sebbene* (хотя), *malgrado* (несмотря на), употребляется всегда *Congiuntivo*:

*Sono venuto da te, benche` abbia poco tempo`.* – Я пришел к тебе, хотя у меня мало времени.

3) употребляется в придаточных определительных, если они относятся к существительному, определяемому прилагательным в превосходной степени или словами *il primo* (первый), *l'unico* (единственный) и т. п.:

*Mosca e` la piu` bella citta`, che io abbia visto.* – Москва – самый красивый город, который я когда-либо видел.

*Juri Gagarin e` il primo uomo che abbia fatto un volo cosmico.* – Юрий Гагарин – первый человек, который совершил космический полет.

### **Congiuntivo imperfetto**

*Congiuntivo imperfetto* обозначает действие, одновременное или прошедшее по отношению к действию, выраженному глаголом главного предложения. При этом глагол главного предложения должен быть употреблен в одном из прошедших времен или в *Condizionale*.

*Volevo che tu partissi oggi.* – Я хотел, чтобы ты уехал сегодня.

*Volli che tu partissi.* – Я хотел, чтобы ты уехал.

*Avevo voluto che tu partissi.* – Я хотел, чтобы ты уехал.

*No voluto che tu partissi.* – Я хотел, чтобы ты уехал.

*Vorrei che tu partissi.* – Я хотел бы, чтобы ты уехал.

Congiuntivo imperfetto правильных глаголов образуется при помощи определенных окончаний

	Amare	Temere	Dormire
io	am-assi	tem-essi	dorm-issi
tu	am-assi	tem-essi	dorm-issi
lui lei Lei	am-asse	tem-esse	dorm-isse
noi	am-assimo	tem-essimo	dorm-issimo
voi	am-aste	tem-este	dorm-iste
loro	am-assero	tem-essero	dorm-issero

Congiuntivo imperfetto нестандартных глаголов

	Fare (делать)	Bere (пить)	Essere (быть)
io	fac-essi	bev-essi	fo-ssi
tu	fac-essi	bev-essi	fo-ssi
lui lei Lei	fac-esse	bev-esse	fo-sse
noi	fac-essimo	bev-essimo	fo-ssimo
voi	fac-este	bev-este	fo-ste
loro	fac-essero	bev-essero	fo-ssero

Если глагол главного предложения употреблен в одном из прошедших времен, то глагол придаточного употребляется в Congiuntivo imperfetto для выражения одновременного или последующего действий.

Speravo che lui dicesse la verità. – Я надеялся, что он говорил правду. (одновременность)

Speravo che lui venisse presto. – Я надеялся, что он придет быстро. (последующее)

Если сказуемое главного предложения выражено глаголом в Condizionale presente или Condizionale passato, то в придаточном дополнительном предложении употребляется Imperfetto del Congiuntivo для выражения одновременности и следования.

Vorrei (ora) che fossi più affettuoso nei confronti della sorella. (одновременность)

Comunque fosse difficile la traduzione, cercherei di farla al più presto. (следование)

### **Congiuntivo trapassato**

Congiuntivo trapassato – сложная глагольная форма, образуется при помощи вспомогательного глагола avere или essere в congiuntivo imperfetto + participio passato спрягаемого глагола:

<b>amare</b>	<b>partire</b>	<b>essere</b>	<b>avere</b>
avessi amato	fossi partito (-a)	fossi stato (-a)	avessi avuto
avessi amato	fossi partito (-a)	fossi stato (-a)	avessi avuto
avesse amato	fosse partito (-a)	fosse stato (-a)	avesse avuto
avessimo amato	fossimo partiti (-e)	fossimo stati (-e)	avessimo avuto
aveste amato	foste partiti (-e)	foste stati (-e)	aveste avuto
avessero amato	fossero partiti (-e)	fossero stati (-e)	avessero avuto

Если глагол главного предложения употреблен в одном из прошедших времен, то глагол придаточного употребляется в Congiuntivo imperfetto для выражения одновременного или последующего действий или состояний, и в Congiuntivo trapassato для выражения действия предшествующего:

Speravo che lui dicesse la verità. – Я надеялся, что он говорил правду. (одновременность)

Non c'era nessuno che l'avesse visto quel giorno. – Не оказалось никого, кто бы в тот день видел его. (предшествование)

Speravo che lui venisse presto. – Я надеялся, что он придет быстро. (последующее)

Если сказуемое главного предложения выражено глаголом в Condizionale presente или Condizionale passato, то в придаточном дополнительном предложе-

нии употребляется Imperfetto del Congiuntivo для выражения одновременности и следования, и Trapassato del Congiuntivo для выражения предшествования:

Vorrei (ora) che fossi più affettuoso nei confronti della sorella. (одновременность)

Avrei voluto (allora) che tu fossi stato più attento durante l'anno scolastico. (предшествование)

Comunque fosse difficile la traduzione, cercherei di farla al più presto. (следование)

Не забываем о том, что Congiuntivo употребляется в

1) придаточных предложениях цели, вводимых союзами *perche`* (чтобы, для того, чтобы) *affinche`* (с тем, чтобы) и др.:

2) В придаточных уступительных, вводимых союзами *benche`* (хотя), *nonostante* (несмотря на), *sebbene* (хотя), *malgrado* (несмотря на):

*Benche`* suo padre avesse immaginato per lui un brillante avvenire nell'esercito, *Herve` Joncour* aveva finito per guadagnarsi da vivere con un mestiere insolito

## Герундий (Gerundio)

### Gerundio presente

Герундий образуется путем добавления к основе глагола соответственно -**ando** (для глаголов I группы спряжения) или -**endo** (для глаголов II и III групп спряжения):

cantare = **cantando**

correre = **correndo**

partire = **partendo**

Герундий может употребляться в предложении самостоятельно, в этом случае он переводится на русский язык деепричастием:

*Marina cucina parlando con la mamma* – Марина готовит, разговаривая с мамой.

*Faccio il compito di casa ascoltando la musica* – Делаю домашнее задание, слушая музыку.

Следующие глаголы имеют неправильную форму герундия:

fare = facendo

bere = bevendo

dire = dicendo

Che cosa stai facendo? – Что ты сейчас делаешь?

Che stai dicendo? – Да что ты говоришь?

Пример: Va dicendo ad ogni cosa.

Gerundio presente соответствует русскому деепричастию несовершенного вида:

lavorando – работая, partendo – уезжая, svegliandosi – просыпаясь.

Примеры:

Galleggiando dolcemente e lasciandosi cullare se ne scende lentamente – Сладко покачиваясь и предаваясь убаюкиванию, медленно спускается.

Pian piano scolorandosi nel cielo sparirà – Постепенно теряя краски, она исчезнет в небе.

### **Gerundio passato**

Gerundio passato (или composto), который соответствует в русском языке деепричастию совершенного вида, образуется с помощью Gerundio presente вспомогательного глагола и Participio passato основного глагола:

avendo lavorato – поработав; essendo partito – уехав; essendosi svegliato – проснувшись.

### **Инфинитив (Infinito)**

Infinito – неличная форма глагола. Он лишен обычных глагольных категорий лица, числа, наклонениям (исключения составляют инфинитивы возвратных глаголов, управляемые другими глагольными формами: Devo svegliarmi presto – Я должен (Мне надо) рано проснуться).

В итальянском языке Infinito имеет две формы времен: presente (leggere, partire) и passato (aver letto, essere partito – выбор вспомогательного глагола подчиняется общим правилам). Временные формы Infinito не обозначают абсо-

лутное время, а лишь указывают на временную соотнесенность с другими действиями. *Infinito presente* передает одновременное действие, а *Infinito passato* – предшествующее другим действиям.

### **Infinito presente**

Употребление инфинитивных конструкций в итальянском языке. Различается независимое употребление *Infinito (indipendente)* и зависимое (*dipendente*).

*Infinito indipendente* (т.е. не управляемый другими глагольными формами) может употребляться:

1. в качестве подлежащего:

*Praticare lo sport fa bene alla salute.* – Заниматься спортом полезно для здоровья;

*Fumare è nocivo alla salute.* – Курить – вредно для здоровья;

2. в предложениях выражающих вопрос-раздумье:

*Cosa rispondere?* – Что ответить?

*Dove andare?* – Куда идти?

*Che fare?* – Что делать?

3. в предложениях выражающих вопрос-возмущение:

*Non mantenere la parola? Mai!* – Не сдержать слова? Никогда!

*Lei tornare tardi? Mai successo!* – Чтобы она вернулась поздно?! Никогда этого не было!

*Lui, averlo scusato? Nient'affatto!* – Чтобы он его простил? Ничего подобного!

4. в восклицательных предложениях:

*Piuttosto morire! Che andarci!* – Уж лучше умереть! Чем пойти туда!

*Vivere! Come è bello!* – Жить! Как это прекрасно!

*Infinito* широко используется вместо *Imperativo* в различного рода призывах, инструкциях, аннотациях к употреблению, эксплуатации и тому подобное.

Примеры:

1. в устной речи:

Tenere la destra! – Держаться (Держитесь) правой стороны!

Circolare! Circolare! – Проходите! Проходите!

2. в учебных заданиях:

Volgere al plurale. – Поставить (Поставьте) во множественном числе.

Tradurre in italiano. – Перевести (Переведите) на итальянский язык.

3. в письменной речи (инструкции, аннотации):

Evitare il contatto con gli occhi. – Избегать (избегайте) попадания в глаза.

Premere per l'uso. – При употреблении нажать.

### **Infinito dipendente**

Он может входить в состав составного глагольного сказуемого:

Non vuole partire. – Он не хочет уезжать;

Loro devono finire di scrivere;

Lei comincia a lavorare;

Non riusciamo a capire il problema.

Infinito dipendente, управляемый другими глаголами (с предлогом или без предлога – регулируется глаголом, предшествующим инфинитиву)

Infinito dipendente может входить в состав сказуемого, управляемого essere:

Il suo sogno è (di) tornare. – Его мечта – вернуться;

L'importante è (di) non fumare. – Главное – это не курить.

Infinito образует так называемый оборот Infinito con Accusativo:

Lo vedevo entrare. – Я видел, как он входил;

La sento cantare. – Я слышу, как она поет.

Infinito входит в состав каузативных конструкций: fare (farsi) fare, lasciare fare (lasciarsi fare):

Non si fece pregare – Он не заставил себя ждать;

Si lascio cadere a terra. – Он повалился на землю.

Ряд русских глаголов (в основном приставочных) передается итальянскими каузативными конструкциями: показывать – *far vedere*; впускать – *far entrare*; выпускать – *far uscire*; ронять – *far (lasciar) cadere* и другие.

*Infinito* может быть управляем:

1) прилагательным:

*facile a capire* – легкий для понимания;

*pronto a lavorare* – готовый для работы;

*difficile a tradurre* – сложный для перевода;

2) безличным глаголом, безличным выражением:

*bisogna lavorare* – надо работать;

*È difficile capire.* – Трудно понять;

*Era necessario tornare.* – Необходимо было вернуться.

*Infinito* образует целый ряд инфинитивных оборотов, синонимичных предаточным предложениям, в которых особенно четко проявляются временные значения *Infinito presente* и *passato*:

*Credo di aver ragione.* – Я думаю, что я прав;

*Credo di aver avuto ragione.* – Я думаю, что я был прав;

*Dopo aver letto la lettera, capì tutto.* – Прочитав письмо, он все понял;

*Prima di rispondere, pensaci bene.* – Прежде чем отвечать, подумай хорошенько.

### ***Infinito passato***

*Infinito passato* обозначает совершенное действие, относящееся к прошлому и всегда предшествующее действию глагола главного предложения.

– *Sono sicuro di aver fatto bene.* Я убежден, что поступил хорошо.

– *Dopo averlo fatto e` andato a vedere un film.* После того как он это сделал (сделав это), он пошел посмотреть фильм.

– *Ti ringrazio per avermi stupito.* Благодарю за то, что ты удивила меня.

*Infinito passato* e *presente* употребляются только при наличии общего подлежащего:

– *Crede di poterlo fare.* – Он полагает, что он сможет это сделать.

– Dopo aver telefonato a Fausta ha deciso di andare al cinema. – Позвонив Фаусте (после того как он позвонил Фаусте), он решил пойти в кино.

1) Sono sicuro di aver fatto bene. – Я знаю, что хорошо поступил.

Sono sicuro di aver avuto ragione. – Я уверен, что был прав.

Mi dispiace di non averlo visto. – Мне жаль, что я его не видел.

Dice di esserci già stato. – Он говорит, что он там уже был.

2) Dopo averlo fatto sono andato a vedere un film. – После того, как я это сделал (сделав это), я пошел посмотреть фильм.

Dopo essere arrivato a Roma ha telefonato a Maria. – После того как он приехал в Рим (приехав в Рим), он позвонил Марии.

### **Причастие (Participio)**

Причастие в итальянском языке имеет две формы: participio presente и participio passato

#### **Participio presente (причастие настоящего времени)**

Причастие настоящего времени образуется от основы инфинитива при помощи суффикса –ante для I спряжения и суффикса –ente для II и III спряжений:

parlare – parlante

credere – credente

seguire – seguente.

В итальянском языке почти все причастия настоящего времени утратили глагольную функцию и стали прилагательными или существительными:

divertente – забавный;

conveniente – подходящий;

insegnante – преподаватель

Причастия настоящего времени, сохранившие свою глагольную функцию, употребляются только в определенном стиле речи (канцелярском, публицистическом, научном).

Причастия настоящего времени, сохранившие свою глагольную функцию, обозначают длительное действие, одновременное действию, обозначенному сказуемым.

## 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### UNITA` 1

– **Grammatica:** presente dei verbi ESSERE e AVERE, frasi INTERROGATIVE (come, quanto, quando, dove, chi, che cosa, perché, quale), aggettivi e pronomi DIMOSTRATIVI (questo – quello), concordanza dell'AGGETTIVO (maschile – femminile, singolare – plurale)

#### 1. *ESSERE* o *AVERE*? Completate con il verbo corretto:

1. Io ... italiana e tu di quale nazionalità ...?
2. (Tu) ... fame? (Io) ... un pacco di biscotti nello zaino.
3. Noi non ... soldi, ... al verde.
4. (Voi) ... il biglietto dell'autobus?
5. Carlo ... un ragazzo simpatico.
6. La stazione ... vicino alla scuola.
7. (Tu) ... stanco? Sì, ma ... molto lavoro da fare.
8. Perché (voi) ... in Italia?
9. I miei genitori ... in vacanza.
10. (Noi) ... molto sonno.

#### 2. SCEGLIETE LA RISPOSTA GIUSTA PER OGNI DOMANDA:

Perché sei in Italia?	Non c'è male, grazie, e tu?
Come ti chiami?	Per studiare la lingua italiana
Che cos'è questo?	Ha 15 anni
Chi è quel ragazzo?	Mi chiamo Domenico
Di dove sei?	Questo è un quaderno
Quanti anni ha tuo fratello?	Sono di Modena, in Emilia – Romagna
Come stai?	È uno studente francese

#### 3. COMPLETATE LA FRASE CON QUESTO – QUESTA – QUESTI – QUESTE:

1. ... è la mia casa.

2. ... sono i miei amici.
3. ... e` il libro del professore.
4. ... sono gli esercizi per domani.
5. ... sono le scarpe di Luca.
6. ... e` l'ombrello di Laura.

#### **4. COMPLETA LA FRASE CON QUELLO – QUELLA – QUELLI – QUELLE:**

1. ... e` la mia insegnante.
2. ... e` il mio zaino.
3. ... e` il quaderno di Gianni.
4. ... sono le penne di Maria.
5. ... e` la mia matita.
6. ... sono i libri di Pietro.

#### **5. RICOMPONETE LE FRASI NEL GIUSTO ORDINE:**

1. molta / ho / e` / quando / sete / caldo .
2. anni / ha / sorella? / quanti / tua .
3. chiamo / sono / Franz / mi / e / tedesco .
4. dove / sono / di / amici? / tuoi / i .

#### **6. CORREGGETE GLI AGGETTIVI IN QUESTE FRASI:**

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. La matita e` corto.    | 6. Le bottiglie sono pieni.   |
| 2. Il ragazzo e` gentili. | 7. Noi siamo simpatico!       |
| 3. Voi siete allegra.     | 8. La casa e` granda.         |
| 4. L'italiano e` facile.  | 9. Tu sei alte.               |
| 5. Il tavolo e` pesanti.  | 10. Il libro e` interessante. |

#### **7. ABBINA OGNI AGGETTIVO AL SUO OPPOSTO:**

- |         |         |
|---------|---------|
| BELLA   | PICCOLO |
| NUOVO   | SPORCHI |
| GRANDE  | BRUTTA  |
| CATTIVO | FACILE  |
| PICCOLE | BUONO   |

FELICE	ALTO
DIFFICILE	VECCHIO
BASSO	TRISTE
PULITI	GRANDI

**8. COMPLETATE LE FRASI CON LE PAROLE MANCANTI:**

Ciao, io mi ..... Marco, ..... italiano ed ..... 35 anni.

Salve, io ..... tedesco, ..... di Amburgo, e ..... chiamo Hans.

Ciao a tutti, mi presento: il mio nome ..... Jose` e sono ..... , di Madrid.

Buongiorno, ..... va? Questo ..... il mio amico Philippe, lui ..... di Parigi.

Ciao, noi ..... Anna e Luisa, ..... italiane e ..... 15 e 17 anni.

Ciao, come ..... chiami? ..... straniero o italiano?

**9. SCEGLIETE L'AGGETTIVO GIUSTO PER OGNI NOME FRA QUELLI NEL RIQUADRO:**

giovani	nuovi	rossa	difficile	alti	comodo	calmo	caldo
profumati	dolce	nera	interessante	pulite			

1. Il sole e` .....
2. Gli studenti sono .....
3. La penna e` .....
4. Le scarpe sono .....
5. Il programma e` .....
6. I quaderni sono .....
7. La grammatica e` .....
8. Il letto e` .....
9. Il mare e` .....
10. I fiori sono .....
11. Lo zucchero e` .....
12. La lavagna e` .....
13. I grattacieli sono .....

**10. COMPLETATE CON IL GIUSTO INTERROGATIVO, SCEGLIETE FRA CHI, CHE COSA, DOVE, COME, QUANDO, QUANTO/I, PERCHE`:**

1. .... ti chiami?	8. Da .....viene Franz?
2. .... anni hai?	9. ....stai?
3. .... sei in Italia?	10. .... abiti?
4. .... mangi a colazione?	11. .... fai domani?
5. Di .....sei?	12. .... e` quel ragazzo?
6. .... regali a tua mamma?	13. .... va?
7. .... sei nato?	14. .... sono quelle studentesse?
	15. .... costa questo libro?

**11. COMPLETATE LE PAROLE CON LE LETTERE MANCANTI:**

Mi chiam ... Federica e son... un... ragazza italian .... Sono nat ... a Bologna ma ora vivo a Roma.

Son... studentess ... di medicina ed h.... 23 ann....

Mia sorell ... si chiama Antonella ed h... 18 anni. Anch ... lei e` un... studentessa.

Lei e` molto carin ..., e alta e magr ..., mentre io san... piu` bassa anche se sono piu` grand ... di eta`.

Antonella ed i... siam... molto unite e abbiam ... molti interessi in comune.

**12. METTI AL PLURALE:**

1. Questo e` il nostro libro \_\_\_\_\_
2. Lo studente americano studia molto \_\_\_\_\_
3. Io guardo il giornale \_\_\_\_\_
4. Il concerto comincia alle due \_\_\_\_\_
5. Il posto e` occupato \_\_\_\_\_
6. La signora arriva con la figlia \_\_\_\_\_
7. L'appartamento e` spazioso \_\_\_\_\_
8. Tu incontri un vecchio professore \_\_\_\_\_

### 13. SOSTITUISCI CON I CONTRARI:

1. Nell'aula la porta e' aperta.
2. E' libero il posto?
3. Lo student e' in piedi
4. La mia casa e' lontano dalla stazione
5. Porto un gran regalo alla mamma
6. Di sera mi piace lavorare
7. I genitori tornano a casa tardi
8. Anna fa la casalinga
9. Lo studio e' spazioso e moderno
10. Giovanni lavora di sera
11. Maria e' impegnata oggi
12. Di giorno dormiamo

### 14. CANCELLA GLI AGGETTIVI SBAGLIATI PER QUESTE PAROLE:

1. le penne *lunga – nuove – rossa – nere*
2. il banco *pulito – bianca – vecchio – grande*
3. i palazzi *antico – alti – bassa – nuovi*
4. l'italiano *facile – interessante – brutta*
5. le ragazze *bello – eleganti – carina – spagnole*
6. l'amico *inglese – giovane – francese – simpatico*

### 15. TROVA GLI ERRORI IN QUESTE FRASI:

1. La montagna e' pericoloso.
2. L'esercizio e' noiosa.
3. I fiori e' belli.
4. La gente sono simpatica.
5. Lo studente sono intelligente.
6. Anne e' francese.
7. La borsa e' nuove.
8. Lo zaino e' pesante.
9. Le frasi sono lungo.
10. Tu ai una bella casa.

### 16. TRADUCI IN ITALIANO:

- 1) Это мой друг Марко, он итальянец
- 2) Та книга очень интересная
- 3) Каждый день у нас много лекций
- 4) Сегодня вторник
- 5) После занятий друзья обычно очень усталые
- 6) Окно в этой комнате открыто
- 7) Сколько тебе лет?
- 8) Это большая просторная комната
- 9) Его отец доктор, он работает в больнице
- 10) Те студенты из нашей группы

- 11) Мне нравится изучать итальянский язык  
 12) Я – Джон, американский студент из Бостона  
 13) Эта книга не новая, она старая

**17. SCEGLI LA RISPOSTA GIUSTA FRA LE 3 POSSIBILITA`:**

a) Ciao, come stai?

1. Ciao. Bene grazie, e tu?                      2. No, io no.                      3. Buongiorno.

b) Buongiorno, professoressa!

1. Ciao!                      2. Buongiorno, ragazzi                      3. Arrivederci

c) Buonasera, signor Arturo!

1. Ciao.                      2. Bene grazie, e Lei?                      3. Buonasera, signora Giovanna!

d) Buonanotte, papa`. Buonanotte, mamma!

1. Arrivederci a voi.                      2. Buonanotte, Marco!                      3. Ciao a tutti.

e) Ciao, ci vediamo!

1. Ciao, a domani!                      2. Buongiorno.                      3. Bene, e tu?

f) Buonasera, dottor Renzi!

1. Buonasera, signor Rossi!                      2. Bene grazie, e tu?                      3. Buongiorno.

g) Salve, come va?

1. Arrivederci.                      2. A domani.                      3. Bene grazie, e Lei?

**18. COMPLETATE QUESTA VOSTRA BREVE PRESENTAZIONE:**

Mi chiamo ..... e sono .....  
 (*nazionalita`*). Ho .....anni, sono nato/nata a .....  
 , il .....

Abito a ..... , in via/corso/viale/piazza  
 ..... numero ..... , interno  
 .....

Il mio numero di telefono e' ..... : , il prefisso e'  
..... Sono .....(professione).

**19. COMPLETA ORA LA TUA CARTA D'IDENTITA':**

Nome .....

Cognome .....

Data di nascita .....

Luogo di nascita .....

Indirizzo .....

Professione .....

Stato civile\* .....

celibe / nubile, coniugato (= sposato) / coniugata, separato / separata, vedovo / vedova
--

**20. METTETE IN ORDINE I GIORNI DELLA SETTIMANA:**

Martedi`

Venerdi`

Sabato

Lunedì`

Mercoledi`

Domenica

Giovedi`

**21. COMPLETATE I NOMI DEI MESI CON LE LETTERE MANCANTI E POI RISCRIVETELI NEL GIUSTO ORDINE:**

\_ e \_ n \_ io \_\_\_\_\_

\_ go \_ to \_\_\_\_\_

m \_ g \_ io \_\_\_\_\_

\_ ic \_ m \_ re \_\_\_\_\_

fe \_ b \_ a \_ o \_\_\_\_\_

g \_ u \_ no \_\_\_\_\_

o \_ to \_ re \_\_\_\_\_

\_ar\_o \_\_\_\_\_  
 n\_ve\_br\_ \_\_\_\_\_  
 ap\_il\_ \_\_\_\_\_  
 set\_mbr\_ \_\_\_\_\_  
 lu\_l\_o \_\_\_\_\_

**22. SCRIVETE IN LETTERE QUESTI NUMERI:**

4 . \_\_\_\_\_  
 23 . \_\_\_\_\_  
 87 . \_\_\_\_\_  
 62 . \_\_\_\_\_  
 16 . \_\_\_\_\_  
 79 . \_\_\_\_\_  
 31 . \_\_\_\_\_  
 19 . \_\_\_\_\_  
 58 . \_\_\_\_\_  
 17 . \_\_\_\_\_  
 24 . \_\_\_\_\_  
 68 . \_\_\_\_\_  
 18 . \_\_\_\_\_  
 71 . \_\_\_\_\_

**UNITA` 2**

– **Grammatica:** presente dei VERBI REGOLARI, uso di C'E` – CI SONO, ARTICOLI DETERMINATIVI (il, lo, l', la, i, gli, le)

**1. COMPLETA ILVERBO CON -ARE, -ERE O -IRE PER FORMARE L'INFINITO:**

telefon.....	prefer.....	legg.....	cant .....
fin.....	pag.....	scriv.....	interrog .....
dorm.....	mangi.....	vend.....	guard .....
ascolt.....	offr.....	sped.....	prend .....

## 2. SCRIVI IL PRONOME PERSONALE DAVANTI AD OGNI VERBO:

..... parla	..... leggiamo	..... ascoltano	..... prendi
..... guardate	..... capisco	..... mettiamo	..... gioca
..... puliscono	..... preparo	..... ordini	..... leggete
..... divido	..... vede	..... scrivono	..... lavo
..... chiudiamo	..... pensate	..... apri	..... aspettate
..... crediamo	..... passeggiano	..... provi	..... canta

## 3. COMPLETA CON IL PRESENTE:

1. Io (amare) .....molto la cultura italiana.
2. (Noi – sperare) .....di arrivare presto a casa.
3. La lezione (finire) .....fra pochi minuti.
4. Loro (scrivere)..... spesso lunghe lettere ai genitori.
5. Paolo (vivere) .....vicino al lago di Como.
6. Gli studenti (ascoltare) .....volentieri la spiegazione del professore.
7. Il treno (partire) .....alle 9 in punto.
8. Mia madre (pulire) .....sempre la casa con cura.
9. Quanti libri (voi – leggere) .....ogni anno?
10. (Io – ricevere) .....molte cartoline dai miei amici che (viaggiare)  
.....
11. Questa sera non (noi – tornare) .....a casa per cena.
12. Tu (studiare) .....all'universita` o (lavorare) .....?

## 4. FORMA IL PLURALE E METTI L'ARTICOLO DETERMINATIVO:

Libro, lavoro, matita, tavolo, padre, quadro, operaio, amica, scuola, scolaro, ingegnere, figlio, treno, aula, tavolo, tavola, ora, zio, zia, sedia, fiore

## 5. COMPLETA LE FRASI CON L'ARTICOLO DETERMINATIVO (*IL, LO, LA, L', I, GLI, LE*):

1. .... mia casa e` quella in fondo al viale.
2. .... tabaccaio e` chiuso fino alle 4.
3. .... automobile di mio padre e` nuova.
4. .... orologi del nonno sono antichi.

5. .... lettere d'amore sono romantiche.
6. .... libri di grammatica sono un po' noiosi.
7. .... amici di Carlo sono simpatici.
8. .... penne nuove sono tutte nere.
9. .... studente frequenta la scuola.
10. .... mani di Gigi sono sempre sporche.
11. .... esercizio e` molto difficile.
12. .... porta e` aperta.
13. .... finestre sono chiuse.
14. .... quaderni sono a righe.
15. .... pittore di questo quadro e` molto famoso.
16. .... compiti per domani sono molti.
17. .... gnocchi di nonna Maria sono squisiti!
18. .... chiavi di casa sono sul tavolo.

## **6. CORREGGI GLI ARTICOLI SBAGLIATI:**

1. Il zaino e` pieno e pesante.
2. I lezioni sono interessanti.
3. Lo dottore e` bravo e gentile.
4. Lo biblioteca e` aperta fino alle 7 di sera.
5. Le ragazzi sono poco studiosi.
6. Il spagnolo e` una lingua molto bella.
7. Gli nonni vivono a Napoli.
8. I amici sono sempre disponibili.
9. Il armadio e` pieno di vestiti.
10. La problema e` davvero lungo e difficile.
11. Il mano e` aperta.
12. Le studentessa e` molto brava.
13. Gli genitori sono giovani.
14. L'mio animale preferito e` il gatto.

15. La scherzo non e' divertente.

**7. COMPLETA CON C'E` o CI SONO:**

1. A Ravenna .....molti monumenti.
2. A Roma .....la Fontana di Trevi.
3. In centro .....PiazzaTre Martiri.
4. Oggi .....lo sciopero dei treni.
5. A Bologna .....l'universita.
6. A scuola .....molti studenti.
7. Sul tavolo .....un libro.
8. In camera .....il letto.
9. A Firenze .....molti turisti.
10. In citta .....belle chiese.
11. In cucina .....il frigorifero.
12. A Venezia .....il Canal Grande.
13. In centro .....molta gente.
14. Sull'albero .....gli uccellini.
15. In Italia .....stupende opere d'arte.

**8. METTI IL VERBO ALLA FORMA DOVUTA:**

1. Il concerto (cominciare) .....alle due.
2. I nostril student (scrivere) .....molto.
3. Tu (parlare) .....l'italiano bene.
4. La nostra famiglia (abitare) .....a Minsk.
5. Stasera noi (andare) .....a trovare nostra nonna.
6. La lezione (finire) .....alle tre.
7. Di sera io (fare) .....i compiti di casa.
8. A volte lui (leggere)..... i giornali italiani.
9. Mario (dormire) .....in una stanza spaziosa.

## 9. CORREGGI QUESTE FRASI:

1. L'insegnante spiega la lezione.
2. Stasera noi cenamo a casa di Giulio.
3. L'aereo partisce alle 17 e 49.
4. A che ora arrivi il tuo treno?
5. Luca e Matteo abitano a Parma.
6. Studate inglese o francese?
7. Questa sera pagiamo noi il conto del ristorante!
8. Io prefero il mare alla montagna.

## 10. SCEGLI ILVERBO PIU' OPPORTUNO FRA QUELLI NEL RIQUADRO E CONIUGALO AL PRESENTE:

mangiare, scrivere, vivere, chiudere, domandare, viaggiare, dormire, guardare, capire, parlare, sentire
---

1. Francesco .....diverse lingue straniere.
2. Mia nonna sempre .....la finestra perche` ..... freddo.
3. Noi .....dove si trova la segreteria.
4. I miei amici ogni anno .....in giro per il mondo.
5. Tu .....troppo poco la notte!
6. Voi .....il pesce o preferite la carne?
7. I miei zii .....a Perugia, in Umbria.
8. Laura non .....quasi mai la TV.
9. (Io) non .....bene il tedesco, ma parlo correttamente l'inglese.
10. Perche` (voi) non .....mai una lettera ai vostri nonni?

## 11. ABBINA OGNI FRASE AL SUO GIUSTO SEGUITO:

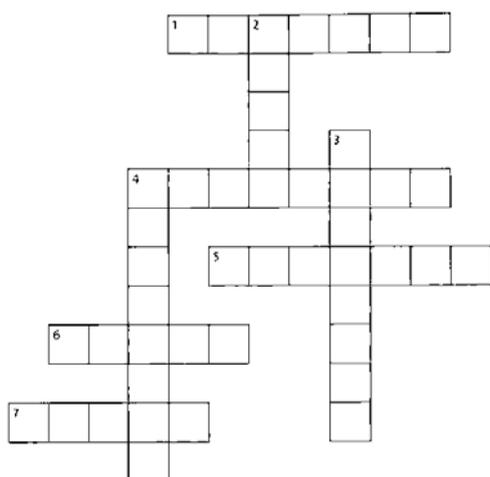
- |                      |  |
|----------------------|--|
| Quando cominci       | piuttosto che guardare sempre lo tv.           |
| I miei amici abitano | al capolinea in piazza Giusti.                 |
| Questa sera ceniamo  | molti professori gentili.                      |
| L'autobus 12 ferma   | un corso di informatica in una scuola privata. |
| La mattina frequento | a lavorare in quell' ufficio?                  |

A scuola ci sono in una bella casa in campagna.  
 Preferisco leggere un bel libro all'universita.  
 Studiamo lingue straniere al ristorante con i nostri cugini.

**12. TRADUCI IN ITALIANO:**

1. Студенты начинают писать упражнения.
2. Его родители живут около вокзала.
3. Каждую неделю мы посещаем курс итальянского языка.
4. Иногда он идет в университет пешком.
5. По утрам мама готовит завтрак.
6. Мы с другом часто говорим о фильмах.
7. У Марио есть брат и сестра.
8. Они живут далеко от его дома.
9. Студенты нашей группы хорошо учатся.
10. Вечером мы часто гуляем в парке.
11. Вы много работаете и возвращаетесь домой поздно.

