

ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

*Учебно-методический комплекс
для студентов специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение меж-
культурных коммуникаций (по направлениям)»*

Минск
Институт современных знаний имени А. М. Широкова
2017

УДК 811.111 (075.8)

П 26

Р е ц е н з е н т ы :

А. Г. Торжок., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики перевода факультета социокультурных коммуникаций БГУ;

Н. Н. Ширяева., старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации Института современных знаний имени А. М. Широкова.

П 26 Первый иностранный язык. Практическая грамматика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / авт.-сост. Т. В. Колесник, Е. Э. Лосицкая, Н. И. Капельщикова. – Минск : Институт современных знаний имени А. М. Широкова, 2017. – 113 с.

ISBN 978-985-547-170-8

Учебно-методический комплекс представляет собой совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций в рамках дисциплины «Первый иностранный язык. Практическая грамматика».

Для студентов вузов специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

УДК 811.111 (075.8)

ISBN 978-985-547-170-8

© Т. В. Колесник, Е. Э. Лосицкая,
Н. И. Капельщикова, составление, 2017

© Частное учреждение образования
«Институт современных знаний имени
А. М. Широкова», 2017

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Первый иностранный язык. Практическая грамматика» предназначен в качестве пособия студентам специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» Института современных знаний имени А. М. Широкова для эффективного освоения данной дисциплины.

Он представляет собой совокупность учебно-методической и нормативной документации, средств обучения и контроля, а также прочих образовательных ресурсов, необходимых для полноценного обучения.

УМК включает в себя учебную программу дисциплины, методические рекомендации по проведению практических занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, примерные задания для самостоятельной работы студентов, тестовые задания, вопросы к зачету.

В УМК включен список основной и дополнительной литературы, учебно-методических материалов для освоения полного объема знаний, соответствующего стандартам высшей школы.

I. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Система видовременных форм глагола в изъявительном наклонении действительного залога

1.1. Сравнительная характеристика форм настоящего времени

Образование времени Present Simple

Образование утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Правила написания окончания –(e)s. Правила произношения окончания –(e)s. Обстоятельства времени.

Употребление времени Present Simple

Употребление Present Simple:

- для обозначения обычных, регулярно повторяющихся действий в настоящем;
- для констатации общеизвестных фактов, неопровержимых истин, законов природы и общества;
- для обозначения действий, которые происходят по расписанию или в соответствии с программой;
- в рассказах, комментариях, репортажах;
- в инструкциях.

Образование времени Present Continuous

Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы. Правила написания окончания –ing. Обстоятельства времени.

Употребление времени Present Continuous

Употребление Present Continuous:

- для обозначения действия, происходящего в момент речи или в настоящий период времени;
- для обозначения временного действия;

- для обозначения часто повторяющегося действия, которое вызывает недовольство, раздражение (с наречиями *always, constantly, continually, persistently, forever*);
- для выражения действия, запланированного на ближайшее будущее.

Глаголы, не употребляющиеся в длительных временах:

- чувственного восприятия;
- умственной деятельности;
- чувств;
- желаний;
- принадлежности.

Образование времени Present Perfect

Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы.

Правила написания окончания – *ed*. Обстоятельства времени.

Употребление времени Present Perfect.

Употребление времени Present Perfect:

- для выражения действия, совершившегося в прошлом, но имеющего непосредственную связь с настоящим моментом, без уточнения времени.
- для выражения действия, имевшего место в неистекший период времени в настоящем;
- вместо Present Perfect Continuous с глаголами, не употребляющимися в длительных временах;
- с предлогом «*since*».

Образование времени Present Perfect Continuous

Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы.

Обстоятельства времени.

Употребление времени Present Perfect Continuous

Употребление времени Present Perfect Continuous:

- для выражения действия, которое началось до настоящего момента, длилось в течение некоторого периода времени и продолжается в момент речи или закончилось непосредственно перед моментом речи;
- для выражения недовольства и раздражения.

1.2. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени

Образование времени Past Simple

Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы. Правила написания окончания – ed. Обстоятельства времени. Правильные и неправильные глаголы.

Употребление времени Past Simple

Употребление времени Past Simple:

- для выражения действия, совершившегося в прошлом;
- для выражения обычных, повторяющихся действий в прошлом;
- для выражения ряда последовательных действий в прошлом.

Образование времени Past Continuous

Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы. Правила написания окончания -ing. Обстоятельства времени.

Употребление времени Past Continuous.

- для выражения длительного действия, совершавшегося в определенный момент в прошлом;
- для выражения параллельных действий в прошлом;
- для выражения действия, протекавшего в момент, когда произошло другое действие;
- для описания обстановки, на фоне которой совершились основные действия.

Образование времени Past Perfect

Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы. Обстоятельства времени.

Употребление времени Past Perfect

Употребление времени Past Perfect:

- для обозначения действия, совершившегося до определенного момента в прошлом или до другого прошедшего действия;
- для обозначения действия, начавшегося до другого прошедшего действия и еще совершавшегося в момент его наступления (с глаголами, не употребляющимися в длительных временах).

Образование времени Past Perfect Continuous

Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы.

Обстоятельства времени.

Употребление времени Past Perfect Continuous

Употребление времени Past Perfect Continuous:

- для выражения длительного действия, которое началось ранее другого прошедшего действия и еще совершалось в момент его наступления, с указанием как долго оно совершалось;
- для выражения длительного действия, закончившегося непосредственно перед моментом наступления другого прошедшего действия.

1.3. Сравнительная характеристика форм будущего времени

Образование времени Future Simple

Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы.

Обстоятельства времени.

Употребление времени Future Simple

Употребление Future Simple:

- для обозначения действия, которое совершится в будущем;
- для выражения предположения, сомнения, вероятности;
- для обозначения неизбежного действия в будущем, на которое нельзя повлиять;
- для выражения решения, принятого в момент речи;
- для выражения согласия, обещания, просьбы, предложения, намерения.

Образование времени Future Continuous

Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы.

Обстоятельства времени.

Употребление времени Future Continuous

Употребление Future Continuous:

- для выражения действия, которое будет происходить (длиться) в определенный момент или в течение определенного периода времени в будущем;
- для выражения запланированного действия, которое является результатом естественного хода событий;

Образование времени Future Perfect

Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы.

Обстоятельства времени.

Употребление времени Future Perfect

Употребление Future Perfect для обозначения действия, которое завершится до определенного момента времени в будущем.

Образование времени Future Perfect Continuous

Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы.

Обстоятельства времени.

Употребление времени Future Perfect Continuous

Употребление Future Perfect Continuous для обозначения действия, которое будет длиться в течение определенного периода времени вплоть до указанного момента времени в будущем.

Способы выражения будущих действий:

- be going to + инфинитив;
- be to + инфинитив;
- be about to + инфинитив;
- be on the point of + герундий;
- be sure to/ be certain to/ be bound to + инфинитив.

Тема 2. Система видовременных форм глагола в изъявительном наклонении страдательного залога

2.1. Образование времен страдательного залога

Образование форм Present Simple, Present Continuous, Present Perfect в страдательном залоге. Образование форм Past Simple, Past Continuous, Past Perfect в страдательном залоге. Образование форм Future Simple, Future Perfect в страдательном залоге. Употребление времен страдательного залога.

2.2. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык

Тема 3. Согласование времен. Прямая и косвенная речь

3.1. Последовательность времен

Употребление времен для выражения одновременных действий главного и придаточного предложений. Употребление времен в придаточном предложении для выражения действий, предшествующих действию главного. Употребление времен в придаточном предложении для выражения будущих действий по отношению к действию главного. Особые случаи согласования времен.

3.2. Прямая и косвенная речь

Преобразование утвердительных предложений из прямой речи в косвенную. Употребление глаголов say и tell. Преобразование вопросительных предложений из прямой речи в косвенную. Общий и специальный типы вопросов в косвенной речи. Преобразование побудительных предложений из прямой речи в косвенную. Выражение просьбы и предложения в косвенной речи.

Тема 4. Части речи английского языка

4.1. Имя существительное

Собственные и нарицательные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составные существительные. Образование множественного числа существительных. Особые случаи образования множественного числа. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном

числе. Имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Общий и притяжательный падеж имен существительных.

4.2. Артикль

Формы артиклей и их произношение. Место артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля. Отсутствие артикля.

4.3. Местоимение

Личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения. Вопросительные, относительные, неопределенные местоимения.

4.4. Имя прилагательное. Наречие

Место прилагательных и наречий в предложении. Степени сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные. Степени сравнения наречий.

Тема 5. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий (-ing form), причастие I , причастие II

5.1. Понятие неличных форм глагола

Понятие неличных форм глагола как форм, совмещающих в себе признаки глагола с признаками других знаменательных частей речи. Понятие сложного члена предложения (синтаксического комплекса) с неличной формой глагола в качестве предикативного элемента предложения (конструкции вторичной предикации).

Морфологические характеристики неличных форм глагола

Наличие у неличных форм глагола категорий лица и числа. Отсутствие у неличных форм глагола категории лица, числа и наклонения. Понятие относительного времени. Способность неличных форм глагола показывать одновременные, предшествующие или последующие действия по отношению к действиям, выраженным личной формой глагола.

Синтаксические характеристики неличных форм глагола

Употребление неличных форм глагола без пояснительных слов и с пояснительными словами. Образование сочетаний с неличными формами глагола (*infinitive, participial and gerundial phrases*).

Употребление неличных форм глагола и сочетаний с ними в различных синтаксических функциях: подлежащего, именной части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства.

Понятие простой синтаксической функции. Употребление неличных форм глагола в конструкциях вторичной предикации. Понятие сложной синтаксической функции, сложного члена предложения (*complex syntactical functions, complex member of a sentence*). Соответствие членов предложения, выраженных неличными формами глагола, придаточным предложениям.

5.2. Инфинитив

Инфинитив – неличная форма глагола, которая называет действие или состояние. Формы инфинитива: *Present, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, Present Passive, Perfect Passive*.

Частица *to* перед инфинитивом. Употребление инфинитива без частицы *to* (*Bare Infinitive*) после ряда глаголов и модальных сочетаний. Употребление частицы *to* вместо инфинитива.

Морфологические характеристики инфинитива: наличие у инфинитива категорий вида и залога; отсутствие категорий лица и числа; относительный характер выражения времени формами инфинитива (категория временной отнесенности).

Синтаксические характеристики инфинитива: выполнение формами инфинитива различных синтаксических функций.

5.3. Синтаксические функции инфинитива

Употребление инфинитива в функции подлежащего: в препозиции к глаголу-сказуемому и в постпозиции к глаголу-сказуемому в конструкции с предваряющим местоимением *it*. Употребление инфинитива в функции предикатива, дополнения, обстоятельства цели, следствия (результата), сравнения, сопут-

ствующего обстоятельства. Инфинитив в функции определения. Выражение инфинитивом в этой функции модальных значений. Инфинитивные сочетания в функции вводного члена предложения.

5.4. Сложное дополнение с инфинитивом

Структура конструкции. Предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительными / местоимениями и инфинитивом. Употребление сложного дополнения с инфинитивом после различных групп глаголов: после глаголов физического восприятия (*hear, see, feel, etc.*); после глаголов умственного восприятия (*know, think, consider*); после глаголов, выражающих желания (*want, wish*); после глаголов эмоционального отношения (*like, love, hate*); после глаголов приказа и разрешения (*order, allow, have*) после глаголов, требующих предложного дополнения (*wait for, rely on, etc.*). Различие в представлении действия между сложным дополнением с инфинитивом и сложным дополнением с причастием.

5.5. Сложное подлежащее с инфинитивом

Структура конструкции. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительными / местоимениями и инфинитивом. Группы глаголов, с которыми употребляется сложное подлежащее с инфинитивом: глаголы речи и сообщения, глаголы физического восприятия, глаголы умственного восприятия, глаголы приказа, принуждения, разрешения.

5.6. Инфинитивные вторично-предикативные сочетания с предлогом *for*

Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительными / местоимениями и инфинитивом. Синтаксические функции инфинитивного комплекса с предлогом *for*: функции сложного предикатива, сложного дополнения, сложного обстоятельства, сложного определения.

5.7. Герундий (-ing form)

Герундий – неличная форма глагола, которая называет действие и совмещает в себе глагольные и субстантивные признаки. Отсутствие соответствующей формы в русском языке. Формы герундия: *Simple Active, Perfect Active, Simple Passive, Perfect Passive*. Отличие герундия от отглагольного существительного на *-ing* и от причастия I.

Морфологические характеристики герундия: наличие категории вида и залога; отсутствие категорий лица и числа; относительный характер выражения времени формами герундия.

5.8. Синтаксические функции герундия

Употребление герундия в функции подлежащего; герундиальное сочетание в функции подлежащего в конструкции с предваряющим *it* и в конструкции с вводящим *there* при наличии отрицания. Употребление герундия в функции прямого и предложного дополнения, определения (обычно с предлогом *of*), в составном глагольном сказуемом. Употребление герундия в функции обстоятельства времени, образа действия, сопутствующего обстоятельства, цели, условия, уступки. Различие в употреблении герундия и инфинитива после определенных глаголов.

5.9. Вторично-предикативные герундиальные сочетания

Предикативные герундиальные конструкции, в которых герундий сочетается с существительным в притяжательном падеже или притяжательным местоимением. Предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительными / местоимениями и герундием. Синтаксические функции предикативных герундиальных комплексов. Употребление их в роли сложного дополнения, сложного подлежащего, сложного обстоятельства, сложного определения. Герундиальные комплексы с существительными в общем падеже или местоимениями в объектном падеже.

5.10. Причастие I

Причастие I – неличная форма глагола, называющая действие и сочетающаяся в себе признаки глагола, прилагательного и наречия. Соответствие причастия I в русском языке формам причастия и деепричастия.

Формы причастия I.

Морфологические характеристики причастия I: наличие категории вида и залога; отсутствие категорий лица и числа; относительный характер выражения времени формами причастия I.

5.11. Синтаксические функции причастия I

Употребление причастия I в функции определения: препозитивного и постпозитивного. Употребление причастия I в функции обстоятельства времени, причины, образа действия. Употребление причастия I в функции вводного члена предложения (в сочетании с другими словами).

5.12. Причастие II

Отличие причастия II от других неличных форм глагола по значению и форме. Выражение причастием II состояния, качества лица или предмета, приобретенного или приобретаемого вследствие воздействия внешних факторов. Причастие II неизменяемо по форме.

Страдательное значение причастия II переходных глаголов.

Синтаксические функции причастия II.

Употребление причастия II в функции определения: в препозиции и постпозиции к существительному. Употребление причастия II в функции предикатива. Употребление причастия II в функции обстоятельства: времени – в оборотах с союзами *when, while*, условия – с союзами *if*, уступки – с союзами *though*, сравнения – в оборотах с союзами *as if, as though*.

5.13. Предикативные конструкции с причастием I и причастием II

Сложное дополнение с причастием I и причастием II.

Структура конструкций. Предикативный характер отношений между входящими в эти конструкции существительным и причастием. Различие в представлении действия между сложным дополнением с причастием и сложным до-

полнением с инфинитивом. Употребление сложного дополнения с причастием I и причастием II после глаголов физического восприятия. Употребление сложного дополнения с причастием II после глаголов, выражающих желание, а также после глаголов *have, get*.

Сложное подлежащее с причастием I.

Структура конструкции, вторично-предикативный характер отношений между входящими в эту конструкцию существительным и причастием. Основные глаголы, с которыми употребляется сложное подлежащее с причастием I – глаголы физического восприятия.

5.14. Конструкция “именительный самостоятельный”

Конструкция “именительный самостоятельный” с причастием (“абсолютный причастный оборот”). Вторично-предикативный характер отношений между входящими в эту конструкцию существительным и причастием. Относительная независимость конструкции от состава предложения. Употребление конструкции “именительный самостоятельный” в функции обстоятельства времени, сопутствующего обстоятельства, условия. Конструкция “именительный самостоятельный”, вводимая предлогом *with*. Употребление данной конструкции в функции сопутствующего обстоятельства. Конструкция “именительный самостоятельный” без выраженного причастия. Ее соответствие причастной конструкции. Выражение второго элемента данной конструкции прилагательным, предложным сочетанием и наречием. Употребление конструкции “именительный самостоятельный” без выраженного причастия в функции обстоятельства времени и сопутствующего обстоятельства.

Тема 6. Категория модальности и средства выражения модальности

6.1. Модальные глаголы – глаголы служебных функций, выражающие характер связи действия с его субъектом (долженствование, необходимость, способность и т.д.)

Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полноточными глаголами. Фонетическое слияние модальных глаголов с отрицательной частицей. Выражение временных отношений сочетанием модального глагола с неперфектным и перфектным инфинитивом. Высокая употребительность модальных глаголов в разговорной речи.

6.2. Глагол *must*

Основные значения: долженствование, необходимость; запрещение; приказание; предположение, основанное на уверенности.

Неупотребительность глагола *must* для выражения предположения в отрицательной форме. Неупотребительность глагола *must* для выражения предположения, относящегося к будущему; выражение данного значения посредством конструкций с модальными словами и глагольными сочетаниями *to be likely, to be certain, to be sure* и др.

Употребление глагола *must* в косвенной речи.

6.3. Глагол *have to /have got to*

Глагол *have to* – эквивалент модального глагола. Временные формы глагола *have to*: настоящее, прошедшее, будущее. Образование вопросительной и отрицательной формы с помощью вспомогательного глагола *do*.

Основные значения: необходимость, вызванная обстоятельствами, отсутствие необходимости. Восполнение глаголом *have to* недостающих форм глагола *must*.

Употребление глагола *have got to* в разговорной речи.

6.4. Глагол *need*

Основные значения: необходимость; отсутствие необходимости. Употребление модального глагола *need* в отрицательных и вопросительных предложениях. Отличие модального глагола *need* от знаменательного глагола *need*.