**13. COMPLETA IL CRUCEVERBA CON I VERBI CONIUGATI AL PRESENTE:**



Orizzontali:

1. viaggiare, lei
2. lavorare, loro
3. parlare, loro
4. parlare, lui
5. abitare, tu

Verticali:

1. abitare, io
2. parlare, noi
3. lavorare, voi

#### 14. COMPLETA IL RIQUADRO:

NOME DEL PAESE	AGGETTIVO singolare	AGGETTIVO plurale
Italia		
Spagna		
	francese	
	portoghese	
Germania		
		austriaci – austriache
Inghilterra		
	– belga	
Croazia		
	sloveno – slovena	
Polonia		
		romeni – romene
	russo – russa	
Turchia		
		cinesi
Giappone		
	americano – americana	
Egitto		
Marocco		
		indiani – indiane
	australiano – australiana	

### UNITA` 3

– **Grammatica:** ARTICOLI INDETERMINATIVI (un, uno, una, un'),  
PREPOSIZIONI SEMPLICI (di, a, da, in, con, su, per, tra – fra), presente dei VERBI  
IRREGOLARI

#### 1. COMPLETA CON L'ARTICOLO INDETERMINATIVO:

..... porta	..... canzone
..... finestra	..... bar
..... albergo	..... camera
..... ristorante	..... caffè`
..... treno	..... appartamento
..... stazione	..... gelato
..... paese	..... giardino
..... donna	..... strada
..... studente	..... teatro
..... insegnante	..... telefono
..... concerto	..... negozio

## 2. COMPLETA CON L'ARTICOLO DETERMINATIVO E INDETERMINATIVO

..... cane	..... uomo
..... ragazza	..... uovo
..... occhio	..... citta`
..... acqua	..... zoccolo
..... vino	..... fiore
..... fratello	..... spiaggia
..... sorella	..... sbadiglio
..... amore	..... orologio
..... isola	..... svizzero
..... spettacolo	..... settimana
..... bicicletta	..... parco

## 3. COMPLETA LE FRASI CON L'ARTICOLO INDETERMINATIVO (UN, UNO, UNA, UN'):

1. Ho .....quaderno per gli esercizi.
2. Leggiamo .....romanzo storico.
3. Oggi vado da .....amica.
4. In salotto c'e` ..... divano molto comodo.
5. Abbiamo .....bicicletta sportiva.
6. Ascolto .....CD di musica classica.
7. A scuola c'e` ..... studente austriaco.
8. Sawako e` ..... ragazza giapponese.
9. Nel compito c'e` ..... errore molto grave.
10. Questo non e` ..... scherzo divertente.

## 4. CORREGGI GLI ARTICOLI DETERMINATIVI ED INDETERMINATIVI IN QUESTO BRANO:

Oggi a scuola c'e` uno nuovo studente, e` un'ragazzo inglese e si chiama Bob. La sua faccia e`molto simpatica, ha uno sorriso gentile e i occhi allegri. Bob ha un'amico spagnolo, il amico di Bob si chiama Antonio e vive in un bella citta` in Spagna, Toledo. Anche Antonio e` uno ragazzo divertente, lui non parla bene lo italiano, ma capisce quando i Italiani parlano lentamente. Uno giorno spero di fare un bel viaggio con Bob e Antonio per un settimana o due, in giro per lo Italia!

## 5. COMPLETA QUESTO DIALOGO CON LE PREPOSIZIONI SEMPLICI:

*Ricardo:* ..... dove vieni?

*Paolo:* Vengo .....Campobasso, sono italiano e abito qui .....due anni. Tu .....dove sei?

*Ricardo:* Io sono spagnolo, vengo .....Barcellona, .....Spagna.

*Paolo:* Che cosa fai .....Barcellona?

*Ricardo:* Sono studente .....architettura e lavoro .....un architetto famoso, e tu lavori?

*Paolo:* Sì, io lavoro..... un avvocato e anche .....un negozio .....dischi. Mi piace la musica. Quanto tempo rimani .....Milano?

*Ricardo:* Rimango .....3 settimane, poi vado .....Roma .....un mese.

Vado .....Roma .....treno, oppure .....aereo, .....volo diretto Milano-Roma.

*Paolo:* Io invece vado .....vacanza .....Grecia, .....un villaggio vicino .....Rodi. Torno .....Milano .....settembre, .....lavorare.

*Ricardo:* Bene, perché non andiamo .....bere un succo .....pompelmo .....casa mia?

*Paolo:* D'accordo, vengo .....piacere, abiti lontano?

*Ricardo:* No, abito vicino .....Piazza .....Duomo, .....via Manzoni n° 90.

## 6. COMPLETA CON LE PREPOSIZIONI SEMPLICI:

1. Scriviamo una lettera .....Roberta.

2. Quando parte il treno .....Budapest?

3. Vengo .....casa tua .....Paolo.

4. Mangio un piatto .....spaghetti.

5. Il caffè ..... mia mamma e` buonissimo.

6. .... me e` molto importante conoscere la lingua italiana e .....te?

7. Gli occhiali .....sole .....Mario sono nuovi.
8. E` tardi e torno .....casa .....taxi.
9. Jane e` canadese e viene .....Toronto.
10. Vieni .....bere una coca-cola .....noi?

### 7. COME SOPRA:

1. Vengo .....vacanza..... te .....Spagna.
2. .... Paolo e Gianni, preferisco uscire .....Gianni.
- 3 Vivo .....campagna .....dieci anni.
4. Sabato sera andiamo .....ballare..... discoteca, vuoi venire .....noi?
5. Oggi faccio una passeggiata .....centro, poi vado .....comprare un vestito nuovo.
6. .... biblioteca ci sono molti libri diversi .....argomenti.
7. L'autobus parte..... pochi minuti.
8. Ecco la fotografia .....mio fratello.
9. Ogni giorno telefono .....Manuela .....raccontare la mia giornata.
10. Questi ragazzi hanno sempre camicie .....seta.

### 8. COME SOPRA:

1. Quel signore viaggia spesso .....affari.
2. Questi fiori sono un regalo .....papa`.
3. .... dov'e` Sayoko? – Lei viene .....Tokyo.
4. .... tutti gli amici, lui e` il piu` simpatico.
5. Un libro .....grammatica e` importante .....imparare una lingua straniera.
6. .... salotto, sopra .....il televisore, c'e` un vaso .....fiori.
7. I quadri..... quell'ufficio sono .....pittori famosi.
8. Tutti i pomeriggi vado .....spiaggia in compagnia .....Gabriele.

9. Quando non esco, rimango..... casa .....studiare o guardare la televisione.

10. Giochi .....carte con me?

**9. COME SOPRA:**

1. .... dove sei? Sono Lucca, .....Toscana.

2. .... fronte..... casa c'e` una pasticceria.

3. .... poco arrivano i nostri amici tedeschi.

4. Abito .....Torino, .....periferia.

5. Compro tre chili .....pere e un litro .....latte.

6. Penso..... nostalgia ai miei genitori.

7. Le sedie .....cucina sono .....legno.

8. Prendiamo l'autobus andare .....trovare l'amico .....Roberto.

**10. COMPLETA IL PRESENTE DI QUESTI VERBI IRREGOLARI**

<b>ANDARE</b> noi andiamo tu ..... voi ..... loro..... lui..... io.....	<b>VENIRE</b> io vengo tu ..... lei ..... noi..... voi..... loro.....	<b>FARE</b> tu fai noi..... loro..... io..... lei..... voi.....	<b>USCIRE</b> noi usciamo loro..... io..... tu..... voi..... lei.....
<b>DIRE</b> voi dite lei ..... noi..... loro..... tu..... io.....	<b>TRADURRE</b> noi traduciamo tu..... lui..... io..... voi..... loro.....	<b>RIMANERE</b> io rimango noi..... loro..... tu..... lei..... voi.....	<b>SAPERE</b> tu sai loro..... io..... noi..... voi..... lui.....

**11. COMPLETA IL PRESENTE**

1. Oggi (io – andare) .....a studiare in biblioteca.

2. (Tu – venire) .....a casa mia questa sera?

3. Come (stare) .....i tuoi amici australiani.

4. Paolo (fare) .....i compiti ogni pomeriggio per 2 o 3 ore.

5. Questa sera non (noi – uscire)..... , (rimanere) .....a casa.
6. Per il compleanno della mamma (io – scegliere)..... una bella borsa.
7. Mio fratello ha solo 15 mesi e non (sapere) .....parlare bene.
8. Laura (tradurre) .....un romanzo dallo spagnolo in italiano.
9. Noi non (dare) .....mai confidenza agli estranei.
10. I miei zii (bere) .....volentieri il Limoncello.
11. Matteo non (dire) .....sempre la verita`.
12. Questo pomeriggio (noi – andare) .....a comprare un televisore nuovo.
13. Io non (venire)..... con voi, oggi (uscire) .....con mia madre.
14. Che cosa (voi – fare) .....questo fine settimana?

## 12. COMPLETA CON IL PRESENTE:

1. Loro (lavorare) .....in uno studio di marketing.
2. La padrona del nostro appartamento (sapere) .....cucinare molto bene.
3. Chi (chiudere) .....la porta?
4. Io (scegliere) .....una cravatta colorata, che cosa (scegliere) .....voi?
5. Oggi noi non (uscire) .....: (preferire) .....studiare storia dell'arte.
6. Nicola (tradurre) .....un libro in inglese.
7. E` un ragazzo sincero, (dire)..... sempre la verita`.
8. Io (sapere) .....guidare bene, ma i miei genitori (avere) .....sempre paura.

## 13. COMPLETA CON IL PRESENTE:

1. Non (io – capire) .....quello che il professore (dire) .....
2. Marco e Laura (tradurre)..... una poesia italiana in lingua greca.

3. Io (andare) .....a vivere da sola, (cercare) .....un monolocale in centro, ma (avere)..... pochi soldi da spendere.

4. Voi (finire) .....di lavorare alle 5, perche` alle 6 non (venire)..... a cena da noi?

5. Luca (bere) .....volentieri la birra con la gazzosa.

6. Mia madre non (aprire) .....mai le finestre perche` (avere) .....sempre freddo.

7. Il professore di matematica (dare) .....molti esercizi da fare a casa.

8. Oggi (io – rimanere) .....a casa, non (stare) .....bene.

9. Chi (sapere) .....dov'e` nato Dante Alighieri?

10. Quei ragazzi (bere) .....troppo alcool, spesso (avere) .....mal di testa e (dormire)..... fino a tardi.

#### 14. TRADUCI IN ITALIANO:

- 1) Каждое утро мы идем в университет на занятия
- 2) После уроков Марио делает домашние задания в библиотеке
- 3) Они умеют играть на фортепьяно очень хорошо
- 4) Ты выходишь из кинотеатра и едешь домой на машине
- 5) Во сколько вы обычно приходите в офис?
- 6) Мы остаемся в Милане еще на несколько дней
- 7) Студенты пишут задания в тетрадях

### UNITA` 4

– **Grammatica:** AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI (mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro)

#### 1. COMPLETA CON I POSSESSIVI:

Io – Questo e` il ..... appartamento.

Lui – Quella e` la ..... valigia.

Noi – Ci piace la ..... scuola.

Loro – Quelli sono I ..... diari.

Tu – Dov'e` la ..... agenda?

Voi – Queste sono le ..... camere.

Tu – Conosci il ..... indirizzo in Italia?

Noi – Quello e` il ..... albergo.

Lei – La ..... amica e` inglese.

Io – Questo e` il ..... orologio.

Loro – Quando parte il ..... treno?

Voi – Quanto costa il ..... corso?

## 2. COMPLETA LA FRASE CON L'AGGETTIVO POSSESSIVO:

1. IO – questo e` il..... quaderno.
2. NOI – queste sono le..... penne
3. LORO – quelli sono i .....amici.
4. TU – quella e` ..... sorella?
5. VOI – quelli sono i .....genitori?
6. LUI – questo e` il .....astuccio.
7. LEI – questa e` la..... macchina fotografica.
8. LORO – questi sono i .....collegi di lavoro.
9. IO – questi sono i .....interessi.
10. TU – queste sono le..... scarpe?
11. LEI – quelli sono i..... fratelli.
12. LUI – quelle sono le..... sorelle.
13. NOI – questi sono i .....zaini per la scuola.
14. IO – quelle sono le..... compagne di classe.

## 3. COMPLETA CON IL POSSESSIVO (+ ARTICOLO, SE NECESSARIO):

1. Quel signore con i baffi e` ..... padre.
2. Viene anche ..... fratello, questa sera?
3. Buongiorno, sta bene? E` ..... moglie, come sta?
4. Ti presento ..... cugino.
5. Questi sono i signori Rossi e questo e` ..... figlio.
6. Ciao ragazzi, dove sono ..... amici?
7. Il signor Paoli lavora tantissimo per ..... famiglia e per ..... figli.
8. .... sorella e` a scuola.
9. Conoscete i monumenti della ..... citta`?
10. Oggi esco con ..... marito e ..... parenti.
11. Signorina Carli, questa e` ..... scheda di iscrizione.
12. Roberto e Gianni, finite in fretta ..... compiti!
13. Quei ragazzi non conoscono ..... dovere.

14. Matteo, questi sono ..... compagni di stanza.

15. Federico lavora, ma ..... fratello va ancora a scuola.

#### **4. COMPLETA QUESTO BRANO CON GLI AGGETTIVI POSSESSIVI:**

##### ***LA MIA FAMIGLIA***

Nella..... famiglia siamo in 5. Io sono Laura e ho una sorella e un fratello: ..... fratello si chiama Nicola e ..... sorella Federica. I .....genitori sono Giovanni e Margherita . ..... fratello ha 26 anni, e' fidanzato da 3 anni e la ..... fidanzata si chiama Barbara. Lei ha un bellissimo cagnolino, il ..... nome e' Bigo . ..... sorella invece ha 18 anni, non e' ancora fidanzata, ma ha moltissime amiche. La ..... amica del cuore si chiama Paola ed e' molto simpatica: i ..... capelli sono biondi e lunghissimi, proprio come piacciono a me! Anche i ..... occhi sono molto belli, di colore verde chiaro.

I ..... genitori sono ancora giovani, hanno 52 e 49 anni. .... padre lavora come direttore in una grande azienda; il ..... ufficio e' molto grande ed elegante e la ..... segretaria e' davvero brava .....madre e' infermiera, lavora nell'ospedale della ..... citta`. Mi piace questo lavoro perche' e' molto importante per aiutare le persone. Anche ..... madre e' contenta del lavoro: ..... i pazienti dicono che lei e' sempre gentile e le ..... colleghe sono delle ..... care amiche.

#### **5. COMPLETA LE FRASI CON IL POSSESSIVO E L'ARTICOLO DETERMINATIVO SE NECESSARIO:**

1. Laura e..... sorella (di Laura).

2. Matteo e ..... gatto (di Matteo).

3. Tu e ..... genitori (di te).

4. Voi e ..... amici (di voi).

5. Fabio, Cristina e ..... fratelli (di Fabio e Cristina).

6. Noi e ..... insegnanti (di noi).

7. Renato e ..... fratello (di Renato).

8. Marta e ..... nipotina (di Marta).

9. Francesco e ..... padre (di Francesco).
10. Io e ..... amica Carla (di me).
11. Silvana e ..... nonna (di Silvana).
12. Voi e ..... zie (di voi).
13. Roberto e ..... moglie (di Roberto).
14. I signori Renzi e ..... figlio (dei signori Renzi).

## 6. TRASFORMA LE FRASI AL PLURALE:

1. Mio zio lavora in ufficio .....
2. Il mio amico vuole uscire con noi. ....
3. Suo figlio e` un dottore .....
4. Tuo fratello non parla l'inglese .....
5. Il nostro cane mangia troppa carne .....
6. Mia cugina studia all'universita` .....
7. Nostro nonno e` molto anziano .....
8. Sua cognata e` davvero gentile .....

## 7. CORREGGI QUESTE FRASI:

1. Il mio nipote si chiama Filippo.
2. Loro casa e` molto grande e spaziosa.
3. I mii genitori sono troppo severi.
4. Il nostra problema e` di non parlare l'inglese.
5. La tuo radio non funziona bene.
6. Mia zietta Antonia e` davvero gentile.
7. Il vostro cognato studia ancora all'universita`.
8. Le tuoi mani sono sporche.
9. I sui amici non sono educati.
10. Nostro cuginetto ha solo 5 anni.
11. Loro zii sono di Milano.
12. I soui nonni sono molto anziani.
13. Mio amico si chiama Massimo.
14. Oggi esco con nostro collega di ufficio.
15. Non vado d'accordo con miei suoceri.
16. Paolo non parla mai con suoi.

## 8. METTI L'ARTICOLO DETERMINATIVO DOVE E' NECESSARIO:

Mio padre .....	nostro cugino .....
sua sorella .....	loro nipote .....
vostri fratelli .....	suoi nonni .....

mia mamma .....	tuoi genitori .....
loro zii .....	vostr parenti .....
suo babbo .....	vostro amico .....
tuo figlio .....	miei cugini .....
nostra collega .....	sua sorellina .....

**9. TROVA IL CONTRARIO DI QUESTI AGGETTIVI PER IL CARATTERE:**

simpatico .....	bugiardo .....
educato .....	responsabile .....
ordinato .....	ottimista .....
paziente .....	estroverso .....
calmo .....	allegro .....
timido .....	prudente .....
intelligente .....	generoso .....
egoista .....	aperto .....

**UNITA` 5**

– **Grammatica:** VERBI MODALI (volere, dovere, potere), PREPOSIZIONI ARTICOLATE (del, nel, dal, al, sul, ...)

**1. METTI I VERBI ALLA FORMA DOVUTA:**

- 1) Gli studenti (potere) riposare in vacanza
- 2) Mario non (volere) andare a teatro
- 3) Voi (dovere) rispondere bene alle domande
- 4) Durante la sessione noi (fare) gli esami
- 5) I miei nonni (stare) in campagna
- 6) Ogni giorno (noi, dovere) leggere e scrivere
- 7) Quest'anno (lui, potere) andare in Italia
- 8) In gennaio (io, fare) l'esame d'italiano
- 9) Voi (andare) in discoteca domain
- 10) A volte le amiche (uscire) di sera

**2. COMPLETA IL PRESENTE DEI VERBI MODALI:**

<b>VOLERE</b>	<b>POTERE</b>	<b>DOVERE</b>
noi vogliamo	tu puoi	voi dovete
tu .....	io .....	noi .....
voi .....	lei .....	loro .....

loro .....	noi .....	io .....
lui .....	voi .....	lei .....
io .....	loro .....	tu .....

### 3. RISPONDI ALLE DOMANDE USANDO I VERBI MODALI OPPORTUNI:

1. Vuoi venire al cinema con noi? No, grazie, non ....., ....., studiare.
2. Potete uscire questa sera? No, non ....., ..... rimanere a casa con la nonna.
3. Paolo vuole frequentare l'universita`? No, non ....., ..... iniziare a lavorare subito dopo le superiori.
4. Vuoi comprare quegli stivali? No, non ....., ..... risparmiare i soldi per comprare una borsa nuova.
5. Volete rimanere per pranzo da noi? No, grazie, non ....., ..... tornare a casa dai nostri genitori.

### 4. COMPLETA I DIALOGHI CON ILVERBO MODALE PIU' ADATTO:

- A – Sai quanto costa il biglietto del treno per Bologna?  
 – No, non lo so. Se (tu) .....avere informazioni precise, ..... andare in stazione oppure .....anche provare a telefonare al numero verde delle ferrovie.
- B – Questa sera, se (voi) ....., (noi) .....cenare a casa mia.  
 – Volentieri, veniamo con piacere! Che cosa (noi) .....portare da bere?
- C – Ogni volta che (io) ..... studiare per un esame, preferisco non uscire piu` con gli amici e concentrarmi il piu` possibile.  
 – Allora oggi pomeriggio non (tu) .....venire in centro con noi?

### 5. COMPLETA CON LE PREPOSIZIONI SEMPLICI O ARTICOLATE:

**PREPOSIZIONE DI** semplice o articolata

1. Questa sedia e' ..... legno.
2. Stromboli e' un'isola .....Eolie.
3. Questo e' il registro .....professoressa .....matematica.
4. Hai notizie .....Giorgio e .....suo esame latino?
5. .... solito non esco mai la sera dopo cena.
6. Queste sono le chiavi .....macchina ..... fidanzata .....

Cristiano.

7. La finestra .....mia camera si affaccia su Piazza .....Popolo.
8. Il Palazzo .....Comune e' in centro.
9. Qual'e' l'indirizzo ..... vostri amici americani .....New York?.
10. Prendo il treno .....13 e 42 e viaggio in un vagone ..... prima

classe.

#### **PREPOSIZIONE A** semplice o articolata

1. Domani sera andiamo .....cinema .....vedere *"Il Signore degli Anelli"*.
2. Oggi Pietro viene .....studiare .....casa mia.
3. Scrivo una lettera .....nonna.
4. .... 4 vado .....stadio .....vedere la partita della Juventus.
5. Mi piace andare ..... cavallo sulla spiaggia vicino .....mare.
6. La mattina faccio colazione .....bar vicino .....stazione.
7. Questa sera ceniamo .....casa o .....ristorante?
8. Davide partecipa .....manifestazione contro la droga.
9. .... pranzo mangiamo spaghetti .....chitarra.
10. Preferisci il gelato .....cioccolato o .....nocciola?

#### **PREPOSIZIONE SU** semplice o articolata

1. La notizia e' .....tutti i giornali.
2. Metti la cartella .....ripiano della mia scrivania.
3. Leggo spesso libri .....vita di grandi personaggi storici.
4. .... piu' bello finisce sempre tutto!
5. Devi scrivere l'indirizzo ..... busta.

6. E` un uomo .....quarant anni.

**PREPOSIZIONE DA** semplice o articolata

1. Non posso vivere lontano .....mia citta`.

2. Quegli studenti vengono .....Australia, esattamente .....  
Sydney.

3. Oggi ho molto .....fare e non vengo te.

4. Devi andare presto .....dentista perche` hai tutti i denti cariati.

5. Non vedo Marcello .....diversi anni, cioe` ..... tempi del liceo.

6. .... primo momento ho capito che sei molto importante per me.

7. Lontano .....occhi, lontano .....cuore.

8. Non so se vengo con voi .....Daniela, dipende .....compiti che devo  
fare per domani.

9. Ogni giorno lavoro .....9 del mattino alle 5 del pomeriggio.

**PREPOSIZIONE IN** semplice o articolata

1. Laura va .....vacanza .....montagna ogni inverno.

2. .... anno 1492 Colombo ha scoperto l'America.

3. La verdura e` ..... frigo, .....scompartimento basso.

4. .... Europa la moneta e` l'euro, .....Stati Uniti – il dollaro.

5. Vengo sempre a scuola .....bicicletta, solo raramente .....autobus.

6. .... mio salotto c'e` un bellissimo divano nuovo.

7. .... tutto sono 5 fogli di esercizi.

8. Per favore, finisci tutto il lavoro..... pochi minuti.

9. Metto i quaderni .....zaino e le penne .....astuccio.

10. Amy vive .....Italia, per la precisione a Sanremo, .....  
Liguria.

**PREPOSIZIONE PER** semplice o con l'articolo

1. Il treno .....Milano parte dal quinto binario.

2. Questi fiori sono .....mamma.

3. .... me questo esercizio e` troppo difficile!
4. Restiamo a Venezia .....10 giorni e poi partiamo .....Sicilia.
5. .... primo prendo un piatto di tortellini e .....secondo una cotoletta alla milanese.
6. .... domani potete fare questi esercizi sulle preposizioni.

**PREPOSIZIONE CON** semplice o con l'articolo

1. Sandro vive .....suoi genitori.
2. Vado in centro .....metropolitana.
3. .... questo tempo nuvoloso e` meglio restare a casa.
4. Esco spesso .....miei amici.
5. .... tutti i problemi che ha, e` sempre molto triste.

**PREPOSIZIONE TRA / FRA** semplice o con l'articolo

1. Lo spettacolo finisce .....pochi minuti.
2. Roma e` ..... Firenze e Napoli.
3. Maria e` indecisa .....lasagneo i cannelloni.
4. Partiamo per le vacanze .....un mese.
5. .... mare e la montagna, non so quale preferisco!

**6. INSERISCI *tutto* INVECE DEI PUNTINI:**

1. I ragazzi pronunciano bene ... suoni
2. Leggiamo ... testo a turno alla lezione
3. ... sono lieti di cominciare a studiare dopo le vacanze
4. Anna finisce di scrivere ... esercizi
5. ... amici tornano in citta` alla fine d'estate
6. Sul tavolo ci sono ... penne
7. Portate a casa ... documenti
8. Mario legge ... libro in tre ore

**7. CON LE SEGUENTI PAROLE COMIONI DELLE FRASI  
AGGIUNGENDO GLI ARTICOLI E LE PREPOSIZIONI NECESSARIE:**

1. agosto – vado – mare – miei amici
2. Compriamo – un etto – salame – e – pezzo – pane
3. compleanno – mio fratello – gli regalo – Cd – musica rock
4. giornale – oggi – и – tavolo – sala
5. isola – Elba – и – Toscana – e – Corsica
6. primo – prendo – risotto – funghi
7. Luigi scrive – lettera – zii – che vivono – Parigi
8. aereo – Londra – arriva – aeroporto – 18 e 30

**8. CORREGGI LE FRASI:**

1. Le nostre finestre danno al cortile.
2. Il mio fratello minore fa la seconda elementare.
3. I miei nonni sono in pensione di tre anni.
4. Mio padre fa operaio in uno stabilimento metallurgico.
5. La mia sorella maggiore sono laureate in matematica
6. La nostra famiglia sta in terzo piano

**9. METTI LE PREPOSIZIONI SEMPLICI O ARTICOLATE:**

1. Mia sorella comincia ... studiare all'Universita`
2. Io abiti vicino ... stazione
3. Andiamo in biblioteca ... fare i compiti
4. Gli amici finiscono ... lavorare e vanno ... cinema
5. Sono molto lieto ... vedere l'amico
6. Chi entra ... classe dopo il campanello?

**10. SOSTITUISCI CON I CONTRARI:**

1. Giuseppe e` assente oggi perche` sta bene.
2. Il mio orologio e` avanti di 5 minuti.
3. Alla lezione d'italiano il professore permette agli student di parlare il russo.
4. Se lo student risponde bene il professore lo rimprovera.

5. Sempre prendo l'ascensore.

6. Mario e' il figlio unico.

## 11. TRADUCI IN ITALIANO:

1. Летом ты едешь к своим бабушке и дедушке в деревню
2. Скоро придет моя подруга и мы пойдем в театр
3. Я впервые в этом городе
4. В конце недели она может поехать за город
5. Вы не хотите сдавать экзамены, но вы должны
6. Он не может перевести это слово на итальянский язык
7. Ты заканчиваешь писать и звонишь своему другу
8. Осенью начинаются занятия в школах и университетах
9. Весной я обычно еду в Италию к моим друзьям
10. Мне нравится жить в городе, а моя подруга любит жить в деревне

## UNITA' 6

– **Grammatica:** VERBI RIFLESSIVI, AVVERBI ed espressioni di TEMPO

### 1. METTI IL PRONOME RELATIVO:

noi ... vestiamo	io ... metto le scarpe
voi ... divertite	Leo ... pettina
loro ... alzano	tu ... svegli
noi ... incontriamo	Carlo ... prepara
Paola ... trucca	Matteo e Lisa ... sposano
noi ... riposiamo	voi ... addormentate presto

### 2. COMPLETA CON I VERBI RIFLESSIVI:

1. Loro (alzarsi) .....molto presto per andare a scuola.
2. (Tu – truccarsi) .....troppo quando vai in discoteca!
3. In estate (io – mettersi)..... i sandali, non gli stivali!
4. Se (voi – sedersi) .....vicino a noi, possiamo parlare un po'.

5. Anna (lavarsi)..... i capelli quasi ogni giorno.
6. Ora (noi – riposarsi)..... perche` siamo stanchi del viaggio.
7. Per la festa Paolo (mettersi) .....la cravatta.
8. Ogni mattina (io – farsi)..... la barba con il rasoio elettrico.
9. Perche` non (tu – pettinarsi) .....un po' meglio?
10. La mattina (noi – prepararsi) .....sempre in fretta.
11. Questa sera io e i miei amici (incontrarsi) .....in centro.
12. La lezione finisce qui, (noi – vedersi)..... domani.

### 3. COME SOPRA:

1. La mattina (io – svegliarsi).....sempre presto.
2. Come (chiamarsi) .....quei due ragazzi inglesi?
3. Oggi (io – mettersi)..... la gonna verde.
4. Luca (farsi) .....la doccia ogni mattina.
5. (Voi – ricordarsi) .....l'indirizzo d'I Giorgio?
6. Appena sono a casa (togliersi)..... le scarpe.
7. Marta (vestirsi) .....sempre molto bene.
8. Se non vedi bene, perche` non (tu – mettersi)..... gli occhiali?
9. Enrico e Laura (sposarsi)..... il prossimo mese.
10. Fabio (radersi)..... ogni mattina.

### 4. METTI IL VERBO AL PRESENTE INDICATIVO:

- 1) Io (preferire)..... alzarmi presto.
- 2) Tu (uscire) .....di casa alle 8 per arrivare all'universita` in tempo.
- 3) Oggi Maria (rimanere) .....a.casa perche` sta male.
- 4) Loro (alzarsi) .....alle 7 di mattina ogni giorno, (vestirsi)..... e  
(fare) ..... colazione.
- 5) Voi (annoiarsi)..... in discoteca?

## 5. COMPLETA I BRANI CON I VERBI AL PRESENTE:

### *La giornata di MARCO:*

"Di solito la mattina (io – svegliarsi) ..... verso le 7, (fare) ..... colazione e poi (prepararsi) ..... per uscire. Alle 8 meno dieci (io – uscire) ..... di casa per andare a scuola, dove (rimanere) ..... fino all'una. Quindi (io – tornare)..... a casa dove mia madre (preparare) ..... il pranzo per me e i miei fratelli: mio padre non (tornare) ..... a casa a pranzo perché (avere) ..... troppo poco tempo e il suo ufficio (essere) ..... lontano da casa. Il pomeriggio (studiare) ..... da solo o con qualche amico, poi (andare) ..... a giocare a pallone al parco. La sera (noi – cenare) ..... verso le 7 e 30, poi (guardare) ..... un po' la tv, ma se (io – dovere) ..... studiare, (io – andare) ..... in camera mia e (finire) ..... i miei compiti. (Io – addormentarsi) ..... sempre tardi, di solito dopo la mezzanotte”

### *La giornata di MARTA, la mamma:*

" Mia mamma (chiamarsi) ..... Marta ed (essere) ..... un'insegnante di latino. Lei la mattina (alzarsi) ..... per prima, (farsi) ..... la doccia e poi (vestirsi) ..... Dopo la colazione (truccarsi) ..... e (pettinarsi) ..... con cura. Poi (uscire) ..... di casa e (andare) ..... a scuola in auto. Quando (tornare) ..... a casa, (preparare) ..... il pranzo e mi (aspettare) ..... per mangiare insieme. Nel pomeriggio (avere) ..... sempre da fare: (dovere) ..... sistemare la casa, correggere i compiti dei suoi alunni, fare la spesa per il giorno dopo. La sera (essere) ..... molto stanca, dopo cena non (uscire) ..... quasi mai. A volte con mio padre (loro – decidere) ..... di andare al ristorante, oppure al cinema."

### *La giornata di NICOLETTA ed EUGENIO, i fratellini:*

" I miei fratellini (chiamarsi) ..... Nicoletta ed Eugenio: loro (avere) ..... 8 e 10 anni e (frequentare) ..... la scuola elementare. La mattina (svegliarsi) ..... sempre con molta difficoltà e (fare) ..... tante

storie per alzarsi. Alla fine (lavarsi) ..... e (vestirsi)..... , ma li (lei – dovere) ..... sempre aiutare la mamma. Alle 8 (loro – uscire) ..... per andare a scuola: loro (andare) ..... a piedi perche` la scuola (essere) ..... vicino. Per pranzo non (tornare) ..... a casa, perche` frequentano il tempo pieno e (mangiare) ..... alla mensa scolastica. Alle 16 (uscire) ..... e a casa (fare) ..... merenda con latte, frutta e biscotti, ma poi (dovere) ..... anche fare un po' di compiti, per esempio leggere o ripetere la lezione. Io, a volte, li (aiutare) ....., ma di solito (loro – fare) ..... da soli. La sera dopo cena (loro – volere) ..... guardare la televisione, ma il babbo non lo (permettere) ..... e cosi` (loro – andare) ..... a letto presto e (addormentarsi) ..... quasi` subito perche' in realta' (essere) ..... molto stanchi."

## 6. COMPLETA CON ILVERBO RIFLESSIVO AL PRESENTE:

1. Prima di partire gli studenti (scambiarsi) .....gli indirizzi.
2. Giorgio (diplomarsi) .....fra dieci giorni.
3. Il nonno (addormentarsi) .....sempre davanti alla TV.
4. Ogni volta che Marco va in piscina (ammalarsi) .....
5. Pietro non (ricordarsi) .....mai del compleanno di sua moglie.
6. Lei (sbagliarsi).....: quest'acqua non e` potabile!
7. I bambini (trovarsi)..... molto bene in questa scuola.
8. Milena ed Anna (divertirsi)..... in discoteca stasera.
9. Enrica (dimenticarsi)..... sempre di chiudere la porta.
10. Il mio fratellino a volte (svegliarsi)..... in piena notte a causa di un brutto sogno.
11. Oggi vado dal dottore perche` non (sentirsi)..... bene.
12. La signora Rossi (arrabbiarsi)..... sempre con i suoi figli.
13. (Voi – divertirsi) .....alla festa di Gloria?
14. Martina (lavarsi) .....spesso i capelli con lo shampoo alla camomilla.

## 7. SOSTITUISCI CON I CONTRARI:

1. Mi diverto sempre quando parlo con Luca.
2. Ogni giorno le feste si avvicinano.
3. Per uscire di casa lui si spoglia.
4. Anna si corica e va ad aprire la porta.
5. Arrivo all'universita' sempre in ritardo.
6. Di solito facciamo colazione di sera.

## 8. COMPLETA QUESTO BRANO CON I VERBI AL PRESENTE E LE GIUSTE PREPOSIZIONI:

Io (chiamarsi) .....Silvio e (lavorare) .....un ufficio commerciale ..... Roma. Mia moglie (chiamarsi) .....Valeria ed e' infermiera ..... ospedale. La mattina noi (avere) .....orari diversi, per questo non (alzarsi).....

..... insieme: di solito lei (svegliarsi) .....per prima, (prepararsi) ..... ed (uscire)..... presto. Quando siamo .....lavoro tutti e due, la mattina (venire) .....una *baby-sitter* e (occuparsi) .....di nostro figlio Filippo: lui (avere)..... due anni e ancora non (andare) ..... asilo.

La sera (noi – trovarsi) ..... tutti insieme casa, (cenare) ..... , (parlare) ..... nostra giornata, (guardare) ..... qualche programma ..... televisione, ma Filippo (dovere) ..... andare ..... letto presto.

La domenica io non (lavorare)..... ma mia moglie a volte e' .....turno, cosi` non (noi – potere) .....stare insieme.

Quando invece siamo liberi tutti e due (passare) ..... una bella giornata in famiglia:

..... solito (noi – andare) ..... colli intorno .....Roma, se il tempo e' bello, oppure (trovarsi) .....

.....casa di alcuni amici. Anche loro (avere) ..... dei figli  
e (potere) .....giocare in compagnia.

Io e mia moglie (riposarsi) ..... o (divertirsi)  
..... a giocare ..... carte ..... i nostri amici.

Solo raramente (noi – uscire) ..... la sera, qualche volta  
(andare) ..... cinema o ..... un concerto  
.....musica classica: Valeria (amare) ..... molto Mozart!

## 9. TRADUCI IN ITALIANO:

1. Обычно я встаю без десяти восемь.
2. Я делаю зарядку, умываюсь, одеваюсь и завтракаю.
3. Я выхожу заранее, поэтому не боюсь опоздать и не должен спешить.
4. Университет находится возле моего дома и я обхожусь без автобуса.
5. После занятий я успеваю поест в столовой, сделать домашние задания в библиотеке и совершить прогулку со своими друзьями.
6. По вечерам, если мне хочется, я смотрю передачи по телевизору или слушаю музыку.
7. Я часто ложусь спать поздно

## 10. QUALI AZIONI FACCIAMO OGNI GIORNO? COMPLETA CON I PRONOMI:

Ogni mattina ..... laviamo la faccia, ..... laviamo i denti, gli uomini  
..... fanno la barba, ..... mettono la cravatta, le donne ..... truccano, tutti  
..... pettinano, ..... vestono e ..... mettono le scarpe. Se e' troppo caldo  
..... togliamo una maglia, se e' freddo ..... copriamo di piu'. Così .....  
prepariamo ogni giorno per andare in ufficio o a scuola!

## 11. COMPLETA QUESTO BRANO CON IVERBI RIFLESSIVI:

Paolo e Sabrina studiano legge all'Universita` di Bologna, sono sempre insieme  
ed hanno molte cose in comune.

Paolo e Sabrina (vestirsi) ..... sempre di nero perche` e` un colore molto  
di moda.

Di solito (mettersi) ..... dei pantaloni molto larghi ed una maglietta corta e stretta.

Sabrina (truccarsi) ..... il viso, (colorarsi) ..... gli occhi di grigio e (disegnarsi) ..... le labbra con una matita viola.

Sua madre Adele non e' certamente contenta di questo *look*. La signora Adele (lamentarsi) ..... in continuazione con la figlia e le ripete sempre di essere piu` semplice.

Lei di solito (vestirsi) ..... in modo molto elegante, (mettersi) ..... scarpe molto costose ed indossa *foulard* di marca.

E' una persona che (curarsi) ..... molto e che tiene ancora alla sua linea.

Il fidanzato di Sabrina e un tipo particolare. Ha la barba molto lunga e nera e non (radersi) ..... quasi mai. I suoi capelli sono cortissimi e pieni di *gel*, (pettinarsi) ..... sempre con le dita.

Da due mesi (mettersi) ..... un anello al naso e tre orecchini all'orecchio sinistro.

Insieme sono una coppia fuori dall'ordinario e non (vergognarsi) ..... di essere diversi dagli altri.

## UNITA' 7

– **Grammatica:** PRONOMI DIRETTI, AVVERBI di MODO

### 1. SOSTITUISCI IL NOME IN NERETTO CON IL PRONOME DIRETTO COME NELL'ESEMPIO:

1. Marco aspetta **me**. ~ Marco mi aspetta.
2. Conosco **Luigi** da molti anni. ~ .....
3. Mangiamo **gli spinaci**. ~ .....
4. Preferisci **la birra**? ~ .....
5. Accompagno **voi** alla stazione. ~ .....
6. Prendiamo **l'autobus**. ~ .....
7. Tu capisci bene **noi**. ~ .....

8. Assaggiate **le lasagne**? ~ .....
9. Fabio compra **i sandali**. ~ .....
10. Chiamo **te** questa sera. ~ .....

**2. TRASFORMA LE FRASI CON IL PRONOME DIRETTO COME NELL'ESEMPIO:**

1. Mangio sempre un'arancia per colazione. ~ La mangio sempre.
2. Bevi un caffè` con me? ~ .....
3. Ascoltiamo volentieri i nostri CD. ~ .....
4. Leggo i libri gialli. ~ .....
5. Comprate il regalo per la mamma. ~ .....
6. Assaggiamo questo nuovo piatto. ~ .....
7. Scrivi la lettera per la nonna? ~ .....
8. Davide invita le sue amiche alla festa. ~ .....
9. Prendiamo il dolce dopo pranzo. ~ .....
10. Il professore spiega i pronomi. ~ .....

**3. COMPLETA CON IL PRONOME DIRETTO:**

1. Prendi un cappuccino? – Sì`, grazie .....prendo volentieri.
2. Vuoi un gelato? – Sì`, grazie .....mangio volentieri.
3. Prendi una pasta? – No, grazie non .....mangio mai dopo pranzo!
4. Vuoi un aranciata? – No, grazie non .....bevo mai prima il pranzo.
5. Compri un libro? – Sì`, .....compro per mio fratello.
6. Compri una borsa? – Sì`, .....regalo a mia mamma.
7. Compri gli stivali? – Sì`, .....prendo per questo inverno.
8. Compri le scarpe? – Sì`, .....compro per la festa di Luisa.

**4. COMPLETA LE FRASI CON IL PRONOME DIRETTO:**

1. Mi accompagni a casa? – Sì`, certo, .....accompagno.
2. Parlate pure, ..... ascolto con interesse.
3. Conosci Londra? – No, non .....conosco.
4. Visitate i monumenti della città`? Sì`, .....visitiamo domani.

5. Bevi tutto questo vino? – Sì, .....bevo tutto!
6. Ragazzi, la professoressa dice che .....interroga domani.
7. Carla, ecco la mia cinepresa ma .....prego di trattarla con cura!
8. Facciamo presto Lisa, Paolo dice che .....aspetta al bar.
9. Quello che dici e' proprio strano, non .....capisco.
10. Inviti anche Loretta e Teresa alla festa? – Sì, .....invito sicuramente

## 5. COMPLETA LE FRASI CON IL PRONOME DIRETTO

(Attenzione alla forma di cortesia):

1. Dottor Rossi, .....saluto e .....ringrazio per la sua gentilezza!
2. Francesca, .....saluto e .....ringrazio per i favori che mi fai.
3. Giovanna, posso invitar..... a cena questa sera?
4. Signorina, posso invitar..... al ristorante stasera?
5. Paolo mi piace molto, non vedo l'ora di riveder..... !
6. Mi sei molto simpatica, vorrei riveder..... presto!
7. Signorina, vorrei riveder..... presto!
8. Fabio, mi accompagni a teatro? – Sì, Manuela, .....accompagno con piacere.
9. Signora Lanzi, .....posso accompagnare a casa?
10. Michele non vuole venire con noi ma spero di convincer..... .
11. Professor Guidi, non posso fare niente per convincer..... a venire con noi?
12. Con te mi sento a mio agio, mi sembra di conoscer..... da sempre!
13. Signorina, con Lei sto molto bene, mi sembra di conoscer..... da sempre!

## 6. COMPLETA CON IL PRONOME DIRETTO:

1. Professore, .....prego di ascoltare la mia tesi.
2. Signor Gatti, arriveder..... , spero di sentir..... presto!
3. Avvocato, .....ricordo con piacere!
4. Signorina, .....vedo domani?

5. Quel maglione e` molto bello, .....vorrei comprare.
6. Quando visito un museo interessante, .....consiglio sempre ai miei amici.
7. Se fai una torta, .....posso assaggiare?
8. Dov'e` la mia borsa? Non .....trovo piu`!
9. Non ci sono piu` panini, vado a comprar..... .
10. Dottore, c'e` un cliente che..... aspetta da molto tempo.
11. Signorina, se permette questa sera .....accompagno io!

**7. COMPLETA CON I PRONOMI ADATTI (Attenzione alla forma di cortesia):**

1. Signorina, .....posso invitare a cena?
2. Signora, .....ringrazio molto e .....saluto.
3. Carlo, .....prego di aiutami a studiare oggi pomeriggio!
4. Dottor Rossi, mi scusi, ma io proprio non .....capisco!
5. Marco, .....vedo un po' stanco!
6. Signora Morri, .....vorrei invitare alla festa di questa sera.
7. .... ringrazio molto, Paola,per la tua gentilezza.
8. Tranquillo Antonio, domani .....sveglio io!
9. Se volete, .....accompagno a casa in macchina.
10. Bene ragazzi, .....vediamo domani!
11. Non .....capisco Valentina: perche` non .....vuoi piu` vedere?
12. Signor Gotti, non .....voglio offendere, ma si sbaglia!

**8. RISPONDI ALLE DOMANDE USANDO I PRONOMI DIRETTI:**

1. Prendi una coca – cola? ~.....
2. Vuoi una birra? ~.....
3. Prendi un te`? ~.....
4. Volete i panini? ~.....
5. Compri i pantaloni al mercato? ~.....
6. Compri gli occhiali per tua sorella? ~.....
7. Compri le penne per la scuola? ~.....

8. Compri una rosa per la tua fidanzata?~.....

### 9. COMPLETA L'INDEFINITO CON LA VOCALE GIUSTA:

1. C'e` molt..... strada da fare per andare a Roma.
2. C'e` parecchi..... farina in questo impasto.
3. Ci sono molt..... macchine sulle autostrade italiane.
4. Ci sono tropp..... persone sull'autobus.
5. Ci sono poch..... turisti in questa citta`.
6. Ho sentito tant..... canzoni durante lo spettacolo.
7. I gelati italiani sono molt..... buoni.
8. Gli studenti sono tropp..... contenti quando superano un esame.
9. Il tempo quest'anno e` molt..... bello.
10. In Italia ci sono tant..... specialita` gastronomiche.
11. Io sono tropp..... bassa mentre voi siete veramente tant..... alti.
12. Mia figlia torna sempre tropp..... tardi la sera!
13. Le strade del centro sono molt..... animate.
14. Le tue cugine sono parecchi..... simpatiche.
15. Alla tua festa di compleanno sono venute poch..... amiche.
16. Nella classe ci sono tropp..... ragazze rispetto al numero dei ragazzi.
17. Non ho mai molt..... tempo libero per dedicarmi ai miei interessi.
18. AI giorno d'oggi dobbiamo affrontare tropp..... problemi.
19. Questa torta e` tropp..... buona.
20. Queste macchine sono poc..... veloci.

### 10. FORMA L'AVVERBIO DI QUESTI AGGETTIVI:

incredibile .....	forte .....
astuto .....	regolare .....
vorace .....	sicuro .....
spavaldo .....	pronto .....
gentile .....	intelligente .....
disperato .....	moderno.....

### 11. TRASFORMA GLI AGGETTIVI IN AVVERBI:

allegro .....	dolce .....
naturale .....	simpatico .....
nervoso .....	duro .....
veloce .....	coraggioso .....
cordiale .....	ordinato .....
fortunato .....	improvviso .....
cortese .....	silenzioso .....

### 12. ORA PROVA A SCRIVERE 7 FRASI CON GLI AVVERBI DI SOPRA

### 13. SCEGLI UN AVVERBIO DI MODO PER OGNI FRASE FRA QUELLI NEL RIQUADRO:

1. Giovanni parla .....l'inglese e anche il francese.
2. Ascolta .....quello che ti dico.
3. Tuo figlio ha solo 10 anni ma si comporta davvero .....
4. ....l'incidente non e` grave!
5. Cade un fulmine.....
6. Il signor Fabrizi mi saluta .....ogni mattina.
7. Gli studenti cantano .....una canzone.
8. La mamma bacia il figlio .....sulla fronte.
9. Sistemo ..... tutti i miei libri.
10. Il treno corre .....lungo i binari.

allegramente	improvvisamente	velocemente	cordialmente
fortunatamente	ordinatamente	dolcemente	attentamente
correttamente	educatamente		

### 14. COMPLETA CON LA PARTICELLA *CI*:

1. A scuola .....sono molti studenti.
2. Domani vado in piscina .....vieni anche tu?
3. Ritorni a casa? – Si , .....torno fra cinque minuti.
4. Vuoi andare a fare una passeggiata? – Si` , .....vado volentieri.
5. Quando torni in Inghilterra? – .....torno lunedì`.
6. In Italia .....sono citta` bellissime.

7. Perché vai dal medico? – .....vado perché ho un forte mal di stomaco.
8. Chi viene con te in Spagna? – .....vengono Luigi e Antonietta.
9. Resti a casa anche oggi? – Sì, ma .....resto con piacere!
10. Come venite in città? – .....veniamo a piedi.
11. Quando vai a Venezia? – .....vado dopodomani.
12. Riccardo non viene al cinema con noi perché ..... va con Anna.

**15. RISPONDI ALLE DOMANDE USANDO LA PARTICELLA CI:**

1. Quando vai in Germania? .....
2. Venite al ristorante con noi? .....
3. Perché vai a Trieste? .....
4. Vuoi venire con me a Siracusa? .....
5. Con chi vai a teatro? .....
6. Come andate a Pisa? .....
7. Chi abita qui? .....
8. Hans torna in Austria? .....
9. Vengono anche loro con voi? .....

**UNITA' 8**

– **Grammatica:** PASSATO PROSSIMO dei verbi regolari e irregolari

**1. FORMA IL PARTICIPIO PASSATO DI QUESTI VERBI:**

capire .....	ascoltare.....
prendere .....	leggere .....
venire .....	succedere .....
offrire .....	spendere .....
mettere .....	ricevere .....
sentire .....	rispondere .....
muovere .....	chiudere .....
fare .....	preferire .....
mangiare .....	aprire .....

vedere .....	chiedere .....
rompere .....	rimanere .....
correre .....	scegliere .....

## 2. COMPLETA ILVERBO:

1. Mirco ha chiest..... informazioni al vigile.
2. A Firenze abbiamo visitat..... il Palazzo Vecchio.
3. Avete comprat..... dei fiori veramente belli.
4. Chi e` arrivat..... in ritardo?
5. Luca e` andat..... a trovare Silvia.
6. Monica e Laura sono partit..... per dimenticare il passato.
7. Durante la guerra sono mort..... molte persone.
8. Quei ragazzi sono nat..... alla fine degli anni 70.
9. Avete spent..... le luci prima di uscire?
10. Marco e Paola hanno pers..... tutte le partite.

## 3. *ESSERE O AVERE?* COMPLETA CON IL GIUSTO VERBO AUSILIARE:

1. Con chi (tu) .....uscito ieri sera?
2. Paolo .....visto un film molto interessante.
3. Oggi pomeriggio .....incontrato i miei amici.
4. In montagna .....caduto un metro di neve.
5. Ieri (noi) .....trascorso una bella giornata sugli sci.
6. Luigi .....risposto alla tua lettera.
7. Per la fretta mi .....dimenticato di prendere le chiavi.
8. Quanto .....pagato per il vostro albergo?
9. Perche` non (voi) .....voluti venire con me?
10. Mi (loro) .....detto che non e` possibile fumare in classe.
11. Ti .....piaciuto il concerto di ieri sera?
12. Dante .....nato a Firenze, ma ..... morto a Ravenna.
13. Luca e Francesco .....aperto un negozio in citta`.
14. .... spento la luce nella tua stanza?

15. Tu e Carlo .....arrivati a scuola un po' in ritardo.
16. Che cosa .....ordinato al bar, ragazzi?
17. Questa mattina ci .....alzati presto.
18. Quanto .....costata la maglia che (tu) .....  
comprato al mercato?

**4. ESSERE O AVERE? COMPLETA CON IL GIUSTO VERBO AUSILIARE:**

Noi ..... andati	io .....sofferto	tu ..... fatto
tu .....caduto	tu .....rimasta	noi .....pianto
voi .....telefonato	lei .....cenato	loro .....preso
loro .....riusciti	noi .....nati	io .....riposato
tu .....risposto	voi .....visto	lei .....speso
io .....entrata	loro .....diventati	voi .....pranzato
voi .....saputo	noi .....tolto	io .....partito
tu .....uscito	tu .....corretto	noi .....chiuso
noi .....deciso	lui .....scelto	loro .....scritto
loro .....riso	io .....nuotato	tu .....passeggiato
tu .....promesso	voi .....arrivati	lei .....letto
io .....vissuto	loro .....diviso	voi .....abitato
loro .....viaggiato	noi .....camminato	io .....rimasto
tu .....cercato	voi .....messo	lei .....conosciuto

**5. TRASFORMA IL PRESENTE IN PASSATO PROSSIMO:**

Domando _____ <u>ho domandato</u> _____	parlano _____
trovate _____	capisci _____
mangiamo _____	prenotano _____
ce rco _____	uscite _____
entra _____	presentano _____
crediamo _____	saluto _____
telefonate _____	fumano _____
aiuta _____	spiegate _____
domandate _____	torniamo _____
ordinate _____	paghi _____
visitano _____	mostra _____

**6. TRASFORMA AL PASSATO PROSSIMO:**

1. Saluto i miei genitori e vado a scuola .....
2. Ordiniamo una birra e paghiamo il conto .....
3. Giulia e Matteo preferiscono una coca-cola .....
4. Mangiamo un bel gelato .....
5. Enrico esce dal ristorante con i suoi amici .....

6. Ascolto la lezione e studio .....
7. Passeggiate e visitate quella chiesa .....
8. Parliamo con Giorgio e andiamo al cinema .....
9. Guarda la televisione e ascolta la radio .....
10. E' bello andare al mare .....

### **7. TRASFORMA AL PASSATO PROSSIMO:**

1. Mi alzo alle sette.....
2. Leggiamo un libro italiano.....
3. Le scrivete una lettera.....
4. Quando vieni in Italia?.....
5. Mario accende la luce.....
6. Rimangono a casa tutto il giorno.....

### **8. TRASFORMA LE FRASI AL PASSATO PROSSIMO:**

1. Chi e' l'autore della *Pieta`*? .....
2. Beviamo troppo vino .....
3. Andiamo al ristorante .....
4. Anche loro vengono in vacanza .....
5. Fanno un regalo di compleanno .....
6. Al mio ragazzo dico tutto .....
7. Rispondi tu al telefono? .....
8. Vive un periodo molto felice .....
9. Sua madre offre dei pasticcini .....
10. Quanto spendi per l'affitto? .....
11. Gioco a carte e perdo sempre .....
12. Scrivo il diario ogni giorno .....
13. Entro in garage .....
14. Fuma troppe sigarette .....
15. Spegni tu la luce? .....
16. Risponde male a troppe persone .....

17. Diamo informazioni a tutti gli studenti .....
18. La segretaria arriva in ufficio alle 8 .....
19. Leggo volentieri romanzi d'amore .....
20. Lucio traduce i libri dal tedesco .....

### 9. SCRIVI IL VERBO AL PASSATO PROSSIMO:

1. Noi (comprare) .....una casa in campagna.
2. Fabrizia (uscire)..... presto da scuola per andare in centro.
3. I miei cugini (telefonare) .....agli amici australiani.
4. Quando (loro – partire) .....per il mare?
5. Enrico (arrivare) .....con il treno delle 18.
6. (Voi – ricevere) .....una bella notizia dai vostri parenti.
7. Maria, (tu – ripetere) .....la lezione di domani?
8. (Noi – aiutare) .....quel ragazzo a fare i suoi compiti.
9. Il direttore (consegnare) .....i diplomi agli studenti.
10. L'insegnante (spiegare) .....una nuova lezione.

### 10. SCRIVI IL VERBO AL PASSATO PROSSIMO:

1. Due anni fa loro (essere) .....in vacanza in Calabria.
2. Peter (studiare) .....molto, cosi` (diventare) .....  
bravissimo.
3. Quando (tu – ritornare) .....dalla gita in campagna?
4. Negli ultimi giorni (noi – dormire) .....pochissimo a causa del  
caldo.
5. Mia mamma (vendere) .....la sua collana d'oro.
6. (Io – visitare) .....un bel museo a Bologna.
7. I tuoi amici (andare) .....al cinema venerdi`; tu perche` non  
..... con loro?
8. Luca (accompagnare) .....Giorgia a Parigi.
9. Sabato (noi – giocare) .....a "Scarabeo" tutta la sera.
10. Sonia (ballare) .....moltissimo in discoteca.

## 11. SCRIVI IL VERBO *PIACERE* AL PASSATO PROSSIMO:

1. Ti (piacere) .....la nostra passeggiata?
2. Le (piacere) .....queste trasmissioni?
3. Loro (piacere) ..... ai vostri compagni di classe.
4. Ci (piacere) .....i primi fiori.
5. Io (piacere) .....alla tua mamma.
6. Gli (piacere) .....il quadro di Leonardo da Vinci.
7. Noi Le (piacere) .....

## 12. COMPLETA CON IL PASSATO PROSSIMO:

1. Ieri pomeriggio (noi – andare) .....a studiare in biblioteca.
2. Sergio e Carla (venire) .....a casa tua ieri sera?
3. Luigi mi (chiedere) .....300 euro in prestito.
4. Paolo (fare) .....tutti i suoi compiti.
5. L'altra sera non (noi – uscire) ..... (rimanere) .....a casa.
6. Per il compleanno di papà (io – scegliere) .....una bella cravatta.
7. Mio fratello è piccolo e non (incominciare) .....ancora a parlare.
8. Laura (tradurre) .....un romanzo dallo spagnolo in italiano.
9. Noi non (dare) .....mai confidenza agli estranei.
10. Ieri i miei zii (bere) .....una bottiglia intera di *Vin Santo*.
11. (Tu – andare)..... negli Stati Uniti? E con quale compagnia aerea (volare)..... ?
12. Matteo non (dire) .....sempre la verità.
13. (Tu – finire) .....di leggere quel romanzo di Umberto Eco?
14. (lo – andare) .....dal parrucchiere e (cambiare) ..... pettinatura.
15. Che cosa (voi – fare) .....lo scorso fine settimana?

16. (Tu – vedere) .....l'ultimo film di Gabriele Salvatores?
17. La prima volta che (io – andare) ..... a Palermo, (perdersi)..... per le vie del centro.
18. Lorenzo (giocare) .....a scacchi tutta la notte.
19. Quest'anno in Italia (piovere) .....pochissimo.
20. (Tu – sapere) .....che Maria (sposarsi) .....il mese scorso?
21. Chi ti (dire) .....che Luigi (lasciare) .....il lavoro?
22. Quanto tempo (voi – rimanere) ..... in vacanza in Italia?
23. (Noi – passare).....un bellissimo fine settimana. il tempo (volare) ..... in un lampo!

### 13. RICOMPONI LE FRASI NEL GIUSTO ORDINE:

1. andato / discoteca / Fabio / ha / tutta / e` / ed / ballato / in / notte / la
2. pomeriggio / letto / ieri / molto / libro / ho / un / interessante
3. dormito / a / scorsa / hai / mezzogiorno / fino / domenica
4. visita / abbiamo / nostri / in / sabato / fatto / amici / campagna / ai
5. usciti / sera / cinema / andare / ieri / siamo / per / al
6. e` / la / alzato / mattina / mi / perche` / sveglia / suonata / questa / sono / tardi / non
7. partito / delle / Marco / treno / con / e` / il / 18.45
8. notte / tornati / tardi / ieri / arrabbiati / vostri / sono / genitori / siete / troppo / e / si / i

### 14. COMPLETA QUESTA LETTERA CON IVERBI AL PASSATO PROSSIMO:

Cara Giulia, come stai?

Scusa se non (io – rispondere) .....prima alla tua lettera, ma non ne (avere) .....il tempo!

(Tornare) .....dalle mie vacanze in Basilicata 10 giorni fa ed ora sono molto impegnato con il lavoro.

Il viaggio comunque (essere) .....veramente bello e (scoprire)..... una regione poco conosciuta ma davvero affascinante.

I primi giorni (stare) .....a Metaponto sul Mar Ionio, (prendere) ..... il sole sulla spiaggia e (rilassarsi) .....in compagnia dei miei amici.

Un giorno (noi – noleggiare) .....una barca e (fare) .....un bel giro; (pescare) .....con le canne ed io (prendere) ..... un paio di pesci abbastanza grandi. La sera (noi – cucinare) .....tutto il pesce e devo dire che (io – mangiare) .....davvero bene!

Metaponto e' famosa anche per i suoi gioielli archeologici e il giorno dopo (noi – andare) .....a visitarli, con una guida che ci (spiegare) ..... tutta la storia della colonizzazione del Sud Italia da parte degli antichi Greci.

(Io – passare) .....gli ultimi giorni di vacanza in giro per la regione, (visitare) .....paesi caratteristici, con piccoli borghi di case e castelli antichi ed infine (andare) .....a Matera per ammirare i famosi *Sassi*. Devo dire che non mi (deludere) .....assolutamente, anzi!

(Io – entrare) .....dentro un *Sasso*, rimasto ancora come 50 – 60 anni fa, e l'atmosfera e' proprio particolare, in pratica (fare) .....un vero "tuffo nel passato".

Comunque (scattare) .....molte fotografie e ieri (ritirare) .....le ristampe dal fotografo, te ne mando un paio di quelle piu' belle.

(Io – comprare) .....anche un piccolo pensiero per te: in un negozietto (trovare) .....un piatto in terracotta che

un artigiano (dipingere) .....tutto a mano, quando  
vieni a trovarmi te lo daro` e spero che ti piacera`!

E le tue vacanze in Trentino come (andare) .....?

(Tu – divertirsi) .....?

Scrivi presto e raccontami tutto quello che (fare)  
.....!

Un abbraccio,

Valerio

### **15. COMPLETA CON ILVERBO RIFLESSIVO AL PRESENTE O AL PASSATO PROSSIMO:**

1. Prima di partire gli studenti (scambiarsi) .....gli indirizzi.
2. Giorgio (diplomarsi) .....dieci giorni fa.
3. Il nonno (addormentarsi) .....sempre davanti alla TV.
4. Ogni volta che Marco va in piscina (ammalarsi) .....
5. Pietro non (ricordarsi) .....del compleanno di sua moglie.
6. Lei (sbagliarsi) ..... : quest'acqua non e` potabile!
7. I bambini (trovarsi) .....molto bene in questa scuola.
8. Milena ed Anna (divertirsi) .....in discoteca sabato scorso.
9. Enrica (dimenticarsi) .....sempre di chiudere la porta.
10. Il mio fratellino (svegliarsi)..... in piena notte a causa di un brutto sogno.
11. Oggi vado dal dottore perche` non (sentirsi) bene.
12. La sig.ra Rossi (arrabbiarsi) .....sempre con i suoi figli.
13. (Voi – divertirsi) .....alla festa di Gloria?
14. Martina (lavarsi) .....spesso i capelli con lo shampoo alla camomilla.

### **16. FORMA DELLE FRASI CON LE SEGUENTI PAROLE**

1. Tempo / non / per / io / ho / andare / con / spiaggia / in /altri / gli
2. La / chiara / del / e` / professore / spiegazione / stata

3. In / rimango / per / Italia / anno / un
4. Mio / e` / marito / al / sceso / sigarette / bar / comprare / le / per
5. Stanotte / pioggia / su / caduta / e` / la / la / zona / tutta
6. A / ora / passa / che / l' / per / autobus / mercato? / il
7. Organizzato / viaggio / abbiamo / un / Milano / a
8. Una / importante / ho / decisione / preso / e / uscita / casa / di / sono
9. Raccolto / loro / molti / hanno / soldi / comprare / Maria / il/per / regalo / a
10. Avete / un / vostri / ai / telegramma / mandato / urgente / inglesi? / amici

### **17. LEGGI QUESTO BRANO E CORREGGI GLI ERRORI:**

Questa mattina Paola si e` alzata presto, ha fatto colazione e si ha preparata per uscire.

Ha rimasta davanti al specchio moltissimo tempo, come a solito. Si e` pettinato, ha messa un po' di lacca e si ha truccato con cura.

Quando e` uscita come sempre e` dimenticato la sua borsa, cosi` ha dovuto tornare indietro.

Per poco non ha perso il sua autobus per andare al lavoro!

In ufficio e` dovuta lavorare molto e il pomeriggio e` tornato a casa veramente stanchissima.

Ha mangiato una buono cena ed e` andata a letto presto; pero` non si e` addormentato subito, prima ha letta per un po' un libro del horror. Chissa` se dormira` tranquillo, questa notte!

### **18. COLLEGA L'INIZIO DELLA FRASE CON LE ESPRESSIONI IN ACCORDO:**

Ho cercato le chiavi della macchina  
 Abbiamo saputo  
 Quest'anno a Roma non e` mai nevicato  
 Ho fatto una bella doccia  
 Hai spento la luce  
 Ho letto il libro  
 Luca ha giocato a calcio

che mi hai prestato.  
 e mi sono subito sentito meglio.  
 che Manuela si e` laureata.  
 ma non le ho trovate.  
 ed ora e` molto stanco.  
 prima di uscire?  
 ma e` piovuto moltissimo.

## 19. CORREGGI GLI ERRORI:

1. Mi ha piaciuto molto quel film di Fellini.
2. Abbiamo incontrata Paola al mercato dei fiori.
3. Davanti al supermercato hanno aperti un garage.
4. Non posso parlare l'inglese, sono studiato solo un po' di tedesco.
5. No, non sono italiano, ho nato a Zagabria.
6. Avete mai assaggiati gli spaghetti?
7. Ieri ho stato al cinema con mia sorella.
8. Andiamo tutti insieme nella discoteca che ha aperta ieri sera?
9. Ho detto al tuo amico che con me sei stata molto antipatico.
10. Un altro giorno ha passato e noi siamo tristi perche` dobbiamo tornare a casa.
11. Sei mai andate a mangiare in un ristorante cinese?

## 20. TRADUCI IN ITALIANO:

1. Сегодня утром я встал в 7 часов утра.
2. Они дали своему другу номер телефона Марии.
3. Вы остались дома и весь день убирали квартиру.
4. В воскресенье ребята ходили на футбольный матч.
5. Они договорились сходить на дискотеку.
6. Мы поздравили своих родителей с Новым годом.
7. Кто взял мою ручку со стола?

## UNITA` 9

– **Grammatica:** PRONOMI INDIRETTI, VERBI IMPERSONALI (piacere, sembrare, mancare, andare, ...), pronome partitivo NE, forme perifrastiche (STARE + gerundio, STARE per + infinito)

### 1. COMPLETA LA FRASE CON IL PRONOME INDIRETTO E IL VERBO PIACERE:

1. (A me) .....i funghi freschi.

2. (A loro) .....l'architettura classica.
3. (A te) .....andare a cavallo?
4. (A voi) .....i film di fantascienza?
5. (A lui) .....giocare a scacchi.
6. (A me) .....Non vivere da solo.
7. (A lei) .....la birra.
8. (A lui) Non .....le città italiane.
9. (A me) Non .....il mare, la montagna.
10. (A te) ..... il vino bianco o preferisci quello rosso?
11. (A voi) Non la pallacanestro?

## 2. RISPONDI E SOSTITUISCI I COMPLIMENTI CON I PRONOMI ATONI:

1. Come risponde lo student all'insegnante? .....
2. A chi scrivi la lettera? .....
3. Dove vedete i bambini? .....
4. Dove porti i libri? .....
5. Dove mettete le matite? .....
6. Che cosa dici oggi ai genitori? .....
7. Come saluti gli amici? .....
8. Da quanti anni studi l'italiano? .....
9. A che ora leggi il giornale? .....
10. Quando telefoni all'amica? .....
11. Chi legge la rivista? .....