6.5. Глагол *be to*

Глагол *be to* – эквивалент модального глагола. Временные формы глагола *be to*: настоящее, прошедшее.

Основные значения: необходимость выполнения действия в соответствии с планом или предварительной договоренностью; приказание, распоряжение, инструкция; нечто неизбежное.

6.6. Глагол *can (could)*

Основные значения: способность, умение (*can, could, be able to*); возможность, создаваемая обстоятельствами; разрешение/запрещение (*can, could, be allowed*); просьба; неуверенность, сомнение; невероятность; эмоциональная окраска; предложение.

6.7. Глагол *may (might)*

Основные значения: предположение, основанное на неуверенности; объективная возможность; разрешение/запрещение; просьба; упрек, неодобрение.

6.8. Глагол *shall*

Основные значения: предложение; запрос инструкций; выражение побуждения и настояния.

6.9. Глагол *will (would)*

Совмещение в модальном глаголе *will* значения модальности со значением будущего времени. Основные значения: просьба, приглашение; воля, желание, намерение; отказ выполнить действие; обычные или повторяющиеся действия; уверенность.

6.10. Глаголы *should/ought to*

Основные значения: желательность действия, совет, рекомендация; критика, упрек; предположение/вероятность.

Употребление глагола *should* в эмоционально окрашенной речи в вопросительных предложениях, выражающих субъективную оценку действия как необоснованного, неоправданного и т. д.

Тема 7. Категория наклонения

7.1. Наклонение – категория глагола, выражающая устанавливаемое говорящим отношение процесса к действительности

7.2. Сослагательное наклонение (*Subjunctive Mood*)

Формы сослагательного наклонения: *Subjunctive II non-perfect*, *Subjunctive II perfect*.

Основное значение – нереальное действие. Относительный характер времени, выражаемого формами сослагательного наклонения. Употребление форм сослагательного наклонения в придаточных предложениях нереального условия (тип 2, тип 3, смешанный тип). Инверсия в сложноподчиненных предложениях с придаточными предложениями условия. Употребление форм сослагательного наклонения в придаточных предложениях после *I wish*. Употребление форм сослагательного наклонения в придаточных предложениях после *It's time*. Выражение предпочтения с помощью *Would rather/sooner*. Употребление форм сослагательного наклонения в придаточных предложениях после *Would rather/sooner*. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях сравнения, вводимых союзами *as if/as though*. Употребление выражения *had better*.

7.3. Условное наклонение (*Conditional Mood*)

Формы условного наклонения: *non-perfect*, *perfect*.

Основное значение – нереальное действие. Относительный характер времени, выражаемого формами условного наклонения. Употребление форм условного наклонения в главной части сложного предложения с придаточным предложением нереального условия, в простых предложениях с *but for*, в простых предложениях при подразумеваемом условии.

Тема 8. Синтаксис

8.1. Простое предложение

Коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные). Структура простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения, способы их определения и выражения. Порядок слов в простом предложении. Конструкция *There is / There are*. Семантические различия предложений с формальными подлежащими *there* и *it*. Способы выражения отрицания.

8.2. Сложное предложение

Типы сложных предложений и средства связи. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с именными, определительными и обстоятельственными придаточными предложениями.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Обучение носит системный последовательный характер и основывается на функционально-коммуникативном подходе. Необходимо определить роль грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений: говорения, аудирования, чтения и письма. Для создания у студентов целостного представления о грамматическом строе английского языка все грамматические явления рассматриваются как элементы единой системы.

Теоретический материал излагается в виде словесных правил, речевых образцов и систематизирующих таблиц, что дает возможность учитывать индивидуальные особенности восприятия и памяти студентов. Необходим единый подход к изложению материала. Все части речи описываются с точки зрения их семантики, морфологических признаков и синтаксических характеристик, а также их коммуникативных и прагматических возможностей в тексте.

Практические задания обеспечивают усвоение теоретического материала и включают аналитические, тренировочные и коммуникативно-ориентированные упражнения. Важное значение имеет использование текстов познавательного и страноведческого характера из аутентичных источников. Изучение каждой темы целесообразно завершать обобщающими упражнениями и тестовыми заданиями для контроля усвоения материала.

Необходимо учитывать уровень языковой компетенции студентов в процессе ознакомления с грамматическим материалом и его тренировки, а также выбирать наиболее адекватные методические подходы к формированию грамматических навыков. Учитывая интерферирующее влияние русского языка, преподавателю следует проанализировать трудности изучаемых грамматических явлений, чтобы сократить появление возможных ошибок у студентов, а также стимулировать самостоятельное определение и исправление ошибок студентами. Необходимо поощрять использование студентами разнообразных

грамматических структур и уделять особое внимание обеспечению максимальной активности студентов на всех этапах занятия.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В процессе изучения учебной дисциплины большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов, предусматривающей как изучение теории, так и выполнение практических заданий. Самостоятельная работа является важным компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента и культуру его профессиональной деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию творческих способностей студентов, способности к самообразованию и повышению своего профессионального уровня. Самостоятельная работа делает возможным обучение с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого студента.

Цель самостоятельной работы студентов – овладеть знаниями, навыками и умениями по изучаемой дисциплине, приобрести опыт творческой и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов реализуется на аудиторных (практических) занятиях, а также на консультациях, при выполнении индивидуальных заданий, при подготовке к зачетам и экзаменам.

Формы самостоятельной работы студентов:

- изучение учебно-методической литературы по практической грамматике английского языка;
- выполнение заданий, направленных на совершенствование грамматических навыков и развитие речевых умений;
- подготовка сообщений и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, рассчитанных как на отдельного студента, так и на группу;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачетам и экзамену.

Основные задачи самостоятельной работы студентов:

- формирование умения работать с учебной, методической и научной литературой, с информационными ресурсами;
- формирование умения студентов организовывать свою познавательную деятельность;
- развитие самостоятельности в поиске и приобретении знаний и навыков.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и проводится в объеме, предусмотренном учебным планом. Самостоятельная работа студентов должна носить систематический и непрерывный характер и контролироваться преподавателем. Контроль выполненной работы студента осуществляется на практических занятиях посредством устного и письменного опроса, тестов и контрольных работ, а также на зачетах и экзамене.

4. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 1

Ex. 1 Write the third person singular of these verbs. Pronounce them.

Ache, announce, arise, believe, blush, bow, box, brush, buy, charge, clarify, complete, cough, cry, deny, destroy, excite, expect, express, fix, fry, go, guess, lie, light, look, lose, memorise, reach, receive, rush, say, sew, sigh, skip, smash, sneeze, spring, switch, touch, watch, wrap, yawn

Ex. 2 Restore the right word order in the following proverbs. Find their Russian equivalents.

boils/ a/ never/ watched/ pot

lining/ dark/ has/ silver/ every/ a/ cloud

learn/ is/ too/ it/ to/ never/ late

shines/ the/ hay/ while/ make/ sun

worm/ bird/ the/ the/ early/ catches

cooks/ the/ many/ too/ spoil/ broth

run/ still/ deep/ waters

away/ an/ doctor/ a/ a/ keeps/ apple/ day

time/ nine/ stitch/ in/ a/ saves

feather/ birds/ together/ of/ flock/ a

Ex. 3 Put the adverbials of frequency in the right place in the sentences.

1. They get in touch with clients by post. (normally)
2. My son goes to school on Saturday morning. (usually)
3. It takes much longer to get there on foot. (generally)
4. We try to go away and visit friends. (once a month)
5. Paul is late for classes, isn't he? (sometimes)
6. The trains are on time here. (always)
7. She gets very upset when people don't appreciate her. (quite often)

8. She looks at other students' papers during tests. (hardly ever)
9. He writes to me long letters. (once in a while)
10. They arrange a family reunion. (every other year)

Ex. 4 Complete by using question tags.

1. He doesn't like socializing with a lot of people, ...?
2. John's business partner is very pleased with him, ...?
3. Peter never panics about anything, ...?
4. He hardly ever feels relaxed and cheerful, ...?
5. Bruce usually acts quite bravely, ...?
6. There's a wide variety of events at this year's festival, ...?
7. She scarcely gets any help from outside, ...?
8. The children often play in the open air, ...?
9. It seldom snows in the south of England, ...?
10. The Browns have a cottage in the mountains, ...?

Ex. 5 Answer the questions using adverbials of frequency.

1. Do you often say wrong things at the wrong time?
2. Does your friend ignore a traffic light?
3. Do you spend too much money on clothes?
4. Do you get irritated when people don't keep their word?
5. Do your group mates watch rubbish on television?
6. Do you neglect your homework?
7. Do you drop litter in the street?
8. Do you criticize your teachers behind their backs?
9. Do you get upset when people criticize you?
10. Do you think more of yourself than of others?

Ex. 6 Translate from Russian into English.

Мой дядя инженер. Он очень занятой человек. Его рабочий день начинается рано утром. Он встает в семь часов. Он умывается, одевается и завтракает.

После завтрака он идет на работу. Он работает в институте. Он любит свою работу. Он женат. Его жена врач. Она работает в больнице. Вечером она изучает французский язык. Она посещает курсы французского языка. Мой дядя не говорит по-французски. Он говорит по-русски и по-немецки. Он изучает английский язык. Вечером он посещает курсы английского языка. Сын моего дяди ученик. Он ходит в школу. В школе он изучает иностранные языки.

Ex.7 Put the verbs in brackets into the Present Simple or the Present Continuous.

1. Hurry! The bus (to come). I (not to want) to miss it.
2. The river Nile (to flow) into the Mediterranean.
3. The river (to flow) very fast today – much faster than usual.
4. It ever (to snow) in India?
5. We usually (to grow) vegetables in our garden, but this year we (not to grow) any.
6. His mother always (to tell) him off!
7. Not many passenger planes (to fly) faster than sound.
8. My sister (to wear) really crazy clothes. People always (to laugh) at her but she never (to notice) it.
9. We (to go) ice-skating tomorrow. You (to come)?
10. Adam (to explain) to his son how to use the new computer.
11. Dad still (to paint) the fence?
12. Five plus five (to make) ten.
13. Can you fix the dripping tap? It (to get) on my nerves.
14. Look out! My dad (to come).
15. As a hobby Ken (to design) and (to make) paper airliners.

Ex. 8 Translate from Russian into English.

1. Он вечно берет деньги взаймы.
2. Почему ты на меня так смотришь?
3. Чем занимается твой отец? – Он работает в банке.
4. На следующей неделе мы переезжаем в новую квартиру.

5. Послушай! Кто-то стучит в дверь.
6. По субботам мы всегда убираем квартиру: моем полы, пылесосим, вытираем пыль.
7. Твоя сестра еще учится в школе? – да, но в этом году она заканчивает школу. Она поступает в университет после окончания школы.
8. Он вечно строит планы, но к сожалению, не всегда осуществляет их.
9. Зимой темнеет рано, и поэтому я всегда встречаю дочь во дворе школы.
10. Катерина хочет работать в Италии, поэтому она изучает итальянский язык.
11. Обычно я читаю перед сном детектив, но на этой неделе я читаю Шекспира.
12. Во сколько начинаются твои занятия?
13. Кто там лежит на диване?
14. Почему ты на меня так смотришь? У меня что-то не то с одеждой?
15. Моя мама ищет новую работу.

Ex. 9 Translate from Russian into English.

1. Что ты ищешь?
2. Этот чемодан весит слишком много.
3. Брауны сейчас завтракают.
4. Этот жакет не совсем тебе впору.
5. Он выглядит очень уставшим.
6. Я считаю его лучшим кандидатом.
7. Сейчас у нас большой дом с красивым садом.
8. Мы устанавливаем новые замки.
9. Он кажется очень нервным.
10. Я вижу ошибку в твоём докладе.

Ex.10 Put the verbs in brackets into the Present Simple, the Present Continuous or the Present Perfect.

1. Linda is very disappointed. She (to fail) her test.

2. Mrs. Hastings's secretary constantly (to talk) on the phone! No wonder it's practically impossible to get through.
3. – Has he agreed to your offer? – No, he still (to think) it over.
4. Who (to clean) your office lately?
5. On some occasions this hall (to hold) up to 300 people.
6. It's the first time he (to come) in due time.
7. –Where are you from? – I (to come) from Spain.
8. They still (not to sell) their flat.
9. I (to be) to London three times.
10. The greengrocer (to weigh) some tomatoes for me.

Ex. 11 Translate from Russian into English.

1. Сейчас только 10 часов, а секретарь сделала уже 15 телефонных звонков.
2. Каждую неделю я посещаю дополнительные курсы, чтобы поправить свой английский.
3. Все больше и больше молодежи приезжает в город, чтобы поступать в университеты.
4. – Сколько он сдал экзаменов? – Думаю, пять.
5. Том все еще обедает.
6. Урок не заканчивается в 8-45.
7. – Хочешь почитать этот журнал? – Нет, спасибо, я уже читала его.
8. Что с ней? Она сегодня очень невнимательная.
9. Мы еще не закончили тест.
10. Мой старший брат недавно купил новую машину.

Ex. 12 Put the verbs in brackets into the correct present form.

M: Susan! What a surprise meeting you here!

S: Marion, I (not to see) you for ages. You (not to change) a bit.

M: You haven't either. What you (to do) here?

S: Oh, just a holiday. I (to tour) Wales by car.

M: Really? That's nice. I (to visit) my mother. She (to live) here and I (to stay) with her for a few days. What about you? Where you (to stay)?

S: Oh, I (to find) a nice little hotel on the seafront. But I (to leave) tomorrow. Anyway tell me all the news. What you (to do) over the last few years?

M: It's not very interesting. I (to work) in computers for the last three years. I (to earn) quite a lot but I (not to like) it very much. I (to want) to change/

S: Well, my life never (to change). I still (to live) in Birmingham and still (to work) for the same old company.

M: I (to move) away from Newcastle. I (to buy) a house near Oxford.

S: Have you really? How long you (to live) there?

M: Oh, I (to live) there for about two years. Listen, where you (to go) now? You (to do) anything special?

S: No, I just (to look) around the town. Why don't we go somewhere to have a drink?

M: Good idea!

Ex. 13 Translate from Russian into English.

1. – Где ваш брат? Я давно его не вижу. – Он сейчас живет во Франции.
2. – Ты уже перевел текст? – Нет еще. В нем слишком много незнакомых слов.
3. – Вы хорошо знаете город. Как долго вы живете в Лондоне? – С 1985.
4. Я никогда не был в Риме и с нетерпением жду поездки туда в мае.
5. – Поезд из Варшавы уже пришел? – Нет, он прибывает через полчаса.
6. – Она выглядит очень усталой. – Ничего удивительного. Последнее время она очень много работает.
7. Кто пользовался моим компьютером?!
8. – Я потерял ключи. Вы их не видели? – Посмотрите на том письменном столе. Там лежат два ключа. Возможно, они ваши.
9. – Пойдем погуляем. – К сожалению, не могу. Я еще не написал сочинение.

10. Мы выполняем лабораторную работу уже час. Некоторые студенты уже закончили ее.

Ex. 14 Put the irregular verbs from the list in the Past Simple.

be blow burst buy catch choose cost fall fight fly freeze hang hide
kneel lay lie ride rise run sell show spend stick throw wear win wind

Ex. 15 Open the brackets using the Past Simple tense-forms.

Wolfgang Amadeus Mozart (to be) born in Salzburg, Austria, on January 27th, 1756. During his childhood, his father, who (to be) an experienced violinist himself, (to give) the young Wolfgang a complete musical education, so that by the time he was six, in 1762, Mozart (to use) to give public concerts in Munich and Vienna. A year later a new tour (to take) him to the royal courts in Paris and London: it was then that he (to meet) the most famous musicians of the time. He (not to return) to Salzburg until 1766. Between 1769 and 1771 Mozart (to travel) throughout Italy and (to give) concerts in most major cities. In 1773 he (to settle) in Salzburg once more: the archbishop of that town had offered him a regular post in his orchestra the year before and for some time Mozart (to be) able to devote himself to composition.

Ex. 16 Translate from Russian into English.

1. Мы начали этот опыт на прошлой неделе.
2. Они вернулись домой в 7 часов вечера.
3. Мы решили послать это письмо вчера.
4. Кому вы отдали эти журналы?
5. Вчера я встретил Стива в библиотеке.
6. – Когда вы видели его в последний раз? – В прошлый вторник.
7. В прошлом году мы не изучали французский. Мы изучали английский.
8. – В котором часу вы начали работать вчера? – После обеда. У нас было мало работы.
9. Погода была хорошая, и мы с друзьями пошли в парк.
10. Где ты был час назад?

11. Я встретил ее позавчера, и она рассказала мне об этом.

Ex. 17 Complete the following paragraphs with suitable verbs in the Past Simple or Past Continuous tense.

- I. David Brook was born in Leeds in 1969. He went to work in Spain when he ... twenty. While he ... in a restaurant, he ... Vanna, an Italian student. He ... her to marry him, but she wouldn't. Heartbroken, he ... for England. Three years later, David ... along the street in London when he ... Vanna. She ... in London with a friend called Maria. When David and Maria ..., they ... in love at first sight, and got married the following year.
- II. I had a terrible time last Saturday. It was rather cold, but quite sunny, so after lunch I walked into town. I ... to buy a pullover. I ... at the window of a clothes shop when someone ... my wallet. While I ... home, it ... to rain and I arrived home cold and miserable. I ... to have a hot bath. I ... ready to have my bath when the doorbell It was a salesman and it ... me several minutes to get rid of him. Unfortunately, all the time he ... to me the water You can imagine the state of the bathroom!

Ex. 18 Translate from Russian into English.