## 3. COMPLETA CON I PRONOMI ATONI:

1. Simone..... porta molti fiori, io .....metto nel vaso.
2. Chi telefona a Paola? – ..... telefoniamo insieme.
3. Se Luca mi cerca, .....devi dire che torno alle 5.
4. Signor Torri, .....posso presentare mia moglie?
5. Le nostre amiche .....vogliono molto bene.
6. A Giorgio, la mamma..... regala un orologio.

7. Il direttore ..... manda un telegramma.
8. Quando vedo Paola e Renzo, ..... dico tutto.
9. Roberta ha il compleanno e i genitori ..... fanno un regalo.
10. Spiego a Marco che non ..... posso dare la macchina oggi.
11. Se telefoni a Fabiana, ..... puoi dire di venire alle 6.
12. Se vi piace leggere, ..... consiglio questo libro.
13. Per la festa di Luca facciamo una bellissima sorpresa!
14. Incontro tuo marito e ..... presento mia sorella.
- 15 ..... devi fare un grande favore, ..... servono 10 euro!

**4. COMPLETA CON I PRONOMI ADATTI (ATTENZIONE ALLA FORMA DI CORTESIA):**

1. Signorina, ..... posso invitare a cena?
2. Signora, ..... ringrazio molto e saluto.
3. Carlo, ..... prego di aiutami a studiare oggi pomeriggio!
4. Dottor Rossi, mi scusi, ma io proprio non ..... capisco!
5. Marco, ..... vedo un po' stanco!
6. Signora Morri, ..... vorrei invitare alla festa di questa sera.
7. .... ringrazio molto, Paola, per la tua gentilezza.
8. Tranquillo Antonio, domani ..... sveglio io!
9. Se volete, ..... accompagno a casa in macchina.
10. Bene ragazzi, ..... vediamo domani!
11. Non capisco Valentina: perche' non ..... vuoi piu' vedere?
12. Signor Gotti, non ..... voglio offendere, ma si sbaglia!

**5. COMPLETA CON I PRONOMI INDIRETTI:**

1. Vieni al bar con me, ..... offro qualcosa!
2. Manuela, la mamma ..... chiede se fai un favore.
3. Invitiamo a casa Marco e Dario e ..... offriamo un caffè`.
4. Usciamo con i nostri amici perche' ..... piace stare con loro.

5. Uscite con noi questa sera? ..... dovete raccontare della vostra ultima vacanza!

6. Chiamo Ludovica e ..... propongo di andare al cinema.

7. Barbara, ho bisogno di aiuto, ..... dai una mano?

8. Dottor Paolizzi, che cosa ..... posso offrire?

9. Quando vedo Luciano, ..... faccio i miei auguri per l'esame.

10. Incontro Laura e ..... dico tutto.

11. Fabio, questo film e' molto interessante, ..... consiglio di andarlo a vedere.

12. Ragazze, questo libro e' davvero bello, ..... suggerisco di leggerlo.

## 6. TRADUCI IN ITALIANO:

1. Ты мне даешь новую книгу.

2. Я им отвечаю сразу.

3. Она читает им интересную книгу.

4. Перевод легкий, и я его делаю сразу.

5. Это правило не трудное, и я его хорошо понимаю.

6. Преподаватель спрашивает, и студенты ему отвечают.

7. Тебе нравится эта новая книга?

8. Вы позвонили профессору? – Да, мы ему позвонили вчера.

9. Он ей предложил прогуляться по городу.

## 7. COMPLETA LA FRASE CON IL PRONOME INDIRETTO E IL VERBO *SEMBRARE*:

1. (A te) ..... fresche queste uova?

2. (A noi) ..... simpatico quel ragazzo.

3. Come (a voi) ..... quei nuovi studenti?

4. Federico Fellini (a me) ..... un regista davvero fantastico!

5. (A lei) ..... molto difficili, questi esercizi.

**8. COMPLETA LA FRASE CON IL PRONOME INDIRETTO E ILVERBO ANDARE**

1. (A voi) .....di mangiare qualcosa?
2. (A noi) .....una bella pizza, questa sera.
3. Questo pomeriggio (a voi) .....di studiare insieme?
4. Signorina, (a Lei) .....qualcosa da bere?
5. Mario, (a te) .....le lasagne per pranzo?

**9. COMPLETA LA FRASE CON IL PRONOME INDIRETTO E ILVERBO MANCARE:**

1. (A me) .....molto la mia famiglia.
2. (A noi) .....i nostri amici rimasti a casa.
3. (A te) .....la cucina del tuo paese?
4. (A voi) .....le vostre abitudini quotidiane?
5. (A lui) non ..... le buone idee!

**10. SCEGLI ILVERBO IMPERSONALE PIU' OPPORTUNO FRA SEMBRARE, PIACERE, MANCARE, ANDARE, SERVIRE:**

1. Sergio vive all'estero per lavoro e gli .....molto la sua fidanzata.
2. Vi .....bello quello che avete fatto?
3. A noi non .....i romanzi polizieschi.
4. Mamma, oggi a pranzo non mi .....gli spaghetti!
5. Per fare una buona torta ti .....il lievito e le uova fresche.
6. Come ti .....questa scultura?
7. Questa sera non mi .....di uscire.
8. Ti ringrazio ma non mi .....i tuoi consigli!
9. Bravo! Ci .....un'idea magnifica!
10. A quella ragazza non .....certo la fantasia!

**11. TRASFORMA LA FRASE AL PLURALE COME NELL'ESEMPIO:**

*Mi piace il caffè` del bar. – Mi piacciono i caffè` del bar.*

1. Vi va un piatto di spaghetti? .....

2. Ti serve qualche euro? .....
3. Ci basta un minuto e siamo pronti.....
4. Mi manca molto mio fratello. ....
5. Le sembra bella questa stampa? .....
6. Vi piace il concerto di questa sera? .....
7. Ci serve un etto di farina per il dolce. ....
8. Mi interessa quella mostra fotografica. ....

**12. TRASFORMA LA FRASE AL PASSATO PROSSIMO COME NELL'ESEMPIO:**

1. Mi piace lo spettacolo di questa sera. ~ Mi e' piaciuto lo spettacolo di ieri sera.
2. Vi sembra interessante questa commedia? ~ .....
3. Ti serve l'asciugacapelli? ~ .....
4. Gli dispiace? ~ .....
5. Mi bastano pochi minuti. ~ .....
6. Ci mancano i nostri familiari. ~ .....
7. Verona Le sembra una bella citta? ~ .....
8. Vi piacciono i cannelloni? ~ .....
9. Ti mancano le tue amiche? ~ .....
10. Ci servono 4 uova per la torta. ~ .....
11. Mi piacciono le vostre idee. ~ .....
12. Ti manca la tua amica? ~ .....
13. Le sembrano utili questi discorsi? ~ .....
14. Non ci piacciono le tue maniere! ~ .....
15. Mi pare interessante, quello che dici. ~ .....

**13. TRASFORMA LE FRASI CON IL PRONOME PARTITIVO NE COME NELL'ESEMPIO:**

1. Mangi tutto il dolce? – Si`, lo mangio tutto! ~ No, ne mangio solo un pezzo.
2. Il vino lo finisci tutto? – Si`, lo finisco tutto! ~ .....
3. Fai tutti gli esercizi? – Si`, li faccio tutti! ~ .....

4. Ascolti le canzoni di Celentano? – Sì, le ascolto tutte! ~ .....
5. Bevi tutto il succo? – Sì, lo bevo tutto! ~ .....
6. Finisci la pasta? – Sì, la finisco tutta! ~ .....
7. Compri tutti quei quaderni? – Sì, li compro tutti! ~ .....
8. Correggi le frasi? – Sì, le correggo tutte! ~ .....
9. Prendi la torta? – Sì, la prendo tutta! ~ .....
10. Conosci quei ragazzi? – Sì, li conosco tutti! ~ .....

#### 14. ABBINA LE DOMANDE ALLE RISPOSTE:

Ti piacciono gli animali?	No, grazie. Le preferiamo sode.
Vi sono mancati i vostri amici?	Ne parla almeno due o tre.
Quante lettere avete scritto?	Sì, li adoro!
A quanti anni hai lasciato la scuola?	L'ho incontrata due anni fa.
Dove avete conosciuto Paola e Laura?	No, ne ho fatti solo quattro.
Quando hai incontrato la tua ragazza?	Sì, ci sono mancati molto.
Quante lingue parla Francesco?	Le abbiamo conosciute a Parigi.
Hai finito gli esercizi?	Ne abbiamo scritte due.
Vi vanno le uova con la pancetta?	L'ho lasciata a 16 anni.
Quanti soldi hai guadagnato?	Ne ho guadagnati abbastanza, ma li ho già spesi tutti!

#### 15. TRASFORMA LE FRASI NELLE FORME PERIFRASTICHE POSSIBILI COME NEGLI ESEMPI:

Paolo parte. ~ Paolo sta partendo. ~ Paolo sta per partire.

Francesca e Luca parlano ~ Francesca e Luca stanno parlando.

1. Che cosa mangi? .....
2. Elena ride. ....
3. Dormite? .....
4. Che cosa fai? .....
5. Federico esce. ....
6. Mi annoio. ....
7. Ci vestiamo. ....
8. Finisco i compiti. ....
9. Nicola piange. ....
10. Che cosa dite? .....

11. Leggiamo un libro. ....
12. Vado a scuola. ....
13. Che cosa bevono? .....

**16. COMPLETA IL PARTICIPIO PASSATO CON LA GIUSTA CONCORDANZA:**

1. Quel libro l'ho lett..... due anni fa.
2. Quei ragazzi li ho conosciut..... al liceo.
3. Di esercizi ne ho fatt..... solo uno.
4. Di film italiani ne ho vist..... molti.
5. Questa bugia non l'ho raccontat..... io.
6. Di fette biscottate ne ho mangiat..... quattro.
7. Quei giornali vecchi li ho buttat..... nel contenitore della carta da riciclare.
8. Queste scarpe le ho comprat..... al mercato.
9. Di amici sinceri ne ho avut..... pochi nella mia vita.
10. Conosci molte citta` italiane? – Si`, ne ho visitat..... davvero molte!

**17. CORREGGI LE FRASI:**

1. Hai preso tu la borsa con il ghiaccio? – Si`, l'ho preso io.
2. E' un film interessante, voglio lo vedere assolutamente.
3. Quante pillole devo prendere? – Le devi prendere tre al giorno.
4. Hai il permesso di soggiorno? – Si`, l'ho.
5. Puoi accompagnarmi a casa in macchina?
6. Questi stivali sono troppo costosi, li non posso comprare.
7. Chi ha la carta di credito? – L'ha Giovanni.
8. Quanti francobolli avete comprato? – Ne abbiamo comprato due.
9. Quando hai preso il regalo per Claudio? – L'ho presa ieri.
10. Perche` non mi puoi prestare la macchina? – Non ti fido!
11. Quanto vino prendiamo per questa sera? – Li servono almeno due litri.
12. Professore, Lo ringrazio molto per il suo aiuto.

## UNITA' 10

– **Grammatica:** i gradi dell'aggettivo: COMPARATIVI e SUPERLATIVI, forme irregolari dei comparativi di maggioranza e del superlativo

### 1. CON LE PAROLE DATE FORMA IL COMPARATIVO DI MAGGIORANZA E DI MINORANZA:

1. Montagna – riposante – campagna

La montagna e' .....

2. Venezia – interessante – Firenze

Venezia e' .....

3. Viaggiare in treno – comodo – in pullman

Viaggiare in treno e' .....

4. Mauro – intelligente – simpatico

Mauro e' .....

5. Guardare la tv – piacevole – leggere

Guardare la tv e' .....

6. I miei amici – gentili – tuoi

I miei amici sono .....

7. Arancia – dolce – mandarino

L'arancia e' .....

8. Questo soggiorno – rustico – elegante

Questo soggiorno e' .....

### 2. FORMA DELLE FRASI CON IL COMPARATIVO DI UGUAGLIANZA, COME NELL'ESEMPIO:

Lo spumante italiano e' buono come (quanto) lo champagne francese.

1. Inter – Juventus ~.....

2. Sicilia – Sardegna ~.....

3. riordinare la casa – lavare i piatti ~.....

4. carciofi – spinaci ~.....

5. platino – oro bianco ~.....

6. pantera nera – tigre ~.....
7. miele – zucchero ~.....
8. moda italiana – moda francese ~.....
9. Maserati – Lamborghini ~.....

**3. COMPLETA LA FRASE CON *PIU' O MENO*, CON *DI* (semplice o articolato) O *CHE*:**

**Geografia italiana**

1. L'Italia e` ..... lunga .....larga.
2. Il Monte Bianco e` .....alto .....Monte Rosa.
3. Milano e`..... famosa per la sua attivita` commerciale .....per le sue bellezze artistiche.
4. Bologna e`..... popolosa .....Napoli.
5. Il fiume Po e` ..... lungo .....Tevere.
6. Gli Appennini sono .....alti .....Alpi.
7. La Sicilia e`..... estesa .....Corsica.
8. Il vulcano Vesuvio e`..... alto .....Etna.
9. Il clima italiano e`..... mite .....rigido o afoso.
10. Firenze e`..... trafficata .....Roma.
11. Il lago d'Iseo e` ..... piccolo .....lago Maggiore.
12. La costa ligure delle Cinque Terre e`..... affascinante .....conosciuta all'estero.
13. Il territorio del Molise e` ..... piccolo .....quello dell' Abruzzo.
14. La Pianura del Salento in Puglia e`..... vasta .....Pianura Padana.

**Cucina**

1. La pizza di Napoli e` ..... gustosa .....quella del Nord Italia.
2. I fusilli sono .....celebri .....spaghetti.
3. La pasta e`..... buona .....costosa.
4. In Italia il caffe` e` ..... bevuto .....te`.
5. Il Sangiovese e` un vino .....famoso .....Chianti.

6. La piadina romagnola e' ..... leggera .....gustosa.

7. La mozzarella e' ..... grassa .....gorgonzola.

8. Il pesce e' ..... costoso .....carne.

### **Storia e arte**

1. Giuseppe Garibaldi e' ..... famoso .....Giuseppe Mazzini.

2. A Firenze, il museo del Bargello e' ..... visitato .....Uffizi.

3. Salire sulla Torre di Pisa e' ..... costoso .....salire sul Campanile di Giotto.

4. Leggere la *Divina Commedia* di Dante e' ..... facile .....leggere un testo italiano moderno.

5. La pittura di Raffaello e'..... conosciuta .....quella di Michelangelo.

6. Le invenzioni di Leonardo daVinci sono .....avveniristiche .....impossibili.

### **4. FORMA IL COMPARATIVO DI MAGGIORANZA (MINORANZA):**

1. Questa rivista e' ..... interessante ..... questo libro

2. Questo tavolo e' ..... caro ..... quello

3. Paolo e' ..... alto ..... sua sorella

4. Oggi fa ..... caldo ..... ieri

### **5. FORMA IL SUPERLATIVO RELATIVO:**

1. Questo esercizio e' ..... facile ..... tutti

2. La mia stanza e' ..... calda ..... il nostro appartamento

3. Roma e' ..... grande ..... le citta' italiane

4. La primavera e' ..... piacevole ..... le stagioni

### **6. FORMA IL COMPARATIVO DI MAGGIORANZA E DI MINORANZA:**

1. Marco-intelligente-Franco. ....

2. Marco-bello-Franco.....

3. Marta-gentile-Paola. ....

4. Luca-magro-suo fratello.....

5. Valerio-elegante-suo padre. ....
6. Irina-carina-sua cugina. ....
7. Gianni-puntuale-il suo direttore. ....
8. Valentina-aperta-sua sorella. ....
9. L'aereo-caro-il treno. ....
10. Il treno-pratico-l'aereo. ....
11. Il treno-veloce-la nave. ....
12. La macchina-economico-il treno. ....
13. L'aereo-pericoloso-il treno. ....

### 7. COMPLETA CON UN SUPERLATIVO RELATIVO:

1. Alberto e` ..... studente ..... bravo ..... gruppo.
2. Febbraio e` ..... mese ..... breve ..... anno.
3. Questo e` stato ..... giorno ..... bello ..... mia vita.
4. Minsk e` ..... citta` ..... grande ..... Belarus.
5. Andrea e` ..... ragazzo ..... alto ..... classe.
6. Marco e` ..... giovane ..... nostri figli.
7. Sergio e` ..... impegnato ..... tutti.
8. Nella nostra citta` il clima e` ..... umido ..... tuta l'Italia.
9. Per me la difficolta` ..... grande e` la pronuncia.

### 8. COMPLETA LE FRASI CON "CHE" E SPIEGA IL SUO USO:

1. Per me e` piu` interessante imparare la lingua viva ... studiare a fondo la grammatica.
2. Per lui e` piu` semplice riscrivere ... correggere.
3. Per te e` piu` bello dare ... ricevere?
4. Quella macchina e` piu` bella ... comoda.
5. Quel lavoro e` piu` conveniente ... interessante.
6. In questo paese ci sono piu` poveri ... ricchi.
7. In Italia la gente mangia piu` carne ... pesce.
8. Questa situazione presenta piu` vantaggi ... svantaggi.

## 9. LEGGI E RISPONDI ALLE DOMANDE:

Anna, Marina e Lisa sono tre sorelle. Anna ha diciannove anni; Marina ha quindici anni; Lisa ha dodici anni.

1. Chi e' la maggiore delle tre? .....
2. Chi e' la minore delle tre? .....
3. Marina e' maggiore o minore di Lisa? .....

## 10. COMPLETA LE FRASI:

1. Anna e' ..... giovane ..... me.
2. Mario e' ..... intelligente ..... suo fratello.
3. Preferisco fare regali piu' ..... riceverne.
4. Venezia e' ..... grande ..... Roma.
5. Il mio vestito e' ..... elegante ..... tuo.
6. Molti viaggiano ..... volentieri in primavera ..... in estate.
7. Valeria e' ..... simpatica ..... bella.
8. Quel ragazzo ha piu' memoria ..... intelligenza.
9. Questa torta e' ..... bella ..... buona.
10. L'ultima poesia di questa raccolta e' tanto bella ..... la prima.
11. I miei fratelli sono piu' alti ..... mio cugino.
12. Mi piace ..... viaggiare ..... stare a casa.
13. Il Mare Adriatico e' cosi' pescoso ..... il Mar Tirreno.

## 11. COMPLETA LE FRASI CON "DI" O "CHE" SECONDO IL SENSO:

1. Capire una lingua straniera e' piu' facile ... parlare.
2. Lisa ha piu' gonne ..... pantaloni.
3. Marco e' simpatico, pero' Carlo e' ancora piu' simpatico ..... lui.
4. In alcuni paesi ci sono piu' vecchi ..... giovani.
5. La vostra casa e' meno grande ..... la nostra.
6. Fra i miei amici ci sono piu' ragazzi ..... ragazze.
7. Mi piace piu' studiare ..... lavorare.

8. Mia madre e` molto piu` bassa ..... mio padre.
9. Tra i professori ci sono piu` donne ..... uomini.
10. A Luigi piace piu` prendere l'autobus ..... andare a piedi.
11. I genitori di Giulia sono piu` vecchi ..... i miei.

**12. COMPLETA CON *DI O CHE*:**

1. E` il migliore ragazzo ..... tutto il gruppo.
2. Filippo e` piu` piccolo ..... suo fratello.
3. Mi piace piu` studiare ..... lavorare.
4. Lo spumante e` piu` leggero ..... questo vino.
5. Il fumo e` piu` dannoso ..... piacevole.
6. Parli lo spagnolo meglio ..... tutti.
7. Fra i miei amici ci sono piu` ragazzi ..... ragazze.
8. Mia madre e` molto piu` bassa ..... mio padre.
9. Capire una lingua e` piu` facile ..... parlarla.
10. Questo albergo ha i prezzi inferiori ..... tutti.
11. Preferisco andare al cinema ..... guardare la televisione.

**13. TRADUCI IN ITALIANO:**

1. Лето в Италии теплее, чем в Беларуси.
2. Его старшая сестра намного выше, чем он
3. Этот журнал самый интересный из всех.
4. Это самый старый дом на нашей улице
5. Январь – самый холодный месяц года
6. Для Марио легче писать, чем читать

**14. CAMBIA GLI AGGETTIVI COMPARATIVI E SUPERLATIVI CON LE FORME IRREGOLARI:**

1. Tu sei (piu` cattivo) ..... di Luigi.
2. Carlo e` il (piu` piccolo) ..... della famiglia.
3. Il suo lavoro e` (piu` buono) ..... del tuo.
4. Questa stoffa e` di (cattivissima) ..... qualita`.

5. Abito al piano (piu` basso) .....di quel condominio.

**15. COMPLETA LE FRASI CON LE FORME IRREGOLARI DI COMPARATIVI E SUPERLATIVI:**

1. la cucina italiana e` davvero .....
2. Non ho la .....intenzione di rinunciare alle vacanze!
3. Al piano .....vive una coppia di sposi novelli.
4. Il mio problema .....quando viaggio e` che non parlo l'inglese.
5. Racconta tutto, ti ascolto con il .....interesse.
6. Il cane e` il .....amico dell'uomo.
7. Quella ragazza ha fatto un matrimonio.....: lui e` ricchissimo!
8. Mio fratello .....si chiama Paolina, ha 5 anni.
9. Quando hai comprato quella bruttissima giacca hai fatto un affare.....
10. Nel ripiano .....del frigo c'e` la frutta.
11. E` un' occasione..... di lavoro per te!
12. Non ti preoccupare, il tuo errore e` .....
13. Il sergente .....e` davvero molto severo.
14. Dov'e` la mia borsa? Non ne ho la .....idea!
15. Questo livello e` troppo difficile per me, preferisco un livello.....
16. Non voglio piu` tornare in quell'albergo, e` di .....categoria.
17. Dante e` conosciuto come il ..... " poeta".
18. Mia sorella .....e` gia` sposata ed ha due bambini.

**16. COMPLETA LE FRASI CON LA GIUSTA FORMA DI COMPARATIVO E SUPERLATIVO IRREGOLARE, SCEGLIENDO FRA QUELLE NEL RIQUADRO:**

ottima	pessimo	minima	massimo	pessimo	maggiore
inferiore	pessima	superiore	infima	minore	peggiori ottime
migliore	minimo				

1. Filippo ha fatto una figura .....a venire alla festa senza essere invitato.
2. Tuo fratello .....e` davvero carino e dimostra piu` dei suoi 7 anni.
3. Secondo me questo spumante di Asti e` il .....fra tutti quelli italiani.

4. Complimenti, avete fatto un .....scelta e non ve ne pentirete sicuramente.

5. Marco e` stato promosso ad un livello .....nel suo ufficio.

6. Ho studiato tanto per quell'esame ed ho preso il .....dei voti.

7. Sei davvero una bravissima cuoca, queste lasagne sono .....!

8. La .....delle mie sorelle si e` sposata 5 anni fa ed ha due bambini.

9. Non ho la..... idea di che cosa significhi questa frase.

10. Al piano .....abitano due persone anziane, per favore non fate troppo rumore!

11. L'inquinamento provocato dalle automobili e` uno dei .....nemici delle grandi citta.

12. Non ti sei comportato bene: il .....che potevi fare era scusarti con tutti!

13. Laura ha un carattere .....e litiga sempre con tutti.

14. E` un ristorante di categoria.....: il locale e` tutto sporco e rovinato e il cibo veramente.....

### **17. COMPLETA LE FRASI CON IL SUPERLATIVO RELATIVO:**

1. Davide e` lo studente .....studioso .....classe.

2. Questa canzone e` ..... famosa .....Giorgio Gaber.

3. La Sicilia e` la zona .....calda .....Italia.

4. Leggere e` il passatempo .....istruttivo .....tutti.

5. Il Monte Bianco e` ..... alto .....Europa.

6. I gelati italiani sono fra .....buoni .....mondo.

7. Il pianoforte e` lo strumento .....completo .....tutti.

8. I soldi non sono la cosa .....importante .....vita.

9. *La dolce vita* e` il film .....celebre .....Fellini.

10. Il museo degli Uffizi possiede .....conosciuta pinacoteca italiana.

## UNITA' 11

– **Grammatica:** IMPERFETTO, uso di passato prossimo e imperfetto

### 1. TRASFORMA CON IVERBI ALL'IMPERFETTO COME NELL'ESEMPIO:

1. Mi piace molto la pallacanestro.~ Da piccolo (bambino, ragazzo ) mi piaceva molto il calcio.
2. Lavora ogni giorno molte ore. ~ .....
3. Sei una persona molto aperta. ~ .....
4. Abitate in un appartamento da soli. ~ .....
5. Parla inglese e anche spagnolo. ~ .....
6. Conoscono molti paesi. ~ .....
7. Non viaggio mai. ~ .....
8. Usciamo tutte le sere. ~ .....
9. Vado volentieri a pescare. ~ .....
10. Scrivi una lettera ogni mese. ~ .....

### 2. COMPLETA CON ILVERBO ALL'IMPERFETTO:

1. Mentre noi (ascoltare) .....la radio, voi (guardare) .....la TV.
2. Da piccolo (dormire)..... spesso a casa dei miei nonni.
3. Mio zio (essere) .....sempre gentile con me.
4. Carlo (parlare) .....ad alta voce mentre io (cercare) .....di riposare.
5. La mia vecchia casa dove (abitare) .....da ragazza, (essere) .....grandissima.
6. Quando Luca (vivere)..... a Londra, (parlare) .....molto bene l'inglese.
7. Mentre voi (fare)..... i compiti per casa, dove (essere) .....Massimo?
8. Stamattina alle 9 io (dormire)..... ancora.

9. L'anno scorso Peter non (conoscere) .....neanche una parola di italiano.

10. Da bambini noi (portare) .....gli occhiali da vista.

11. Mentre (tu – telefonare)..... a Giorgio, io (preparare)..... la cena per tutti.

12. Una volta mi (piacere)..... molto sciare, adesso ho troppa paura.

### 3. COMPLETA CON IL VERBO ALL'IMPERFETTO:

1. Da bambino mi (piacere) .....molto andare a pescare.

2. Ieri sera (essere) .....molto freddo e (noi – sperare) .....di arrivare presto a casa.

3. Le lezioni del nostro professore all'universita` (essere) .....sempre molto interessanti.

4. Da giovane, Filippo (scrivere) .....sempre lunghe lettere alla sua fidanzata.

5. Alcuni anni fa Massimo (vivere) .....nel nord della Francia, in un piccolo villaggio dove (lavorare) .....come tecnico agrario.

6. Mia nonna da ragazza (cucire) .....dei bellissimi vestiti e li (decorare) ..... con pizzi e merletti fatti a mano.

7. Quanti libri (voi – leggere)..... da giovani?

8. Qualche tempo fa (io – ricevere) .....molte e-mail ma la maggior parte (essere) ..... pubblicita`.

9. Mentre tu (studiare)..... , Antonio (lavorare) .....o (riposarsi)..... ?

10. Quando (io – frequentare)..... il liceo, ogni pomeriggio (io – andare)

..... a studiare a casa dei miei compagni di classe.

11. Mentre Valeria (telefonare)..... , tu (mandare)..... i messaggi con il cellulare.

12. Mio fratello a 18 mesi (potere) .....parlare gia` bene.

13. Mentre Sonia (tradurre) .....la versione di latino, io (aiutare)  
 .....Carla  
 con gli esercizi di trigonometria che lei non (sapere) .....fare.
14. Da giovani i miei nonni non (potere) .....mai incontrarsi da  
 soli, (dovere)  
 ..... sempre esserci qualcuno con loro.
15. Qualche tempo fa Pierino non (essere) .....sincero e (dire)  
 .....  
 spesso tante bugie.
16. Dove (tu – essere)..... ieri alle 9 quando ti (io – stare)  
 .....cercando per parlarti?
17. Ogni estate i signori Giuliani (prenotare) .....una bella vacanza alle  
 Terme di Fiuggi e poi (trascorrere) .....alcuni giorni al mare in Versilia.
18. Perché (tu – volere) .....sapere chi è quel ragazzo?

#### 4. COMPLETA QUESTO BRANO CON L'IMPERFETTO:

##### *Ricordi d'infanzia*

Quando (io – essere) .....bambino (vivere)..... in  
 unagrande casa alla periferia di Bologna;(essere)..... una zona molto bella,  
 quasi in campagna.

Con noi (abitare) .....anche i miei nonni e io (stare)  
 .....molto bene in loro compagnia. Spesso (ascoltare)..... il  
 nonno che mi (raccontare) .....l.e...storie della guerra, di quando  
 lui (essere) .....giovane e tutto gli (sembrare) .....diverso, più vero e  
 genuino.

La nonna invece non (essere) .....mai così nostalgica, anzi, lei mi  
 (dire) .....che (io – essere) .....fortunato ad essere nato in  
 altri tempi.

(Io – passare) .....gran parte delle mie giornate all'aperto,  
 (giocare) ..... con gli altri bambini ed insieme (salire)  
 .....sugli alberi per raccogliere la frutta o (fare) .....finta di

essere dei capitani che (viaggiare) .....per i mari. A volte i miei genitori mi (permettere) ..... di andare a nuotare in un fiume che (scorrere) .....li` vicino, ed io (divertirsi) .....molto.

In inverno invece (essere)..... molto piu` noioso.

Spesso (fare)..... veramente freddo e (nevicare) .....tanto, Così non si (potere) .....uscire. Ma a volte (io – coprirsi)..... bene e (andare) .....a giocare a palle di neve oppure (fare)..... un grosso pupazzo con i miei amici!

### 5. METTI QUESTE FRASI IN UNA SITUAZIONE PASSATA:

**Modello:** *Beviamo, perche` abbiamo sete. – Abbiamo bevuto, perche` avevamo sete.*

1. Non vado al cinema, perche` sono stanca.....
2. Accendiamo la lampada, perche` fa buio.....
3. Paolo prende la medicina, perche` sta male.....
4. Non mangiano, perche` non hanno fame.....
5. Spegnete il riscaldamento, perche` fa caldo.....
6. Non leggi il libro, perche` non hai voglia.....

### 6. COMPLETA CON ILVERBO AL PASSATO:

1. Mentre Maria (studiare) ....., Luca (ascoltare) .....la radio.
2. (Io – andare) .....a Roma solo una volta, in pullman.
3. Quando (tu – essere)..... in Grecia, (vedere) .....il Partenone?
4. Ieri (noi – andare) .....al mare ma (fare) .....troppo freddo.
5. Carlo (conoscere) .....la sua ragazza ad una festa quando (essere) .....al liceo.
6. Perche` non (tu – mangiare) .....niente? Non ti (piacere) .....?
7. Gianni mi (telefonare) .....mentre (essere)..... sotto la doccia.

8. (Voi – visitare) .....la mostra di Picasso? Mi hanno detto che (essere) ..... molto interessante.

9. Non (io – comprare) .....quel vestito perche` (costare) ..... troppo.

10. (Io – conoscere) .....gia` la cucina giapponese: l'(assaggiare ) ..... l'anno scorso da Yukiko.

11. Quando (essere) .....bambino (dormire) .....spesso dai miei zii: adesso, l'ultima volta li (vedere) .....per Natale!

12. Mentre Francesco (aspettare) .....l'autobus, (incontrare) ..... Antonella che (tornare) .....a casa in Vespa.

**7. PASSATO PROSSIMO O IMPERFETTO? COMPLETA LE FRASI CON IL TEMPO OPPORTUNO:**

1. Che cosa (voi – fare) .....ogni giorno quando (essere) .....in vacanza?

2. Due anni fa Davide (lavorare) .....per una grande ditta e (guadagnare) ..... davvero tanti soldi.

3. Mentre Piero (suonare) .....il violino, la sua fidanzata gli (preparare) ..... i nuovi spartiti.

4. Ieri sera noi non (venire) .....al concerto perche` (essere) ..... troppo stanchi.

5. Perche` non (voi – comprare) .....quel cd, visto che vi (piacere) ..... Così tanto? Non vi (bastare) .....i soldi?

6. Paolo (partire) .....per la Danimarca domenica scorsa ed (essere) ..... davvero felicissimo: (essere) .....il viaggio che (sognare) .....da tantissimi anni!

7. L'anno scorso i miei genitori (trascorrere)..... le vacanze di Natale in montagna ed io (rimanere) .....da solo in citta`.

8. Che genere di libri (tu -leggere) .....quando (frequentare) ..... il liceo?

9. Quando (io – essere) .....un bambino non (mangiare)  
.....mai le verdure.

10. (Tu – trovare) .....la tua patente? Sì, (essere)  
.....nel cassetto della scrivania.

## 8. COMPLETA QUESTA LETTERA:

Cara Giorgia,

come stai? Io sono un po' triste: (tornare)..... da Napoli ieri sera e già sento nostalgia di questa bellissima vacanza! (Essere) .....7 giorni da favola, indimenticabili!

Come sai, (partire)..... con Marta domenica scorsa: ne' io ne' lei (conoscere) ..... questi posti, per noi (essere) .....la prima volta nel sud Italia, Marta (essere)..... felicissima ma anche un po' preoccupata. Invece tutto (essere) .....perfetto: la città antica, il mare della costiera, la simpatia della gente, la cucina.

(Noi – visitare) .....posti incantevoli:Amalfi, Sorrento, Capri e anche Pompei ed Ercolano. A pranzo (mangiare) .....sempre panini per non perdere tempo, a cena invece (scegliere) .....ogni sera un ristorante diverso.

La cucina napoletana e' saporita, ma a volte un po' pesante: purtroppo, una volta Marta (sentirsi) ..... male, così il giorno dopo (riposarsi) .....in albergo. Li' (conoscere) ..... due simpatici turisti inglesi. Anche a loro Napoli e dintorni (piacere) ..... molto e (dire) .....che (essere) .....molto emozionante salire sul Vesuvio. Così il giorno dopo ci (andare) .....insieme ed (essere) ..... veramente stupendo!

Ti mando un grosso saluto. Scrivi presto!

Carolina

**9. COMPLETA QUESTI BRANI CON ILVERBO AL PASSATO  
(IMPERFETTO O PASSATO PROSSIMO):**

***La giornata di Marco***

Ieri (essere) .....domenica ed (io – svegliarsi) ..... tardissimo,  
alle 10 e un quarto, (essere) .....davvero stanco!

(Fare) .....una bella colazione e poi (prepararsi) ..... per uscire.  
Verso le 11 (incontrare) .....i miei amici ed insieme (noi – an-  
dare)..... a fare un giro con i nostri scooter.

Quindi (io – tornare)..... a casa ed (essere)..... molto contento  
quando (vedere) .....che mia madre (stare) .....preparando il  
mio piatto preferito, i cannelloni con il ripieno di ricotta e spinaci! A tavola con noi  
(esserci) ..... anche mio padre e i miei fratellini.

Il pomeriggio (uscire) .....e (andare) .....dal mio  
amico Lorenzo, (noi – giocare) .....a pallacanestro nel cortile di casa sua e  
poi (fare) ..... una passeggiata nel parco.

La sera (io – cenare) .....a casa sua perche` i suoi non (esser-  
ci)..... , ma (ritornare)..... a casa presto perche` (dovere)  
.....ripassare un po' la lezione di geografia per oggi."

***La giornata di MARTA, la mamma***

"Anche ieri, la mamma (alzarsi) .....per prima, come fa tutti i giorni,  
e ci (preparare) ..... la colazione. Poi (vestirsi)..... e  
(iniziare) .....a fare un po' di pulizie in casa. Verso mezzogiorno (cominciare)  
.....a cucinare e poi ci (aspettare) .....per mangiare tutti  
insieme. Il pomeriggio pero` (essere) ..... libera anche lei di riposarsi!  
Fortunatamente il tempo (essere) ..... molto bello, cosi` (uscire)  
.....a fare una passeggiata con mio padre e dopo (loro – andare)  
.....dai nonni, dove gia` (esserci) .....i miei fratellini e  
(decidere) .....di andare tutti insieme in pizzeria."

***La giornata di NICOLETTA ed EUGENIO, i fratellini***

"Ieri i miei due fratellini (svegliarsi) .....abbastanza presto,  
(essere) ..... gia` vestiti quando (io – alzarmi) .....verso le 10.

Alle 11 (loro – uscire) .....con la nonna per andare a messa, (andare) ..... a piedi e la nonna li (tenere) .....per la mano. Per pranzo (tornare) .....a casa per mangiare tutti insieme, ma a loro i cannelloni non (piacere) .....molto e (preferire) .....il secondo, pollo arrosto con le patate al forno. (Mangiare) ..... anche una coppetta di dolce, il mascarpone con il cacao, che (essere) ..... davvero buono. Nel pomeriggio (andare) .....dai nonni: mentre Eugenio (giocare) ..... a calcio con i figli dei vicini, Nicoletta (preferire) ..... restare a casa e giocare a carte con la nonna; nel tardo pomeriggio (guardare) .....tutti insieme la tv. Verso le 7 (arrivare) ..... i miei genitori e (proporre) ..... loro di andare a mangiare la pizza: Nicoletta ed Eugenio non (farselo) ..... ripetere due volte! La sera, quando (loro – ritornare) ..... a casa, (essere) ..... molto stanchi e (andare)..... subito a letto."

#### 10. COMPLETA CON ILVERBO AL PASSATO:

1. (Io – incontrare) .....Mauro che (passeggiare) .....in centro.
2. Ieri Roberta (studiare)..... fino a notte fonda.
3. Mio nonno da giovane (fare)..... il contadino.
4. Che cosa (tu – fare)..... di solito in vacanza ai Caraibi?
5. Ieri sera (io – andare)..... a letto prestissimo perche` non (sentirsi) ..... bene.
6. Laura (arrivare) .....un'ora fa.
7. (Io – avere) .....fame e (mangiare)..... tutto.
8. (Tu – dormire)..... bene questa notte?
9. Il treno (partire)..... gia` da diversi minuti.
10. Da bambino io (portare) .....sempre i pantaloni corti.
11. (Noi – sentire)..... caldo e (aprire)..... la finestra.
12. Ieri a quest'ora (noi – essere)..... ancora a letto.

13. Dove (tu – passare)..... le ultime vacanze estive?

### 11. COME SOPRA:

1. Quando (io – arrivare)..... in Italia, non (conoscere) .....  
nessuno.

2. I nostri amici (tornare)..... molto stanchi dal viaggio.

3. La settimana scorsa (io – avere)..... molto da fare.

4. Finalmente (io – conoscere)..... la tua amica Francesca.

5. Mentre Paolo (studiare)..... , ogni tanto (pensare).....  
all'esame.

6. Non (io – visitare)..... mai l'Europa, anche se da giovane mi  
(piacere) ..... viaggiare.

7. Appena (tu – partire)..... , io (tornare)..... a casa  
e (telefonare) ..... ai tuoi parenti.

8. La luna (stare) .....ormai tramontando, mentre a oriente il cielo  
(farsi) ..... sempre piu` chiaro.

### 12. COME SOPRA:

1. I signori Betti (prendere)..... in affitto una villetta sulla costa ligure,  
ma i loro figli non (essere) .....affatto contenti.

2. Povero zio, (essere) .....simpatico a tutti perche` (avere)..... un  
buon carattere!

3. Anche questa mattina (io – vestirsi)..... , poi  
(fare)..... colazione e come al solito (andare)..... a scuola.

4. Beethoven (nascere)..... a Bonn nel 1770 ed (mo-  
rire)..... a Vienna nel 1827, quando ormai (essere)..... sordo.

5. Questa mattina Marco non (venire) .....a scuola perche` non  
(stare)..... bene.

6. Quando (io – essere)..... una ragazza, (andare) .....spesso  
a teatro.

7. Mentre (io – fare)..... il bagno, (sentire) .....il telefono:  
(correre) , ..... ma (essere)..... troppo tardi!

8. Michelangelo (dipingere) .....uno dei capolavori dell'arte italiana,  
la Cappella Sistina, (tu – visitarla) .....?

### 13. TRADUCI IN ITALIANO:

1. В то время как я ждала автобус, я читала журнал.
2. В то время как я ждала автобус, я прочитала весь журнал.
3. Вчера долго шел дождю
4. Когда он учился в университете, он обедал в столовой.
5. Когда Марио было 4 года, он жил у бабушки.
6. Когда вы вчера позвонили, она уже спала.
7. Ты не звонил Анне, так как не знал ее номера телефона.
8. Мария не пришла на занятия, потому что плохо себя чувствовала.
9. Вы должны были уехать в Рим и прибыли туда вечером.

## UNITA' 12

– **Grammatica:** FUTURO semplice e composto dei verbi regolari e irregolari

### 1. TRASFORMA ILVERBO AL FUTURO:

<i>Esempio:</i> parto – partiro`	arrivi .....
studiamo .....	scrivete .....
dormi .....	leggono .....
prendo .....	siamo .....
viaggiano .....	hai .....
visito .....	capite .....
passiamo .....	preferisco .....
prenoti .....	cambio .....
sentono .....	pranziamo .....
conosci .....	sono .....

## 2. COMPLETA IL FUTURO DI QUESTI VERBI IRREGOLARI:

<b>ANDARE</b> voi andrete lui..... noi..... loro ..... tu..... io.....	<b>VENIRE</b> loro verranno tu..... lei..... noi..... voi..... io.....	<b>FARE</b> lui fara` noi ..... loro ..... io..... tu..... voi.....	<b>MANGIARE</b> noi mangeremo loro ..... io..... tu..... voi..... lei.....
<b>BERE</b> voi berrete tu..... noi..... loro ..... lei ..... io.....	<b>VIVERE</b> noi vivremo tu..... lui..... io..... voi..... loro .....	<b>TRADURRE</b> tu tradurrai noi ..... loro ..... io..... lei..... voi.....	<b>RIMANERE</b> tu rimarrai loro ..... io..... noi..... voi..... lui.....

## 3. COMPLETA CON ILVERBO AL FUTURO:

1. (Io – finire) .....presto di lavorare.
2. Laura (partire) .....domani per la montagna.
3. Il mese prossimo Henry (arrivare) .....in Italia.
4. Non stai molto bene, spero che (dormire)..... questa notte.
5. (Voi – mangiare) .....qualcosa con noi questa sera?
6. Da grande (lui – scrivere) .....un bel romanzo.
7. Mia zia mi (portare) .....un bel regalo.
8. Vieni con i tuoi figli, cosi` (stare)..... insieme ai miei.
9. Se mi presti il libro, lo (leggere)..... volentieri.
10. Alla festa di domani (noi – conoscere)..... molte persone.
11. Questa sera (io – tornare)..... a casa presto.
12. Per la mia vacanza, (prenotare) .....una bella camera in albergo.
13. Anche se adesso ti sembra difficile, presto (capire)..... tutto.

## 4. TRASFORMA LA FRASE AL FUTURO:

1. A Firenze vedo il David nel Museo dell'Accademia .....
2. Se vuoi, puoi venire anche tu .....
3. Quando incontro Luca, lo saluto .....
4. Pagano un affitto molto caro .....

5. Antonio deve lavorare molto .....
6. Roberta vive a Bologna .....
7. Quando sai la verità, capisci .....
8. Questa sera non beviamo molto .....
9. In Italia vogliamo divertirci .....
10. Andrea e Fabio danno l'esame domani .....
11. Domenica rimanete a casa? .....
12. Noi andiamo in campagna .....

## 5. COMPLETA QUESTI BRANI CON IL FUTURO:

### *La giornata di MARCO*

"Domani e domenica e mi voglio riposare! (Io – svegliarsi)..... verso le 9 e mezzo, (fare)..... una bella colazione e poi (prepararsi) ..... per uscire. Alle 10 e mezzo (io – incontrare) ..... i miei amici ed insieme (noi – andare) ..... a fare una passeggiata.

Quindi (io – tornare)..... a casa dove mia madre (preparare) ..... un pranzo buonissimo per tutta la famiglia: domani infatti (esserci) .....anche mio padre, che di solito non pranza con noi perché è al lavoro.

Il pomeriggio (uscire) ..... ancora con qualche amico, forse (noi – giocare) ..... un po' a calcio o (fare) ..... un giro in bicicletta nel parco.

La sera (io – cenare) ..... in pizzeria, poi (ritornare) ..... a casa e (leggere) ..... qualche pagina del libro di storia prima di dormire.

Ma (cercare) ..... di addormentarmi presto, perché lunedì (ricominciare) ..... la scuola!"

### *La giornata di MARTA, la mamma*

" Anche domani, la mamma (alzarsi) ..... per prima, come fa tutti i giorni, e ci (preparare) ..... la colazione. Poi (vestirsi) ..... e (cominciare) ..... a fare un po' di pulizie in casa. Verso mezzogiorno (iniziare)

..... a cucinare e poi ci (aspettare) ..... per mangiare. Il pomeriggio pero` (essere) ..... libera anche lei di riposarsi! Forse, se il tempo (essere) ..... bello, (uscire) ..... a fare una passeggiata con mio padre, magari (loro – andare) ..... a trovare alcuni amici e (decidere) ..... di vedere un film al cinema oppure (cenare) ..... al ristorante .

### ***La giornata di NICOLETTA ed EUGENIO, i fratellini***

" Domani i miei fratellini (svegliarsi) ..... davvero tardissimo, magari verso le 10, e come sempre (fare) ..... tante storie per vestirsi e prepararsi e la mamma li (dovere)..... sgridare. Alle 11 (loro – uscire) ..... con la nonna per andare alla messa, (andare) ..... a piedi perche` la chiesa e` vicina.

Per pranzo (tornare) ..... a casa per mangiare tutti insieme; se non (dovere) ..... fare qualche compito per la scuola, nel pomeriggio (andare) ..... dai nonni, dove probabilmente Eugenio (giocare) ..... a pallone con i figli dei vicini mentre Nicoletta (preferire) ..... restare a casa e giocare a carte con la nonna; nel tardo pomeriggio (guardare) ..... insieme la televisione.

Infine (cenare) ..... con i nonni che li (coccolare) ..... sicuramente e (offrire) ..... loro tante cose buone da mangiare!

La sera, quando (loro – ritornare) ..... a casa, (dovere) ..... andare a letto subito e (addormentarsi) ..... presto perche` anche per loro il giorno dopo (esserci) ..... la scuola."

### **6. COMPLETA CON IL FUTURO:**

1. Domani pomeriggio (io – studiare) ..... in biblioteca con i miei compagni.

2. (Voi – venire) ..... a teatro con noi questa sera?

3. Pietro (fare) ..... un esame martedì` prossimo.

4. Sabato sera non (noi – uscire) ..... , (rimanere) ..... a casa e (giocare) ..... a scacchi con i nostri amici.

5. Per il compleanno di papa` (io – scegliere) ..... un portafoglio in pelle.
6. Mio fratello (partire) ..... per gli Stati Uniti fra pochi giorni.
7. Elisa (tradurre) ..... una poesia dal portoghese all'italiano.
8. Noi (dare) ..... una festa di Carnevale sabato prossimo: se (venire) ..... anche voi, (dovere) ..... mascherarvi!
9. I miei genitori (comprare) ..... una casa nuova in montagna.
10. Michele non (dire) ..... mai quello che ha visto!
11. Domani (noi – andare) ..... a comprare un divano nuovo e ne (scegliere) ..... uno adatto al mio salotto.
12. Domenica prossima non (io – venire) ..... con voi, (rimanere) ..... a casa a studiare.
13. Che cosa (voi – fare) ..... il prossimo fine settimana?
14. Fabio ha promesso che finalmente (smettere) ..... di fumare!

**7. SCEGLI ILVERBO PIU' ADATTO FRA QUELLI NEL RIQUADRO E CONIUGALO AL FUTURO:**

restare	divertirsi	cucinare	trascorrere	studiare	trasferirsi
viaggiare	pagare	frequentare	cominciare	dormire	prendere

1. Giancarlo .....le ferie in agosto.
2. Mia zia..... un buonissimo piatto di cannelloni al forno.
3. Voi ..... l'universita` a Bologna?
4. I miei amici tutta l'estate ..... in giro per l'Italia.
5. Dove (tu) .....le vacanze di Natale?
6. Questo fine settimana noi .....a casa.
7. I miei nonni ..... a Catanzaro, in Calabria.
8. Enrico non ..... il conto perche` non ha mai i soldi.
9. (Io) ..... lo spagnolo perche` e` molto utile per il mio lavoro.
10. Venite con noi, .....sicuramente!
11. Domani e` festa e noi .....fino a tardi.
12. Matteo e Federico .....il nuovo lavoro lunedì` prossimo.

## 8. COMPLETA CON ILVERBO AL FUTURO:

1. Loro (giocare)..... a scacchi tutta la sera.
2. A Venezia (noi – visitare)..... il Palazzo Ducale.
3. Hai mangiato troppo e ora chi (pagare)..... il conto?
4. I ragazzi (uscire) .....di casa solo dopo la partita.
5. (Venire)..... tu al cinema con me?
6. Ti prometto che (guidare)..... con prudenza.
7. Il prossimo mese Christian (aprire) .....il suo primo conto corrente.
8. Quando (telefonare) .....ai vostri genitori?
9. Mi hai offeso molto, non (potere)..... piu` fidarmi di te!
10. La prossima estate (io – andare)..... in vacanza alle Maldive.
11. I miei amici (arrivare) .....con il treno questa sera.
12. Nel pomeriggio (io – dovere)..... lavorare ancora molto.
13. Sono felice perche` Riccardo mi (regalare)..... un bellissimo gioiello per il mio compleanno.
14. Dove (tu – fare)..... la festa? Penso che (noi – stare) .....a casa dei miei genitori.
15. Se (voi – andare)..... a Parigi, (divertirsi)..... certamente!

## 9. TRASFORMA LA FRASE DAL PASSATO AL FUTURO

**(ATTENZIONE: dovrai cambiare alcune espressioni che indicano il tempo!):**

1. Sabato scorso sono andata al cinema .....
2. Ho pensato io ai miei problemi .....
3. In novembre sono cadute le foglie .....
4. Ieri sera abbiamo conosciuto tuo cugino .....
5. Hai preso lo stipendio? .....
6. Sono dovuti tornare indietro .....
7. Il professore ha spiegato una nuova regola .....
8. Quando siete arrivati a Madrid, che cosa avete fatto? .....

9. La settimana scorsa abbiamo lavorato molto .....
10. Ho mangiato un ottimo panino .....
11. La notte passata ho dormito proprio bene .....
12. Siete usciti ieri sera? .....
13. Carlo ha risposto a tutte le domande .....
14. Hai pagato tu la bolletta? .....
15. Un'ora fa ho visto Matteo in citta` .....
16. Il Natale scorso siamo andati a Cortina .....
17. Laura ha scritto molte lettere .....
18. Luca ha studiato tutto il pomeriggio .....

#### **10. TRADUCI IN ITALIANO:**

1. Когда ты поедешь на море?
2. Через месяц мы будем студентами второго курса.
3. Они приедут к нам в следующий вторник.
4. Ты останешься дома или пойдешь с нами?
5. Марио закончит эту работу до своего отпуска.
6. Днем будет много людей в магазине
7. Вы дадите им всю необходимую информацию.

#### **11. COMPLETA CON ILVERBO AL FUTURO SEMPLICE O COMPOSTO:**

1. Dopo che (tu – svolgere)..... tutti i compiti, (potere) .....  
uscire a giocare.
2. (Io – partire) .....per un lungo viaggio, quando (terminare)  
..... i miei studi.
3. Non (noi – dimenticare) .....mai quello che hai fatto per noi!
4. Appena (voi – finire) .....di mangiare, (dovere) .....  
aiutare la mamma a sparecchiare.
5. A che ora (tu – prendere) ..... il treno domattina?
6. Andrea (leggere) ..... il racconto dopo che tu lo (tradurre)  
.....

7. Domani sera (voi – essere) ..... miei ospiti e (pagare) ..... io il conto del ristorante!

8. (Noi – ascoltare) ..... volentieri la tua canzone, appena la (registrare) ..... su un CD.

**12. COMPLETA QUESTO BRANO CON *fra ( tra)* OPPURE *fa*, CON *prossimo* OPPURE *scorso( passato)*:**

Sono tornato due giorni .....dalla mia ultima vacanza, ma qualche settimana .....dovro' ripartire. Questa volta pero' si tratta di un viaggio di lavoro: pochi mesi ..... il mio direttore mi ha chiesto di andare qualche volta all'estero ed io ho accettato volentieri. Così il mio ..... viaggio sarà in Olanda; anche tu ci sei stato lo ..... anno, vero?

Se vuoi, possiamo incontrarci .....alcuni giorni, magari andiamo nello stesso bar dove ci siamo incontrati la ..... volta. Oppure domenica ..... ci vediamo con gli altri amici e andiamo al cinema: ho sentito che pochi giorni ..... è uscito l'ultimo film di Silvio Soldini, il regista di "*Pane e tulipani*", che abbiamo visto insieme tre anni ..... , ti ricordi?

**13. COMPLETA CON ILVERBO AL FUTURO SEMPLICE O COMPOSTO E SCRIVI UNA RISPOSTA PER OGNI DOMANDA:**

1. Quanto (costare) ..... quella bella borsa di pelle?
2. Come (passare) ..... Carlo le vacanze estive?
3. Dove (comprare) ..... Sandra quelle scarpe orribili?
4. Quanto tempo (durare) ..... la conferenza?
5. Dove (andare) ..... i vostri amici?
6. Quanto (noi – pagare) ..... per questa cena?
7. Che cosa (stare) ..... facendo ora tuo fratello?
8. Quanto (pesare) ..... questo sacco di patate?
9. Quanti anni (avere) ..... quella ragazza?
10. Dove (conoscere) .....Sabrina il suo ragazzo?
11. Luigi (finire) ..... il suo compito?

12. La tua fronte e` molto calda, non e` che (avere) ..... la febbre?
13. Che ore (essere) ..... ?
14. Che cosa (decidere) ..... i tuoi amici per la festa di stasera?

### UNITA` 13

– **Grammatica:** IMPERATIVO DIRETTO (tu, noi, voi), PRONOMI  
COMBINATI

#### 1. COMPLETA CON IVERBI ALL'IMPERATIVO:

1. Enrico, (ascoltare) .....i consigli dei tuoi genitori!
2. Ragazzi, (andare)..... a fare una passeggiata!
3. Luisa, (finire)..... in fretta quel lavoro!
4. (Voi – leggere)..... tutto il libro!
5. Anna, (prendere) .....una mela per merenda!
6. (Noi – cantare)..... una bella canzone!
7. Antonio, se esci questa sera (tornare) .....presto!
8. Ragazzi, (bere)..... con moderazione!
9. Daniela, quando hai finito (pulire)..... tutto!
10. Paolino, (giocare) .....con tuo fratello!

#### 2. TRASFORMA L'IMPERATIVO NEGATIVO IN POSITIVO EVICEVERSA:

1. Vieni qui! .....
2. Ascoltate in silenzio! .....
3. Raccogli quella penna! .....
4. Non parlare sempre! .....
5. Non rispondere in modo scortese! .....
6. Studia di piu`! .....
7. Non accendere la televisione! .....
8. Attraversa la strada con attenzione! .....
9. Aiutate i vostri amici! .....

10. Sali in ascensore! .....

11. Non bevete troppo! .....

### 3. COMPLETA LA FRASE CON L'IMPERATIVO:

1. Francesco, per favore (parlare) ..... piu' lentamente, altrimenti non capisco!

2. Ragazze, (venire) ..... con noi questa sera, vi divertirete.

3. Gianni, (ascoltare) ..... i consigli dei tuoi amici.

4. Anna, (tenere) ..... in ordine i tuoi libri, per piacere.

5. Giulia, non (fumare) ..... in continuazione.

6. Ragazzi, (leggere) ..... questo libro con attenzione perche' e' molto interessante.

7. Filippo, non (dare) ..... fastidio al tuo fratellino!

8. Signori, (fare) ..... attenzione al gradino.

9. Pietro, (pulire) ..... subito dove hai sporcato.

10. Fabio, (telefonare) ..... pure con il mio cellulare.

11. Per arrivare a casa mia (girare) ..... alla prima a destra e poi (continuare) ..... sempre dritto per un altro chilometro circa.

12. (Sentire) ..... , mi potresti fare un favore?

13. Luca, (finire) ..... subito di mangiare quella carne!

14. Ragazzi, non (mettere) ..... in disordine!

### 4. COMPLETA LE FRASI CON L'IMPERATIVO E IL GIUSTO PRONOME:

1. Quell'uomo e' un pazzo! Non (voi – ascoltarlo) .....

2. Prima di entrare, (noi – togliersi) .....le scarpe!

3. Per favore, (tu – passarmi)..... l'acqua!

4. Sei proprio stupido, (vergognarsi) ..... !

7. E' tardi, (noi – sbrigarsi) ..... !

8. Non (tu – mettersi)..... strane idee in testa!

9. Firenze e' molto bella, (tu – tornarci)..... presto!

10. Paolo non ha capito, (spiegargli) .....tu la lezione di ieri!

11. Dove andiamo in vacanza? (Decidersi) .....
12. Se hai un problema, (parlarne)..... con i tuoi genitori.

**5. COMPLETA LA FRASE CON L'IMPERATIVO E IL PRONOME:**

1. Ludovica, (farmi) ..... un piacere!
2. Paolo, (rispondermi) ..... presto!
3. Federica, (vestirsi) ..... in fretta!
4. Se non trovi le chiavi (cercarle) ..... nell'ingresso.
5. (Pulirsi) ..... le scarpe quando entri in casa!
6. Babbo, non (mettersi) ..... quella cravatta!
7. La mamma lavora, non (disturbarla) .....
8. Ho dimenticato la penna, per favore (prestarmi) ..... la tua!
9. (Darmi) ..... retta, lo dico per il tuo bene!
10. (Fidarsi) ..... di chi ti vuole bene!
11. Ragazzi, se il pesce non vi piace non (mangiarlo) .....

**6. COMPLETA LE FRASI CON L'IMPERATIVO SCEGLIENDO FRA I VERBI NEL RIQUADRO:**

leggerlo	avere	credermi	darmi	essere	smettere
aspettarmi	sbrigarsi	spendere	lavarsi	andarsene	fare

1. Non rimanere li` impalato, ..... una mano!
2. Se non vuoi accettare consigli, ..... pure di testa tua.
3. Riccardo, ti sei proprio comportato male, ..... subito.
4. Questo libro e` davvero interessante, ..... anche tu.
5. Daria, ..... fede, le cose si sistemeranno!
6. Siamo molto in ritardo, ..... per favore .
7. Nonno, ..... piu` comprensivo con noi giovani!
8. Simona, ..... di fumare, e` molto dannoso per la salute!
9. Non ..... subito tutti i soldi che hai guadagnato cosi` duramente!
10. Per favore, ..... anche se arrivero` con qualche minuto di ritardo.
11. Lo dico per il tuo bene, .....

12. .... le mani, non vedi come sono sporche?

### 7. COMPLETA CON L'IMPERATIVO:

1. Oggi pomeriggio (voi – andare) ..... a studiare insieme in biblioteca!

2. (Tu – venire) ..... a casa mia questa sera!

3. Paolo, (finire) ..... tutti I tuoi compiti!

4. Questa sera non (noi – rimanere) ..... a casa!

5. Per il compleanno della mamma (noi – regalarle) ..... una bella borsa!

6. Laura, (tradurre) ..... quella poesia per i tuoi amici che non capiscono il francese!

7. Ragazzi, non (dare) ..... mai confidenza agli estranei!

8. Zii, (assaggiare) ..... un bicchiere di questa grappa alla liquirizia che ha fatto la mamma!

9. Matteo, (dire) ..... sempre la verita`!

10. Domani (tu – andare) ..... a comprare un televisore nuovo, il tuo ormai e` rotto.

### 8. ABBINA LE FRASI:

Se devi finire i tuoi compiti

scrivigli presto!

Se volete ascoltare quelle canzoni

andiamocene al bar!

Se ti piace questo libro

seguite un corso presso una scuola accreditata.

Se siete stanchi

finiscili subito!

Se vuoi dirle la verita`

prendilo in prestito e leggilo!

Se vuoi bere un buon caffe`

chiamatela subito!

Se volete imparare l'inglese

digliela davvero!

Se il nonno aspetta tue notizie

prendete pure i CD!

Se dovete telefonare a Nicole

rimanete e casa!

### 9. COMPLETA CON IL PRONOME OPPORTUNO:

1. Signore, ..... interessa questo giornale?

2. Ho visitato molte citta` italiane e ..... sembrano tutte interessanti.

3. Quando abbiamo parlato con il babbo, ..... abbiamo detto tutta la verita`.

4. Ho incontrato Beppe al bar e ..... ho offerto un aperitivo.
5. Dov'è tua sorella? Non .....vedo da stamattina.
6. Abbiamo visto le vostre foto e .....sono piaciute molto.
7. .... piace quella ragazza e voglio invitar..... a cena.
8. Signori, .....e' piaciuto lo spettacolo?
9. Mi scusi, .....ho fatto male?
10. Se Peter ama l'arte, Firenze .....piacera' moltissimo.
11. Simona, .....va di mangiare un gelato?
12. Perche' Carlo e' andato via? – Perche' .....faceva male un dente.
13. Sabrina e Paolo aspettano: quando .....passiamo a prendere?
14. Ieri era il compleanno di Pino e .....ho regalato un orologio.
15. Silvia, .....e' piaciuto il film? – No, non .....e' piaciuto affatto.

#### **10. RISPONDI ALLE DOMANDE USANDO IL PRONOME OPPORTUNO:**

Es. Perche' non e' venuto a mangiare la pizza? – Perche' non gli bastavano i soldi.

1. Perche' Silvia non e' andata a vivere da sola? – .....dispiaceva lasciare i suoi genitori.
2. Perche' non sei venuta a cena con noi? – .....faceva male un dente.
3. Perche' Gianni ti ha comprato quel maglione? – .....piaceva molto.
4. Perche' non sei venuta a sciare? – .....nessuno .....ha prestato gli sci.
5. Perche' Paolo ha lasciato Simona? – .....piaceva il suo carattere.
6. Perche' Sandra ha indossato una parrucca? – .....cadevano molti capelli.

#### **11. RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE USANDO UN PRONOME:**

1. Sai dov'è andato Andrea? .....

2. Hai fatto la spesa? .....
3. Dove hai nascosto i soldi? .....
4. Hai saputo chi ha vinto? .....
5. A chi hai venduto la tua moto? .....
6. Dove hai preso questi fiori? .....
7. Hai accompagnato Claudia a scuola? .....
8. Hai fatto tu questo maglione?.....

**12. RISPONDI ALLE DOMANDE CON L'IMPERATIVO E I PRONOMI:**

1. Posso prendere in prestito questo libro? .....
2. Posso usare la tua penna? .....
3. Possiamo andare da Carlo? .....
4. Posso telefonare a Matteo ? .....
5. Posso fare una domanda? .....
6. Possiamo iscriverci a un corso di russo? .....

**13. COMPLETA CON ILVERBO ALL'IMPERATIVO (SCEGLI LA PERSONA CHE PREFERISCI):**

1. Non (dare) .....fastidio a quel cane: sembra pericoloso!
2. (Guardarlo)..... bene e poi (dirmi) .....cosa ne pensi.
3. (Ricordarsi)..... di comprare un regalo per la mamma.
4. (Vestirsi)..... bene, perche` e` freddo!
5. Non (aprire)..... la porta a nessuno!
6. Se vuoi (parlarne) .....con il tuo principale!
7. (Aiutarlo)..... nei suoi compiti di casa.
8. (Dirmi) .....se ti posso aiutare in qualche modo.

**14. COMPLETA CON L'IMPERATIVO:**

1. Per favore, (pulire)..... subito dove hai sporcato!
2. Ragazzi, (non telefonare)..... all'estero la mattina, e` troppo costoso!
3. Per favore, (tu – aiutare) .....a preparare la cena.

4. Quando incontrate Luca, (avvertirlo)..... dello sciopero di domani.
5. Michele, (ricordarsi)..... della promessa che mi hai fatto!
6. Marta, (non mettersi) .....quel vestito verde, ti sta male!
7. Francesca, per favore (spegnere) .....la televisione!
8. Se non trovi i tuoi occhiali, (cercarli)..... nella borsa.
9. Matteo, (smettere)..... di disturbare in continuazione!
10. Paola, (farmi)..... il piacere di non brontolare sempre!
11. Mio cugino non ha il vestito di carnevale: (prestargli)..... il tuo!

### 15. COMPLETA CON L'IMPERATIVO ED IL PRONOME OPPORTUNO:

1. Se volete farmi un dispetto, (regalare) .....dei cioccolatini: sono a dieta!
2. Federica e` una ragazza maleducata. Non (frequentare) .....!
3. La mamma non sa ancora che Paolo e` stato promosso: (avvisare)..... tu!
4. Adesso che siete diventati famosi, non (dare)..... troppe arie!
5. Nonna, domattina (ricordare)..... di svegliarmi alle 7!
6. Appena arrivi, (chiamare)..... , cosi` sto piu` tranquilla.
7. (Tu – non fidare) .....di lui, non e` una persona seria.
8. E` un bellissimo cucciolo: bambini, non (trattare) .....come un giocattolo!
9. Questo e` un film noiosissimo. Ragazzi, non (andare) .....a vedere!
10. La tua camera e` molto in disordine: (riordinare) .....un po'!

### 16. TROVA GLI ERRORI:

1. Questa sera non arriva in ritardo come sempre!
2. Antonella, ti calma, non e` successo nulla!
3. Enrico, non abbi paura, e` stato solo uno scherzo!
4. Se non metti piu` quell'impermeabile, lo regala ai poveri.
5. Mi fai vedere dove ti sei fatto male.
6. Mauro, non vai a letto subito!

7. Se non sei d'accordo, spiegare il perché!
8. Non sii cattivo con i tuoi amici, ti hanno chiesto scusa!
9. Crede a quello che ti dico, sono sincero!

### 17. TRASFORMA LE FRASI SECONDO IL MODELLO:

*Vi regalerò un libro di Italo Calvino = Ve lo regalerò*

1. Ti manderò una raccomandata .....
2. Gli racconteremo la verità .....
3. Le ricorderete il suo appuntamento .....
4. Ti cucinerò una torta .....
5. Gli daremo un consiglio .....
6. Le restituirò il libro al più presto, professore .....
7. Ti presto volentieri la mia macchina .....
8. A mio padre regalo una bella cravatta .....
9. Mi danno sempre pochi soldi .....
10. Vi offrono sempre il caffè .....