1. – Ты видел его сегодня утром? – Да, он стоял у машины.
2. Он вошел и увидел Нелли, которая рисовала странную картину.
3. Он побежал к воротам, где стояла Анна.
4. Я взглянул на Дженни, которая все еще дрожала от страха.
5. Мы как раз говорили о нем, когда он вдруг вошел.
6. Когда я вошел, они сидели в гостиной. Старший брат решал кроссворд, мама вязала, остальные читали. Мама улыбнулась мне и сказала: «Входи, пожалуйста, и садись».
7. Чем ты занимался вчера весь вечер?
8. Пока Сэлли готовила, Мэри накрывала на стол.
9. Было прекрасное весеннее утро. Светило солнце, пели птицы.
10. Он вдруг понял, что едет не в ту сторону.

Ex. 19 Put the verbs in brackets into the correct tense.

- I. When Simon (to arrive) at the cinema, dozens of people (to queue) outside. They (to wait) to see the same film as Simon. Simon, however, (to buy) a ticket in advance, so he (to walk) straight to the front of the queue and (to enter) the cinema. He (to feel) relieved that he didn't have to queue. He (to reach) his seat just as the lights (to go) down for the start of the film.
- II. Last weekend, Cathy (to hire) a car and (to drive) to the seaside. When she (to arrive) the wind (to blow) and the sky (to be) cloudy. She (to get out) of the car and (to take) a walk along the seafront. Then she (to decide) to go for fish and chips at a nearby restaurant that she (to see) earlier and liked the look of. By the time she (to leave) the restaurant, it already (to grow) dark. As she (to walk) to her car it (to begin) to rain. However, Cathy (not to mind) because she (to have) a wonderful day.

Ex. 20 Translate from Russian into English.

1. Войдя в комнату, он увидел Анну там, где оставил.
2. Я заметил, когда вошел, что кто-то забыл свой зонтик на крыльце.
3. Когда гости ушли, она вошла в гостиную и выключила свет.
4. Она сидела на диване и думала, почему еще не пришло письмо от отца.
5. Они закончили работу к 5 часам.
6. Я видел по его лицу, что он получил плохие новости.
7. Она сломала руку и не могла писать в течение нескольких дней.
8. Джим и Кристина знали друг друга два года, прежде чем поженились.
9. Я приехал на вокзал после того, как поезд ушел.
10. Было гораздо холоднее, чем она предполагала.

Ex. 21 Choose the correct answer.

1. – Were you expecting James and Paul to stay for dinner? – No, but I ... a lot of food, so it didn't matter.
- a. had prepared b. was preparing c. had been preparing

2. – Tony has been singing for years, hasn't he? – Yes, he ... his first record when he was 16.

a. made b. was making c. had made

3. – There was a power cut last night. – I know. I ... some paperwork when the lights went out.

a. had been doing b. was doing c. had done

4. – Did you see Paul Simon in concert? – No, I was hoping to get tickets, but they... .

a. had sold out b. sold out c. were selling out

5. – The restaurant was packed last night. – Yes. Luckily, I ... a table in advance.

a. was booking b. had booked c. had been booking

6. – Did you watch the film yesterday? – No. It ... by the time we got home.

a. finished b. was finishing c. had finished

7. – Did you stay up late last night? – No, I ... all day, so I went to bed early.

a. had been working b. worked c. was working

8. – Did you enjoy your holiday? – Yes. We ... most of our time on the beach.

a. had spent b. were spending c. spent

9. – Kim looked tired this morning. – I know. She ... all night long.

a. studied b. had studied c. had been studying

10. – So what happened? – We ... through the woods when we heard a gunshot.

a. had walked b. walked c. were walking

Ex. 22 Choose the correct answer.

1. – Do you often exercise now? – No, but I ... to exercise a lot when I was at school.

a. used b. will get used c. am used

2. – Aren't you bothered by all that noise? – No, we ... to noise. We live in the city centre.

a. were used b. will get used c. are used

3. – Does your sister travel a lot? – No, but she ... to before she got married.

- a. didn't use b. used c. wasn't used
4. – I don't like wearing a suit every day. – Don't worry, you ... to it very soon.
a. are used b. will get used c. were used
5. – Sandra ... to using a computer, but now she enjoys it.— It's a lot easier for her now.
a. isn't used b. will get use c. wasn't used
6. – Do you remember the things we ... to do when we were kids? – Of course, I do. How could I forget what fun we had!
a. used b. were used c. got used
7. – Do you like living in the city? – Well, I ... to it yet, but it's okay.
a. am not used b. wasn't used c. am used
8. – I find it hard to get up early. – You ... to getting up early once you start working.
a. are used b. will get used c. were used

Ex. 23 Prepare to talk on the following situations using the Future Simple tense.

1. You feel tired and have decided to have a quiet evening at home. A friend rings you up and invites you to go out to a party. Give him the reason for your refusal.
2. Your mother is not feeling well and you offer to prepare dinner for the family. Say how you will go about it.
3. A friend from abroad is going to visit you. What do you think he will like/ dislike in your town?
4. Your friend smokes too much. Warn him about the health problems he may have in future.
5. Your friend has invited you to his birthday party. Unfortunately, you've lost his invitation and don't remember what time you are expected to come. Phone your friend and make all the necessary enquiries.
6. You are choosing a jacket in a shop. You can't decide on the colour and style and ask your friend for advice.

7. You are going to have a birthday party. What arrangements will you make for the party?
8. A friend has invited you to go out on Friday night but you haven't yet given him a definite answer. Call him promising to go out with him some other time.
9. You see someone carrying a lot of parcels trying to get into the lift and you decide to help him to open the door.
10. You know that the exam is going to be difficult but you are determined to pass it, no matter how much effort you'll have to make.

Ex. 24 Put the verbs in brackets into the Future Continuous or the Future Simple tense.

1. Next year they (to go) to Spain for a holiday.
2. At four o'clock on Tuesday afternoon we (to fly) over Paris.
3. What you (to do) early on Monday night?
4. Don't worry. I (to help) you carry your bags.
5. I promise you I (to try) harder next time.
6. I'm afraid I can't come to your barbecue party on Friday night. I (to fly) to Boston just then.
7. We all (to use) the Internet in our everyday life in a couple of years.
8. If they come round for dinner tomorrow evening, I (to show) them the photographs.
9. You (to come) to the concert this evening? If so, we (to meet) you there.
10. I (to work) late at the office this evening, so I (not to get) home till about ten.
11. She (to stay) in Leeds next week so she (to be) able to visit your office.
12. I (to see) the sales manager at the marketing meeting on Monday and I'm sure she (to give) me the figures then.
13. I (not to be) able to lend you the car tomorrow. I (to use) it all day.
14. Do you think you still (to work) here in five years' time?
15. Look at those dark clouds. When the class is over, it probably (to rain).

Ex. 25 Open the brackets using an appropriate future tense-form.

1. In a fortnight's time we (to take) our exam.
2. By the end of next year I (to be) here twenty-five years.
3. I still (to be) here next summer but Tom (to leave).
4. I (to finish) this work in twenty minutes.
5. By the end of the term I (to read) all twenty volumes.
6. The train (to leave) before we reach the station. Hurry up!
7. On the fourth of next month he (to be) in hospital for three months.
8. When we reach Leeds we (to do) half of the journey.
9. If we don't hurry the sun (to rise) before we reach the top.
10. By the first of July they (to be) at the seaside for a fortnight.
11. If you come at four, I (to return) from work.
12. We (to get) back at 3.30. We hope Peter (not to leave) yet.
13. While Mary is making dinner, her daughter (to lay) the table.
14. Don't call on me in the morning. I (to take) part in the conference all morning.
15. It's a pity you are leaving us. We (to miss) you.

Ex. 26 Open the brackets using an appropriate future tense-form.

1. I (to see) William tomorrow in our weekly Japanese class, so I (to tell) him what you have just told me. He (to be) very pleased to know that you (to leave) for Leeds next week. How long you (to work) there before you return? How long you (to be) employed by this firm by the time you come back?
2. Sir James and Lady Blensop (to be) married and (to live) together for thirty years next March. They (to celebrate) their wedding anniversary with a dinner party at Blensop Hall on the seventeenth. I don't think it (to be) a particularly stylish affair, but I am sure a lot of good food (to be) served. Sheila, Ken and Willie have been invited and (to go). Marilyn was invited too, but can't go because she (to leave) for the States by then. Helen and Denis say they (to go) if they're invited! I haven't been invited yet, but I can't go anyway, as I (to work)

on a job in Glasgow at the time. I (to stay) there for three weeks when my wife joins me. She (to return) to London by next month.

3. – Mike, let's go to the pictures tonight. – Sorry, I (not to go) out this evening. I (to stay) in and (to go) to bed early. That (to be) the best way to prepare for my driving test which I (to take) next week. I (to prepare) for it for a month by then. Wish me good luck!

Ex. 27 Translate from Russian into English.

1. Небо такое голубое. Будет чудесный день.
2. Встреча должна пройти в Брюсселе в сентябре.
3. Поторопись! Спектакль вот-вот начнется.
4. Он должен прийти сюда завтра.
5. Посмотри на эти темные тучи. Будет дождь.
6. Они вот-вот уйдут.
7. Экспедиция должна начаться через неделю.

Тема 2

Ex. 28 Put the verbs in brackets into the correct passive tense.

The Academy Awards Presentation first (to organise) in 1929 and since then it (to hold) every year. The presentation (to attend) by those at the top of the film industry and (to watch) on TV by millions of viewers who want to see who (to present) with the golden statue which (to desire) by everyone in the motion picture world.

The voting for the Academy Awards (to conduct) secretly and the results (not to reveal) to anyone until the envelope (to open) on stage in front of the audience. Awards (to give) for the best individual or collective work and (to separate) into different categories. Up to five nominations (to make) in each category. The awards, which (to know) as Oscars, (to consider) to be the highest honour anyone in the film industry (to give).

Ex. 29 Fill in by or with.

1. She was woken up ... a loud noise.

2. The parcel was tied up ... string.
3. John was told off ... his mother.
4. This picture was painted ... a famous artist.
5. The chair was covered ... a woolen blanket.
6. The walls were decorated ... posters.
7. My car was repaired ... my father.
8. This dessert was made ... fresh cream

Ex. 30 Rewrite the following passages in the passive.

- I. Yesterday afternoon, the school held a sports day. John's teacher entered him for the 100m race because people thought John was the fastest runner in the school. John's teacher blew the whistle and the race started. Loud cheers filled the air as John's friends cheered him on. John overtook all the other runners and, as people had expected, John won the race. The headmaster gave him a trophy as a prize.
- II. Do you think that people will ever use electric cars? Someone has already invented the electric car, but at the moment they are too expensive for most people to buy. Also, you have to recharge their batteries frequently. However, if people drove electric cars instead of the cars we use today, the air we breathe would be cleaner, as they would not pump exhaust fumes into the atmosphere.
- III. Last week, the Prime Minister visited Dawston. The Mayor of the town greeted him when he arrived and gave him a tour. He introduced the Prime Minister to some important businessmen and took him to lunch in a local restaurant. In the afternoon, the Mayor held a meeting and the Prime Minister addressed the citizens of Dawston. He told them that he had enjoyed his visit very much.

Ex. 31 Put the verbs in brackets into the correct passive or active tense.

Coffee (to originate) from Kaffa in Ethiopia and most species of coffee plant (to find) in the tropics of the Eastern Hemisphere. The species which (to think) to be

the earliest coffee plant ever (to cultivate) by man is Coffee Arabica. Today it (to grow) mostly in Latin America.

The coffee shrub (to reach) a height of 8-10 metres and (to have) white scented flowers. It (to produce) a red fruit which (to call) a cherry. The cherry (to contain) two seeds which (to join) together. These seeds, which also (to know) as beans, first (to roast) and then they (to grind) to make coffee. The grounds then (to process) in a variety of different ways. Sometimes they (to filter) and sometimes they (to soak) in water to make the drink which is popular with so many people. Coffee is available as grounds or as instant coffee powder and (to drink) by one third of the world's population.

Ex. 32 Read the text. Identify the verbs which can admit of two passive constructions and make up the other passive variant so that the object of each sentence becomes its subject, and the subject becomes its object. Use passive constructions in the answers to the questions below.

Cleveland Hospital

A large sum of money was recently offered to Cleveland Hospital. News of this gift was sent to the Cleveland Observer by the hospital chairman. The task of investigating the story was given to one of senior reporters. The money was left to the hospital by Mrs. Anne Hopkins, who died in March. Some years ago Mrs. Hopkins was given a new heart at Cleveland hospital. Afterwards the doctor who did the operation was promised a gift of money. The money was handed to the hospital chairman yesterday, by Mrs. Hopkins' daughter.

1. What hospital was offered a large sum of money?
2. How was the Cleveland Observer informed about the gift?
3. Who was the task of investigating given to?
4. Why did Mrs. Hopkins leave the money to the hospital?
5. Who was promised a gift of money?
6. Who handed the money to the hospital chairman?

Ex. 33 Change the structure of the following sentences so as to begin it with a person.

1. A bunch of flowers was sent to Dora Sprangle.
2. Papers were brought to the manager to sign.
3. Medicine is given to the patients every morning.
4. A clock was given to Henry when he retired.
5. A bedtime story was read to the children.
6. 5000 \$ is owed to Joan.
7. A promotion has been offered to my cousin.
8. Useful work skills are taught to our staff.
9. A food parcel will be sent to them soon.
10. A car has been lent to Albert for a week.

Тема 3

Ex. 34 Translate from English into Russian.

1. I didn't think that he looked like his father so much.
2. We decided that when winter came, he would ski and skate every Sunday.
3. The students explained to them that they wanted to send a telegram to their teacher.
4. Doris said that if I wanted to join her for an excursion I should ring her up.
5. Yesterday you didn't tell us how well you had spent your holiday.

Ex. 35 Choose the correct forms.

1. He said he (is staying, was staying) at Hilton Hotel.
2. They said that they (lost, had lost) their way in the dark.
3. He asked me where I (study, studied).
4. I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time.
5. He says he (worked, had worked) as a builder two years ago.
6. The teacher said he (will ask, would ask) us.
7. We didn't expect that Sam (will be, would be) absent from the lesson.

Ex. 36 Translate from Russian into English.

1. Отец сказал, что наши друзья придут в субботу.
2. Родители думали, что врач осмотрит ребенка немедленно.
3. Мы планировали и надеялись, что поедем в отпуск в конце недели.

4. Профессор сказал, что экзамен будет либо во вторник, либо в субботу.
5. Наш гид сказал, что автобус только что пришел и отправится в Киев через час.
6. Она спросила нас, сколько новых слов мы выучили из нового текста.
7. Наш преподаватель английского языка сказал мне, что я должен обращать больше внимания на свое произношение.
8. Я не думал, что вам понравится этот фильм. Он не понравился ни моей жене, ни мне.
9. Он полагал, что вы сделаете доклад на собрании.
10. Мой друг обещал достать несколько книг по этому вопросу, как только я начну работать над статьей.

Ex. 36 Put the following commands into reported speech.

1. "Do make a coffee a bit stronger", I begged.
2. "Don't take off your coat. We are going out in a moment", she said.
3. "Be careful crossing roads", she said, "and remember that they drive on the left in England."
4. "Tell them not to work too fast", said the workman. "If we finish before six we won't get any overtime."
5. "Watch the milk and don't let it boil over," he said.

Ex. 37 Turn the following questions into reported speech.

1. He asked me, "Have you seen Pickering?"
2. The teacher asked, "Who is the author of "War and Peace"?"
3. Eliza asked, "Will it rain do you think?"
4. She asked, "Where the girl now?"
5. The policeman asked, "Aren't you sorry?"
6. Mary asked, "Is your new baby a boy or a girl, Mrs. Thompson?"
7. Elizabeth asked, "Did Margaret feed the cat before she went out?"

Ex. 38 Change these sentences into direct speech.

1. Mrs.Green asked Margaret if she was tired.
2. George asked if they had taken his dog Jock for a walk.

3. The hunter asked if they had heard the sound of wolves.
4. The stranger asked the way to the railway station.
5. The lady asked George if he could swim.
6. Richard asked his mother if he might have another piece of cake.
7. The passenger inquired what time the train for London left.

Ex. 39 Choose the correct answer.

1. When they came and found what ... by the soldiers of Pharaoh they became angry.
a. have been done b. has been done c. had been done
2. The Navy officials said that the dolphins ... in salt water holding tanks.
a. will be kept b. would be kept c. are kept
3. She said that she ... and could not work any more.
a. was tired b. is tired c. has been tired
4. She asked me what holidays
a. I liked b. have I liked c. did I like
5. He wanted to know which bus
a. should she take b. she should take c. she took
6. She asked ... back with further news.
a. to phone b. to being phoned c. to be phoned
7. The driver was requested ... so fast.
a. not to drive b. don't drive c. hasn't to drive
8. Pedestrians are required ... the road at the zebra crossing.
a. crossing b. cross c. to cross

Ex. 40 Translate into English.

1. Он сказал нам, что переговоры ведутся около двух недель.
2. Я спросил, придет ли он сюда вечером, и он сказал, что придет.
3. Он сказал ей, чтобы она перепечатала этот контракт в трех экземплярах.
4. Она велела сыну не ходить никуда вечером.
5. Доктор сказал ему, чтобы он бросил курить.
6. Преподаватель попросил студентов открыть книги на 20-й странице.
7. Ты

можешь сказать ему, чтобы он пришел на занятия вовремя? 8. Вам придется сказать ей, чтобы она закончила работу через два дня. 9. Она не велела детям выходить на улицу. Они нездоровы сегодня. 10. Скажите сыну, чтобы он сходил в магазин. 11. Он говорит, что погрузка закончилась в 6 часов.

Тема 4

Ex. 41 Complete the sentences using the verb in brackets in the singular or plural form.

1. We were at the head of the valley and below us we saw an old house.”This is where my family (to live),” he said.
2. All the family (to be) gathered to see the dog.
3. My family who (to be) occupied each with their particular guest did not notice anything.
4. Monty’s family (to be) of about the same social status as my own.
5. The public (not to think) so.
6. The public (to request) not to leave litter in these woods.
7. He was reserved concerning himself but a fluent talker when politics (to be) under discussion.
8. Politics always (to interest) me.

Ex. 42 Fill the gaps with a, an, or some where necessary.