### 18. COMPLETA LA FRASE CON I PRONOMI COMBINATI:

Hai comprato un regalo a Carlo?	Si', ..... ho comprat.....
Hai comprato una cravatta per Carlo?	Si', ..... ho comprat.....
Hai comprato gli occhiali a Carlo?	No, non ..... ho ancora comprat.....
Hai comprato le sigarette per Carlo?	Si', ..... ho comprat.....
Hai comprato il regalo per Giorgia?	Si', ..... ho comprat.....
Hai comprato una collana a Giorgia?	Si', ..... ho comprat.....
Hai comprato gli orecchini per Giorgia?	Si', ..... ho comprat.....
Hai comprato le scarpe a Giorgia?	No, non ..... ho ancora comprat.....
Hai preso un regalo per i tuoi nonni?	Si', ..... ho pres.....
Hai preso una sorpresa per i tuoi nonni?	No, non ..... ho ancora pres.....
Hai preso dei dolci per i tuoi nonni?	Si', ..... ho pres.....
Hai preso delle paste per i tuoi nonni?	Si', ..... ho pres.....
Quanti libri hai prestato a Davide?	{ ..... ho prestat..... uno ..... ho prestat..... due . ..... ho prestat..... alcuni. Non ..... ho prestat..... nessuno.
Quante cassette hai regalato a Simona?	{ ..... ho regalat..... una ..... ho regalat..... quattro . ..... ho regalat..... un paio. Non ho regalat..... nessuna.
Mi hai preparato gli esercizi sui pronomi?	{ Si', ..... ho preparat..... uno. Si', ..... ho preparat..... alcuni. No, non ..... ho preparat nessuno.

Ci avete spedito una cartolina dalle vacanze?

- Si', .....abbiamo spedit..... una.
- Si', .....abbiamo spedit.....due.
- No, non .....abbiamo spedit..... nessuna.

**19. COMPLETA LA FRASE CON UN PRONOME COMBINATO:**

- 1 Abbiamo scritto una cartolina ai nonni e .....abbiamo spedita.
2. Quest'anello..... ha regalato Giorgio per il mio compleanno.
3. Grazie per la macchina, se non .....prestavi tu, non sapevo come fare!
4. Se ti interessa questo libro posso prestar..... .
5. Questa storia..... hanno raccontata i nostri amici.
6. La strada per arrivare a scuola..... posso indicare io!
7. A Roma di teatri .....sono moltissimi.
8. Ho portato a riparare la macchina fotografica ma non..... hanno ancora sistemata.
9. Se vi piacciono i ravioli, ..... preparero` per questa sera.
10. Professoressa, non riesco a capire questi pronomi,..... puo` rispiegare?

**20. RISPONDI ALLE DOMANDE CON I PRONOMI COMBINATI:**

1. Chi vi ha offerto la cena? .....
2. Quando mi hai spedito la lettera? .....
3. Hai prestato il dizionario a Stefano? .....
4. Chi ti ha fatto questo regalo? .....
5. Hai restituito il cellulare a Giuseppe? .....
6. Avete spiegato le regole ai nuovi arrivati? .....
7. Hai fatto vedere le fotografie ai tuoi genitori? .....
8. Avete raccontato la verita` ai vostri amici?.....
9. Le hai strappato tu il quaderno?.....
10. Ti hanno presentato il loro nuovo compagno di stanza?.....

**21. RISPONDIALLE DOMANDE CON UN PRONOME (DIRETTO, INDIRETTO, PARTITIVO o COMBINATO):**

1. Chi ti ha detto queste cose?
2. Francesco ti ha offerto la cena?
3. Quanti cioccolatini hai gia` mangiato?
4. Hai presentato la tua ragazza ai tuoi genitori?
5. Hai firmato tutti i documenti?
6. Hai guadagnato molti soldi con quel lavoro?
7. Jose`, quando insegnerai un po' di spagnolo ai tuoi amici?
8. Chi ti spieghera` le preposizioni, se non le hai capite?
9. Hai telefonato a tua madre?
10. Avete scelto i vostri regali di matrimonio?
11. Quante frasi hai scritto?
12. Quando ci racconterai le tue ultime avventure?

**22. RISPONDI ALLE DOMANDE USANDO I PRONOMI OPPORTUNI:**

1. Hai venduto la moto a Daniele? .....
2. Mi hai mandato una cartolina dalla Sicilia? .....
3. Chi vi ha raccontato questa barzelletta? .....
4. Chi ti ha regalato queste splendide rose? .....
5. Marco ti ha mai portato la colazione a letto? .....
6. Quanti errori ti hanno corretto nel test? .....

**23. COMPLETA CON I PRONOMI COMBINATI:**

1. Ho bisogno di un aiuto, e so che voi non .....negherete.
2. Federica ha trovato per terra un orecchino di Laura e .....ha restituito.
3. Ho comprato dei libri per Silvia e..... ho mandat.....
4. Se sei uscito senza soldi .....presto un po' io.
5. Ho fatto una foto a Michele e Gianni e..... ho dat..... .
6. Se il *tiramisu`* vi piace,..... preparo per questa sera.
7. Avete dimenticato qui alcuni appunti: .....mandero` per posta.

8. Ho appena finito di leggere il giornale: se vuoi, .....presto.

**24. RISPONDI ALLE DOMANDE USANDO I PRONOMI COMBINATI:**

1. Dove mi hai messo gli occhiali? .....
2. Quante cartoline ti ha mandato? .....
3. Chi vi ha raccontato questa storia? .....
4. Quando ci avete spedito il pacco? .....
5. Le avete prestato voi quel vestito? .....
6. Chi ti ha rotto il quaderno? .....
7. Chi ti ha spiegato questa regola? .....
8. Gli hai offerto tu il gelato? .....
9. Quanti libri ti ha regalato? .....
10. Manuele ti presta mai i suoi CD? .....
11. Tuo padre ti da` la sua auto? .....

**25. COMPLETA CON I PRONOMI OPPORTUNI:**

1. Se ti piace questo disco, .....faccio ascoltare.
2. Ho scritto una lettera per mia madre e .....spediro` piu` tardi.
3. Se anche tuo fratello vuole i biglietti per il concerto, .....prendo io.
4. Siamo sicuri che Pietro arrivera` puntuale, .....ha promesso.
5. Belli questi orecchini! Chi .....ha regalat..... ?
6. Se siete rimasti senza olio, .....diamo un poco noi.
7. Queste penne stilografiche .....ha comprat..... mio zio, ma io non uso mai.
8. Avete capito quello che ha detto il professore? Altrimenti .....rispiego io.
9. Giorgio mi ha chiesto in prestito il motorino, ma oggi non .....posso proprio lasciare.
10. Sapete che cosa e` successo ieri pomeriggio? – Si`, .....ha raccontato Enrico.

11. Se volete cenare in un bel ristorante, .....consiglio io uno molto famoso.

12. Luca e' rimasto senza soldi, .....presterà un po' suo cugino.

## UNITA' 14

– **Grammatica:** CONDIZIONALE PRESENTE (SEMPLICE), particelle CI e NE

### 1. TRASFORMA ILVERBO AL CONDIZIONALE:

Ascolto ~ ascolterei	esci .....
scriviamo .....	volete .....
capiscono .....	fumo .....
ha .....	bevete .....
teniamo .....	vai .....
sa .....	cerchiamo .....
finisco .....	stanno .....
vieni .....	do .....
deve .....	viviamo .....
sono .....	credete .....

### 2. COMPLETA CON IL CONDIZIONALE:

1. (Io – venire) .....volentieri con voi, ma ho già un appuntamento.
2. Mi scusi, (sapere) .....dirmi dov'è la stazione.?
3. Questa sera (noi – volere) .....andare a ballare.
4. Carla, (uscire)..... con me stasera?
5. Lucia e' molto raffreddata, altrimenti (venire) .....con noi.
6. Ragazzi,(dovere) .....essere più gentili con gli adulti!
7. Signore, mi (potere) .....indicare la fermata dell'autobus più vicina?
8. Che buono questo gelato! (io – mangiarne) .....un chilo!
9. Tu non (dovere) .....raccontare niente a Gianni!
10. (Piacerei) .....molto partire per la Francia con voi.
11. Queste ragazze (dovere)..... pulire la loro stanza più spesso.
12. Se siete d'accordo, (io – rimanere)..... ancora un giorno.

### 3. COME SOPRA:

1. (Lui – essere)..... capace di spiegare l'esercizio con tanta chiarezza.
2. Con il pesce (noi – prendere)..... un buon vino bianco.
3. (Tu – aiutarmi)..... a preparare la cena?
4. (Piacermi)..... incontrare un ragazzo alto, biondo, con gli occhi azzurri.
5. (Tu – potere)..... aiutarmi ad apparecchiare la tavola?
6. Giorgio, mi (passare)..... il sale?
7. Ti (tradurre) .....molto volentieri questo brano, ma non conosco il tedesco.
8. (Tu – dovere)..... leggere questo libro, e` veramente interessante!
9. Ragazzi, (dovere) .....studiare di piu`!
10. (Noi – volere) .....fare una bella luna di miele.
11. Il prossimo anno l'inflazione (dovere)..... abbassarsi.
12. Stasera (io – andare)..... a letto presto, ma devo studiare per l'esame di domani.

### 4. COMPLETA CON UN VERBO SCELTO FRA I SEGUENTI:

<i>DOVERE</i>	<i>ARRIVARE</i>	<i>USCIRE</i>	<i>VENIRE</i>	<i>LEGGERE</i>
<i>POTERE</i>		<i>AIUTARE</i>	<i>PIACERE</i>	<i>VOLERE</i>

1. .... volentieri quel libro, mi hanno detto che e` molto interessante!
2. Nonno, .....smettere di fumare, e` troppo dannoso per la tua salute!
3. Ti .....con piacere, ma devo uscire con mia madre.
4. Carla, mi .....a prendere alla stazione con la macchina?
5. Domani ci .....andare al mare con i nostri amici.
6. .... con me questa sera?
7. Si`, .....andare al cinema a vedere un bel film d'amore.
8. La lezione e` interessante, .....fare un po' piu` di attenzione!
9. Secondo Luigi, il treno..... in stazione alle 7 e 42.

## 5. COMPLETA CON IL CONDIZIONALE SEMPLICE:

1. (Tu – venire)..... ad aiutarmi a ripulire il giardino?
2. Io al posto tuo (accettare) .....sicuramente la proposta che ti hanno fatto.
3. Paolo (fare) .....bene a non dare ascolto ai cattivi consigli.
4. Questa sera (io – uscire) .....volentieri a fare una passeggiata sul lungomare.
5. Per il compleanno della zia (io – scegliere) .....un bel foulard.
6. Mio fratello ha sempre fame e (mangiare) .....in continuazione.
7. Laura (potere) .....tradurti il romanzo dal francese in italiano.
8. Oggi pomeriggio (noi – andare) .....volentieri a studiare in biblioteca.
9. Non (tu – dovere) .....mai dare confidenza agli estranei.
10. Matteo e' proprio un bugiardo, non (dire) .....mai la verita`.
11. Anche a noi (piacere) .....visitare quella mostra sulla pittura medioevale.
12. Oggi io (rimanere) .....volentieri a studiare, ma ho un impegno importante.
13. Che cosa (voi – fare) .....due mesi in vacanza su un'isola deserta?
14. I miei nonni (dovere) .....arrivare con il treno delle 6 e 35.

## 6. COMPLETA LE FRASI ESPRIMENDO I TUOI DESIDERI:

*(se vuoi, puoi scegliere qualche suggerimento dal riquadro)*

Vorrei tanto .....

Mi piacerebbe moltissimo .....

Sarebbe veramente bello .....

Preferirei .....

Avrei voglia di .....

fare un viaggio in terre lontane	organizzare una festa magnifica
uscire fino a tardi la sera	non vedere mai piu` guerre nel mondo
visitare luoghi da favola	riposarmi tutto il giorno
conoscere gente interessante	ricevere tanti regali
avere amici in tutto il mondo	dormire ogni giorno fino a tardi
	mangiare a crepapelle senza ingrassare

sposare un/una divo/diva del cinema	non dover piu` lavorare
possedere una villa sul mare	passare 11 mesi all' anno in vacanza

**7. COMPLETA LE FRASI CHIEDENDO QUALCOSA IN MODO GENTILE:**

*(se vuoi, puoi scegliere qualche suggerimento dal riquadro)*

Per piacere, potresti .....

Mi scusi, potrebbe..... ?

Per favore, vorresti .....

La prego, vorrebbe..... ?

Gentilmente, le dispiacerebbe..... ?

Scusa, ti dispiacerebbe .....

darmi una mano	indicarmi la fermata piu` vicina	darci un consiglio
aiutarmi a portare la valigia	passarei a prendere questa sera	chiudere la porta
aprire la finestra	prestarmi la penna	aiutarmi con i compiti
parlare piu` lentamente	smettere di fumare	essere piu` gentile
spiegarmi questa regola		

**8. ABBINA LE FRASI:**

1) Vorrei cambiare casa	ma non mi basterebbero i soldi.
2) Comprerei volentieri quegli stivali	quella di organizzare una festa.
3) Sapresti indicarmi	non accetteremmo queste condizioni.
4) Mi piacerebbe possedere	ma mi dispiace allontanarmi dal centro.
5) Faresti bene	praticare piu` sport.
6) Sarebbe una bell' idea	dov'e` la stazione degli autobus?
7) Siete giovani e dovreste	a fare piu` attenzione quando guidi.
8) Noi al posto vostro	una villa sulla costa ligure!

**9. SCRIVI UNA FRASE CON IL CONDIZIONALE PER OGNUNA DI QUESTE SITUAZIONI:**

1. Chiedi un favore ad un amico .....
2. Ordini un caffe` al bar .....
3. Chiedi ad un passante dov'e` la fermata dell'autobus .....
4. Hai bisogno di un aiuto per i compiti a casa .....
5. Chiedi il conto al cameriere .....
6. Silvia e` sempre in ritardo .....
7. I tuoi amici studiano troppo poco .....
8. Hai bisogno di una vacanza .....

## 10. COMPLETA CON ILVERBO AL CONDIZIONALE O AL FUTURO SECONDO I CASI:

1. Antonio, (volere) .....venire in citta` con noi?
2. Oggi pomeriggio noi (andare)..... a fare un giro in citta`.
3. (Voi – aiutare) ..... a dipingere le pareti di casa?
4. Se esci, (tu – potere)..... comprarmi il quotidiano?
5. Le previsioni hanno detto che domani il tempo (essere) .....bello.
6. Stasera mi (piacere) .....andare al cinema.
7. Ragazzi, (dovere) .....svegliarvi prima la mattina!
8. (Io-preferire) .....scrivere la lettera a mano; pensi che Lucia (capire) .....la mia scrittura?
9. Sono ingrassata molto, quest'estate (dovere) .....dimagrire un po'.
10. Questa sera (noi – guardare) .....un film in televisione.
11. Daniel e Stefan (sapere) .....ritrovare la strada di casa?
12. Oggi (mangiare) .....un po' di pesce lesso.
13. Matteo e Cristian (passare) .....il pomeriggio in spiaggia.
14. Mamma, mi (comprare) .....un nuovo quaderno per gli esercizi?

## 11. COMPLETA IL BRANO CON IVERBIAL CONDIZIONALE O AL FUTURO A SECONDA DEI CASI:

### *Le vacanze di Marco*

"Quest'anno non abbiamo ancora deciso dove (noi – passare) le prossime vacanze estive.

Io (volere) andare al mare, come sempre, ma la mamma ha detto che per una volta (preferire) cambiare meta e (andare) volentieri in montagna. Papa` non dice niente, per lui va sempre bene tutto; poi pero`, quando siamo gia pronti per partire, magari ha qualche idea e (volere) cambiare destinazione all'ultimo minuto.

I miei fratellini sono d'accordo con me, al mare si divertono molto; io (scegliere) una localita` con una bella spiaggiadi sabbiafine, cosm Nicoletta ed Eugenio (potere) fare ogni giorno dei bei castelli ed anche una pista per giocare con

le biglie di vetro. La mamma (riposarsi) stesa al sole e papà` (avere) tutta la pace che vuole per leggere il giornale e fare delle belle pennichelle.

Ed io (potere) fare tanto sport, per esempio il nuoto e le corse sul lungomare, e con gli altri ragazzi dello stabilimento balneare (organizzare) un bel torneo di calcio sulla spiaggia. Quest'estate poi, mi (piacere) anche provare il *windsurf* oppure il *kitesurf*, che e` una delle novita` degli ultimi anni. E ogni tanto (giocare) a *freesbe* con Eugenio, o (aiutare) Nicoletta con le sue formine di sabbia.

La sera infine, (avere) l'occasione per uscire con qualche nuovo amico: pub, discoteche, belle ragazze! Che meraviglia!

Ma che (noi – fare) se la mamma insistera` a portarci tutti in montagna. (Essere) una bella noia! Lunghe passeggiate, terribili pic-nic sull'erba con invasione di insetti o magari mucche incuriosite e per finire ...tutti a letto presto!

## 12. COMPLETA CON *CI O NE*:

1. In Valle d'Aosta .....sono splendidi castelli.
2. Hai letto quel libro? – No, ma .....ho sentito parlare.
3. Che .....dici del nuovo direttore?
4. Per andare a Bologna .....vuole un'ora.
5. Non ti preoccupare, la prossima volta .....riuscirai.
6. Non mi piace guidare con la nebbia, non .....vedo!
7. Me .....vado subito, non preoccuparti!
8. Carla, al pane .....penso io!
9. Michele se .....e` andato senza dire una parola.
10. Hai saputo che Maria parla male alle tue spalle? – Non me .....importa niente.

## 13. RISPONDI E USA *CI O NE*:

1. Quando tornerai in Italia? – .....l'estate prossima.
2. Con chi sei andato al cinema? – .....con Franco.
3. Chi resta a casa con i bambini? – .....la nonna.

4. Quante volte alla settimana vai in palestra? – .....2 volte.
5. Parli spesso di politica? – Sì, ..... spesso.
6. Avete nostalgia di casa? – Sì, .....molta!

#### 14. COMPLETA CON *CI O NE*:

1. Matteo, che .....pensi di questo film?
2. Gianni ha abbandonato gli studi. Un giorno o l'altro se .....pentira`.
3. .... vuole molto tempo per imparare bene una lingua straniera.
4. Lo so che ti avevo promesso di venire, ma me .....sono dimenticato.
5. Appena l'ho visto, me .....sono innamorata!
6. Mi ha trattato molto freddamente, e .....sono rimasta male.
7. Mi piace molto la Sicilia, .....tornero` anche il prossimo anno.
8. Se ti piacciono quei biscotti, .....mangia quanti vuoi.
9. Nella mia citta` ..... sono moltissime chiese antiche.
10. Ti piace questa torta? .....vuoi una fetta?
- 11 .....vedi bene con questi occhiali?
12. Hai una moto? – Sì, .....ho una giapponese.
13. Non hai freddo? – No, io .....sono abituato.

#### 15. COME SOPRA:

1. Non .....posso piu` del traffico!
2. Per fare la ciambella .....vogliono 3 uova.
3. Hai bevuto molta birra? – No, .....ho bevuto solo un boccale.
4. .... credi che Paolo ha smesso di fumare?
5. Quanto .....scommetti che la Juventus vincera` il campionato?
6. Che .....pensano i tuoi genitori del tuo progetto di partire?
7. Quel mendicante e` un finto cieco: .....vede meglio di me!
8. In questa casa .....sono dei mobili antichi.
9. Mi presti l'ombrello? – Mi dispiace, non .....l'ho.
10. Smettetela di urlare, non .....posso piu`!

## **16. CORREGGI GLI ERRORI NELLE SEGUENTI FRASI:**

1. Non ne credo a tutto quello che dici!
2. La torta e` quasi pronta: devo metterne sopra le candeline.
3. Sono stanco di abitare con i miei genitori: mi andro` al piu` presto.
4. Mi presti il tuo vestito rosso? – Non ne ho piu`, l'ho regalato a Sara.
5. E` tardi, ci vado a casa a dormire.
6. Quanti teatri ci sono a Roma? – Ci ne sono molti.
7. Se quel film ti e` piaciuto tanto, perche` non li vai a vedere altri dello stesso regista?
8. Sulla spiaggia ci erano tante conchiglie e le abbiamo raccolte alcune.
9. Se divorzi, un giorno o l'altro te ci pentirai.
10. Vuole un bicchiere di vino? – No, l'ho gia` bevuto 3 bicchieri.

## **UNITA` 15**

– **Grammatica:** CONDIZIONALE COMPOSTO (PASSATO)

### **1. TRASFORMA I VERBI DAL PRESENTE AL CONDIZIONALE SEMPLICE E AL CONDIZIONALE COMPOSTO**

Es.: Mi aiuti con i compiti? ~ Mi aiuteresti con i compiti? / Mi avresti aiutato con i compiti?

1. Ci prepari un caffe`?
2. Gli studenti del corso di italiano leggono un libro molto interessante.
3. Ti voglio raccontare una storiella divertente.
4. Mi fai assaggiare la torta?
5. A Giulio piace molto viaggiare.
6. Ho bisogno di un nuovo temperino.
7. Beviamo volentieri qualcosa di fresco.
8. Ascolto con piacere quel concerto di musica classica.

## 2. TRASFORMA IL CONDIZIONALE SEMPLICE IN COMPOSTO

1. Ti piacerebbe venire a teatro?
2. Mangerei volentieri una pizza
3. Paolo ti regalerebbe un anello di fidanzamento
4. Mi aspetteresti?
5. Suoneresti una canzone al piano per noi?
6. Voi studiereste di piu' da soli.
7. Claudio ci spiegherebbe la lezione
8. Verreste con noi?
9. Alessandro vorrebbe laurearsi in aprile
10. Ci accompagneresti alla stazione?

## 3. ABBINA LE FRASI

- |  |  |
|--|--|
| 1. Sarei uscito volentieri con voi stasera, invece | avete dovuto studiare tutto il pomeriggio. |
| 2. Paolo avrebbe comprato quel paio di stivali, ma | aveva gia' un impegno.                     |
| 3. Ti avrei prestato io i soldi, pero'             | devo lavorare fino a tardi.                |
| 4. Avreste preferito uscire, invece                | non gli bastavano i soldi.                 |
| 5. Laura lo avrebbe detto a sua madre, ma          | in questo periodo sono al verde.           |
| 6. Avrei invitato anche Luca, ma                   | poi si e' vergognata.                      |

## 4. RISPONDI ALLE DOMANDE

Es.: Perche' non sei venuta? ~ Sarei venuta, ma non mi sentivo bene.

1. Perche' non hai studiato la lezione per oggi?  
.....ma ieri sono dovuto andare dal dentista.
2. Perche' non mi hai scritto neanche una lettera?  
..... ma me ne sono sempre dimenticato.
3. Perche' non hai risposto a quella facile domanda?  
..... ma mi sono lasciato prendere dall'emozione.
4. Perche' non avete comprato un regalo per la nonna?  
..... ma non avevamo abbastanza soldi.
5. Perche' non hai prestato il libro di grammatica a Piero?  
..... ma l'aveva gia' comprato.
6. Perche' non mi avete avvisato della vostra partenza?

..... ma e` stata una decisione improvvisa.

7. Perché Luca non ha accompagnato Sara alla stazione?

..... ma doveva uscire con sua madre.

## 5. ORA COMPLETA TU LE FRASI

1. Avremmo passato le vacanze al mare, ma .....
2. Michela sarebbe partita, invece .....
3. Avrei rivisto con piacere quel vecchio film, invece .....
4. Ti avrei telefonato prima, ma .....
5. I tuoi amici sarebbero voluti rimanere, invece .....
6. Sarebbe stato meglio .....
7. Avreste potuto .....
8. Marco avrebbe preferito .....

## 6. TRASFORMA LE FRASI

Es.: Sarebbe venuto, MA stava male. ~ Stava male, ALTRIMENTI (= SE NO) sarebbe venuto.

1. Ti avrei accompagnato, ma la mia macchina e` fuori uso.
2. Avrebbe mangiato tutto, ma non aveva fame.
3. Sarei rimasta insieme a voi, ma ho molte cose da fare a casa.
4. Federico sarebbe venuto con noi, ma aveva un impegno.
5. Sarei venuto anch'io, ma non lo sapevo.
6. I miei genitori avrebbero comprato una casa, ma non avevano i soldi.
7. Luigi avrebbe bevuto ancora un po', ma l'acqua e` finita.
8. Avrei studiato ancora, ma sono molto stanca.

## 7. ORA COMPLETA TU LE FRASI

1. Devo andare dal dottore, altrimenti .....
2. Non avevano la mia taglia di quel vestito, altrimenti .....
3. Avevo un esame nel pomeriggio, se no .....

4. Non mi interessava quello spettacolo, altrimenti .....
5. Non abbiamo trovato una banca aperta, altrimenti ....
6. Quel vino era troppo dolce, se no .....
7. Eravamo già in ritardo, altrimenti .....

## **8. TRASFORMA LE FRASI AL PASSATO**

1. Penso che Nicoletta supererà l'esame .
2. Sappiamo che Antonella ci aspetterà a braccia aperte .
3. Sono sicura che Giulio troverà interessante questo romanzo .
4. Spero che il treno arriverà in orario .
5. Non so quando arriveranno i nostri amici .
6. Pensi che tua madre non capirà la verità?

## **9. COMPLETA CON IL CONDIZIONALE COMPOSTO**

1. Martina ha detto che a Firenze (visitare) il Palazzo Pitti.
2. Sapevo che oggi (essere) una giornata molto faticosa!
3. Mi hai promesso che non lo (fare) più`.
4. Ero sicura che ti (piacere)!
5. Ho pensato che (voi – volere) qualcosa da mangiare.
6. Prima di partire Carlotta ha ripetuto che ci (mandare) una bella cartolina.
7. Valentina ha detto che prima di decidere (discutere) con i suoi.
8. Pensavi che (io – rinunciare) subito?
9. Abbiamo saputo da Stefano che presto la situazione (cambiare) in meglio.

## **10. RISPONDI ALLE DOMANDE USANDO IN MODO OPPORTUNO IL CONDIZIONALE SEMPLICE O COMPOSTO**

Es.: Perché non ascolti la conferenza? – **L'ascolterei, ma è molto noiosa!**

Perché non hai ascoltato la conferenza? – **L'avrei ascoltata, ma era troppo noiosa!**

1. Perché non vieni alla festa con noi? – Ci ..... volentieri, ma sono stanco.

2. Perché non sei venuto alla festa con noi? – Ci .....volentieri, ma ero stanco.

3. Perché non siete andati al concerto di Laura Pausini? – Ci ....., ma era troppo costoso.

4. Se paghi troppo per l'affitto, perché non cambi casa? – La ....., ma non mi voglio allontanare dal centro.

5. Mi accompagni questa sera a teatro? – Ti ....., ma non mi sento molto bene.

6. Perché non finisci tutte le lasagne? – Le ....., ma ormai sono fredde.

7. Perché non avete bevuto tutta la birra? – L'..... , ma era troppo calda.

8. Se non ci vedi bene, perché non metti gli occhiali? – Li ....., ma mi danno fastidio.

9. Se non ci vedevi bene, perché non hai messo gli occhiali? – Li ....., ma mi davano fastidio.

10. Vuoi assaggiare una fetta di torta? – L' ....., ma ho paura di ingrassare.

## **11. SCEGLI ILVERBO DA USARE AL CONDIZIONALE SEMPLICE O COMPOSTO ETROVA ILTEMPO OPPORTUNO PER GLI ALTRI VERBI**

1. L'articolo di quel giornale era molto interessante: lo (leggere) , ma (esserci) troppe parole che non (conoscere) .

2. Con un po' più di fortuna la nostra squadra di calcio (vincere) il campionato, invece (classificarsi) solo ottava.

3. Mi (lei – sapere) dire che ore sono? Mi dispiace, (io – dimenticare) a casa l'orologio.

4. L'anno scorso Valeria (venire) in vacanza con noi, ma (ammalarsi) proprio il giorno prima della partenza.

5. Con questa bella giornata di sole (io – uscire) volentieri, ma (dovere) terminare un lavoro importante.

6. Cara Barbara, ti (scrivere) prima, ma in questo periodo non (riuscire) a trovare mai un po' di tempo libero.

7. Ieri Gabriele non (sentirsi) bene, altrimenti (venire) a cena da noi con la sua ragazza.

8. Devo fare una traduzione e (avere) bisogno del vocabolario, ma non ce l'ho, perché (prestare) l' a Lucio. (Andare) tu a chiederglielo?

9. Quest'inverno (io – decidere) di vaccinarsi contro l'influenza e secondo il mio medico non (ammalarsi) , invece (avere) il raffreddore per tre settimane!

## 12. TRASFORMA LE FRASI AL PASSATO

Es.: Pietro dice che verra` . ~ **Pietro diceva che sarebbe venuto.**

1. Marco e` sicuro che la Ferrari vincera` il Gran Premio.

2. L'amministratore afferma che non dara` le dimissioni.

3. L'allenatore pensa che alcuni giocatori dovranno rimanere in panchina.

4. Mia madre spera che presto trovera` un lavoro.

5. Laura dice che si comprera` un nuovo paio di scarpe per la festa.

6. Penso che dovrai fare qualcosa per aiutare i nostri amici.

7. La signora Alessi crede che questo inverno nevichera` .

8. Il professore ci spiega che dovremo studiare molto se vogliamo imparare bene l'italiano.

9. Quell'uomo sospettato di furto dichiara che non confessera` mai la sua colpa.

10. I nostri politici affermano che presto le cose cambieranno.

## 13. TROVA GLI ERRORI NELLE SEGUENTI FRASI

1. Sarei parlato volentieri con te di politica, ma non me ne intendo proprio!

2. Giovanni diceva che vedra` la partita allo stadio.

3. Credevo che Paolo verrebbe al tuo compleanno.

4. Rimaneresti tu a fare compagnia alla nonna?

5. Quando vado al ristorante, avrei mangiato sempre le lasagne.

6. Federico non mi ha detto che tornerebbe cosi` tardi.

7. Quel vestito non e' piu' di moda: dovresti comprarne uno nuovo.
8. Per visitare bene Roma ci volerebbero 2 mesi.

#### **14. FORMULA UN RIMPROVERO A QUESTE PERSONE UTILIZZANDO IL CONDIZIONALE COMPOSTO**

Es.:Marta ha lasciato lo zaino sul treno. – Sarebbe dovuta essere meno sbadata.

1. Pierino ha avuto una nota dalla maestra .
2. Katia e Mario hanno lasciato la finestra aperta e il gatto se ne e' andato .
3. Simona ha speso tutto il suo stipendio ed ora e' al verde .
4. Il signor Mazzini e' passato con il rosso .
5. Nicola e' stato bocciato .
6. Elisabetta si e' rotta una gamba mentre sciava .
7. Una ha dimenticato l'appuntamento con il dermatologo .

#### **15. TRASFORMA LE FRASI AL PASSATO**

Es.:Nicola pensa che la festa sara' bella. – Nicola pensava che la festa sarebbe stata bella.

1. Le previsioni meteorologiche dicono che domani sara' bel tempo.
2. Credo che finiro' l'universita' senza andare fuori corso.
3. Bruno dice che mi regalera' il biglietto per lo spettacolo di danza moderna.
4. Dicono che andranno a vedere il nuovo film di Roberto Benigni.
5. Carla dice che si comprera' un nuovo computer portatile.
6. I miei genitori sostengono che andranno in pensione tra pochi anni.
7. Mio cugino mi promette che mi portera' un bel boomerang dall'Australia.
8. Non sappiamo quando finiremo questo lavoro cosi' impegnativo.
9. Filippo dice che presto cambiera' macchina.
10. Giulia pensa che i suoi genitori non le crederanno mai.
11. Molti ritengono che la destra vincera' le elezioni.

## 16. COMPLETA CON IL CONDIZIONALE SEMPLICE O COMPOSTO

1. (Io – bere) volentieri qualcosa di dissetante.
2. (Voi – potere) stare un po' piu' tranquilli, ragazzi
3. Il nonno ripeteva che (continuare) a fumare il suo sigaro ogni giorno.
4. Io non (comprare) mai una macchina cosi' costosa!
5. Il ministro ha dichiarato che la commissione (proseguire) le indagini.
6. (Bisognare) aiutare di piu' i paesi del Terzo Mondo.
7. (Lei – potere) firmare qui in fondo alla pagina?
8. (Tu – sapere) indicarmi la strada per la stazione?
9. (Noi – ospitare) volentieri i tuoi amici, ma non sono potuti venire.
10. Raffaele (volere) dipingere, ma purtroppo non ha mai tempo libero.
11. Mi (voi – spiegare) cosa e' successo?
12. Vi (dispiacere) parlare a voce piu' bassa?
13. Ho un forte mal di testa e (volere) riposare.
14. Ti (io – preparare) una buona cenetta, ma ho saputo che sei a dieta.

## 17. TRASFORMA LE FRASI AL PASSATO COME NELL'ESEMPIO

**Es: Andrei** alla festa, ma **sono** stanco. – **Sarei andato** alla festa, ma **ero** stanco.

1. Comprerei quella macchina, ma non ho soldi.
2. Gli piacerebbe diventare un cantante famoso, ma forse non ha una bella voce.
3. Giovanna sposerebbe Marcello, ma lui e' troppo geloso.
4. Farei i compiti, ma ho dimenticato il quaderno a scuola.
5. Andremmo in vacanza, ma non ci sono alberghi liberi.
6. Potreste leggere il romanzo di Sandokan, ma siete troppo pigri.
7. Dovresti andare dal dentista, ma hai troppa paura.

## 18. LEGGI LA LETTERA E POI LAVORA SUL TESTO

Caro Matteo, come stai?

Io non troppo bene, anche se oggi e' il mio compleanno!

Dovrei essere felice, visto che quello del proprio compleanno e' un giorno un po' speciale per tutti. Io pero' sono veramente giu'. Avrei tanto voluto trascorrere questa giornata in compagnia di Federico, ma, come forse sai, ci siamo lasciati da quasi un mese.

Sono triste perche' penso che oggi sarei potuta uscire con lui, magari a fare acquisti, in giro per i negozi che preferisco: quelli di moda, le profumerie, le librerie e i negozi di musica ... Poi saremmo andati a mangiare qualcosa in un ristorante elegante ed infine lui mi avrebbe portato al cinema e avremmo visto un bel film ...

E invece niente, sono rimasta sola e non so ancora come festeggero'!

Un tempo pensavo che saremmo stati insieme per sempre, io e Federico!

Immagino che lui oggi andra' in palestra e, ne sono certa, se ne tornera' a casa, senza nemmeno passare da me per farmi gli auguri di persona. Al massimo mi telefonera' ...

Io vorrei riuscire a non pensare piu' a lui, ma e' ancora cosi' difficile!

Spero di non averti annoiato. So che su di te potro' sempre contare, che mi sei vicino e lo sarai sempre.

Ti abbraccio!

A presto.

Anna

#### **a. COMPrensione DEL TESTO**

**Vero o falso?** Anna avrebbe avuto voglia di...

1. passare il suo compleanno insieme al suo ragazzo.
2. andare a fare spese.
3. mangiare in una piccola trattoria.
4. vedere un film al cinema.
5. trovare un nuovo ragazzo.

#### **b. ANALISI DELLA GRAMMATICA**

Rileggi il testo e trova i verbi nei tempi richiesti per completare lo schema

<b>Condizionale semplice</b>	<b>Condizionale composto</b>	<b>Futuro</b>
dovrei		

## 19. PRODUZIONE SCRITTA

Prova a scrivere una lettera ad un amico/amica, raccontandogli/le quello che farai (verbo al futuro), quello che vorresti fare (verbo al condizionale semplice) e quello che avresti voluto fare (verbo al condizionale composto) ma non hai potuto .

## 20. SCEGLI LA FORMA CORRETTA DEL VERBO TRA FUTURO, CONDIZIONALE SEMPLICE E COMPOSTO

1. Francesco, mi PASSERAI/PASSERESTI/AVRESTI PASSATO il sale?
2. Voglio dimagrire e quindi non MANGERO` / MANGEREI/AVREI MANGIATO piú dolci!
3. VERRO` / VERREI/SAREI VENUTO con voi, ma sono troppo stanco.
4. RIMARRO`/ RIMARREI/SAREI RIMASTA a casa,ma dovevo uscire per un impegno di lavoro.
5. Credevo che Valeria ARRIVERA` / ARRIVEREBBE / SAREBBE ARRIVATA alle 6, invece ancora non si vede.
6. BERRO`/ BERREI/AVREI BEVUTO volentieri un altro caffè`, ma e` meglio rinunciarci perche` SARA` / SAREBBE / SAREBBE STATO il quarto da questa mattina!
7. Sono felice che TORNERAI/TORNERESTI/SARESTI TORNATO a trovarci la prossima estate!
8. Siete troppo nervosi, AVRETE / AVRESTE / AVRESTE AVUTO bisogno di una bella vacanza.
9. ANDRAI/ANDRESTI/SARESTI ANDATO a comprarmi il giornale, per favore?
10. Dottore, VORRO` / VORREI/AVREI VOLUTO fissare un appuntamento: SARA` / SAREBBE /SAREBBE STATO possibile per Lei la prossima settimana?

11. C'era una mostra molto interessante sul Caravaggio, ma purtroppo e' gia' finita: peccato, perche' mi PIACERA ' / PIACEREBBE / SAREBBE PIACIUTO visitarla.

12. Mi hanno detto che Ravenna e' un vero gioiello, forse ci ANDRO' / ANDREI/SAREI ANDATO domenica prossima.

## 21. ALTRIMENTI O MA? COMPLETA LE FRASI COME NELL'ESEMPIO

Es: *Avrei studiato di piu', ma non avevo voglia.*

Non *avevo* voglia, **altrimenti** *avrei studiato* di piu'.

1. Doveva studiare, sarebbe andato al concerto.
2. Luigi avrebbe accompagnato Michela a casa in auto, non aveva fatto benzina.
3. Avrei cucinato i ravioli, a Giovanna non piacciono.
4. Saremmo andati negli Stati Uniti, non ci hanno dato il visto.
5. Ero troppo impegnato, vi avrei accompagnato a fare la spesa.
6. Avresti superato l'esame , piuttosto che studiare, hai preferito andare al cinema con i tuoi amici.
7. C'era molta gente, saremmo restati.
8. Quella ragazza era troppo antipatica, le avrei chiesto il numero di telefono.
9. L'anno scorso sarei andato in vacanza in Australia, non avevo i soldi sufficienti.
10. Non e' ancora uscito l'ultimo CD di Eros Ramazzotti, lo avremmo potuto regalare a Lisa per il suo compleanno.
11. Avrei voluto dirti quello che pensavo, avevo paura di offenderti.
12. Avrebbe potuto fare tutto da solo, Claudio preferisce sempre chiedere l'aiuto degli altri.

## UNITA' 16

– **Grammatica:** Le forme implicite – GERUNDIO, INFINITO, PARTICIPIO  
PRESENTE e PASSATO

### 1. SCRIVI PER OGNI VERBO ALL'INFINITO LA CORRISPONDENTE FORMA DEL GERUNDIO SEMPLICE E DEL PARTICIPIO PRESENTE E PASSATO

rimanere	.....	.....	.....
tendere	.....	.....	.....
commuovere	.....	.....	.....
accogliere	.....	.....	.....
friggere	.....	.....	.....
esprimere	.....	.....	.....
assistere	.....	.....	.....
ritrarre	.....	.....	.....
presiedere	.....	.....	.....
sedurre	.....	.....	.....
sconvolgere	.....	.....	.....

### 2. SCRIVI L'INFINITO DI CIASCUN PARTICIPIO PRESENTE O PASSATO

trasparente	apparente
esposto	deludente
udente	stressante
proveniente	steso
redatto	sepolto
tratto	ammesso
sapiente	ricorrente

### 3. SCRIVI I PARTICIPI PRESENTE E PASSATO DI CIASCUN VERBO ALL'INFINITO

concludere	richiedere
ardere	vincere
battere	occorrere .
contenere	entusiasmare .
abitare	figurare .

### 4. TRASFORMA LE FRASI DA ESPLICITE A IMPLICITE

1. Dopo che i ragazzi sono usciti di casa, hanno preso l'autobus per il centro
2. Faremo il viaggio a Roma quando avremo superato tutti gli esami
3. Marco ha fatto le pulizie mentre ascoltava la musica
4. E' riuscita a scrivere il compito dopo che aveva imparato la regola

5. Avete fatto la spesa e poi avete cucinato il pranzo
6. Il treno e' partito da Napoli in ritardo, e' arrivato a Firenze fuori orario

## **5. TRASFORMA LE FRASI DA IMPLICITE A ESPLICITE**

1. Portato in ospedale, e' stato curato prontamente.
2. Avendo quasi finito i soldi, Lucia ha rinunciato alle ultime spese.
3. Esser partiti di buon ora, sono arrivati in cima del monte prima del tramonto.
4. Avendo camminato troppo, ci siamo sentiti stanchi.
5. Ascoltando i consigli delle persone esperte, non avrai problemi.
6. Terminati i biglietti, lo sportello alla stazione e' stato chiuso.
7. Avendomi risposto con tanta velocita', hai dimostrato grande attenzione.
8. Ispezionata tutta la scuola, il direttore e' tornato nel suo ufficio.

## **6. COMPLETA LE FRASI CON ILVERBO AL GERUNDIO SEMPLICE O COMPOSTO**

1. Marcello si e' slogato una caviglia (sciare) senza prudenza.
2. Sto (uscire) in questo momento per un appuntamento: mi potresti telefonare piu' tardi?
3. (Vederlo) piu' volte, conosco quel film quasi a memoria.
4. Pur (conoscerlo) bene, non so mai come possa comportarsi Federico in certe situazioni.
5. Nicola era davvero triste, (essere) lasciato dalla sua fidanzata.
6. (Comprare) una macchina nuova, sono rimasto completamente al verde.
7. Pur (sapere) la verita', ho preferito non intervenire.
8. (Subire) un grave intervento chirurgico, Pietro dovra' affrontare una lunga convalescenza.

## **7. TRASFORMA LE FRASI NELLA FORMA PERIFRASTICA USANDO IL GERUNDIO**

Es.:Leggevo, quando e' andata via la corrente. ~ **Stavo leggendo, quando e' andata via la corrente.**

1. Piangevo, quando Andrea e` venuto a consolarmi.
2. Elisa, mentre cuciva la camicia, si e` ferita con l'ago.
3. Quando siamo rientrati da scuola, la mamma stirava.
4. Sono sicuro che a quell'ora Anna dormiva ancora.
5. Non posso rispondere al telefono, faccio l'insalata.
6. Ero in banca, quando ci e` successa una rapina.
7. Manuela interpreta un ruolo molto impegnativo in quella tragedia .

## **8. TRASFORMA LA FRASE UTILIZZANDO LE FORME IMPLICITE**

Es.: Poiche` non avevo abbastanza denaro, ho preferito rinunciare al viaggio.

~ **Non avendo abbastanza denaro, ho preferito rinunciare al viaggio.**

1. Se avrai l'occasione di ammirare i quadri di Arcimboldo, ne rimarrai affascinato.
2. Elisabetta, mentre camminava sulla spiaggia, ha incontrato gli amici.
3. Poiche` sono arrivato in ritardo, non ho trovato nessuno.
4. L'aereo ha avuto un guasto dopo che era decollato.
5. Quando l'ho letto, mi sono reso conto che questo libro e` un vero capolavoro.
6. Si e` rotto il braccio mentre giocava a tennis.
7. Mentre raccoglieva le ciliegie si e` accorto che si avvicinava la sera.
8. Quando frequentava l'universita` ha conosciuto il suo futuro marito.
9. Quando parliamo con i nostri nonni impariamo molte cose.
10. Dopo che abbiamo fatto colazione, ci laviamo i denti.
11. Si arrabbiava sempre quando parlava di politica con Gino.

## **9. COME SOPRA**

1. Aveva perso tutti i soldi al casino`, percio` era pieno di debiti.
2. Poiche` aveva confessato il suo crimine, l'imputato e` stato portatoto in carcere.
3. Se premi quel pulsante si aprira` la porta.
4. Dopo che avro` fatto qualche esercizio di yoga, mi sentiro` meglio.

5. Se continui a lavorare così tanto, ti verrà un esaurimento nervoso.
6. Dopo che aveva ricevuto il premio, il giovane attore è rimasto felice per la gioia.
7. Se lo si fa con il cuore, ogni regalo diventa prezioso.
8. Poiché aveva finito di cenare, si è alzato da tavola.
9. Poiché Sara era rimasta incinta, si sono dovuti sposare.
10. Molte persone quando si arrabbiano, perdono il controllo.
11. Dopo che Marcello e Carolina si erano sposati, incominciarono a litigare.
12. Siccome non ricevevo da tempo sue notizie, ero un po' preoccupato.
13. Poiché aveva deciso di cambiare lavoro, aveva messo un annuncio sul giornale.

## **10. SOSTITUISCI I GERUNDI CON ESPRESSIONI VERBALI EQUIVALENTI, COME NELL'ESEMPIO**

Es.: Guardando la televisione, non riesci a studiare. – Mentre guardi (se guardi) la televisione,

non riesci a studiare.

1. Urlando in quel modo credi di essere più convincente?
2. Ripensando a quello che è successo ieri, ammetto il mio torto.
3. Passeggiando sulla spiaggia, sono inciampato su un sasso.
4. Avendo spedito la lettera in tempo, spero di avere la possibilità di essere chiamato.
5. Correndo in quel modo rischi di cadere e farti male.
6. Ulisse ingannò i Troiani nascondendosi dentro un enorme cavallo di legno.
7. Ho imparato ad usare il computer frequentando un corso professionale.

## **11. SOSTITUISCI L'ESPRESSIONE SOTTOLINEATA CON IL CORRISPONDENTE PARTICIPIO PRESENTE, COME NELL'ESEMPIO**

Es.: Uno studente che ripete. – Uno studente ripetente

1. Un programma <u>che interessa</u> . . .	6. Un vetro <u>che riflette</u> . . .
2. Una bevanda <u>che disseta</u> . . .	7. Una donna <u>che affascina</u> . . .

3. Una stanza <u>che accoglie</u> . . .	8. Una carta <u>che assorbe</u> . . .
4. Il sole <u>che nasce</u> . . .	9. Una stella <u>che cade</u> . . .
5. Una battuta <u>che punge</u> . . .	

**12. SOSTITUISCI I PARTICIPI PRESENTI CON UN'ESPRESSIONE EQUIVALENTE E SCRIVI UNA FRASE, COME NELL'ESEMPIO**

Es.: Convincente – che convince – E' stato un discorso molto convincente.

Promettente	Partecipante
Nutriente	Apparente
Luccicante	Avvincente
Prevalente	Corrispondente
	Esigente

**13. SOSTITUISCI I NOMI SOTTOLINEATI CON UN INFINITO OPPORTUNO, MODIFICANDO QUANDO E' NECESSARIO LA FRASE, COME NELL'ESEMPIO**

Es.: A volte l'attesa di un risultato e' snervante. – A volte attendere un risultato e' snervante.

1. La corsa e' sempre stata la nostra passione.

2. L'eliminazione dal campionato e' stato un momento terribile per tutta la squadra.

3. Sono felice quando vedo il tuo sorriso.

4. Tutta la cittadinanza si impegno' nella ricostruzione del teatro distrutto dall'incendio.

5. Lo studio e' un'attivita' molto importante nella vita di ognuno.

6. Il suo sogno era la conquista del primo premio.

7. La partenza per una vacanza mi procura sempre allegria.

**14. COMPLETA LE FRASI INSERENDO IL GERUNDIO SEMPLICE O COMPOSTO DEL VERBO OPPORTUNO**

Risparmiare	perdere	riconoscere	superare	uscire	avere	frequentare
Ascoltare	cadere	volare				

1. .... in una sera di pioggia prese il raffreddore.

2. Il cavallo ha vinto il concorso ippico .....brillantemente tutti gli ostacoli.

3. .... l'ultimo treno fu obbligato a viaggiare in macchina.
4. Pur ..... molte volte i miei consigli, ha preferito fare di testa sua.
5. ....una brutta malattia ai polmoni, ha dovuto smettere di fumare.
6. Ho messo da parte un gruzzoletto .....ogni mese un po' di soldi.
7. Sperava di imparare bene l'inglese .....un corso serale.
8. .... da piccolo dalla bicicletta, ora non vuole più salirei.
9. L'ape raccoglie il polline per produrre il miele .....di fiore in fiore.
10. .... Matteo tra la folla, ho gridato per chiamarlo.

## UNITA' 17

### – Grammatica: PASSATO REMOTO

#### 1. COMPLETA IL PASSATO REMOTO DI QUESTI VERBI IRREGOLARI

PERDERE <u>voi perdeste</u> <u>lui</u> <u>noi</u> <u>loro</u> <u>tu</u> <u>io</u>	VENIRE <u>loro vennero</u> <u>tu</u> <u>lei</u> <u>noi</u> <u>voi</u> <u>lui</u>	FARE <u>lui fece</u> <u>noi</u> <u>loro</u> <u>io</u> <u>tu</u> <u>voi</u>	BERE io bevvi tu noi loro lei voi
VIVERE noi vivemmo tu lui io voi loro	TRADURRE lui tradusse noi loro io tu voi	SCRIVERE noi scrivemmo loro io tu voi lei	RIMANERE tu rimanesti loro io noi voi lui

#### 2. TRASFORMA ILVERBO DAL PASSATO PROSSIMO AL PASSATO REMOTO

abbiamo mangiato  
 avete messo  
 siamo rimasti  
 sono andato  
 hai speso  
 abbiamo detto  
 ho risposto

hai visto  
 ho creduto  
 ha risposto  
 hanno avuto  
 ha diviso  
 siete stati  
 gli e` piaciuto

**3. CORREGGI LE SEGUENTI FRASI SEGNANDO SULLE PAROLE L'ACCENTO GRAFICO, QUANDO NECESSARIO (Attenzione: nella scrittura a mano non si fa differenza fra accento acuto e accento grave!)**

1. Martedì andrò da Claudio che abita nel centro della città.
2. Gradisci una tazza di tè? Sì, grazie, la bevo molto volentieri, ma senza zucchero.
3. Le tue parole non mi fanno né caldo né freddo.
4. Mio fratello ha ventitré anni ed ha fatto questo lavoro tutto da sé.
5. Cesare partì per l'antica Gallia e rimase lì fino alla sua completa conquista.
6. Di la verità, che la mamma sa ormai che sei un vero bugiardo!
7. Se vuole essere ricevuta da quel professore, può chiederlo lì all'ufficio informazioni dell'università.
8. Luca mi dà una mano a fare i compiti, perciò finirò molto prima che da solo.
9. Ti ripeto che non lo so, quindi è inutile che tu me lo chieda ancora.
10. La ragazza se ne andò immediatamente e dimostrò così la sua forza e la sua virtù.

**4. TRASFORMA LE FRASI DAL PASSATO PROSSIMO AL PASSATO REMOTO**

1. Il professore ha spiegato la lezione e gli studenti hanno capito bene le nuove regole.
2. Sono arrivato tardi alla stazione e ho perso il treno.
3. L'ultima volta che abbiamo incontrato Filippo è stato alcuni anni fa in vacanza.
4. Fino al 1985 Michela ha abitato con i suoi genitori, poi si è trasferita in un appartamento da sola.
5. Quella sera abbiamo bevuto troppo vino e siamo stati male tutto il giorno dopo.
6. I miei nonni sono emigrati negli Stati Uniti quando è finita la guerra.
7. Quando avete deciso di fare quella scelta?

8. Sei stato molto buono con i tuoi studenti perché li hai aiutati tutti!

## **5. PASSATO REMOTO O IMPERFETTO? COMPLETA IL BRANO CON I TEMPI OPPORTUNI**

### ***STORIA UNIVERSALE***

In principio la Terra (essere) tutta sbagliata, render la più abitabile (essere) una bella fatica.

Per passare i fiumi non (esserci) ponti. Non (esserci) sentieri per salire i monti. Ti (tu – volere) sedere? Neanche l'ombra di un panchetto. (Tu – cadere) dal sonno? Non (esistere) il letto.

Per non pungersi i piedi, né scarpe né stivali. Se ci (tu – vedere) poco non (esserci) occhiali.

Per fare una partita non (esserci) palloni: (mancare) la pentola e il fuoco per cuocere i maccheroni, anzi, a guardar bene (mancare) anche la pasta. Non (esserci) nulla di niente. Zero via zero, e basta. (Esserci) solo gli uomini, con due braccia per lavorare, e agli errori più grossi

si (potere) rimediare. Da correggere però, ne restano tanti: rimboccatevi le maniche, c'è lavoro per tutti quanti!

(da Gianni Rodari, *Favole al telefono*, Einaudi)

## **6. COMPLETA QUESTE BIOGRAFIE CON IL PASSATO REMOTO E ABBINALE AI PERSONAGGI CELEBRI NEL RIQUADRO**

- (Nascere) a Pesaro e (essere) uno dei più grandi operisti italiani della prima metà del XIX secolo. (Comporre) *L'Italiano in Algeri* e il celeberrimo *Barbiere di Siviglia*.
- Ufficiale dell'aeronautica russa, nel 1961 (compiere) il primo volo orbitale intorno alla terra sull'astronave Vostok.
- (Vivere) dal 1596 al 1650 e (essere) un grande filosofo e matematico francese. (Fondare) un metodo filosofico su modello matematico e (dire) *Cogito ergo sum* (in latino = penso dunque esisto).
- (Inventare) i caratteri mobili tipografici e nel 1450 (pubblicare) il primo libro a stampa, una famosa Bibbia.

- (Essere) un famoso fisiologo scozzese e (scoprire) la penicillina. Nel 1945 (vincere) il premio Nobel.
- (Nascere) ad Ajaccio in Corsica e (essere) imperatore dei Francesi. (Perdere) però la battaglia di Waterloo e gli Inglesi lo (imprigionare) nell'isola di Sant'Elena dove (morire) il 5 maggio 1821. Alessandro Manzoni gli (dedicare) una celebre poesia.
- Grandissimo romanziere e commediografo spagnolo, (scrivere) nel 1605 la prima parte del suo capolavoro *Don Chisciotte della Mancia*, a cui (seguire) nel 1615 la seconda ed ultima parte.

JOHANN GUTENBERG • CARTESIO • NAPOLEONE BONAPARTE ALEXANDER FLEMING • GIOACCHINO ROSSINI YURI GAGARIN • MIGUEL DE CERVANTES
---

## 7. COMPLETA QUESTA FAVOLA CON IL PASSATO REMOTO

### *Quattordici*

C'erano una volta una mamma e un babbo con tredici figli, tutti maschi. Un giorno ne (nascere) un altro e gli (mettere) nome Quattordici. Il bambino (crescere) in fretta e (diventare) grande; e la mamma allora gli (dire):

– E' ora che anche tu aiuti i tuoi tredici fratelli che sono nel campo a zappare. Prendi questo cesto con la colazione per te e per loro e raggiungili.

Gli (dare) un cesto con quattordici pani, quattordici forme di cacio e quattordici bottiglie di vino; e Quattordici (andare). Ma a meta strada gli (prendere) fame e sete e (mangiare) tutte e quattordici le pagnotte e le forme di cacio e (bere) tutti e quattordici i litri di vino.

Quando (incontrare) i fratelli, questi gli (dire):

– Adesso che hai mangiato per quattordici dovrai anche lavorare per quattordici!

E Quattordici così (fare) .

Da allora in poi Quattordici (lavorare) con i fratelli: lavorava per quattordici ma mangiava anche per quattordici e i fratelli (diventare) magri come acciughe.

Allora i genitori gli (dire):

– Vattene un po' per il mondo! – e Quattordici (andare) .

C'era un grosso contadino che aveva bisogno di quindici zappatori. Quattordici (offrirsi) di lavorare per lui, e insieme ad un solo uomo, (fare) tutto il lavoro. Ma il contadino (pensare) ad un modo per sbarazzarsi di lui per non sfamarlo e pagarlo per quattordici.

– Prendi la mula e scendi all'inferno con quattordici borse – gli (dire) , – e chiedi al diavolo Lucibello di riempirtele!

– Certo che ci vado, – (rispondere) Quattordici, – ma datemi quattordici tenaglie di ferro -.

E così` (scendere) all'inferno con la mula, le quattordici borse e le quattordici tenaglie.

Quando tredici diavoli gli (saltare) addosso, Quattordici (afferrare) le loro lingue con le tenaglie e li (uccidere) uno ad uno. Il diavolo Lucibello (vedere) la scena e gli (dare) l'oro per riempire

le borse; poi però` avrebbe voluto divorarlo, ma Quattordici lo (afferrare) con l'ultima tenaglia e lo (portare) dal contadino.

– Che cosa devo fare ora? – (chiedere) il povero diavolo Lucibello.

– Prenditi il mio padrone e portatelo con te all'inferno! -

Lucibello non se lo (fare) ripetere due volte e Quattordici (rimanere) Così` padrone di tutto.

(Adattamento da Italo Calvino. *Fiabe italiane*, Einaudi Editore, 1956)

## **8. COMPLETA QUESTO BRANO CON IL PASSATO REMOTO O L'IMPERFETTO A SECONDA DEI CASI**

### ***Primo Imperatore di Roma***

Giulio Cesare (essere) un grande ed esperto generale: con il suo esercito (conquistare) la terra dei Galli e (vincere) il suo rivale Pompeo. Roma in quegli anni (estendersi) su un territorio molto vasto e molto difficile da governare. Giulio Cesare ci (riuscire) per diversi anni e il popolo lo (amare). Ma un giorno di marzo del 44 a.c. i senatori (organizzare) una congiura e lo (uccidere) barbaramente: fra di essi (esserci) anche Bruto, suo figlio adottivo. (Essere) il nipote Ottaviano che

(raccogliere) l'eredita di Cesare: egli (sconfiggere) i suoi nemici e (iniziare) a governare attorniato da uomini fedeli.

Con il nome di Augusto, dal 27 a.c. il popolo di Roma gli (conferire) pieni poteri: il Senato (esistere) ancora, ma quel momento (segnare) la fine della Repubblica e l'inizio dell'Impero Romano. Dopo secoli di dure guerre di conquista e lotte civili, (aprirsi) un periodo di pace e prosperita`. Augusto (avere) buone doti per governare e (sapere) amministrare il vasto territorio con saggezza e giustizia. (Fare) costruire numerose opere pubbliche, come strade, acquedotti, ponti e meravigliosi monumenti a Roma e nelle altre città dell'Impero; (diffondere) la cultura, l'arte e il diritto romano e sotto il suo governo moltissimi artisti e letterati (potere) sviluppare liberamente le loro capacità.

Sotto l'Impero di Augusto, in una piccola città della Giudea, allora provincia romana, (avvenire) un episodio che (cambiare) la storia del mondo intero: la nascita di Gesù.

## 9. COMPLETA LE DOMANDE CON IL VERBO AL PASSATO REMOTO E ABBINALE ALLE GIUSTE RISPOSTE

1. Chi (salvare) gli animali dal diluvio universale?	LEONARDO
2. Chi (scrivere) il <i>Decamerone</i> ?	A BISANZIO
3. In quale anno (scoppiare) la Rivoluzione Francese?	IL 5 MAGGIO
4. Chi (inventare) il telegrafo?	TRE
5. Quale astronauta (scendere) per primo sulla Luna?	N.ARMSTRONG
6. Quale poesia Manzoni (dedicare) alla morte di Napoleone?	BOCCACCIO
7. In quanti libri Dante (dividere) la Divina Commedia?	GLI ARABI
8. Chi (essere) i primi grandi matematici della storia?	I GRECI
9. Chi (essere) incoronato Imperatore la notte di Natale dell'800?	NEL 1789
10. Quale civiltà in passato (dedicarsi) alla filosofia?	G.MARCONI
11. Dove (trasferire) la sua capitale l'imperatore Costantino?	CARLO MAGNO
12. Chi (dipingere) la <i>Gioconda</i> ?	NOE`

## 10. COMPLETA CON IL VERBO AL PASSATO REMOTO

1. Nel 1975 abitavo ancora a Torino; (essere) allora che (andare) per la prima volta al Museo Egizio.

2. Il Dio Eolo (dare) a Ulisse un otre nel quale erano imprigionati i venti.

3. La regina (bere) la pozione magica e (trasformarsi) in un'orribile strega.

4. Pinocchio e Geppetto (rimanere) prigionieri dentro la pancia della balena.
5. Gesu` (nascere) a Betlemme in un'umile mangiatoia.
6. Con la fine del Medioevo (riprendere) i commerci e nelle città (crescere) il numero degli abitanti.
7. Eva, tentata dal serpente, (cogliere) il frutto proibito e lo (addentare) .
8. La poetessa greca Saffo (scrivere) liriche di una struggente bellezza.
9. Nelle guerre contro i Cartaginesi i Romani (difendere) valorosamente la loro patria.
10. La caduta della borsa di Wall Street nel lontano 1929 (colpire) gli ambienti finanziari a livello mondiale.
11. Ti ricordi quando il professore (tenere) quella conferenza sull'origine degli Etruschi? (Succedere) un putiferio quando (spiegare) le sue originali teorie!
12. Quando mi (cadere) il primo dentino da latte, la nonna lo (nascondere) sotto il cuscino; al suo posto, la mattina dopo, (io – trovare) un soldino.
13. Alla fine dell'era Glaciale i ghiacciai (sciogliersi) e il livello dei mari e degli oceani (salire) notevolmente.

## UNITA' 18

– **Grammatica:** TRAPASSATO PROSSIMO e concordanza di tempi del INDICATIVO

### 1. TRASFORMA LA FRASE AL PASSATO

Es.: Ascolto la canzone che mi hai consigliato – Ho ascoltato la canzone che mi avevi consigliato

1. Guardiamo il film che abbiamo registrato ieri sera.
2. Le bambine giocano con le bambole che hanno ricevuto per Natale.
3. Ricopiamo gli esercizi che il professore ha scritto alla lavagna.
4. Paolo fa il viaggio che ha organizzato negli ultimi mesi.
5. Valentina mette il vestito che ha comprato con i suoi risparmi.
6. Prendo le medicine che mi ha prescritto il dottore.

7. Ascoltiamo il CD che ci ha prestato Laura.
8. La mamma lava la camicia che ho sporcato con l'inchiostro.
9. Bevo il te` che mi ha preparato Antonietta.
10. Leggete il libro che ha vinto il premio Campiello?
11. Racconto il tema che ho imparato.

## **2. TRASFORMA LA FRASE CON ILTRAPASSATO PROSSIMO, COME NELL'ESEMPIO**

Es: La tua insegnante e` troppo severa. (conoscere) – Non avevo mai conosciuto una professoressa cosi` severa.

1. Questo CD e` bellissimo! (sentire) .
2. Il libro che sto leggendo e` troppo complicato. (leggere) .
3. Milano e` una citta` molto interessante. (visitare)
4. Fabio e` veramente testardo! (incontrare) .
5. Questo telefono non funziona bene! (comprare)
6. La tua Ferrari e` velocissima! (vedere)

## **3. TRASFORMA IN UN'ESPRESSIONE ESCLAMATIVA (SCEGLI PEROGNI FRASE ILVERBO OPPORTUNO)**

Es.: Che chiesa meravigliosa! – Non avevo mai visto una chiesa cosi` meravigliosa

1. Che lasagne squisite!	5. Che pittore fantastico!
2. Che amico fidato che sei!	6. Che stipendio da fame che ho!
3. Che scarpe sporche che hai!	7. Che libro interessante!
4. Che fatica enorme che fate!	8. Che ragazza stupenda!

## **4. COMPLETA CON LA FORMA OPPORTUNA DI PASSATO**

1. Il cavaliere (ritornare) al castello sul cavallo che gli (donare) il suo re.
2. Elisa (perdere) la collanina che le (regalare) sua nonna per la prima comunione.
3. Martina (avvilirsi) perche` non (capire) l'ultima lezione di trigonometria.
4. Io (leggere) gia` quel libro di cui (parlare) quel giorno il tuo professore.

5. Noi (cominciare) da poco a guardare il film quando (andare) via la corrente.
6. Antonio (promettere) di venire, ma poi non (farsi) vivo.
7. Gianni (accettare) l'offerta che Emilio (fargli) tempo fa.
8. Io non (andare) a teatro perche` non (prenotare) i biglietti.
9. Quel giorno Laura (andare) su tutte le furie perche` (capire) che le (tu – mentire) .
10. Noi (pensare) di aprire un negozio, ma poi (decidere) di continuare gli studi.
11. Noi (finire) appena di mangiare quando Marco (portarci) un vassoio di cannoli alla siciliana.
12. Carlo (comprare) quel liquore che (assaggiare) l'altra sera da Francesco.
13. L'estate scorsa noi (riuscire) a fare una settimana di vacanza perche` (mettere) da parte qualche risparmio.
14. Ieri sera io non (uscire) perche` (essere) stanca morta.
15. Quando Stefano (arrivare) noi non (essere) ancora pronti.
16. Dopo che Paolo (uscire) , sua madre si accorse che lui non (prendere) le chiavi di casa.

## 5. RICOSTRUISCI LE SEGUENTI FRASI

- |  |  |
|--|--|
| 1. I naufraghi fecero grandi gesti       | dopo che gli ebbero fatto notare l'errore.         |
| 2. Dopo che ebbe vinto al lotto          | ci trovammo di fronte un panorama mozzafiato.      |
| 3. Il nonno si riposo`                   | la sera stessa che furono derubati.                |
| 4. Arrossi` per la vergogna              | mi telefono`.                                      |
| 5. Ando` su tutte le furie               | dopo che ebbero avvistato la motovedetta.          |
| 6. Si recarono al Commissariato          | dopo che ebbe zappato tutto l'orto.                |
| 7. Appena fummo giunti sul monte         | appena l'ufficiale gli ebbe notificato lo sfratto. |
| 8. Dopo che ebbe travasato tutto il vino | Tiro` un sospiro di sollievo.                      |
| 9. Appena ebbe finito gli esami          | il contadino lavo` la botte.                       |
| 10. Appena fu arrivato                   | Paola si licenzio`.                                |

## 6. ABBINA LE FRASI

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Sono tornata a casa prima       | perche` ci aveva invitato lunedì` scorso.            |
| Paolo ha rotto l'ombrello       | perche` ero molto stanca.                            |
| Sono passato a casa da te       | che mi aveva dato lo nonna con tanta saggezza.       |
| Le mie amiche hanno sonno       | lo restitui` alla biblioteca.                        |
| Accettai il consiglio           | che gli avevo prestato.                              |
| Avete visitato il museo         | perche` ieri notte sono andate a letto troppo tardi. |
| Siamo andati alla festa di Luca | ma tu eri gia` uscito.                               |

Dopo che ebbe finito di leggere il libro di cui vi avevo parlato?