1. The band played lovely song.
2. The band played lovely music.
3. He found coin on the ground.
4. He found money on the ground.
5. I need cutlery to eat this food with.
6. I need knife and fork to eat this food with.
7. I am going to make.....table. First, I needwood.
8. We talked to her and she gave us..... very good advice.
9. We had.....nice weather when we were on holiday.
10. She didn’t eat much for lunch-only.....apple and.....bread.

Ex. 43 Choose the right word.

1. I'm going to buy some new shoose / shoes.
2. They are going to buy some new chair / chairs.
3. They are going to buy some new furniture / furnitures.
4. He's got big blue eye / eyes.
5. He's got short fair hair / hairs.
6. The tourist guide gave us some information / informations about the town.

Ex. 44 Fill in the gaps a/an, the or no article.

1. Give me ...cup of coffee with ... cream and ... sugar, please.
2. Rita is studying ... English and ... math this semester.
3. ... Statue of Liberty was a gift of friendship from ... France to ... United States.
4. Jason's father bought him ...bicycle.
5. You'd better tell ...truth.
6. Mel's grandmother is in ... hospital, so we went to visit her last night.
7. Peter attended ...Princeton University.
8. What did you have for ... breakfast this morning?
9. ... chair you are sitting on is broken.
10. Helen plays ... violin and her friend plays ... guitar.
11. Could you turn ...TV on?
12. We can get there by ... train.
13. We have landed men on ... moon.
14. ...British are worried.
15. In ...May of 1990 he turned bankrupt.

Ex. 45 Fill in the gaps a/an, the or no article.

1. ...girl from ... farm came once ... week to help clean ... house.
2. To them I must have appeared ... most undesirable visitor.
3. He sat down at ... piano and played ... piece that he had played in the morning.
4. It's not ... story I could tell anyone else.

5. For ... past hundred years ... parties at their house had been held according to ... same pattern.
6. They walked without speaking across ... lawn.
7. I got ... impression that he wanted to tell me something.
8. Keeping in ... shadow of ... house, he crept to ... back door.
9. It is ... portrait of ... friend I told you about the other day.
10. I thought that English was ... language he had learnt from ... books.

Ex. 46 Fill in the correct article paying special attention to uncountable abstract nouns.

1. When I had received the invitation I felt ... certain curiosity.
2. I had terrible youth though my father was ... great man.
3. He arranged everything with ... competence.
4. For ... next two days he was in ... state of ... greatest excitement.
5. I have ... greatest admiration for Racine.

Ex. 47 Fill in the correct article.

1. Then he carefully placed ... money on ... bed.
2. ... doctor shrugged his shoulders and sat down beside ... bed.
3. When he finished at ... midnight, too exhausted to read any further, he went to ... bed.
4. ... bed itself was wide and high.
5. Tom, who was reading at ... small table near him, looked up.
6. We sat at ... kitchen table talking about ... things.
7. There used to be ... table near the window.
8. In ... morning I went as usual to ... school.
9. He went to ... school to speak to ... head-master about his son.
10. They had ... hospital in ... town during ... war.
11. Doctor Huger is ... best man for you but he's at ... hospital doing ... emergency operation.

Ex. 48 Translate the following into English.

1. Прошлым летом мы жили в деревне, расположенной на берегу Волги, в маленьком домике, окруженном большим садом. 2. Дом, в котором мы жили летом, был окружен большим садом. 3. Вчера я разговаривал с человеком, который провел несколько лет в Китае. 4. Я не помню цифр, которые он упомянул в своем докладе. 5. В своем докладе он упомянул цифры, которые ясно иллюстрируют быстрое развитие нашей промышленности. 6. Человек, который хочет овладеть иностранным языком, должен работать очень усердно и систематически. 7. Я только что прочел рассказ, который мне очень понравился. 8. Рассказ, который я только что прочел, очень интересный. 9. Вчера я разговаривал с директором, который сказал мне, что он может мне в этом деле. 10. Люди, которые занимаются физкультурой, обычно очень здоровые. 11. Пароход, специально построенный для прокладывания пути сквозь лед, называется ледоколом. 12. Дом, который строится на нашей улице, будет одним из самых высоких домов в Москве. 13. В прошлом году, когда я был в Крыму, я познакомился с одним писателем. Писатель, который был высоко образованным человеком и много путешествовал по России, часто рассказывал нам о жизни людей в различных частях нашей страны.

Ex. 49 Fill in some, any or no.

1. If you have ... news, call me back.
2. She helped me borrow ... more money.
3. There is hardly ... place in this house where we can talk alone.
4. It was unlikely that ... of the guests would take particular notice of it.
5. They understood each other without ... words.
6. You have ... fine flowers in your garden.
7. He wants ... more pudding. You can take it away.
8. ... time ago I read his story in a magazine.
9. I don't think there is ... milk left in the jug.

10. ... student can answer the question.

Ex. 50 Fill in the gaps with all, every and each.

1. I have ... book he has ever written.
2. He shouted her name twice, ... time banging his fist on the table.
3. They did not talk much about what ... feared most.
4. He has ... right to know who you are going to marry.
5. That's the sort of job ... boys like doing.
6. She had something to say on ... subject.
7. ... the money was spent.
8. He has ... chance to win.
9. The actor could make you hear ... word in the last row of the gallery.
10. I'd like you to make ... effort to obtain ... the data we spoke about.

Ex. 51 Fill in the gaps with interrogative pronouns.

1. ... was the man you were talking to?
2. ... would you like to do next Sunday?
3. ... of these three teams is the strongest?
4. ... have you invited to your birthday party?
5. ... of you has been to Sa Francisco?

Ex. 52 Translate from Russian into English.

1. Мне не нравится его квартира, мне нравится их квартира. Она не очень большая, но удобная.
2. Вчера они взяли наши журналы и оставили нам свои.
3. Это не мои тетради, а его.
4. У некоторых студентов первого курса завтра нет занятий по английскому языку.
4. Не думаю, что у меня дома есть газеты.
5. У вас есть какие-нибудь интересные статьи?
6. Ее родители живут в центре города, а его – на окраине.
7. Вчера я нашел чьи-то перчатки. Они не ваши?
8. Вы говорили с кем-нибудь об этом? - Нет, я ни с кем об этом не говорил.
9. Если кто-то позвонит мне, скажи, что я приду через час.
10. Когда преподаватель зашел в аудиторию, все писали контрольную работу.
11. Взгляни в зеркало, и ты себя не узнаешь, ты такой грязный. Пойди

умойся. 12. Он очутился еще в худшем положении, чем мы. 13. Вам самим придется зарабатывать себе на жизнь.

Ex. 53 Choose the right adverb.

1. He stood (close/closely) to the door.
2. You can get the book (free/freely).
3. They travelled (cheap/cheaply).
4. He loved his parents (dear/dearly).
5. It was (near/nearly) midnight.
6. He kissed me (light/lightly) on the cheek.
7. She opened the door (wide/widely).
8. You can speak (free/freely) in front of him.
9. Take it (easy/easily).
10. They differed (wide/widely) in opinions.

Ex. 54 Translate into English.

1. Два миллиона тонн.
2. Пятьдесят килограммов.
3. Триста автомобилей.
4. Шестьдесят один грамм.
5. Сотни ящиков.
6. Тысячи книг.
7. Двести восемьдесят один доллар.
8. Три тысячи рублей.
9. Третья чашка чая.
10. Пятый месяц.
11. Восьмая секунда.

Ex. 55 Put the adjectives into the comparative and superlative form.

Small, hot, dangerous, careless, narrow, beautiful, thin, simple, lucky, serious, wonderful, pretty, interesting, difficult, useful, large, little, near, far, young, bad, old, intelligent, funny, good, late, comfortable, expensive, modern, big, quiet, slow, safe, sharp, clever, nasty, happy, great.

Ex. 56 Use the correct form of the adjective.

1. I wanted to ask you both what you thought of my (late) films if you saw them.
2. Today I'm no (wise) than yesterday.
3. Jack is the (clever) of the three brothers.
4. He was the (late) man to come.

5. She is (amusing) in a small company.
6. Uncle Nick was the (old) son of the family.
7. The (near) house is three miles away.
8. He is (talkative) than his sister. He won't tire you so much.
9. He turned out to be (angry) than I had expected.
10. She is the (tall) of the two.

Ex. 57 Translate the following into English.

1. Сейчас я читаю меньше, чем несколько лет тому назад. У меня очень мало времени.
2. Вы много работаете над английским? – Да, больше, чем раньше.
3. Она читает по-французски медленнее, чем по-английски.
4. Мой брат играет в шахматы хуже меня.
5. Вчера я пришел на занятия раньше всех.
6. Он сказал, что этот фильм ему больше всего понравился.
7. Он написал диктант хуже всех.
8. Чем меньше ты будешь говорить, тем лучше.
9. Окно узкое, как дверь.
10. Если он не делает уроков, тем хуже для него.
11. Он становился все слабее и слабее.
12. На этот раз у вас меньше ошибок.

Тема 5

Ex. 58 Rewrite the sentences using the verbs in brackets. Mind the form of the infinitive.

1. She has lost her job. (seem)
2. Ann was accepted to work there. (seem)
3. He is working hard. (appear)
4. They have been watching TV all afternoon. (seem)
5. Tom missed the train. (appear)
6. They are moving house. (seem)
7. She found the solution. (claim)
8. It has been raining hard. (appear)
9. She is reading a magazine. (pretend)
10. Sharon tells lies. (tend)

Ex. 59 Translate into English.

1. Я счастлива пригласить вас на вечер. 2. Я счастлива, что меня пригласили на новый спектакль. 3. Хочу рассказать вам последние новости. 4. Хочу, чтобы мне рассказали эту историю. 5. Я рада, что мне рассказали об этом. 6. Он, кажется, знает всех в городе. 7. Тед, кажется, читает что-то смешное. Он все время улыбается. 8. Он, кажется, выполняет эту работу уже много лет.

*Ex. 60 Use **to** before the infinitives where necessary.*

1. We did everything we could ... make him ... join us. 2. You can't make me ... do what I don't want... 3. Are you sure you can ... afford ... waste another year? 4. You need ... take more care of yourself. 5. It would be very foolish ... let the child ... have his way. 6. Let the next student... come in now. 7. We'd rather ... take a train than ... fly. 8. Why not... go with us? Let's ... have fun! 9. You'd better... stay in bed so as not... make your cold ... get worse. 10. I need a car ... get to my country-house. 11. We heard the postman ... come up to the front door and then we saw him ... slip a thick envelope into the box. 12. He can't but... admire her beauty and talent. 13. You ought ... have told me all this before. 14. We got them ... rebuild the house. 15. He was seen ... enter the house through the back door. 16.— What made you ... terrorize me? – I was made ... do it. 17. Will you be able ... let your son ... decide his future?

Ex. 61 Rewrite the following with an adjective + to-infinitive phrase.

1. Bob waited for us. That was kind.
It was ...
2. Marie always pays her bills regularly. She's careful that way.
She is always ...
3. She always spots a mistake quickly.
She is always ...
4. When we finally heard that David had arrived, we were very relieved.
We were ...

5. Why have you thrown up your job? You're mad.
You are ...
6. What I want to do is start my own business.
I'm anxious ...
7. It is disappointing that we haven't heard from Molly.
We are ...

Ex. 62 Translate into English.

1. Ему трудно угодить.
2. С ней приятно разговаривать.
3. С ними трудно было иметь дело.
4. Номер его телефона легко запомнить.
5. Это стихотворение легко было выучить наизусть.

Ex. 63 Complete the following.

1. He was always the first ...
2. We have nothing ...
3. Is there anybody ... ?
4. He always finds something ...
5. They decided that it was a nice hotel ...
6. He was nearly the last ...
7. Here are some instructions ...
8. I have an essay ...
9. We've got a lot of cooking ...
10. There are all those apples ...

Ex. 64 Translate into English.

1. Он первым предложил ей помощь.
2. Нечего бояться: вы не виноваты.
3. Я последняя узнала о его приезде.
4. Это как раз хороший случай помириться с ними.

5. Мне не у кого попросить совета.
6. Они первыми приехали, следовательно, первыми и уйдут.
7. Вот статья, которую надо прочитать.
8. Она всегда найдет, над чем посмеяться.
9. Почему это я всегда все узнаю последним?
10. У них не было желания спорить.
11. Он не тот человек, который может вас подвести.
12. Она сделала отчаянную попытку освободиться.

Ex. 65 Complete the sentences by using suitable infinitives.

1. I learned ... when I was around six or seven.
2. We decided ... a new washing-machine.
3. Hugh promised not ... late for his own wedding.
4. My boyfriend and I would love ... Venice.
5. You seem ... in a good mood tonight.
6. Felicia appeared ... asleep, but she wasn't.
7. The Martins can't afford ... a house.
8. Try ... to class on time every day.
9. I can't wait ... my family again! It's been a long time.
10. She is very sorry. She didn't mean ... you.
11. My friend offered ... me a little money.
12. Erik is only five, but he intends ... a doctor when he grows up.
13. What time do you expect ... the Hague?
14. I forgot ... some cheese when I went to the grocery store.
15. They are planning ... to the Canaries after they get married.
16. There was a lot of traffic but we managed ... to the airport in time.
17. Tom refused ... me any money.
18. Our neighbor threatened ... the police if we didn't stop the noise.
19. I've arranged ... tennis tomorrow afternoon.
20. The teacher was very strict. Nobody dared ... during his lessons.

Ex. 66 Complete the sentences.

1. You can't expect me ...
2. My mother wanted me
3. Ann advised me ...
4. The official warned us not ...
5. Her words made us ...
6. Let him ...

7. Have you ever heard him ... ?
8. Well, I didn't actually see him ...
9. Everyone saw the man ...
10. I've never heard her ...
11. He watched them ...

Ex. 67 Translate into English.

1. Разрешите, пожалуйста, взять эту книгу сейчас. 2. Он не ожидал, что я так быстро уйду. 3. Она слышала, как уехала его машина. 4. Она наблюдала, как он вышел из дома. 5. Его письма обычно заставляли ее смеяться. 6. Вы хотите, чтобы я сказала ему об этом сегодня? 7. Она пыталась заставить его носить перчатки. 8. Вам нужно позаботиться о муже и не разрешать ему слишком много работать. 9. Я в жизни не слышал, чтобы он так много говорил. 10. Он наблюдал, как жена налила ему кофе и поставила чашку на стол. 11. Спустя некоторое время он слышал, как входная дверь открылась и закрылась.

Ex. 68 Translate into English.

1. Жизнь слишком коротка, чтобы понапрасну тратить время.
2. Он недостаточно жесток, чтобы сказать ей это в лицо.
3. Они понимали, что у них недостаточно акций, чтобы получить контроль над компанией.
4. Ты слишком молод, чтобы уйти в отставку.
5. Я встал в 6 часов, чтобы не опоздать на поезд.
6. Ему пришлось повысить голос, чтобы его услышали.
7. Я не буду упоминать об этом, чтобы не обидеть ее.
8. Есть три способа сделать это.
9. Лучший способ потерять вес – изменить привычки в еде.
10. Если я передумаю, то ты первый узнаешь об этом.

Ex. 69 Finish each of the following sentences in such a way that it is as similar as possible in meaning to the sentence before it.

1. I really don't want to see him again.

I have no

2. You can't join the army because you aren't sufficiently fit.

You aren't fit

3. He was very worried that he would arrive late.

He was anxious not

4. Closing the office was something the manager decided this morning.

The manager made

5. I learnt that Amanda was going to marry Ronald, which was surprising.

I was surprised

6. They didn't publish the news because they didn't want to frighten the public.

They didn't publish the news so

7. The government closed the borders with the aim of catching the criminals.

In order

8. When we got there they had already closed the store for stocktaking!

We got there only

9. Right now I'm afraid I can't give you an answer.

I am not

10. Checking the balance on my current account was my main reason for visiting the bank this morning.

I went

Ex. 70 Translate from Russian into English.

1. Ребенку трудно сидеть спокойно длительное время.

2. Сколько тебе надо времени, чтобы закончить эксперимент?

3. Кажется, мой друг хорошо проводит время на море.

4. Он, по-видимому, много читал по этому вопросу.

5. Очень глупо с его стороны было вести себя подобным образом.

6. Он отвечал вторым.

7. С ней трудно иметь дело.

8. Предстоит упаковать еще много вещей.
9. Не о чем было беспокоиться.
10. Я не могу позволить себе купить такую дорогую вещь.
11. Мне удалось закончить работу в срок.
12. Я не хотел причинить тебе боль.
13. Он отказался принять участие в соревнованиях.
14. Позвольте мне помочь вам в вашей работе.
15. Он предупредил меня, чтобы я был осторожен.
16. Я не мог убедить ее принять мое предложение.

Ex. 71 Use the gerund in the active or passive form.

1. Stop (argue) and start (work).
2. It's no use (cry) over spilt milk. (*proverb*)
3. Why do you avoid (see) me?
4. He tried to avoid (see).
5. I suggest (hold) another meeting next week.
6. We insist on (send) him there at once.
7. He insists on (send) there instead of me.
8. He showed no sign of (know) them.
9. She showed no sign of (impress).
10. I was annoyed at (interrupt) every other moment.
11. You can't make an omelette without (break) eggs. (*proverb*)
12. He is thinking of (leave) his job and (go) to America.
13. She dreams of (invite) to the party.
14. After (read) this article you will give up (smoke).
15. The idea is worth (consider).
16. Imagine (live) with someone who never stops (talk).
17. He hates (remind) people of their duties or (remind) of his.
18. The boys were punished for (break) the window.
19. Is there anything here worth (buy)?

20. Would you mind (put) your pet snake somewhere else?
21. I don't feel like (work); what about (go) to a disco instead?
22. After (talk) for ten minutes I succeeded in (convince) him that there was no danger.

Ex. 72 Put the verbs in brackets into the correct form.