## **7. COMPLETA CON LA FORMA OPPORTUNA DI PASSATO**

1. Ieri Alessio (giocare) a tennis tutto il pomeriggio.
2. Noi (litigare) , ma poi (fare) pace.
3. Quanto (costare) il televisore che (tu – volere) comprare?
4. (Io – cercare) di fare del mio meglio, ma non (riuscirci)
5. Lo (tu – sapere) che Marco non (navigare) mai su Internet fino a quel giorno?
6. I marinai (tentare) per tutto il giorno di raggiungere la riva, ma il mare in burrasca glielo (impedire) fino al tramonto.
7. Ieri sera (io – volere) andare al cinema, ma la mamma mi (chiedere) di rimanere a casa con la mia sorellina.
8. L'esame di Fabio (andare) benissimo, non (lui – prendere) mai un voto così alto!

## **8. COMPLETA IL BRANO SCEGLIENDO LA FORMA OPPORTUNA DEL VERBO FRA LE TRE POSSIBILITA`**

SEMBRO` / SEMBRAVA / SEMBRA che l'invenzione degli scacchi sia legata a un fatto di sangue.

HA NARRATO / NARRA / AVEVA NARRATO infatti una leggenda che quando il gioco FU / E` / FU STATO presentato per la prima volta a corte, il sultano HA VOLUTO / VOLLE / AVEVA VOLUTO premiare l'oscuro inventore esaudendo ogni suo desiderio.

Questi EBBE CHIESTO / CHIEDEVA / CHIESE per se` un compenso apparentemente modesto, di avere cioè tanto grano quanto POTEVA / HA POTUTO / POTE` risultare da una semplice addizione: un chicco sulla prima delle sessantaquattro caselle, due chicchi sulla seconda, quattro sulla terza, e così via...

Ma quando il sultano, che in un primo tempo ACCETTAVA / AVEVA ACCETTATO / ACCETTO` di buon grado, SI RENDE / SI E` RESO / SI RESE conto che a soddisfare una simile richiesta non SAREBBERO BASTATI /

BASTEREBBERO / BASTANO i granai del suo regno, e forse neppure quelli di tutta la terra, per togliersi dall'imbarazzo STIMAVA / AVEVA STIMATO / STIMO` opportuno mozzargli la testa.

La leggenda SOTTACE / SOTTACQUE / EBBE SOTTACIUTO il fatto che quel sovrano DOVEVA / DOVETTE / HA DOVUTO pagare in seguito un prezzo ben maggiore: egli si APPASSIONAVA / SI APPASSIONO` / SI APPASSIONA al nuovo gioco fino a smarrirne la ragione.

(da Paolo Maurensing. *La variante di Liineburg*, Ed. Adelphi)

## 9. COMPLETA CON ILVERBO AL TEMPO OPPORTUNO

1. Durante la sua breve vita, Raffaello (dipingere) quadri meravigliosi, fra i quali la *Madonna del Cardellino* (essere) uno dei piu` celebri.

2. Finalmente Luca mi ha comprato l'anello che (desiderare) da tempo.

3. Piu` tardi, quando (tu – finire) tutti gli esercizi, (potere) riposarti.

4. Dato che il treno (essere) in ritardo, arrivarono all'appuntamento quando non (esserci) .

Piu` nessuno.

5. Sono certa che in futuro tu (ottenere) tutto cit che vuoi.

6. Il bambino (addormentarsi) quando ormai (passare) la mezzanotte.

7. Stasera (noi – mangiare) come dei lupi perche` (saltare) il pranzo.

8. Dopo che (io – riposarmi) , (preparare) la cena.

9. L'insegnante (correggere) i compiti che (noi – fare) durante le vacanze.

## 10. COME SOPRA

1. Dopo che i miei genitori (partire) daro` una bellissima festa.

2. Michela era sicura che in Francia (sentire) nostalgia di casa.

3. Sapevi che John (studiare) a Perugia per 3 anni?

4. Ieri Franco (parlarmi) della sua vita, quando (vivere) in una comunita per tossicodipendenti.

5. Mentre io (lavare) l'insalata, Giorgio (divorare) tutto il dolce che io (preparare) come dessert per la cena.

6. L'anno scorso (io – dire) che (andare) a vivere da sola, ma poi (cambiare) idea perche` (vedere) che i prezzi degli affitti (essere) davvero molto alti!
7. Mentre i bambini fanno colazione, io (riordinare) le camere da letto.
8. Mi giurarono che non (dire) piu` bugie.
9. Quando (io – frequentare) l'universita, mi (piacere) incontrare gli amici in un piccolo bar che (trovarsi) proprio vicino alla nostra facolta`.
10. Se non studi, non (superare) mai questo esame!

### **11. COMPLETA LA FRASE CON IL TEMPO OPPORTUNO (AZIONI ANTERIORI)**

1. Antonio (incominciare) ad andare a cavallo all'eta di 6 anni, per questo adesso e` davvero bravo!
2. Dopo che (tu – finire) di apparecchiare, potrai sederti a tavola.
3. Quel nuovo prodotto per la cura della pelle (andare) a ruba, anche se non gli (fare) molta pubblicita`.
4. Abbiamo pulito tutta casa perche` la sera prima (dare) una festa.
5. Mia madre mi ha chiesto dove (io – trascorrere) la scorsa notte.
6. Luca ha ascoltato il CD che Marta (regalargli) per il suo compleanno.
7. I vincitori riceveranno la coppa dopo che (svolgersi) le ultime gare.
8. Non sono andata in piscina perche` (fare) colazione troppo tardi.
9. Laura deve ancora rendermi la cassetta che (prestarle) un anno fa.
10. Domani usciro` con la ragazza che (conoscere) a Londra.
11. Non appena io (tornare) a casa, ti telefonero`.

### **12. COMPLETA CON IL TEMPO OPPORTUNO (AZIONI POSTERIORI)**

1. Eravate convinti che noi non (venire) , vero?
2. Mario disse che (ascoltare) i miei consigli, poi fece di testa sua.
3. So che tu (tornare) presto a trovarci.
4. Sono sicura che quel campione di scherma (vincere) la medaglia d'oro alle Olimpiadi.

5. Loro dissero che (prestarci) la macchina, ma alla fine trovarono una scusa per non farlo.

6. Eravamo sicuri che voi (capire) il nostro problema.

7. Ieri ho visto Gianni e mi ha detto che (lui – fare) il possibile per aiutarci.

8. Immagino che l'anno prossimo (tu – tornare) in Spagna, vero?

9. Non avevo capito che tu (tagliarsi) i capelli così corti!

10. Sono sicura che tu (diventare) un bravissimo cantante!

11. Ti giuro che non (svelare) il tuo segreto a nessuno.

12. Abbiamo detto ai nostri genitori che (noi – iscriversi) all'università.

### **13. COMPLETA CON IL TEMPO OPPORTUNO (AZIONI CONTEMPORANEE)**

1. Cara Lorenza, ti ho scritto perché (sentire) nostalgia della nostra amicizia.

2. Quando abiterò da solo, (invitare) sempre gli amici a casa.

3. Mentre i bambini (giocare) in giardino, la mamma lavorava a maglia.

4. Telefonammo a Pino e (dirgli) che suo padre (stare) meglio.

5. Quando il professore (entrare) in classe, i ragazzi si sono alzati in piedi.

6. Mentre (lei – recitare) , mi sono accorta che (tremare) dall'emozione.

7. Lavo i piatti mentre Michela (spazzare) per terra

8. Vi abbiamo chiamato perché (noi – avere) bisogno del vostro parere su una questione importante.

9. Appena lo vidi mi accorsi che (lui – ridursi) sul lastrico.

## **UNITA' 19**

### **– Grammatica: la FORMA PASSIVA**

#### **1. TRASFORMA OGNI FRASE AL PASSIVO**

1. Botticelli ha dipinto questo quadro.

2. I suoi contemporanei lo soprannominarono Lorenzo *il Magnifico*.

3. L'acqua aveva arrugginito tutti gli ingranaggi.

4. Hanno scambiato le loro valigie per errore.

5. Penso che a quest'ora Luca abbia completato quel lavoro.

6. La banca mi ha assunto lunedì` scorso.
7. Gli impiegati postali timbrano le buste.
8. Molte popolazioni tramandano le loro leggende oralmente.
9. Il professore ha bocciato 3 alunni.
10. La contadina raccoglie l'insalata.

## **2. COME SOPRA**

1. La grandine ha distrutto il raccolto.
2. Il fornaio sforna il pane all'alba.
3. Quel falegname costruiva dei mobili molto solidi.
4. Il ragazzo raccontava delle bugie incredibili.
5. Il pubblico ha applaudito a lungo il cantante.
6. Il vigile ferma l'automobilista.
7. Quel giovane ha composto delle melodie romantiche.
8. La balia ha allattato il neonato per 7 mesi.
9. Il presidente tiene un discorso.
10. L'avvocato difende l'imputato.

## **3. COME SOPRA**

1. I fratelli Wright inventarono l'aeroplano.
2. Stefano ha rubato i miei soldi.
3. Giulia alleva un cucciolo di foca.
4. Il commissario ha risolto il caso.
5. I visitatori hanno ammirato i quadri della mostra.
6. Credo che abbiano scritto il testo al computer.
7. Lorenzo ha scattato le fotografie.
8. L'idraulico ripara il tubo del bagno.
9. La neve ha bloccato per alcuni giorni le strade di montagna.
10. Hanno recuperato le statue dei Bronzi al largo di Riace.

#### **4. CORREGGI GLI ERRORI**

1. Federico viene stato morso da una vipera.
2. In Italia si spende molti soldi per la moda.
3. Questo libro sono letto da molti.
4. In questo negozio non viene fare credito.
5. I figli dovrebbero educati da entrambi i genitori.
6. I giovani si attraggono dalla musica rock.
7. La verita` di quel fatto dovere essere conosciuta da tutti.

#### **5. TRASFORMA LA FRASE DAL PASSIVO IN ATTIVO**

1. Adamo ed Eva furono scacciati dal paradiso terrestre da Dio.
2. Le mie scuse saranno accettate da Lei.
3. Siete attesi con ansia da tutta la famiglia.
4. Il compito in classe e` gia` stato preparato dal professore.
5. La tua tua bicicletta e` stata rubata.
6. Tu sei promosso a pieni voti.
7. Domani il regalo sara` apprezzato dalla mia ragazza.
8. Durante la lezione il testo era letto dagli studenti.
9. Michele e` stato ringraziato per il suo ottimo lavoro.
10. Il mio problema era compreso da Cristina.

#### **6. INDICA SE LE FRASI HANNO LA FORMA ATTIVA O PASSIVA**

1. Il professore mi ha rimproverato.
2. L'incendio fu domato dai pompieri.
3. Il malvivente e` stato arrestato dalla polizia.
4. L'albero venne abbattuto da un fulmine.
5. Gli attori recitavano bene la commedia.
6. Le case erano ricoperte dalla neve.
7. Il giornalista ha scritto un articolo interessante.
8. Le scarpe vanno pulite prima di entrare in casa.
9. La squadra e` preparata da un bravo allenatore.

10. Le lasagne si cuociono nel forno.

## **7. TRASFORMA LE FRASI DALLA FORMA PASSIVA ALLA FORMA ATTIVA**

1. Filippo non era stato invitato da nessuno .
2. Una cenetta deliziosa e` stata preparata da Michela .
3. Il tuo comportamento sara` controllato dalla preside .
4. La vela era gonfiata da un forte vento .
5. Gli studenti sono infastiditi dal rumore del traffico .
6. La commedia era recitata bene dagli attori. .
7. La pila fu inventata da Alessandro Volta .
8. I campi erano battuti da una tempesta estiva .
9. Il raccolto venne rovinato dalla grandine .
10. Paolo e` stato picchiato da un suo compagno .
11. L'atleta fu vinto dal suo avversario .
12. Il ladro sara` certamente condannato dalla giuria .

### 3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения	Цель и задача СРС
1.	Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Предлог. Числительные. Наречия. Местоимение	36	Чтение учебника и конспекта	Подготовка грамматических тем и выполнение грамматических упражнений	Развитие грамматических навыков
2.	Простое предложение. Глагол. Изъявительное наклонение	44	Чтение учебника и конспекта	Подготовка к практическим занятиям.	Развитие грамматических навыков
3.	Глагол. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Неличные формы глагола	34	Чтение учебника и конспекта	Подготовка к практическим занятиям.	Развитие грамматических навыков
4.	Сложное предложение. Прямая и косвенная речь	76	Чтение учебника и конспекта	Подготовка грамматических тем и выполнение грамматических упражнений Подготовка к экзамену	Развитие грамматических навыков

### **3.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (2-ой иностранный язык, итальянский)»**

1. Образование множественного числа.
2. Неправильные формы множественного числа имён существительных.  
Существительные общего рода.
3. Имена собственные и нарицательные. Собирательные существительные.
4. Абстрактные и конкретные существительные.
5. Определённый, неопределённый, частичный артикль. Формы артиклей.
6. Употребление определенного, неопределенного и частичного артиклей.  
Случаи отсутствия артикля.
7. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями.
8. Особые случаи употребления артикля.
9. Образование женского рода, множественного числа.
10. Супплетивные формы прилагательных *grande, piccolo, buono, cattivo, alto, basso* в сравнительной и превосходной степени.
11. Место прилагательного-определения в предложении. Местоименные притяжательные и указательные прилагательные.
12. Правила употребления артикля перед притяжательными прилагательными.
13. Качественные и относительные прилагательные. Место прилагательных в предложении.
14. Составные прилагательные. Субстантивированные прилагательные.
15. Согласование прилагательных с существительными. Детерминанты.
16. Неопределённые прилагательные и местоимения.
17. Простые предлоги *a, da, di, in, su, per, con, sopra, sotto, fra (tra)*, и их основные значения и употребление.

18. Слитные формы предлогов и артиклей. Различные виды предлогов, особенности их употребления и синтаксических функций.

19. Количественные числительные, порядковые числительные.

20. Отсутствие артикля перед количественным числительным при общей референции и употребление определённого артикля при отождествляющей референции.

21. Наречия образа действия. Степени сравнения наречий.

22. Супплетивные формы наречий *molto*, *росо*, *bene*, *male*.

23. Наречия времени, места, образа действия, количества, меры и степени.

24. Простые и сложные наречия. Адвербиальные выражения.

25. Ударные и безударные формы личных местоимений в роли подлежащего и дополнения (прямого и косвенного).

26. Возвратные местоимения. Относительные местоимения. Указательные местоимения.

27. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения.

28. Структура простого предложения.

29. Главные, второстепенные члены предложения. Порядок слов в простом предложении.

30. Синтаксические средства выделения членов предложения.

31. Именные и глагольные синтагмы. Синтагматический анализ предложения.

32. Коммуникативные типы простого предложения.

33. Переходные и непереходные глаголы.

34. Типы спряжений и их особенности. Правильные и неправильные формы. 35. Местоименные и возвратные глаголы, особенности их спряжения.

36. Классификация местоименных глаголов. Модальные глаголы.

37. Образование и употребление времён изъявительного наклонения: *Presente Indicativo*, *Passato Prossimo*.

38. Образование и употребление времён изъявительного наклонения: *Trapassato Prossimo*, *Imperfetto*.

### **3.3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Второй иностранный язык. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (итальянский)»**

1. Образование и употребление времён изъявительного наклонения Futuro Semplice.
2. Образование и употребление времён изъявительного наклонения Futuro Anteriore.
3. Образование и употребление времён изъявительного наклонения Passato Remoto.
4. Образование и употребление времён изъявительного наклонения Trapassato Remoto.
5. Согласование времён изъявительного наклонения.
6. Образование форм повелительного наклонения.
7. Образование форм сослагательного наклонения.
8. Употребление времён сослагательного наклонения Congiuntivo Presente
9. Употребление времён сослагательного наклонения Passato, Imperfetto
10. Употребление времён сослагательного наклонения Trapassato.
11. Образование и употребление времён Presente и Passato.
12. Образование неличных форм глагола: герундия, инфинитива, причастия и случаи их употребления.
13. Пассивная форма, способы образования, употребление.
14. Возвратный и взаимный залог.
15. Безличная форма глагола.
16. Значение частицы *si*. Употребление наклонений и времён в придаточном предложении условия (условный период).
17. Выражение вида в итальянском языке.
18. Видовые значения глагольных сочетаний.
19. Подчинительные и сочинительные союзы.
20. Простые и составные союзы.
21. Синтаксис простого и сложного предложения.

22. Синтаксический разбор простого и сложного предложения.
23. Виды сочинительной связи.
24. Бессоюзное сложное предложение.
25. Согласование времён в сложноподчинённом предложении.
26. Классификация и синтаксическое значение придаточных предложений.
27. Особенности сложного предложения с придаточным условия.
28. Неличные формы глагола в придаточных предложениях.
29. Связанная и свободная косвенная речь.
30. Порядок слов в сложном предложении с придаточным дополнительным и придаточным подлежащим.

## **4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **4.1. ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИЯМ СПЕЦИАЛИСТА**

#### **Требования к академическим компетенциям специалиста**

Специалист должен:

- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

#### **Требования к социально-личностным компетенциям специалиста**

Специалист должен:

- СЛК-6. Уметь работать в команде;
- СЛК-8. Уметь реализовывать сценарии поведения в типичных ситуациях.

#### **Требования к профессиональным компетенциям специалиста**

Специалист должен быть способен:

- ПК-2. Обладать знанием культурных норм и ограничений в общении, обычаях, традиций и этикета;
- ПК-3. Следовать поведенческим стандартам, ориентироваться в коммуникативных средствах, присущих национальному менталитету с учетом словной и иной вариативности;
- ПК-16. Готовить доклады, материалы к презентациям и пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- ПК-21. Эффективно взаимодействовать в мультикультурном коллективе;
- ПК-26. Уметь использовать интерактивные методики взаимодействия.

Форма получения высшего образования – очная.

На изучение учебной дисциплины отводится 350 академических часов, из них 160 аудиторных часов практических занятий, 190 часов самостоятельной работы студентов.

Аттестация: зачет – в 4-ом семестре и экзамен – в 6-ом семестре.

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Имя существительное

#### 1.1. Категории, род и число имён существительных

Образование множественного числа. Неправильные формы множественного числа имён существительных. Существительные общего рода.

#### 1.2. Классификация имён существительных

Имена собственные и нарицательные. Собирательные существительные. Абстрактные и конкретные существительные.

### Тема 2. Артикль

#### 2.1. Виды артиклей

Определённый, неопределённый, частичный артикль. Формы артиклей.

#### 2.2. Основные случаи употребления артиклей

Употребление определённого, неопределённого и частичный артиклей. Случаи отсутствия артикля.

Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями. Особые случаи употребления артикля.

### Тема 3. Имя прилагательное

#### 3.1. Род и число прилагательных

Образование женского рода, множественного числа.

#### 3.2. Степени сравнения прилагательных

Супплетивные формы прилагательных *grande, piccolo, buono, cattivo, alto, basso* в сравнительной и превосходной степени. Место прилагательного-определения в предложении. Местоименные притяжательные и указательные прилагательные. Правила употребления артикля перед притяжательными прилагательными.

### **3.3. Классификация прилагательных**

Качественные и относительные прилагательные. Место прилагательных в предложении. Составные прилагательные. Субстантивированные прилагательные. Согласование прилагательных с существительными. Детерминанты. Неопределённые прилагательные и местоимения.

## **Тема 4. Предлог**

### **4.1. Простые предлоги**

Простые предлоги *a, da, di, in, su, per, con, sopra, sotto, fra (tra)*, и их основные значения и употребление.

### **4.2. Классификация предлогов и их употребление**

Слитные формы предлогов и артиклей. Различные виды предлогов, особенности их употребления и синтаксических функций.

## **Тема 5. Числительные**

Количественные числительные, порядковые числительные. Отсутствие артикля перед количественным числительным при общей референции и употребление определённого артикля при отождествляющей референции.

## **Тема 6. Наречия**

### **6.1. Образование наречий и степени сравнения**

Наречия образа действия. Степени сравнения наречий. Супплетивные формы наречий *molto, poco, bene, male*.

### **6.2. Классификация и употребление наречий**

Наречия времени, места, образа действия, количества, меры и степени. Простые и сложные наречия. Адвербиальные выражения.

## **Тема 7. Местоимение**

### **7.1. Личные местоимения**

Ударные и безударные формы личных местоимений в роли подлежащего и дополнения (прямого и косвенного).

## **7.2. Классификация местоимений**

Возвратные местоимения. Относительные местоимения. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения.

## **Тема 8. Простое предложение и его структурные схемы**

Структура простого предложения. Главные, второстепенные члены предложения. Порядок слов в простом предложении. Синтаксические средства выделения членов предложения. Именные и глагольные синтагмы. Синтагматический анализ предложения. Коммуникативные типы простого предложения.

## **Тема 9. Глагол**

### **9.1. Категории и виды глаголов**

Переходные и непереходные глаголы. Типы спряжений и их особенности. Правильные и неправильные формы. Местоименные и возвратные глаголы, особенности их спряжения. Классификация местоименных глаголов. Модальные глаголы.

### **9.2. Изъявительное наклонение**

**Образование и употребление времён изъявительного наклонения:** Presente Indicativo, Passato Prossimo, Trapassato Prossimo, Imperfetto, Futuro Semplice, Futuro Anteriore, Passato Remoto, Trapassato Remoto. Согласование времён изъявительного наклонения.

### **9.3. Повелительное наклонение**

Образование форм повелительного наклонения.

### **9.4. Сослагательное наклонение (Congiuntivo)**

Образование форм сослагательного наклонения. Употребление времён сослагательного наклонения: Congiuntivo Presente, Passato, Imperfetto, Trapassato.

### **9.5. Условное наклонение (Condizionale)**

Образование и употребление времён Presente и Passato.

### **9.6. Неличные формы глагола**

Образование неличных форм глагола: герундия, инфинитива, причастия и случаи их употребления.

### **9.7. Категория залога**

Пассивная форма, способы образования, употребление.

Возвратный и взаимный залог. Безличная форма глагола. Значение частицы *si*. Употребление наклонений и времён в придаточном предложении условия (условный период).

### **9.8. Категория вида**

Выражение вида в итальянском языке. Видовые значения глагольных сочетаний.

## **Тема 10. Союз. Классификация союзов**

Подчинительные и сочинительные союзы. Простые и составные союзы.

## **Тема 11. Сложное предложение**

### **11.1. Виды сложных предложений**

Синтаксис простого и сложного предложения. Синтаксический разбор простого и сложного предложения.

### **11.2. Сложносочиненное предложение**

Виды сочинительной связи. Бессоюзное сложное предложение.

### **11.3. Сложноподчинённое предложение**

Согласование времён в сложноподчинённом предложении. Классификация и синтаксическое значение придаточных предложений. Особенности сложного предложения с придаточным условия. Неличные формы глагола в придаточных предложениях.

## **Тема 12. Прямая и косвенная речь**

Связанная и свободная косвенная речь. Порядок слов в сложном предложении с придаточными дополнительными и придаточным подлежащим.

### 4.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Материальное обеспечение занятия (наглядные, методич. пособия и др.)	Литература	Формы Контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>Тема 1. Имя существительное</b> <b>1.1 Категории, род и число имён существительных</b> Образование множественного числа. Существительные общего рода. <b>1.2 Классификация имён существительных</b> Имена собственные и нарицательные. Собирательные существительные. Абстрактные и конкретные существительные.			2		2	Наглядные схемы и таблицы с грамматическим материалом, распечатки с упражнениями	Осн.: [1], [2], [3], [4]	Устный опрос, письменные упражнения
2	<b>Тема 2. Артикль</b> <b>2.1 Виды артиклей</b> Определённый, неопределённый, частичный артикль. Формы артиклей. <b>2.2 Основные случаи употребления артиклей</b> Употребление определённого, неопределённого и частичный артиклей. Случаи отсутствия артикля. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями. Особые случаи употребления артикля.			2		2		Осн.: [1], [2], [3], [4]	
3	<b>Тема 3. Имя прилагательное</b> <b>3.1 Род и число прилагательных</b> Образование женского рода, множественного числа.			2		2		Осн.: [1], [2], [4], [6]	

	<p><b>3.2 Степени сравнения прилагательных</b>  Супплетивные формы прилагательных grande, piccolo, buono, cattivo, alto, basso в сравнительной и превосходной степени. Место прилагательного-определения в предложении. Местоименные притяжательные и указательные прилагательные. Правила употребления артикля перед притяжательными прилагательными.</p> <p><b>3.3 Классификация прилагательных</b>  Качественные и относительные прилагательные. Место прилагательных в предложении. Составные прилагательные. Субстантивированные прилагательные. Согласование прилагательных с существительными. Детерминанты. Неопределённые прилагательные и местоимения.</p>			2		2			
4	<p><b>Тема 4. Предлог</b></p> <p><b>4.1 Простые предлоги</b>  Простые предлоги a, da, di, in, su, per, con, sopra, sotto, fra (tra), и их основные значения и употребление.</p> <p><b>4.2 Классификация предлогов и их употребление</b>  Слитные формы предлогов и артиклей. Различные виды предлогов, особенности их употребления и синтаксических функций.</p>			4		4		Осн.: [1], [2], [3], [4]	
				2		2			

5	<b>Тема 5. Числительные</b> Количественные числительные, порядковые числительные. Отсутствие артикля перед количественным числительным при общей референции и употребление определённого артикля при отождествляющей референции.			2 2		2 2		Осн.: [1], [3], [4]	
6	<b>Тема 6. Наречия</b> <b>6.1 Образование наречий и степени сравнения</b> Наречия образа действия. Степени сравнения наречий. Супплетивные формы наречий molto, poco, bene, male. <b>6.2 Классификация и употребление наречий</b> Наречия времени, места, образа действия, количества, меры и степени. Простые и сложные наречия. Адвербиальные выражения.			2 4		2 4		Осн.: [1], [2], [5], [6]	Устный опрос, письменные упражнения
7	<b>Тема 7. Местоимение</b> <b>7.1 Личные местоимения</b> Ударные и безударные формы личных местоимений в роли подлежащего и дополнения (прямого и косвенного). <b>7.2 Классификация местоимений</b> Возвратные местоимения. Относительные местоимения. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения.			4 2 2		2 2		Осн.: [1], [2], [3], [4]	
8	<b>Тема 8. Простое предложение и его структурные схемы</b> Структура простого предложения. Главные, второстепенные члены предложения. Порядок слов в простом предложении. Синтаксические средства выделения членов предложения. Именные и глагольные синтагмы. Синтагматический анализ предложения. Коммуникативные типы простого предложения.			4		4		Осн.: [1], [2], [3], [6]	Устный опрос, письменные упражнения
9	<b>Тема 9. Глагол</b> <b>9.1 Категории и виды глаголов</b> Переходные и непереходные глаголы. Типы спряжений и их особенности. Правильные и неправильные формы. Местоименные и возвратные глаголы, особенности их спряжения. Классификация местоименных глаголов. Модальные глаголы.			2 2		2 2		Осн.: [1], [4-6]	

	<p><b>9.2 Изъявительное наклонение</b>  <b>Образование и употребление времён изъявительного наклонения:</b> Presente Indicativo, Passato Prossimo, Trapassato Prossimo, Imperfetto, Futuro Semplice, Futuro Anteriore, Passato Remoto, Trapassato Remoto. Согласование времён изъявительного наклонения.</p> <p><b>9.3 Повелительное наклонение</b>  Образование форм повелительного наклонения.</p> <p><b>9.4 Сослагательное наклонение (Congiuntivo)</b>  Образование форм сослагательного наклонения. Употребление времён сослагательного наклонения: Congiuntivo Presente, Passato, Imperfetto, Trapassato.</p> <p><b>9.5 Условное наклонение (Condizionale)</b>  Образование и употребление времён Presente и Passato.</p> <p><b>9.6 Неличные формы глагола</b>  Образование неличных форм глагола: герундия, инфинитива, причастия и случаи их употребления.</p> <p><b>9.7 Категория залога</b>  Пассивная форма, способы образования, употребление. Возвратный и взаимный залог. Безличная форма глагола. Значение частицы <i>si</i>. Употребление наклонений и времён в придаточном предложении условия (условный период).</p> <p><b>9.8 Категория вида</b>  Выражение вида в итальянском языке. Видовые значения глагольных сочетаний.</p>			30		30			
				6		6			
				14		14			
				10		10			
				4		4			
				4		4			
				2		2			
10	<p><b>Тема 10. Союз. Классификация союзов</b>  Подчинительные и сочинительные союзы. Простые и составные союзы.</p>			6		6			
11	<p><b>Тема 11. Сложное предложение</b>  <b>11.1 Виды сложных предложений</b>  Синтаксис простого и сложного предложения. Синтаксический разбор простого и сложного предложения.</p> <p><b>11.2 Сложносочинённое предложение</b></p>			4		8	грамматическим материалом, распечатки	Осн.: [1], [2], [3], [5]	опрос, письменные упражнения

	Виды сочинительной связи. Бессоюзное сложное предложение. <b>11.3 Сложноподчинённое предложение</b> Согласование времён в сложноподчинённом предложении. Классификация и синтаксическое значение придаточных предложений. Особенности сложного предложения с придаточным условия. Неличные формы глагола в придаточных предложениях.			2		2			
				22		22			
12	<b>Тема 12. Прямая и косвенная речь</b> Связанная и свободная косвенная речь. Порядок слов в сложном предложении с придаточными дополнительными и придаточным подлежащим.			10		10		Осн.: [1], [2], [4], [6]	
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>36</b>			
	<b>Всего: 350</b>			<b>160</b>		<b>190</b>			

#### **4.4. СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Грейзбард, Л. И. Основы итальянского языка. / Л. И. Грейзбард – М., Филология, 2004. – 401 с.

Добровольская, Н. П. Практический курс итальянского языка. / Н. П. Добровольская – М., Цитадель, 2003. – 491 с.

Петрова, Л. А. Практическая грамматика итальянского языка. / Л. А. Петрова – М., АСТ: Астрель, 2009. – 383 с.

Mezzardi M. Rete 1 (libro di classe) / M. Mezzadri, P. Balboni. – Perugia: Guerra Edizioni, 2000. – 194 p.

Mezzardi M. Rete 2 (libro di classe) / M. Mezzadri, P. Balboni. – Perugia: Guerra Edizioni, 2000. – 224 p.

Katerinov, K. La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio / K. Katerinov, M. Palermo, – Perugia, Edizioni Guerra, 2004. – 286 p.

Katerinov, K. La lingua italiana per stranieri. Corso superiore / K. Katerinov, M. Palermo, – Perugia, Edizioni Guerra, 2004. – 217 p.

Trifone P. Grammatica italiana di base. / P. Trifone, M. Palermo. – Bologna: Zanichelli, 2000. – 344 p.

Serianni, L. Grammatica italiana. / Serianni L. – Torino, UTET Università, 2006. – 751 p.

#### **4.5. СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Gruppo Meta. Due. Corso comunicativo di italiano per stranieri. – Roma: Bonacci Editore, 1993.

Kovalev, V. Dizionario russo – italiano italiano – russo / V.Kovalev – Bologna: Zanichelli, 2005. – 2176 p.

Peccianti, M.C. Parola per parola. Corso di lingua italiana / M. C. Peccianti. – Firenze: Giunti Marzocco, 1992. – 257 p.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>49</b>
<b>3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>183</b>
3.1. Требования к выполнению самостоятельной работы студентов.....	183
3.2. Примерный перечень вопросов к зачету.....	184
3.3. Примерный перечень вопросов к экзамену.....	186
<b>4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>188</b>
4.1. Требования к компетенциям специалиста.....	188
4.2. Содержание учебной дисциплины.....	189
4.3. Учебно-методическая карта учебной дисциплины.....	193
4.4. Список основной литературы.....	198
4.5. Список дополнительной литературы.....	198

Учебное электронное издание

Автор-составитель  
**Фокина Ольга Игоревна**

# **ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (2-й ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ИТАЛЬЯНСКИЙ)**

*Электронный учебно-методический комплекс  
для студентов специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение  
межкультурных коммуникаций (по направлениям)*

[Электронный ресурс]

Редактор *И. П. Сергачёва*  
Технический редактор *Ю. В. Хадьков*

Подписано в печать 31.01.2018.  
Гарнитура Times Roman. Объем 0,8 Мб

Частное учреждение образования  
«Институт современных знаний имени А. М. Широкова»  
Свидетельство о регистрации издателя №1/29 от 19.08.2013  
220114, г. Минск, ул. Филимонова, 69.

ISBN 978-985-547-200-2



9 789855 472002