1. We insist on (do) the work right now. The customers insist on the work (do) at once.
2. I enjoy (go) to her parties. But I dislike (take) there by my boyfriend.
3. Stop (talk) about it. The incident isn't worth (mention).
4. Have you finished (correct) the composition? – No, it still needs (brush up).
5. Sue admitted (tell) a lie. And she didn't mind (reprimand) for it.
6. I am used to (remind) by my mother that life is great and I should keep (smile).
7. He is very secretive. He avoids (ask) any personal questions or (ask) any even by his closest friends.
8. I remember (beat) once by my elder brother for cheating.
9. They suspected the inspector of (get) some more evidence and were afraid of (call) to the police station.
10. He wasn't used to (ignore).

Ex. 73 Translate from Russian into English.

1. Сон на открытом воздухе очень полезен.
2. Доктор велел ей избегать сидеть на солнце.
3. Он рискует тем, что может потерять все свои деньги.
4. Он непрерывно посматривал на часы и ровно в 3 сказал, что должен уйти.
5. Когда мы услышали конец рассказа, мы не могли не рассмеяться.
6. Пол необходимо покрасить.
7. Она отрицала, что встречалась с ним раньше.
8. Моя сестра приезжает в мае. Я с нетерпением жду встречи с ней.
9. Твой костюм нужно погладить.
10. Он возражал против того, чтобы его положили в больницу.

11. Он привык рано вставать.
12. Он страстно увлекается рыбалкой.
13. Он был занят переводом какой-то статьи, когда я пришел.
14. Дети были взволнованы предстоящей поездкой за город.
15. Он боялся, что его неправильно поймут.
16. Его признали виновным в воровстве чемодана.
17. Я думаю, что он не способен на обман.
18. Вокзал недалеко отсюда. Нет смысла брать такси.
19. Вы можете улучшить свое произношение, читая вслух каждый день.
20. Мы сократили путь, переплыв реку.
21. Придя домой, я сразу начал делать домашнее задание.
22. Он вошел в комнату, не постучав.
23. Услышав эту новость, она побледнела.
24. Он выглядит бодрым и веселым, как всегда, несмотря на то, что провел бессонную ночь в поезде.
25. После окончания школы она стала работать секретарем.

Ex. 74 Translate the following into Russian. Comment on the difference between the following pairs of sentences.

1. I like cooking for my family. I'd like to cook something delicious today.
2. The manager stopped speaking on the phone. The manager stopped to pick up the file.
3. He'll never forget meeting Mary for the first time. Don't forget to meet the children after school.
4. They went on talking all night. After college, Andrew went on to study law.
5. If you want to improve your French, you can try watching French films. I am trying to give up smoking.
6. The piano needs tuning. She needs to be very, very careful.

Ex. 75 Put the verbs in brackets into the correct infinitive form or the -ing form.

1. You must remember (call) at the baker's on your way home because we need (buy) some bread.
2. Could you stop (talk) for a moment? I need (concentrate) on this letter.
3. I hope you haven't forgotten (telephone) the garage because the car badly needs (service).
4. I don't remember (take) my wallet out of my bag, but I must have done it when I stopped (buy) a paper.
5. I can't help (think) that we shouldn't have agreed (lend) him our car.

Ex. 76 Rewrite the following sentences, replacing the underlined phrase with a suitable participle phrase.

- 0 As they hadn't been arrested, they were able to leave the police station.

Not having been arrested, they were able to leave the police station.

- 1 She fell asleep while she sat in the armchair.

- 2 Because I can speak Finnish, I was able to follow their conversation.

- 3 After he had moved out, Danny found it difficult to find a nice place to stay.

- 4 The sea was very rough, which made me feel sick.

- 5 This is a house which has been built to last forever.

- 6 People who play loud music late at night can be a real nuisance.

- 7 If you give them enough time, the engineers will be able to find the fault.

- 8 The people who lived closest to the river bank were the worst affected.

- 9 As I hadn't registered, I was unable to vote in last week's election.

- 10 As I am not very good with figures, I'll let you do the accounts.

Ex. 77 Translate into English.

1. Не зная, что ответить, она покраснела.
2. Прочитав книгу, он вернул ее в библиотеку.
3. Прожив в этом городе 20 лет, он знал здесь каждую улицу.

4. Они не могли попасть в дом, так как оставили ключи на работе.
5. Не зная, как перевести это предложение, я попросил девушку, сидевшую рядом со мной, помочь мне.
6. Повернув направо, мы увидели новое здание с огромными окнами.
7. Так как мы очень устали, мы моментально уснули.
8. Его взгляд упал на зонтик, оставленный кем-то на крыльце.
9. Молодая женщина казалась испуганной.
10. Назовите слово, заимствованное из французского языка.

Тема 6

Ex. 78 Translate into English.

1. Несмотря на трудности, он сумел добиться многого.
2. Если погода не изменится, мы не сможем поехать на пикник в воскресенье.
3. Здесь нельзя переходить улицу. Пройдите, пожалуйста, к подземному переходу.
4. Говорите, пожалуйста, громче. Я ничего не слышу.
5. Вы должны следовать инструкции и ни в коем случае не должны нажимать на эту кнопку.
6. Извините, но я должен ответить на этот телефонный звонок.
7. – Нужно ли связаться с агентством сегодня же? – Нет, не нужно. Но нужно сделать это завтра.
8. Если тебе не хочется, то незачем ехать с нами.
9. Ни к чему торопиться. У нас еще масса времени.
10. Напрасно я брала сегодня зонтик. Дождя так и не было.
11. Мне вчера не пришлось рано вставать, и поэтому я отоспался.
12. Вы совершенно напрасно так рано поднялись сегодня! Ведь сегодня воскресенье, или вы забыли?

Ex. 79 Translate into English.

1. Тебе следует прочитать эту книгу в оригинале.
2. Я не думаю, что вы должны разговаривать с ним таким тоном.
3. Тебе не следовало ходить туда без предупреждения.
4. Есть нечто, что мне следовало сказать тебе еще вчера.

5. Зачем мне надо идти туда пешком?
6. С какой стати я буду ему звонить?
7. Откуда я знаю, что она сейчас делает?
8. Ты не должен был говорить никому об этом.
9. Я думаю, вы не должны задавать такие вопросы.
10. Тебе не следовало заставлять его ждать так долго.

Ex. 80 Translate into English.

1. Он, должно быть, не узнал ее.
2. Дома, наверное, опять никого нет. Видимо, все ушли на концерт.
3. Извините, но вы, должно быть, неправильно истолковали мои слова.
4. Она, по всей видимости, ждет нас у клуба с шести часов.
5. Он, должно быть, не знает, что ситуация изменилась.
6. Не может быть, чтобы он не заметил этой ошибки.
7. Они, очевидно, готовятся сейчас к экзаменам.
8. Вряд ли она могла сделать такую ошибку.
9. Не может быть, чтобы они заметили нас.
10. Он, наверное, забыл выполнить твою просьбу.

Ex. 81 Translate into English.

1. Вы, возможно, приняли меня за сестру. Мы близнецы.
2. Она, вероятно, не слышала последних новостей.
3. Вечером может пойти снег.
4. Мне, возможно, понравится этот фильм, хоть мне не нравятся боевики.
5. Где она может быть? Неужели она все еще делает покупки?
6. Вы могли бы ей тогда помочь.
7. Вполне возможно, что они ждут нас внизу.
8. Он не может найти билеты. Возможно, он их потерял.
9. Ты могла бы сообщить мне о своем приезде. Я бы встретила тебя.
10. Он чуть не разбил окно.

Ex. 82 Translate into English.

1. Они должны лететь в Китай на следующей неделе.
2. Его должны перевести на более высокую должность в августе.
3. Мы уговариваем ее купить вечернее платье, но она и слушать не хочет.
4. Он пытался что-то сказать, но слова не шли.
5. Приготовить ли вам кофе?
6. Давай подождем еще немного. Он может опоздать.

Тема 7

Ex. 83 Translate into English.

1. Если бы они не перепутали адрес, то мебель доставили бы неделю назад.
2. Если бы не внешность и талант, он никогда бы не стал суперзвездой Голливуда.
3. Если бы она пристегнула ремни безопасности, то инспектор не оштрафовал бы её.
4. Будь у них больше общих интересов, то их жизнь была бы интереснее.
5. Если вдруг поедете в Италию, обязательно посетите Венецию.
6. Я бы не купила это платье, если бы это не была последняя мода.
7. Будь он более энергичным, то давно мог бы сделать отличную карьеру.
8. Жаль, что я сейчас не с вами. Это было бы здорово!
9. Зря я здесь сейчас с вами. Дома так много дел.
10. Напрасно вы не подписали бумаги вовремя.
11. Досадно, что вы подписали бумаги тогда.
12. Пусть бы он позвонил мне вечером.
13. Досадно, что мы заблудились именно в центре Парижа.
14. Жаль, что мы не говорим по-французски и не взяли карту города.
15. Зря я постирала белую майку с черными джинсами. Теперь она стала модного серого цвета.
16. Хорошо бы этот психиатр использовал более современные методы лечения.

17. Как жаль, что она не умеет ни петь, ни играть на музыкальном инструменте.
18. Жаль, что вы так рано уехали. Вы бы чудесно провели время на вечере.
19. Через несколько минут мы приземлимся. Хорошо бы кто-нибудь нас встретил и проводил до гостиницы!
20. – Мы бы лучше спали прошлой ночью, если бы сын моих соседей опять не устроил вечеринку. – А не пора ли поговорить с ним об этом?
21. Пора тебе перестать сплетничать о друзьях и коллегах. Разве тебе нечем заняться?
22. Случись, что ты передумаешь, дай нам знать.
23. Будь я на твоём месте, я бы попытался вести себя так, словно ничего не случилось.
24. Я уже взрослый. Почему ты все еще обращаешься со мной так, словно я ребенок?

Тема 8

Ex. 84 Fill in it or there.

1. ... 's such a pity you can't come with us. ... said that Rome is beautiful at this time of the year.
2. ... 's such a lovely day today – let's go for a picnic. ... 's a good picnic site only 5 kms from here.
3. We'd better take our anoraks. ... are lots of clouds in the sky. ... looks like it's going to rain.
4. Let's go by car. ... will only take us 2 hours to drive there.
5. Mum, ... 's a man at the door. He wants to talk to you.
6. ... 's so nice to see you. ... seems that we haven't had a proper chat in ages.
7. ... 's a pity you can't come to the cinema tonight. ... 's a new film on.
8. ... seems to be heavy traffic. We may be late.
9. ... 's another thirty miles to Brighton.
10. ... 's someone waiting to see you.

Ex. 85 Translate into English.

1. Он сказал, что чувствует себя достаточно хорошо, чтобы продолжать путешествие.
2. Если бы он лучше знал современную историю, он ответил бы вчера на ваш вопрос.
3. Дети не знали, как выглядит это животное.
4. Было проведено большое количество опытов. Однако этого не нужно было делать: выводы были ясны для всех сразу.
5. Студенты не слышали, как прозвенел звонок.
6. Как вы думаете, когда нам объявят об этом.
7. Сколько времени, по вашему мнению, им понадобится для завершения работы.
8. Он сказал, чтобы мы прокомментировали это событие.
9. Думаю, что решение не будет пересмотрено.
10. Она не была в Голландии, не так ли? – Нет, была.

II. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Контроль знаний, навыков и умений студентов осуществляется в устной и письменной формах с учетом пройденных грамматических тем. Текущий контроль включает устный и письменный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы. Контроль знаний студентов предполагает написание итоговой контрольной работы по каждой теме. Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре – зачет, в 3-м семестре – дифференцированный зачет, в 4-м семестре – экзамен. Зачет включает теоретический вопрос и практическое задание, экзамен включает два теоретических вопроса и практическое задание.

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1 семестр

Итоговый тест по теме «*Present Tenses*» (тема 1.1)

Ex.1 Choose the correct answer.

1. I haven't played tennis ... I was at school.
a. for b. since c. just
2. Mark ... a lot of overtime these days. He must need the money.
a. works b. is working c. has worked
3. I haven't been to the library ...
a. just b. already c. yet
4. The meeting ... at nine o'clock. Don't be late.
a. is starting b. starts c. has been starting
5. Her eyes are red. ...
a. She has been crying? B. Has she been crying? C. Is she crying?
6. – Is Andy here? – I don't know. I ... him all day.
a. don't see b. hasn't seen c. haven't seen
7. Is it Jim? He ... so different in a suit.

- a. looks b. look c. is looking
8. Lily ... a lot of classes, and now she has to study at night.
- a. is missing b. has missed c. misses
9. I always ... sunny days.
- a. loves b. have loved c. am loving
10. I ... taking driving lessons recently.
- a. have been starting b. have started c. start
11. You always ... things!
- a. lose b. are losing c. have lost
12. How often ... to the dentist?
- a. do you go b. have you gone c. are you going
13. Someone ... my motorbike.
- a. is stealing b. steals c. has stolen
14. Who ... my cup?!
- a. have used b. has been using c. is using
15. me now?
- a. Do you remember b. Does you remember c. Are you remembering

Ex.2 Translate from Russian into English.

1. – Где дети? – Они играют во дворе.
2. Ты когда-нибудь видел привидение?
3. Кубок мира начинается завтра.
4. Как давно ты здесь находишься?
5. Я думаю, вы тот человек, которого я ищу.
6. Она устала. Она убирала квартиру весь день.
7. Ты вечно ворчишь!
8. Я раньше никогда не пробовал лосось.
9. За весной идет лето.
10. Кто трогал мои вещи?!

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «*Past Tenses*» (тема 1.2)

Ex. 1 Choose the correct answer.

1. ... did Susie leave home?
a. How long b. How long ago c. While d. How often
2. You will soon ... to living in a big city.
a. be used b. used c. get used d. are used
3. The athlete ... for hours and he needed a rest.
a. had trained b. was training c. had been training d. trained
4. She ... a film when the telephone rang.
a. was watching b. had been watching c. watched d. had watched
5. My father ... to be a teacher, but now he has retired.
a. was used b. is used c. used d. got used
6. They ... a lot of useful contracts during their business trip to India.
a. made b. had made c. were making d. had been making
7. When I met him last week, it was the first time we ... each other since we ... from the university.
a. saw; graduated b. had seen; graduated c. saw; had graduated
d. didn't see; had graduated
8. By that time she ... any more explanation, she ... everything.
a. hadn't needed; understood b. hadn't needed; had understood
c. didn't need; understood d. didn't need; had understood
9. Mr. Johnson ... as an engineer for ten years before he ... a supervisor.
a. had worked; had become b. worked; had become
c. had worked; became d. was working; became
10. I ... about changing my present job for some time before I finally
a. was thinking; was deciding b. had thought; had decided
c. thought; had decided d. had been thinking; decided
11. This ... once a fine restaurant, but the food now is not as delicious as it
a. was; used to be b. was; was used to being
c. had been; got used to being d. had been; used to be

12. Mr. Wilson ... his presentation while his secretary ... a report.

- a. was preparing; had been typing
- b. had been preparing; was typing
- c. had been preparing; had been typing
- d. was preparing; was typing

Ex.2 Translate from Russian into English.

1. Я прилетел в аэропорт, взял такси и поехал в гостиницу, в которой я заранее забронировал номер.
2. Я подумал, что она разговаривала по телефону с самого утра.
3. После того, как она услышала новости, она сразу мне позвонила.
4. Я привык к погоде в этой стране.
5. Раньше он был более дружелюбным.
6. Ты ел много конфет, когда был ребенком?
7. Каждое утро я вставал в 7 часов, завтракал и затем шел на работу.
8. Мы летели в Париж. Светило солнце...
9. Он пошел к врачу, потому что у него два дня болела нога.
10. Когда я переходил улицу, меня остановил человек и спросил время.

Итоговый тест по теме «Future Tenses» (тема 1.3)

Ex. 1 Choose the correct answer.

1. My father probably ... in hospital for at least two weeks.
a. will be b. will be being c. will have been d. is going to be
2. Great news! Jean and Chris ... to stay with us.
a. come b. will come c. are coming d. will have come
3. Don't forget to turn off the lights before you ...
a. are leaving b. leave c. will leave d. is going to leave
4. If you arrive late at the sale, the best things ...
a. will be going b. will go c. will have been going d. will have gone
5. I ... smoking after Christmas, I promise.
a. am stopping b. am going to stop c. will stop d. stop

6. As soon as you ... Mrs. Minks tomorrow, could you ask her to ring me up?
a. will see b. see c. saw d. would see
7. The other mats can be stowed away until we ... to a bigger house.
a. move b. will move c. don't move d. have moved
8. You never ... anywhere in your job unless you ... up to the highest position in the firm.
a. will get; don't reach b. get; will reach c. will get; reach
d. get; won't reach
9. The staff didn't know if the timetable for the following week .. changed.
a. has been b. will have been c. would be d. was being
10. – I've planned my future for the next ten years. – That is very clever of you.
What ... when you leave the university?
a. will you do b. will you be doing c. are you going to do d. do you do
11. I can see you ... a baby. When is it due?
a. will have b. are having c. are going to have d. have
12. Don't phone me tonight. I ... for my English exam.
a. will study b. will be studying c. study d. will have studied
13. We're late. The film ... by the time we get to the cinema.
a. will already start b. will be already started
c. will already have started d. will already be starting
- 14 ... to the stationer's later? If so, could you buy a bundle of A4 paper for me?
a. Are you going b. Will you have gone c. Will you go d. Will you be going

Ex. 2 Translate from Russian into English.

1. – Почему ты включаешь телевизор? – Я собираюсь посмотреть вечерние новости.
2. – Я забыла деньги дома! – Не волнуйся, я одолжу тебе.
3. Моя сестра уезжает завтра в 7 часов утра.
4. Поезд отправляется в 19 часов.

5. Возможно, он сегодня не придет.
6. Нам нужно вернуться в 10 часов. Мама будет ждать нас.
7. Мы сделаем всю работу к полудню.
8. В следующем году будет 20 лет, как я преподаю в этой школе.
9. – Что вы будете делать в это время в следующую пятницу? – Как всегда, буду работать в саду.
10. Представление вот-вот начнется.

Итоговый грамматический тест (тема 1, 2)

Ex.1 Choose the correct answer.

Millions of pounds' worth of damage (1) ... by a storm which (2) ... across the north of England last night. The River Kibble (3) ... its banks after heavy rain. Many people (4) ... from the floods by fire fighters, who (5) ... hundreds of calls for help. Wind speeds (6) ... ninety miles an hour in some places. Roads (7) ... by fallen trees, and electricity lines (8) ..., leaving thousands of homes without electricity. "Everything possible (9) ... to get things back to normal", a spokesman (10)

1. a. has caused b. has been caused c. caused d. had been caused
2. a. was swept b. had swept c. swept d. was being swept
3. a. was burst b. burst c. had burst d. is being burst
4. a. were rescued b. rescued c. had been rescued d. have rescued
5. a. had been received b. were receiving c. were received d. received
6. a. were being reached b. reached c. have been reached d. were reached
7. a. had blocked b. blocked c. were blocked d. were blocking
8. a. were bringing down b. were being brought down c. were brought down
d. brought down
9. a. is being done b. will have been done c. is doing d. will be doing
10. a. said b. is said c. was being said d. was said

Ex.2 Correct the mistakes.

1. I'm playing chess since I was 8 years old.

2. The tiger was shot by a gun.
3. Look! That man is having blue hair!
4. I used to eat at that restaurant three times last week.
5. Who the camera was invented by?
6. Joe plays in the garden at the moment.
7. Sheila is typing twenty letters so far this morning.
8. I am going to work by car every day.
9. I was turning on the heating. It's cold in here.
10. The reports are being writing now.
11. Who has using my scissors?
12. They were sleeping for an hour when the phone rang.
13. The baby is looking after by Jane.
14. This time tomorrow, John will have been lying on the beach.
15. An old shipwreck have been discovered by divers.

Ex.3 Complete each sentence with two to five words, including the word in bold.

1. She hasn't finished cooking the meal yet.
still She the meal.
2. When did they buy their tickets?
since How is it their tickets?
3. I've never met such an interesting person.
ever He's the most interesting person I met.
4. She didn't begin cleaning until after all the guests had left.
before She waited until all the guests cleaning.
5. He started repairing the roof three hours ago.
been He the roof for three hours.
6. Last Monday, we chose the new spokesman.
was The new spokesman last Monday.
7. It's the most boring book I've ever read.
never I such a boring book.

8. I've never ridden a camel before.
first It's the a camel.
9. Is Tim producing a new film next year?
produced Is a new film Tim next year?
10. It's a long time since I ate out.
have I out for a long time.

Ex.4 Translate from Russian into English.

1. Она много путешествует. Летом она ездила во Францию. Она уже вернулась в Москву.
2. Что-нибудь делается, чтобы восстановить это здание?
3. Ты играешь на пианино? Послушай, Джон играет. Он всегда играет хорошо.
4. Ей сказали, что поезд уже ушел.
5. – Я не видел его в последнее время. – А я только что его встретил. Он шел в библиотеку.
6. – Ты будешь свободна сегодня вечером? – Нет, я встречаюсь со своей подругой в 7.
7. Кровать не была застелена, стул был сломан.
8. Когда они подошли к тому месту, где он уронил кольцо в ручей, он остановился.
9. Пока готовился завтрак, мать подошла к постели ребенка.
10. Поторопись! Матч сейчас начнется.

2 семестр

Итоговый тест по теме «Согласование времен»

Ex. 1 Use the verbs in brackets in the appropriate tense-forms.

1. He said he (work) for this firm.
2. She knew he (be) an engineer.
3. He said it (rain).
4. He said he (live) there in 1990.

5. She knew he never (be) to France.
6. He said he (make) a report at the conference.
7. We asked Nick if he (can help) us.
8. I was sure that the children (play) in the garden.
9. I thought that they (not, see) this film yet.
10. I thought that you (graduate) from the University.
11. He said that he (like) to buy a house.
12. We were sure that they (not, come).
13. Peter didn't want to go to the cinema because he (see) this film already.
14. Mother was surprised that I (not, go) on the excursion with my class.
15. They didn't know that I (take part) in the competition every year.
16. Lucy said that she (not, agree) with me.
17. I was sure that you (invite) me to your birthday party.

Ex. 2 Use the verbs in brackets in the appropriate tense-forms.

1. I knew that Mercury (be) the closest planet to the sun, but I didn't feel like answering the question.
2. Mike hoped that his friend (help) him with his car.
3. We didn't know the score, but we were sure that their team (lose) the game.
4. Yesterday Tom heard that his aunt (be ill) for five days.
5. The children were afraid of making any noise – Mom (sleep).
6. He gave all his money to me because he (trust) me.
7. We were told that Andrew (go) to enter that college.
6. The police found out that Bob Slant (live) in London's suburbs at that time.
7. My parents decided that we (celebrate) my birthday on Saturday.
8. The student wasn't able to do the translation because he (not, know) some special terms.
9. Ann hasn't been informed that the lecture (not, take place) on Friday.

Ex. 3 Turn the following sentences into reported speech.

1. He said, "You are pretty."

2. He said, "You dance so well."
3. He said, "You've got lovely hair."
4. He said, "I'll never forget this evening."

Ex. 4 Use the proper tense forms.

1. When the train (stop) I (look) out of the window but (not, see) any of my friends there. I (send) them a telegram and I (think) that they (meet) me. My friend Mike said that, perhaps, they (wait) for us in the waiting-room. We (go) there but (not, find) them there either. We (think) that something (happen). We (wait) for half an hour and then we (understand) that they (not to come). Later our friend told us they (receive) our telegram ten minutes before the train time and (not, can) meet us.
2. When I came to Peter's place yesterday I learned that he (go) to the airport to meet a friend of his who (come) by the 9 o'clock plane.
3. A week ago I (go) to a restaurant. I (take) a seat at one of the tables and (look) through the menu. Then a waiter (come) and asked me if I (choose) anything. I said I (choose) a tomato salad, a chop and black coffee. I also said I (take) an orange.
4. Alice said that she (enjoy) her last trip about the Crimea and she (spend) her next holidays in one of the seaside towns in the Caucasus.
5. Some days ago I (offer) Helen a ticket for a new film but she refused. She (say) that she (have a headache) and (not, want) to go anywhere.

Ex. 5 Translate into English.

1. Она подумала, что опоздала на поезд.
2. Я был уверен, что она позвонит мне.
3. Я знал, что переведу статью без словаря.
4. Он сказал, что может легко перевести эти статьи.
5. Она сказала, что устает вечером.
6. Я не знал, что у вас есть много книг по истории Беларуси.
7. Студенты сказали, что готовятся сейчас к семинару.
8. Он говорил, что хочет изучать два иностранных языка.
9. Я думал, что вы уже слышали об этой поездке.
10. Она не знала, что мы провели отпуск за городом.
11. Папа сказал, что он занимался

плаванием, когда он был молодым. 12. Я был уверен, что мой брат возьмет меня на стадион. 13. Борис был счастлив, что его команда выиграла хоккейный матч. 14. Она знала, что он увлекается боксом. 15. Мы узнали, что она уже вернулась. 16. Мария сказала, что хочет провести отпуск в горах. 16. Они знали, что поезд прибудет в 8 часов утра.

Итоговый тест по теме «Части речи английского языка»

Ex. 1 Put in –a/an or –the where necessary in the sentences.

1. ...apples on ... other side of ... wall are ... sweetest.
2. Better ... small fish than ... empty dish.
3. Between ... two stools one falls to ... ground.
4. ... experience is ... best teacher.
5. One cannot blow and swallow at ... same time.
6. There is no ... place like ... home.
7. One hand washes ... other.
8. They say ... sugar is bad for you.
9. Would you like to go to ... theatre with me tonight.
- 10.... English are very proud of their history.

Ex. 2 Choose the correct answer.

1. I suppose you know him well-probably (better, more well) than anybody else.
2. He spoke English badly (worse, more badly) than expected.
3. I can't understand what you're saying. Could you speak a bit (slowlier, more slowly)?
4. I'd like to change cars (oftener, more often).
5. The younger you are, the (easier, more easy) it is to learn.
6. I'm getting (fatter and fatter, more and more fat).
7. This camera costs (twice more than, twice as much as) the other one.
8. The (sooner, more soon) you start, (the quicklier, the more quickly) you'll finish.

Ex. 3 Choose the correct word.

1. Dan bought two folders. He gave (one, ones) to me and kept (another, the other).
2. Alice has blue shoes. (Her, hers) shoes are shiny.
3. Most of the sports articles are (their, theirs).
4. Some people like hamburgers; (other, others) prefer fishburgers.
5. We are going boating with some friends of (our, ours).
6. Do you want a blue pen or black (ones, one)?
7. It 's a good idea of (your, yours) to go to the theatre tonight.

Ex. 4 Translate from Russian into English.

1. Мать надеялась, что сын вернется через неделю.
2. Я думал, что у каждого из нас будет месяц отпуска летом.
3. Роберт сказал, что его жена еще в больнице и он, собирается навестить ее вечером.
4. Он сказал нам, что Иванов сделал большие успехи в учебе.
5. Я не знал, что твои друзья поедут отдыхать без тебя.
6. Она сказала, что она очень занята и еще не была в театре после каникул.
7. Дети играли в самом дальнем углу сада.
8. Его ответ сегодня лучше, чем два дня назад.
9. Эти туфли не хуже ваших. Я советую вам купить их.
10. Кто лучший студент в вашей группе?

Итоговый грамматический тест (темы 1-4)

Ex. 1 Open the brackets using the appropriate active or passive forms.

Dear Mum and Dad! Just a quick note as I (1. to be) in a tearing hurry. Guess what – I just (2. to interview) by a journalist who (3. to ask) me lots of questions about how I (4. to get) on here in America. There (5. to go) to be an article about me in the local paper. Fame at last! I (6. to send) you a copy as soon as it (7. to come) out. Anyway, the journalist (8. to wonder) if I (9. to enjoy) my stay and how long I (10. to be) in the States. He also (11. to ask) me a rather embarrassing question: “You (12. to like) American food?” You know I can’t stand it! He also (13. to want) to

know why I (14. to come) to the States and what I (15. to remember) most and best about the country when I (16. to come) back home. I (17. to find) those questions difficult to answer as I only (18. to be) here two weeks. Don't forget to show the article to everyone! Love, Andrew

Ex. 2 Choose the correct answer.

1. Her eyes are red. ...
 - a. She has been crying?
 - b. Has she been crying?
 - c. Is she crying?
 - d. Was she crying ?
2. ... did Susie leave home?
 - a. How long
 - b. How long ago
 - c. While
 - d. How often
3. You will soon ... to living in a big city.
 - a. be used
 - b. used
 - c. get used
 - d. are used
4. We're late. The film ... by the time we get to the cinema.
 - a. will already start
 - b. will be already started
 - c. will already have started
 - d. will already be starting
5. The athlete ... for hours and he needed a rest.
 - a. had trained
 - b. was training
 - c. had been training
 - d. trained
6. Mr. Wilson ... his presentation while his secretary ... a report.
 - a. was preparing; had been typing
 - b. had been preparing; was typing
 - c. had been preparing; had been typing
 - d. was preparing; was typing
7. Mark ... a lot of overtime these days. He must need the money.
 - a. works
 - b. is working
 - c. has worked
 - d. was working
8. The meeting ... at nine o'clock. Don't be late.
 - a. is starting
 - b. starts
 - c. has started
 - d. has been starting
9. You constantly ... things!
 - a. have been losing
 - b. are losing
 - c. have lost
 - d. lose
10. Who ... my cup?!
 - a. have used
 - b. was using
 - c. has been using
 - d. is using
11. You never ... anywhere in your job unless you ... up to the highest position in the firm.

- a. will get; don't reach b. get; will reach c. will get; reach d. get; won't reach

12. Don't phone me tonight. I ... for my English exam.

- a. will study b. will be studying c. study d. will have studied

Ex. 3 Put in a/an or the where necessary in the sentences.

1. I turned off light, opened door and went out.
2. Excuse me, can I ask question, please?
3. Alan is best player in our football team.
4. How far is it from here to airport?
5. Enjoy your holiday and don't forget to send me postcard!
6. Have you got ticket for concert tomorrow night?
7. What is name of director of film we saw last night?
8. Yesterday I bought jacket and shirt. Jacket was cheap but shirt was expensive.
9. Kevin lives in Coronation Street.

Ex. 4 Choose the correct answer.

1. The receptionist told Mrs. N. that her son... for the past 24 hours.
a. hadn't been seen b. wasn't c. isn't seen
2. Nick wondered how much further
a. they should ride b. should they ride c. they shall ride
3. She said that she ... and could not work any more.
a. was tired b. is tired c. has been tired
4. She asked me what holidays
a. I liked b. have I liked c. did I like
5. The driver was requested ... so fast.
a. not to drive b. don't drive c. hasn't to drive
6. Pedestrians are required ... the road at the zebra crossing.
a. crossing b. cross c. to cross
7. He wanted to know which bus
a. should she take b. she should take c. she took

Ex. 5 Fill in the appropriate personal or possessive pronoun.

1. ... say there's been a great earthquake in the Pacific.
2. If ... see a giraffe once a year ... remains a spectacle; if ... see ... daily ... becomes part of the scenery.
3. I got my hat and beat
4. ... was cold to sit on the terrace, pretending that ... was really a summer evening.
5. There was a lot of noise all around now, and amongst could hear a plane flying unusually low.
6. She got to ... feet and began to brush off ... dress.
7. Mr Black gave ... wife a leather bag for ... birthday.

Ex. 6 Put the adjectives / adverbs in brackets into the correct form.

1. He was the (amusing) lad you ever met.
2. He's a far (intelligent) person than my brother.
3. She was the (practical) of the family.
4. When they told me I was cured and could go, I can tell you I was (afraid) than glad.
5. The (near) house is three miles away.
6. He felt (bad) yesterday than the day before.
7. Nick ran (fast) than Dan.

3 семестр

Итоговый тест по теме «Infinitive»

1. Fill in the correct form of the infinitive.

1. The weather seems ... (improve). Let's go out.
2. She appears ... (work) on her composition for hours.
3. This carpet is filthy; it really needs ... (clean) soon.
4. The waste from the power station is said ... (pollute) the atmosphere for months.
5. It will be much too hot ... (wear) a coat.

6. You're not expected ... (pay) the whole amount today.
7. He claims ... (discover) a cure for the common cold.
8. Can I trust you ... (keep) this a secret?
9. She seems ... (work) too hard these days.
10. This part of land is believed ... (be) once under the sea.

2. Complete the sentences using the words in bold. Use two to six words.

1. They let us take our dog inside.
were We our dog inside.
2. Going swimming after eating is dangerous.
go It is after eating.
3. She prefers working to staying at home.
stay She'd rather at home.
4. The box was too heavy for him to lift.
enough The box for him to lift.
5. The dress is so long that she can't wear it.
her The dress is
6. They made him wait for an hour.
was He for an hour.
7. They took three days to finish the project.
them It to finish the project.
8. Her mother insisted that she buy a new dress for the party.
her Her mother a new dress for the party.
9. How did he persuade you to do it?
get How do it?
10. I asked my parents to pay for my flight home.
had I for my flight home.

3. Translate the sentences into English using infinitives and infinitive phrases.

1. Ваш начальник всегда предполагает, что вы будете все делать вовремя.
2. Она знает, как заставить людей делать именно то, что нужно ей.

3. Дети слышали, как какой-то незнакомец угрожал их отцу.
4. Я почувствовал, как у меня заколотилось сердце.
5. Они позволили мне пользоваться их машиной, пока они отдыхали.
6. Если я передумую, то ты первый узнаешь об этом.
7. Есть три способа сделать это.
8. А еще что-нибудь нужно сделать?
9. Она любит, когда ею восхищаются, фотографируют, пишут о ней в газетах.
10. Предполагают, что он сделал это из ревности.
11. Известно, что он глава фирмы в течение последних десяти лет.
12. Я видела, что он повернулся к Джейн и что-то ей сказал.

Итоговый тест по теме «Participles»

1. Rewrite the sentences using participles.

1. Lisa took a deep breath and dived into the water.
2. After Ann had ironed the clothes, she put them away.
3. Because he wasn't well qualified, James didn't get the job.
4. The photographs, which were taken at the reception, were blurred.
5. Alison washed the paintbrushes before she painted the living room.
6. The girl who is sitting next to Alison is Vicky.
7. Because he had forgotten to do the shopping, he ate out that night.
8. Emma turned the key in the lock and opened the door.
9. Because she was cold, Jane turned on the heater.
10. They turned back as they didn't want to get stuck in the traffic.

2. Open the brackets using an appropriate participle of the verbs.

1. She cut her foot on a piece of ... (break) glass, half ... (hide) in the sand.
2. ... (miss) the first episode, I found it difficult to follow the serial.
3. Anyone ... (travel) without a ticket may be fined up to \$100.
4. ... (take) the machine into pieces, Alan found he couldn't put it together again.

5. On Saturday, I took my children to the circus. I thought I would have a ... (bore) time, but actually I was quite ... (astonish) by the ... (amaze) acts.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Verbals»

1. Fill in the correct form of the infinitive.

- 1 We'd better not bother her – she seems...(study).
- 2 Paul pretended...(win) a lot of money but in fact he had won nothing at all.
- 3 You should...(study) now instead of watching TV.
- 4 Jane hoped... (give) the prize, but someone else won it.
- 5 He seemed...(swim). He was all wet.
- 6 She says she would love ...(come) to dinner with us tonight.
- 7 Peter claims...(choose) as the best-dressed man of the year.
- 8 The two men appeared...(try) to break into the building when the police arrived.
- 9 It seems...(snow) ever since we came here.
- 10 Carol didn't want...(bother) anyone, and she didn't want...(bother).
- 11 The ring is said...(drop) somewhere between the sofa and the wall.
- 12 He must...(practise) that piece for hours – he plays it very well now.
- 13 He demanded...(take) to see the baby.
- 14 There was one more announcement...(make).
- 15 He seems...(think) over what he wants to say.

2. Use "to" before the infinitives where necessary.

- 1 We did everything we could ...make him ... join us.
- 2 I had not seen Jimmie ... lose his temper before.
- 3 Why not ... make him a doctor like his father?
- 4 We'd rather ... take a train than ... fly.
- 5 It would be very foolish ... let the child ... have his way.
- 6 He was seen ... enter the house through the back door.
- 7 – What made you ... terrorize me? –I was made ... do it.

- 8 I need a car ... get to my country house.
- 9 Let the next student ... come in now.
- 10 You ought ... have told me all this before.
- 11 The question is, what had I better ... do with this house?
- 12 He was seen ... cross the street and ... turn round the corner.
- 13 I don't want them ... say anything to me.
- 14 Philip felt a shiver ... pass his heart.
- 15 I liked ... watch her ... move.

3. Use the infinitive or the gerund of the verbs in brackets.

- 1 Tom stopped... (pick up) his washing on the way home.
- 2 Try... (phone) John at the office if he's not at home.
- 3 He was promoted in 1990 and went on... (become) a company director.
- 4 Playing a musical instrument well means... (practise) for years.
- 5 I regret... (inform) you that your husband has been arrested.
- 6 If you don't stop... (smoke), you'll make yourself ill.
- 7 Remember... (post) the letters on your way home.
- 8 I'm afraid of... (lose) my way in the forest.
- 9 What do you mean... (do) with all that money?
- 10 The band went on... (play) even after the lights had gone out.
- 11 I tried my best... (finish), but there just wasn't enough time.
- 12 She regrets... (spend) so much money on her new dress.
- 13 Do you remember... (ride) a bicycle for the first time?
- 14 I'll never forget... (sail) through that storm in the Atlantic.
- 15 I was sorry... (hear) about you failing the exam.

4. Translate into English using participles.

- 1 Женщина вышла из магазина и подошла к машине, оставленной на стоянке.
- 2 Оплатив счет, он вышел из ресторана.

- 3 Он присоединился к Мэри, которая стояла у гостиницы.
- 4 Вы хотите, чтобы для вас приготовили обед?
- 5 Он привык, что для него все делали другие.
- 6 Мы слышали, как Джейн открывала дверь.
- 7 Закончив работу вовремя, он был рад уйти в отпуск.
- 8 Оставшись один, я огляделся.
- 9 Просмотрев газету, которую он купил утром, мистер Смит приступил к делам.
- 10 Поскольку было довольно холодно, они решили остаться дома.

4 семестр

Итоговый тест по теме «*Modal Verbs*»

1. Read the following sentences, then identify the use of each verb in bold.

1. They **can't** have lied.
2. You **must** tell them the truth.
3. He **was able to** run the Marathon.
4. **Can** you help me with my homework?
5. He **should** have seen a doctor.
6. You'd **better** admit to your guilt.
7. They **don't have to** employ more staff.
8. **Shall** I speak to the Manager about my problem?
9. People **ought to** treat animals with respect.
10. She isn't at home. She **may be** at the supermarket.
11. He **had to** wear glasses.
12. She **could** at least **have** told me in advance.

2. Choose the correct answer.

They have got a huge house. They ... be rich.

- | | | |
|------------|--------|---------|
| A. needn't | B. can | C. must |
|------------|--------|---------|
1. ... you open the window, please?

A. shall	B. can	C. must
----------	--------	---------
 2. You ... walk on the grass in the park.

A. needn't	B. must	C. mustn't
------------	---------	------------
 3. They ... have given me a lift home, but they did.

A. should	B. needn't	C. must
-----------	------------	---------
 4. Tom ... run very fast when he was twenty.

A. can't	B. could	C. can
----------	----------	--------
 5. I ... tidy my room today. My mother said so.

A. can	B. must	C. have to
--------	---------	------------
 6. ... you help me with cooking, please?

A. should	B. shall	C. will
-----------	----------	---------
 7. He ... solve the problem, although it was difficult.

A. was able to	B. could	C. couldn't
----------------	----------	-------------
 8. "... we go to the beach tomorrow?"

A. shall	B. mustn't	C. would
----------	------------	----------
 9. "Where's Collin?" – "I'm not sure. He ... be in the study."

A. might	B. will	
----------	---------	--

C. MUST

3. Rephrase the following sentences in as many ways as possible.

- 1) How about watching a video this evening?

- 2) It wasn't necessary for John to go to work because it was Sunday.

- 3) We managed to do the puzzle, although it was difficult.

4) You are to report to the manager as soon as you reach Manchester.

5) You are forbidden to enter this area.

6) Perhaps Tony has gone to work early.

7) I'm certain Martin heard me calling him.

8) I'm sure David isn't an engineer.

9) You don't need to feed the dog. I've already done it.

10) It's a good idea to lock the door at night.

4. *Correct the mistakes.*

1) I don't know who gave me this book. It should have been my parents.

2) "Could you help me lift this box?" - "Of course I could."

3) Need I to book a table in advance?

4) May these flowers be from your fiancé?

5) I must have my car repaired last month.

6) The bus can be late today because there is a lot of traffic.

7) She shouldn't be out so late. Look at her, she mustn't be more than fifteen.

8) I've just phoned Henry's parents. They say he's just left them. The journey takes two hours. It's five o'clock now, so he really may arrive here by seven.

5. *Translate the following sentences into English.*

1) Возможно, они уже сделали свой выбор.

2) Зачем мне идти туда пешком?

3) У него, должно быть, есть чувство юмора. Иначе он не мог бы так выразиться.

- 4) Ты должен был бы сказать нам об этом, а то теперь мы не знаем, что нам делать.
- 5) Мне сейчас позвонить ему?
- 6) Он мог бы хоть что-нибудь сказать, чтобы поддержать меня.
- 7) Мне незачем говорить вам, почему это надо сделать сразу.
- 8) Новость может напугать ее.
- 9) Нора отвела сына в свою комнату. Мне было слышно, как они там разговаривали.

Итоговый тест по теме «Conditionals / Wishes»

1. Put the verbs in brackets into the correct tense, then identify the types of conditionals.

1. If he ... (take out) a loan, he'd be able to buy a car.
2. The state of the economy ... (improve) provided that there is a change of government.
3. If the food ... (not/be) so good, we wouldn't have eaten so much.
4. If she had realised how late it was, she ... (not/ring) us.

2. Rewrite the following as conditional sentences.

1. You need to pass your driving test before you can drive. Unless ...
2. They walked 40 kilometres, so they're exhausted now.
3. She doesn't have many friends because she is shy.
4. They were working in the rain all day, so they're soaking wet now.
5. Tom got lost because we didn't give him clear directions.
6. You don't pay attention, so you made a mess.

3. Rewrite the following sentences omitting "if".

1. If anyone rings, will you take a message?
2. If he had followed his parents' advice, he wouldn't have lost all his money.
3. If I were younger, I'd accept his offer.

4. Complete the following sentences with an appropriate conditional clause.

1. If you hadn't overfed the cat, ...
2. The argument wouldn't have started if ...
3. Should I meet her again, ...

5. Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.

1. It's a shame we didn't go out for dinner.

gone I wish for dinner.

2. If it weren't raining, we could go for a walk.

stop I wish; we could go for a walk.

3. I don't have many friends here.

had I wish here.

4. It's a pity I can't go out tonight but I have to work late.

go I wish but I have to work late.

Итоговый грамматический тест (темы 5-8)

1. Choose the correct answer.

1. We don't know when he ... back.

A) comes B) had come C) will come D) has come

2. I wish you ... pay more attention when I'm talking to you.

A) would B) had C) can D) will

3. I would rather watch television than ... to the cinema.

A) to go B) to going C) going D) go

4. He was accused of ... into her flat.

A) break B) breaking C) broken D) broke

5. If she were here, she ... us what to do.

A) would tell B) will tell C) would have told D) tells

6. Stop ...! I'm trying to concentrate.

A) to talk B) talk C) talking D) having talked

7. Suppose you ... the lottery; what would you do with the money?
 A) won B) would win C) had won D) have won
8. It's time you ... some work.
 A) have done B) did C) do D) would do
9. Unless you ... these instructions, you'll make mistakes.
 A) will follow B) will have followed C) don't follow D) follow
10. ... it was raining, he went out.
 A) But B) However C) Despite D) Although
11. The college from ... they graduated is being pulled down.
 A) where B) that C) which D) what
12. My friend was made ... to boarding school.
 A) go B) having gone C) going D) to go
13. I regret ... you that your application has been rejected.
 A) have told B) to tell C) to telling D) telling
14. ... of the children enjoyed the play; they all found it very boring.
 A) Neither B) Either C) None D) Both
15. No one asked where I was, ...?
 A) didn't they B) hadn't they C) did they D) had they

2. Put the verbs in brackets into the correct tense.

Peter wishes he (1) ... (be) a musician. He doesn't enjoy his clerical job. "I (2) ... (be) so much happier if I (3) ... (be) a member of a band", he says. If only his parents (4) ... (give) him the opportunity to get a musical education, but they couldn't afford it when he was young. Peter wishes he (5) ... (realise) what he wanted to do earlier in his life. "If I (6) ... (know) then, I (7) ... (work) hard to pay for my music lessons", he often tells his friends. "If only (8) ... (re-live) my life!"

3. Find the word which should not be in the sentence.

1. Next the weekend we are planning to
2. drive up to Scotland and go for skiing.

3. The journey is likely that to take us
4. about seven hours. Unless we are not tired,
5. we'll go for a stroll first. Last year we have spent
6. four days in the Alps and we had a great fun.

4. Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.

1. I regret leaving my job.

wish I my job.

2. Somebody stole my purse yesterday.

stolen I yesterday.

3. Jane insisted that I rest over the weekend.

me Jane over the weekend.

4. Someone must have spilt coffee on the tablecloth.

it The tablecloth looked coffee on it.

5. He said he hadn't falsified the documents.

falsifying He the documents.

6. My aunt pays someone to clean her house every week.

cleaned My aunt every week.

7. I'm sure I didn't leave the door unlocked.

left I the door unlocked.

8. Could you turn the heater off?

mind Would the heater off?

9. The dress was too expensive for me to buy.

that The dress I didn't buy it.

10. It was an exciting match, even though our team lost.

despite It was an exciting match, lost.

11. The film got several reviews; none of them were favourable.

which The film got several reviews, favourable.

12. Always drive carefully if you don't want to have an accident.

avoid Always drive carefully an accident.

13. You can come with me but only if you promise to behave yourself.

provided You can come with me to behave yourself.

14. I don't want you to interfere in their business.

rather I in their business.

15. He doesn't want her to work as a waitress.

objects He as a waitress.

2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

2 СЕМЕСТР

1. Present Simple. Present Continuous.
2. Present Perfect. Present Perfect Continuous.
3. Past Simple. Past Continuous.
4. Past Perfect. Past Perfect Continuous.
5. Future Simple. Be going to.
6. Future Continuous. Future Perfect. Future Perfect Continuous.
7. The Passive Voice.
8. Sequence of Tenses.
9. Reported Speech (Reported Statements)
10. Reported Speech (Reported Questions)
11. Reported Speech (Reported Commands, Requests, Suggestions)
12. Plural of the Nouns.
13. The Indefinite Article.
14. The Definite Article.
15. Adjectives. Adverbs.
16. Quite – Rather. So – Such.
17. Adjectives. Adverbs. Comparisons.
18. Pronouns. Possessive Adjectives/Pronouns.
19. The Possessive Case.
20. Reflexive Pronouns.
21. Demonstratives.
22. Some/Any/No.
23. Every/Each.
24. A lot – Much – Many.
25. A few/Few – A little/Little.
26. Both/Neither/Either – All/None.

**Образец карточки с практическим заданием к зачету
по практической грамматике**

Ex. 1 Open the brackets using the appropriate tense forms.

1. Why you (to wear) sun glasses on a gray day like this?
2. When I (to see) her last she (to try) on hats at Angela's.
3. Such mistakes (to make) by even the best students.
4. They are going to buy some new (furniture/furnitures).
5. She opened the door (wide/widely).
6. He said he (make) a report at the conference.

Ex. 2 Translate from Russian into English.

1. Вы когда-нибудь были в Лондоне?
2. В июле будет 20 лет, как она здесь работает.
3. Кем была открыта Америка?
4. Папа сказал, что он занимался плаванием, когда он был молодым.
5. Люди, которые занимаются физкультурой, обычно очень здоровые.
6. Вчера я нашел чьи-то перчатки. Они не ваши?

3. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

3 СЕМЕСТР

1. Non-finite verb forms versus finite verb forms.
2. Forms of the infinitive.
3. The use of the bare infinitive.
4. Functions of the infinitive.
5. Complex object with the infinitive.
6. Complex subject with the infinitive.
7. For-complex (For + noun/pronoun + to-infinitive).
8. Forms of the –ing form (the gerund).
9. Functions of the –ing form.
10. Gerundial constructions.
11. Participles.
12. Functions of participle I and participle II.
13. Complex object with participle I and participle II.
14. Complex subject with participle I.
15. Have something done.

Образец карточки с практическим заданием для дифференцированного зачета

1. Fill in the correct form of the infinitive.

1. She seem (do) her morning exercises now.
2. English people don't like (tell) what to do.
3. This carpet is filthy; it really needs (clean) soon.

2. Use the right form of the Gerund of the verbs in brackets.

1. I don't mind (stay) here for a little while.
2. He tried to avoid (see).

3. I enjoy (go) to her parties.

3. Use either the Infinitive or the Gerund of the verbs in brackets.

1. I enjoy (be) alone.
2. – You lent me some money a few months ago.
– Did I? That's strange. I don't remember (lend) you any money.
3. She is too excited (sleep).
4. He admitted (rob) the bank.
5. I don't allow people (smoke) in my house.
6. Paul noticed a woman (stare) at him while he was waiting at the station.

4. Open the brackets using participles.

1. Madagascar is a (to live) zoo.
2. The roar of the crowd sounded (to deafen).
3. (To work) as a taxi-driver for twenty years, he knew every corner.

5. Translate into English.

1. Я счастлива пригласить вас на вечер.
2. Я не привыкла рано вставать по утрам.
3. Они предполагали, что вы станете на их сторону.
4. Не стоит упоминать об этом.
5. Потеряв книгу, он не смог подготовиться к уроку.

4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

4 СЕМЕСТР

1. Non-finite verb forms versus finite verb forms.
2. Forms of the infinitive.
3. The use of the bare infinitive.
4. The infinitive versus the -ing form.
5. Participles.
6. Modal verbs expressing obligation, necessity, duty.
7. Modal verbs expressing absence of necessity.
8. Modal verbs expressing logical assumptions.
9. Modal verbs expressing ability.
10. Modal verbs expressing possibility.
11. Modal verbs expressing permission.
12. Modal verbs expressing requests, offers, suggestions.
13. Modal verbs expressing criticism.
14. Conditionals. Type 0. Type 1.
15. Conditionals. Type 2. Type 3. Mixed Conditionals.
16. Wishes.
17. It's time.
18. Would rather.
19. Communicative types of sentences.
20. Structural types of sentences.
21. The simple sentence. Sentence word order.
22. The complex sentence. Types of clauses.

Образец карточки с практическим заданием для экзамена

- I. Use an appropriate modal verb and an infinitive in the correct form, then identify the function of the modal verb.*

I think I (мог бы показать) you how to do it.

II. Put the verbs in brackets into the correct form.

1. If I (realize) it was going to be like this, I (not come).
2. I'd rather Kate (stay) with us tonight.

III. Translate into English.

1. Мне очень жаль, но я должен идти.
2. Вряд ли он мог сделать такую ошибку.
3. Я бы предпочел остаться дома сегодня вечером.
4. Детям давно пора спать.

III. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – овладение студентами практическими знаниями грамматического строя английского языка, осознание его вариативной сущности, предполагающей использование определенных грамматических структур в зависимости от условий и целей коммуникации, а также от коммуникативного намерения говорящего.

Достижение цели обучения практической грамматике предполагает решение следующих **задач**:

- дать студентам основные сведения о грамматическом строе английского языка;
- научить студентов дифференцировать изучаемые единицы с точки зрения их принадлежности к устной и письменной, формальной и неформальной разновидностям языка, а также принадлежности к британскому / американскому вариантам языка;
- сформировать навыки и развить умения употребления изучаемых грамматических структур в устной и письменной речи;
- научить студентов анализировать и объяснять грамматические явления.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- части речи, их формы и функции;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- типы членов предложения и способы их определения и выражения;
- особенности синтаксической организации предложения;
- структурные и коммуникативные типы предложений;

– порядок слов в предложении, типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;

уметь:

– использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи в соответствии с заданным функционально-стилистическим регистром;

– создавать связные тексты с соблюдением грамматических правил и норм изучаемого иностранного языка;

– переводить с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной предложения и тексты с учетом грамматических норм используемых языков;

– объяснять изученные грамматические структуры на английском языке, иллюстрируя их примерами;

владеть:

– грамматическими нормами изучаемого иностранного языка;

– правилами употребления грамматических единиц в речи (устная / письменная, формальная / неформальная) с целью выражения коммуникативных намерений;

– функционально-вариативным потенциалом грамматических средств передачи смыслов.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование **академических, социально-личностных и профессиональных компетенций** специалиста.

Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

– уметь работать самостоятельно;

– иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

– обладать навыками устной и письменной коммуникации.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Специалист должен:

- уметь работать в команде;
- уметь реализовывать сценарии поведения в типичных ситуациях.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Специалист должен быть способен:

- обладать знанием культурных норм и ограничений в общении, обычаях, традиций и этикета.
- следовать поведенческим стандартам, ориентироваться в коммуникативных средствах, присущих национальному менталитету с учетом сословной и иной вариативности.
- готовить доклады, материалы к презентациями пользоваться глобальными информационными ресурсами.
- эффективно взаимодействовать в мультикультурном коллективе.
- уметь использовать интерактивные методики взаимодействия.

Дисциплина «Первый иностранный язык. Практическая грамматика» входит в цикл специальных дисциплин для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» и изучается в 1-4 семестрах.

В соответствии с учебным планом Частного учреждения образования «Институт современных знаний имени А.М.Широкова» общая трудоемкость дисциплины 584 часа, из них 286 аудиторных часов (практические занятия) (1 семестр – 78 часов, 2 семестр – 68 часов, 3 семестр – 72 часа, 4 семестр – 68 часов), 298 часов отводится на самостоятельную работу (1 семестр – 82 часа, 2 семестр – 68 часов, 3 семестр – 58 часов, 4 семестр – 90 часов).

Текущий контроль знаний осуществляется посредством письменных тестов по каждой теме, устного и письменного опроса во время занятий, контрольных работ. Промежуточная аттестация: зачет (2 семестр), дифференцированный зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

В ходе обучения активно используются различные виды тренировочных и коммуникативно-ориентированных упражнений, парная и групповая работа, ролевые игры, творческие задания.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов (модулей) и тем	Количество часов				
	Всего	Аудиторные			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1. Система видовременных форм глагола в изъявительном наклонении действительного залога	138	-	68	-	70
1.1 Сравнительная характеристика форм настоящего времени	52	-	26	-	26
1.2 Сравнительная характеристика форм прошедшего времени	50	-	24	-	26
1.3 Сравнительная характеристика форм будущего времени	36	-	18	-	18
2. Система видовременных форм глагола в изъявительном наклонении страдательного залога	22	-	10	-	12
2.1 Образование форм глагола в изъявительном наклонении страдательного залога	8	-	4	-	4
2.2 Употребление времен страдательного залога	8	-	4	-	4
2.3 Способы перевода страдательных оборотов на русский язык	6	-	2	-	4
3. Согласование времен. Косвенная речь	64	-	32	-	32
3.1 Последовательность времен	28	-	14	-	14
3.2 Прямая и косвенная речь	36	-	18	-	18
4. Части речи английского языка	72	-	36	-	36
4.1 Имя существительное	16	-	8	-	8
4.2 Артикль	24	-	12	-	12
4.3 Местоимение	12	-	6	-	6
4.4 Имя прилагательное. Наречие	20	-	10	-	10
5. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий (-ing form), причастие I, причастие II	130	-	72	-	58
5.1 Понятие неличных форм глагола	8	-	4	-	4
5.2 Инфинитив	8	-	4	-	4
5.3 Синтаксические функции инфинитива	18	-	14	-	4
5.4 Сложное дополнение с инфинитивом	8	-	4	-	4
5.5 Сложное подлежащее с инфинитивом	8	-	4	-	4
5.6 Инфинитивные вторично-предикативные сочетания с предлогом for	6	-	2	-	4
5.7 Герундий (-ing form)	4	-	2	-	2

5.8 Синтаксические функции герундия	20	-	12	-	8
5.9 Вторично-предикативные герундиальные сочетания	6	-	2	-	4
5.10 Причастие I	6	-	2	-	4
5.11 Синтаксические функции причастия I	12	-	8	-	4
5.12 Причастие II	8	-	4	-	4
5.13 Предикативные конструкции с причастием I и причастием II	10	-	6	-	4
5.14 Конструкция “именительный самостоятельный”	8	-	4	-	4
6. Категория модальности и средства выражения модальности	66	-	28	-	38
7. Категория наклонения	70	-	32	-	38
7.1 Наклонение – категория глагола, выражающая устанавливаемое говорящим отношение процесса к действительности	4	-	2	-	2
7.2 Сослагательное наклонение	54	-	26	-	28
7.3 Условное наклонение	12	-	4	-	8
8. Синтаксис	22	-	8	-	14
8.1 Простое предложение	10	-	4	-	6
8.2 Сложное предложение	12	-	4	-	8
Всего:	584	-	286	-	298

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (1 курс)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				самостоятельная работа студента	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы Контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Система видовременных форм глагола в изъявительном наклонении действительного залога	-	-	68	-	70			
1.1	Сравнительная характеристика форм настоящего времени 1. Образование времени Present Simple. 2. Употребление времени Present Simple. 3. Образование времени Present Continuous. 4. Употребление времени Present Continuous. 5. Глаголы, не употребляющиеся в длительных временах. 6. Образование времени Present Perfect. 7. Употребление времени Present Perfect. 8. Образование времени Present Perfect Continuous. 9. Употребление времени Present Perfect Continuous.			26 2 4 2 4 2 2 4 2 4		26 2 4 2 4 2 2 4 4		Осн.: [1], [6] Доп.: [3], [9]	Устный опрос Тест
1.2	Сравнительная характеристика форм прошедшего времени 1. Образование времени Past Simple. 2. Употребление времени Past Simple. 3. Образование времени Past Continuous. 4. Употребление времени Past Continuous. 5. Образование времени Past Perfect. 6. Употребление времени Past Perfect.			24 2 4 2 4 2 4		26 4 4 2 4 2 4			Устный опрос Тест

	7. Образование времени Past Perfect Continuous. 8. Употребление времени Past Perfect Continuous. 9. Конструкции Used to/ Be used to/ Get used to.			2 2 2		2 2 2			
1.3	Сравнительная характеристика форм будущего времени 1. Образование времени Future Simple. 2. Употребление времени Future Simple. 3. Образование времени Future Continuous. 4. Употребление времени Future Continuous. 5. Образование времени Future Perfect. 6. Употребление времени Future Perfect. 7. Образование времени Future Perfect Continuous. 8. Употребление времени Future Perfect Continuous. 9. Способы выражения будущих действий.			18 2 2 2 2 2 2 2 2		18 2 2 2 2 2 2 2 2			Тест
2.	Система видовременных форм глагола в изъявительном наклонении страдательного залога	-	-	10	-	12			
2.1	Образование форм глагола в изъявительном наклонении страдательного залога.			4		4		Осн.: [1], [6]	Устный опрос
2.2	Употребление времен страдательного залога.			4		4		Доп.: [9]	
2.3	Способы перевода страдательных оборотов на русский язык.			2		4			Итоговый тест
3.	Согласование времен. Косвенная речь	-	-	32	-	32			
3.1	Последовательность времен 1. Употребление времен для выражения одновременных действий главного и придаточного предложений. 2. Употребление времен в придаточном предложении для выражения действий, предшествующих действию главного. 3. Употребление времен в придаточном предложении для выражения будущих действий по отношению к действию главного. 4. Особые случаи согласования времен.			14 4 4 4 2		14 4 4 4 2		Осн.: [1], [6] Доп.: [3], [4]	Устный опрос
3.2	Прямая и косвенная речь 1. Преобразование утвердительных предложений из прямой речи в косвенную.			18 4		18 4			Тест

	2. Употребление глаголов say и tell. 3. Преобразование вопросительных предложений из прямой речи в косвенную. 4. Общий и специальный типы вопросов в косвенной речи. 5. Преобразование побудительных предложений из прямой речи в косвенную. 6. Выражение просьбы и предложения в косвенной речи.			2 2 4 2 4		2 2 4 2 4			
4.	Части речи английского языка	-	-	36	-	36			
4.1	Имя существительное 1. Собственные и нарицательные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составные существительные. 2. Образование множественного числа существительных. Особые случаи образования множественного числа. 3. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе. Имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе. 4. Общий и притяжательный падеж имен существительных.			8 2 2 2 2		8 2 2 2 2	Осн.: [1], [6] Доп.: [3], [4], [8]	Устный опрос	
4.2	Артикль 1. Формы артиклей и их произношение. Место артикля. 2. Употребление неопределенного артикля. 3. Употребление определенного артикля. 4. Отсутствие артикля.			12 2 2 4 4		12 2 2 4 4			Устный опрос
4.3	Местоимение 1. Личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения. 2. Вопросительные, относительные, неопределенные местоимения.			6 2 4		6 2 4			
4.4	Имя прилагательное. Наречие 1. Место прилагательных и наречий в предложении. 2. Степени сравнения прилагательных. 3. Субстантивированные прилагательные. 4. Степени сравнения наречий.			10 2 4 2 2		10 2 4 2 2		Тест	
	Итого: 296			146		150			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (2 курс)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				самостоятельная работа студента	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы Контроля знаний
		лекций	семинарские занятия	практические занятия	лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий (-ing form), причастие I , причастие II	-	-	72	-	58			
5.1	Понятие неличных форм глагола 1. Понятие неличных форм глагола как форм, совмещающих в себе признаки глагола с признаками других знаменательных частей речи. 2. Морфологические и синтаксические характеристики неличных форм глагола			4 2 2		4		Осн.: [2], [3], [5], [6]	Устный опрос
5.2	Инфинитив 1. Формы инфинитива. 2. Частица to перед инфинитивом. Употребление инфинитива без частицы to (<i>Bare Infinitive</i>).			4 2 2		4		Осн.: [2], [3], [5], [6] Доп.: [2], [9], [10], [11]	Устный опрос Тест
5.3	Синтаксические функции инфинитива 1. Функция подлежащего. 2. Функция предикатива. 3. Функция дополнения.			14 2 2 2		4		Осн.: [2], [3], [5], [6] Доп.:	Устный опрос

	4. Функция обстоятельства цели. 5. Функция следствия (результата). 6. Функция сравнения, сопутствующего обстоятельства. 7. Инфинитив в функции определения.			2 2 2 2				[2], [9], [10], [11]	
5.4	Сложное дополнение с инфинитивом 1. Структура конструкции. 2. Употребление сложного дополнения с инфинитивом после различных групп глаголов.			4 2 2		4		Осн.: [2], [3], [5], [6] Доп.: [2], [9], [10], [11]	Устный опрос
5.5	Сложное подлежащее с инфинитивом 1. Структура конструкции. 2. Группы глаголов, с которыми употребляется сложное подлежащее с инфинитивом			4 2 2		4		[2], [9], [10], [11]	Устный опрос
5.6	Инфинитивные вторично-предикативные сочетания с предлогом <i>for</i>			2		4			Тест
5.7	Герундий (-ing form) 1. Формы герундия. 2. Морфологические характеристики герундия.			2		2		Осн.: [2], [3], [5], [6] Доп.: [2], [10], [11], [13]	Устный опрос
5.8	Синтаксические функции герундия 1. Функция подлежащего. 2. Функция прямого и предложного дополнения. 3. Функция определения. 4. Функция обстоятельства. 5. Различие в употреблении герундия и инфинитива после определенных глаголов.			12 2 2 2 2 4		8		[2], [10], [11], [13]	
5.9	Вторично-предикативные герундиальные сочетания			2		4			Тест
5.10	Причастие I 1. Формы причастия. 2. Морфологические характеристики причастия I.			2		4		Осн.: [2], [3], [5], [6]	Устный опрос

5.11	Синтаксические функции причастия I 1. Функция определения. 2. Функция обстоятельства.			8 4 4		4		Доп.: [2], [10], [11], [12], [13]	
5.12	Причастие II Синтаксические функции причастия II.			4		4			
5.13	Предикативные конструкции с причастием I и причастием II 1. Сложное дополнение с причастием I. 2. Сложное подлежащее с причастием I. 3. Сложное дополнение с причастием II.			6 2 2 2		4			Устный опрос Тест
5.14	Конструкция “именительный самостоятельный”			4		4		Осн.: [2], [3], [5], Доп.: [2], [11]	Устный опрос
6.	Категория модальности и средства выражения модальности			28		38			
6.1	Модальные глаголы – глаголы служебных функций, выражающие характер связи действия с его субъектом			2		2		Осн.: [2], [3], [5], [5]	Устный опрос
6.2	Глагол <i>must</i>			2		4		Доп.: [2], [6],	
6.3	Глагол <i>have to (have got to)</i>			2		4		[7], [9], [11], [13]	Устный опрос
6.4	Глагол <i>need</i>			2		4			
6.5	Глагол <i>be to</i>			2		4			
6.6	Глагол <i>can/could</i>			4		4			Устный опрос
6.7	Глагол <i>may/might</i>			4		4			Тест
6.8	Глагол <i>shall</i>			2		4			
6.9	Глагол <i>will/would</i>			4		4			

6.10	Глагол <i>should/ought to</i>			4		4			Тест
7.	Категория наклонения			32		38			
7.1	Наклонение – категория глагола, выражающая установливаемое говорящим отношение процесса к действительности			2		2		Осн.: [2], [5], [6] Доп.: [2], [11], [12]	
7.2	Сослагательное наклонение (<i>Subjunctive Mood</i>) 1. Формы сослагательного наклонения: <i>Subjunctive II non-perfect, Subjunctive II perfect</i> . 2. Использование форм сослагательного наклонения в придаточных предложениях нереального условия (тип 2, тип 3, смешанный тип). 3. Инверсия в сложноподчиненных предложениях с придаточными предложениями условия. 4. Использование форм сослагательного наклонения в придаточных предложениях после <i>I wish</i> . 5. Использование форм сослагательного наклонения в придаточных предложениях после <i>It's time</i> . 6. Выражение предпочтения с помощью <i>Would rather/sooner</i> . Использование форм сослагательного наклонения в придаточных предложениях после <i>Would rather/sooner</i> . 7. Сослагательное наклонение в придаточных сравнения, вводимых союзами <i>as if/as though</i> . 8. Использование выражения <i>had better</i> .			2 4 4 4 2 4 4 2		28		Осн.: [2], [3], [4], [6] Доп.: [2], [11], [12]	Устный опрос Тест
7.3	Условное наклонение (<i>Conditional Mood</i>) 1. Формы условного наклонения: <i>perfect, non-perfect</i> .			2		8			Устный опрос

	2. Употребление форм условного наклонения.			2					Тест
8.	Синтаксис			8		14			
8.1	Простое предложение 1. Коммуникативные типы предложений. 2. Структура простого предложения. Порядок слов в простом предложении.			2 2		6		Осн.: [4], [5], [6] Доп.: [1], [2], [11], [13]	
8.2	Сложное предложение 1. Типы сложных предложений и средства связи. 2. Виды придаточных предложений.			2 2		8		Осн.: [4], [5], [6] Доп.: [1], [2], [11]	Тест
	Итого: 288			140		148			

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы

1. Карневская, Е. Б. Практическая грамматика английского языка / Е. Б. Карневская, З. Д. Курочкина. – Минск : Аверсэв, 2007. – 448 с.
2. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – М. : Университет, 2003. – 448 с.
3. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка / И. П. Крылова. – М. : Высшая школа, 2002. – 424 с.
4. Резник, Р. В. A Grammar of Modern English Usage / Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарицкая. – М. : Флинта, 1999. – 688 с.
5. Саакян, А. С. Упражнения по грамматике современного английского языка / А. С. Саакян. – М. : Айрис-пресс, 2004. – 448 с.
6. Dooley, J. Grammarway 4 / J. Dooley, V. Evans. – Express Publishing, 2008. – 278 p.

Перечень дополнительной литературы

1. Арбекова, Т. И. Английский без ошибок / Т. И. Арбекова. – М. : Высшая школа, 1990. – 222 с.
2. Блох, М. Я. Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений / М. Я. Блох, А. Я. Лебедева, В. С. Денисова. – М. : Астрель, 2000. – 240 с.
3. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice / Т. Ю. Дроздова [и др.]. – СПб : Антология, 2005. – 400 с.
4. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка : в 2 ч. / Л. П. Христорождественская. – Минск : Харвест, 2001. – Ч. 1. – 464 с.
5. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка : в 2 ч. / Л.П. Христорождественская. – Минск : Харвест, 2001. – Ч.2. – 416 с.

6. Alexander, L. Longman English Grammar / L. Alexander. – Longman, 2002. – 374 p.
7. Carter, R. Exploring Grammar in Context / R. Carter, R. Hughes, M. McCarthy. – Cambridge University Press, 2000. – 286 p.
8. Dooley, J. Grammarway 3 / J. Dooley, V. Evans. – Express Publishing, 2008. – 272 p.
9. Eastwood, J. Oxford Practice Grammar / J. Eastwood. – Oxford : Oxford University Press, 2008. – 440 p.
10. Evans, V. FCE Use of English 2 / V. Evans. – Express Publishing, 2001. – 256 p.
11. Foley, M. Longman Advanced Learners' Grammar / M. Foley, D. Hall. – Pearson Education Ltd, 2003. – 384 p.
12. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate / L. Prodromou. – Longman, 1999. – 320 p.
13. Swan M. How English Works. A Grammar Practice Book / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford University Press, 2000. – 358 p.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Практический раздел	4
1. Содержание учебного материала	4
2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.....	20
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.....	22
4. Примерные задания для самостоятельной работы студентов	24
II. Раздел контроля знаний	64
1. Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов.....	64
2. Вопросы к зачету по дисциплине «Первый иностранный язык. Практическая грамматика»	91
3. Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Первый иностранный язык. Практическая грамматика»	93
4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Первый иностранный язык. Практическая грамматика»	95
III. Вспомогательный раздел	97
1. Рабочая программа дисциплины «Первый иностранный язык. Практическая грамматика»	97
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	110

Учебное электронное издание

Авторы-составители
Колесник Татьяна Викторовна,
Лосицкая Елена Эдуардовна
Капельщикова Наталья Игоревна

ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

*Учебно-методический комплекс
для студентов специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение меж-
культурных коммуникаций (по направлениям)»*

[Электронный ресурс]

Редактор *И. П. Сергачева*
Технический редактор *Ю. В. Хадьков*

Гарнитура Times Roman. 0.7 Мб

Частное учреждение образования
«Институт современных знаний имени А. М. Широкова»
Свидетельство о регистрации издателя №1/29 от 19.08.2013
220114, г. Минск, ул. Филимонова, 69.

ISBN 978-985-547-170-8

